ÎNSCRIEREA ÎN CLASA PREGĂTITOARE PENTRU ANUL ŞCOLAR

2021 – 2022

DATE UNITATE ŞCOLARĂ

Str. KOS KAROLY, NR 22, SFÂNTU GHEORGHE, JUD. COVASNA;

TEL/FAX: 0267314571/ 0267312984;

e-mail: c.n.mihaiviteazul@gmail.com;

Străzi arondate Colegiului Naţional „Mihai Viteazul''

1 Decembrie 1918, de la nr. 2 - 60 şi nr. 1-67, inclusiv nr. bl. 59/A-B, nr. 62-66, nr. 69-73 şi bl. nr. 6/A, B
Aleea Căminului
Aleea Crinului
Aleea Elevilor
Aleea Teilor
Arany János
Arcuşului
Balázs Márton
Bánki Dónát
Bányai János
B-dul Grigore Bălan (parţial) de la intersecţia cu str. Ciucului până la intersecţia cu str. 1 Decembrie 1918, inclusiv: nr. 2 bl. nr. 43/A; nr. 4 bl. nr. 42/E-I; nr. 6 bl. nr. 42/A-D; nr. 3 bl. nr. 105; nr. 5 bl. nr. 19; nr. 29 bl. nr. 1;

nr. 27 bl. nr. 160; nr. 25 bl. nr. 3/D; nr. 23 bl. nr. 3/E; nr. 35 bl. nr. 52/A-C; nr. 37 bl. nr. 41/A-D; nr. 41 bl. nr. 16/A-C
Beke György
Bisericii
Bodoc (secţia română)
B-ul. Grigore Bălan nr. 8 bl. nr. 27/A-D, nr. 39 bl. nr. 28/A-E, nr. 43 bl. nr. 15/M, N
Calea Vâlcele
Câmpului
Cântarului
Cegléd
Ciucului de la nr. 51 până la capăt
Cerbului
Cimitirului
Ciucului – până la nr.49 inclusiv - până la intersecţia cu strada Bisericii
Crângului de la nr. 2-nr. 18 şi nr. 1-nr. 11, inclusiv bl. nr. 10; nr. 12; bl. nr. 9/A-C; nr. 14; bl. nr. 4; nr. 16;bl.nr. 5; nr. 18; bl. nr. 8/A-C; nr. 3; bl.nr. 10/A, B; nr. 5, bl. nr. 11/A, B; nr. 7; bl. nr. 12/A, B; nr. 9, bl. nr. 3; nr. 11, bl. nr. 13/A-C; de la nr. 20 până la nr. 38
Császár Bálint
Daczó
Dobolii de Jos (secţia română)
Dr Grigore Păltineanu
dr. Victor Babeş
Energiei

Erege
Fabricii
Fântânii
Fânului
Ferencváros
Gelei József
Gernáld Antal
Gödri Ferenc
Gróf Mikó Imre, inclusiv bl. nr. 13
Gyárfás Győző
Gyárfás Jenő
Heinrich Böll
Ilieni (secţia română)
Îngustă
Izvorului
Jozef Bem inclusiv nr. 2, bl. nr. 3/A-K
Kecskemét
Kiskunhalas
Kisszék
Kökényes
Kőrösi Csoma Sándor
Kós Károly
Kossuth Lajos

Kriza János
László Ferenc, inclusiv bl. nr. 1,bl.nr. 2, bl. nr. 3, bl. nr. 4, bl. nr. 5, bl. nr. 6, bl. nr. 7, bl. nr. 8 şi bl. nr. 9
Lázár Mihály
Livezii
Lunca Oltului
Malnaş (secţia română)
Mioriţei
Muncitorilor
Nagy György
Nicolae Bălcescu
Nicolae Grigorescu
Nouă
Oltului
Pescarilor
Piaţa Kálvin
Piaţa Libertăţii
Piaţa Mihai Viteazul
Piaţa Sfântul Gheorghe
Porumbeilor
Potsa József

Primăverii
Rodostó

Romulus Cioflec bl. nr. 10, bl. nr. 20, bl. nr. 7; nr. 1 bl. nr. 8; nr. 10 bl. nr. 33; nr. 11 bl. nr. 18; nr. 13 bl. nr. 21
Romulus Cioflec nr. 144; nr. 15 bl. nr. 22; nr. 17 bl. nr. 23; nr. 2 bl. nr. 4; nr. 3 bl. nr. 9; nr. 4 bl. nr. 6; nr. 6 bl. nr. 5
Sălciilor
Sombori Salamon Sándor
Spitalului
Str. Cetăţii
Str. Ciucului până la nr. 49 inclusiv - până la intersecţia cu str. Bisericii
Str. Crângului de la nr. 2-18 şi nr. 1-11, inclusiv bl. nr. 20, bl. nr. 23/A, B; nr. 22 bl. nr. 24; nr. 24 bl. nr. 25; nr. 26 bl. nr. 26; nr. 28 bl. nr. 27; nr. 30 bl. nr. 28/A, B; nr. 32 bl. nr. 39/A, B; nr. 34 bl. nr. 38/A, B; nr. 36 bl. nr. 37/C, D; nr. 13 bl. nr. 21/A-D; nr. 15 bl. nr. 20/A-D; nr. 17 bl. nr. 14/A-C; nr. 19 bl. nr. 15/A, B; nr. 21 bl. nr. 16; nr. 23 bl. nr. 17; nr. 25 bl. nr. 18; nr. 27 bl. nr. 19/A, B; nr. 29 bl. nr. 35/A-D; nr. 31 bl. nr. 36/A; nr. 17 Bl. 15 (toate scările), Nr. 40
Táncsics Mihály
Tavaszy Sándor
Textiliştilor
Ţigaretei
Toroczkai Wigand Ede
Tutunului
Umbrei
Vasile Goldiş nr. 1 Bl. 1, nr. 2 Bl. 14, nr. 4 Bl. 14, nr. 6 Bl. 12, nr. 8 Bl. 11
Veszprém

Voican
Vulturilor

Colegiul Național „Mihai Viteazul"

Romania, Sfântu Gheorghe, Jud.Covasna
Str. Kos Karoly, Nr.22
Telefon: 0267 / 314571, Fax: 0267 / 312984
E-mail: c.n.mihaiviteazul@gmail.com

Nr. 803 / 17.03.2021

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Covasna

În atenția domnului consilier juridic Szilágy János

Ca răspuns la adresa dumneavoastră nr. 1768/ 15.03.2021, vă comunicăm că, în urma consultării cadrelor didactice, a partenerilor sociali și a consiliului reprezentativ al părinților/ asociației de părinți, unitatea noastră de învățământ vă solicită avizul pentru următoarele criterii specifice de departajare și documente justificative pe care părintele trebuie să le depună în momentul completării/ validării cererii-tip de înscriere:

Criterii pentru alternativa Step by Step

Nr. crt.	Criteriul specific de departajare	Documente justificative
1.	Copii care au frecventat grădinița în alternativa Step by Step.	Adeverință de la grădiniță.
2.	Locul de muncă al părinților se află în circumscripția instituției.	Adeverință de la locul de muncă.
3.	Copii care sunt în grija bunicilor sau a rudelor a căror domiciliu se află în circumscripția instituției.	Declarație dată în fața unui notar public.
4.	Copii care au frecventat învățământul preșcolar într-o grădiniță aflată în circumscripția școlii.	Adeverință de la grădiniță.
5.	Copii care au domiciliul în Sfântu Gheorghe.	Carte de identitate părinte.
6.	Copii fără secție română în localitatea de domiciliu.	Adeverință de la primărie.
7.	Copii care au domiciliul într-o localitate limitrofă cu municipiul Sfântu Gheorghe.	Carte de identitate părinte.
8.	Copii care au domiciliul în județul Covasna.	Carte de identitate părinte.

DIRECTOR,
Prof. Costea Luminița - Ana

Colegiul Național „Mihai Viteazul"
Romania, Sfântu Gheorghe, Jud.Covasna
Str. Kos Karoly, Nr.22
Telefon: 0267/314571, Fax: 0267/312984
E-mail: c.n.mihaiviteazul@gmail.com

Nr. 802 / 17.03.2021

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Covasna

În atenția domnului consilier juridic Szilágy János

Ca răspuns la adresa dumneavoastră nr. 1768/ 15.03.2021, vă comunicăm că, în urma consultării cadrelor didactice, a partenerilor sociali și a consiliului reprezentativ al părinților/ asociației de părinți, unitatea noastră de învățământ vă solicită avizul pentru următoarele criterii specifice de departajare și documente justificative pe care părintele trebuie să le depună în momentul completării/ validării cererii-tip de înscriere:

Criterii pentru învățământul tradițional

Nr. crt.	Criteriul specific de departajare	Documente justificative
1.	Locul de muncă al părinților se află în circumscripția instituției	Adeverință de la locul de muncă
2.	Copii care sunt în grija bunicilor sau a rudelor a căror domiciliu se află în circumscripția instituției	Declarație dată în fața unui notar public
3.	Copii care au frecventat învățământul preșcolar într-o grădiniță aflată în circumscripția școlii	Adeverință de la grădiniță
4.	Copii care au domiciliul în Sfântu Gheorghe	Carte de identitate părinte
5.	Copii fără secție română în localitatea de domiciliu	Adeverință de la primărie
6.	Copii care au domiciliul într-o localitate limitrofă cu municipiul Sfântu Gheorghe	Carte de identitate părinte
7.	Copii care au domiciliul în județul Covasna	Carte de identitate părinte

DIRECTOR,
Prof. Costea Luminița - Ana

VERIFICAT
Consilier juridic
17.03.2021

PLAN ŞCOLARIZARE

- anul şcolar 2021-2022 -

clasa pregătitoare

66 LOCURI

din care:

ÎNVĂŢĂMÂNT TRADIŢIONAL: **2 CLASE / 44 LOCURI**

STEP BY STEP: **1 CLASĂ/22 LOCURI.**

Școala noastră oferă:

- cadre didactice competente, titulare şi cu experienţă;
- clase dotate cu mobilier specific şcolarilor mici;
- băi reamenajate pentru şcolarii claselor pregătitoare;
- cabinet medical/ cabinet stomatologic;
- cabinet psihologic/ cabinet de logopedie;
- bibliotecă;
- sală de festivităţi;
- săli de sport;
- asigurarea securităţii accesului în incinta unităţii, sistem de supraveghere video;
- spaţiu didactic individualizat pentru elevii din ciclul primar/ gimnazial şi liceal;
- cantina la înalte standarde de igienă şi dotare unde toţi elevii pot servi masa;
- activităţi extracurriculare atractive: excursii, serbări, tabere, activități sportive.

ÎNVĂȚĂMÂNTUL TRADIȚIONAL

PROMOVEAZĂ:

- Dobândirea de către fiecare elev a achizițiilor de bază;
- aplicarea la clasă a unor metode moderne de predare-învățare-evaluare;
- învățarea se realizează preponderent prin cooperare;
- evaluarea pune accentul pe calitate și vizează progresul în învățare fără a marșa pe insucces sau pe cunoștințe nedobândite;
- profesorul și elevul sunt parteneri în procesul de învățare.

PROGRAMUL „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ” (pentru cei interesaţi)

Principalele activităţi zilnice:

1. Servicii de îngrijire a copilului

- servirea mesei;

2. Activităţile cu sprijin specializat

- supraveghere şi îndrumare în efectuarea temelor;
- activităţi de încurajare a lecturii independente;

3. Activităţi recreative

Iată câteva dintre obiectivele urmărite în acest program:

- Dezvoltarea competenţelor de comunicare şi relaţionare în grup;
- Dezvoltarea unor aptitudini generale şi de implicare a elevilor în viaţa comunităţii.

ALTERNATIVA EDUCAŢIONALĂ

„STEP BY STEP"

PROMOVEAZĂ:

- învăţarea centrată pe elev;
- învăţarea prin cooperare;
- respectă în totalitate programa şcolară în vigoare;
- încurajează empatia, toleranţa, îmbunătăţirea abilităţilor de comunicare;
- utilizează strategii didactice interactive;
- activităţi de dezvoltare pentru elevii capabili de performanţă;
- activităţi de încurajare a lecturii independente;
- crearea unui spaţiu de învăţare orientat după necesităţile copilului;
- consolidarea noțiunilor predate dimineața se realizează după masa;
- programul zilei: 8:00 - 16:00 (timp în care cele două învățătoare lucrează împreună 4 ore)

DIRECTOR,

Prof. Costea Luminiţa - Ana

PROGRAM COMPLETARE CERERI

29 MARTIE – 28 APRILIE

LUNI –JOI – 08:00 – 18:00

VINERI- 08:00 – 17:00

Ordinea în care se prezintă părinţii pentru completarea și/sau validarea cererilor-tip de înscriere nu presupune crearea unei liste de preînscriere și /sau acordarea unei priorități la înscriere.

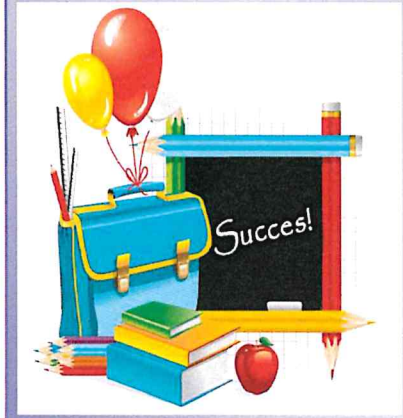
Telverde: 0800816267

Adresa şcolii:
Colegiul Naţional „Mihai Viteazul”

Str. Kos Karoly, Nr.22
Loc: Sfântu Gheorghe
Jud. Covasna
Telefon: 0267 / 314571
Fax: 0267 / 312984
România
E-mail: c.n.mihaiviteazul@gmail.com

„Să nu-i educăm pe copiii noştri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari şi nimic nu ne permite să ştim cum va fi lumea lor. Atunci să-i învăţăm să se adapteze.”

Maria Montessori



COLEGIUL NAŢIONAL „MIHAI VITEAZUL”



AN ŞCOLAR 2021 - 2022

„Educaţia este pâinea sufletului.”
Giuseppe Mazzini

CLASA PREGĂTITOARE

Profesori pentru învăţământul primar :

Înv. Coznean Alina /Step byStep
Înv. Floroian Rodica/Step byStep
Înv. Gheorghincă Doina
Înv. Sandu Mariana

Programul „Şcoală după şcoală”
(pentru cei interesaţi)

Principalele activităţi zilnice:

1. Servicii de îngrijire a copilului servirea mesei (o oră);
2. Activităţile cu sprijin specializat (o oră şi jumătate):
   - supraveghere şi îndrumare în efectuarea temelor;
   - activităţi remediale;
   - activităţi de dezvoltare pentru elevii capabili de performanţă;
   - activităţi de încurajare a lecturii independente;
3. Activităţi recreative (o oră şi jumătate) activităţi practice - aplicative (arte, tehnologii, sport).

Resursele materiale ale școlii

- Cabinet medical/cabinet stomatologic;
- Cabinet psihologic /Cabinet de logopedie;
- Dotare tehnologică adecvată învățământului primar;
- Săli de clasă moderne;
- Cantina

ALTERNATIVA EDUCAŢIONALĂ „STEP BY STEP”

VIZEAZĂ:

- Învăţarea centrată pe elev;
- Învăţarea prin cooperare;
- Respectă în totalitate programa şcolară în vigoare:
- Încurajează empatia, toleranţa, îmbunătaţirea abilităţilor de comunicare;
- Utilizează strategii didactice interactive;
- Activităţi de dezvoltare pentru elevii capabili de performanţă;
- Activităţi de încurajare a lecturii independente;
- Activităţi suplimentare
- Efectuarea temelor pentru acasă;
- Programul zilei: 8-16

„A fi bun este un lucru nobil, dar a-i învăţa pe alţii să fie buni este şi mai nobil.”
(Mark Twain)

ÎNVĂȚĂMÂNTUL TRADIȚIONAL

VIZEAZĂ:

- formarea competenţelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educaţie;
- organizarea unor demersuri educative şi experienţe de învăţare stimulative şi variate, desfăşurate în clasă şi în afara ei;
- identificarea oportunităţilor de a participa la activităţi artistice, culturale, sportive;
- încurajarea asumării responsabilităţii pentru activitatea şi atitudinea proprie, pintr-un sistem coerent de evaluare;
- cultivarea respectului pentru punc-te de vedere şi idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învăţare bazate pe dezbateri şi reflecţii, prin utilizarea metodelor activ-participative;
- crearea unui mediu educaţional prietenos, în care fiecare elev să se simtă în siguranţă fizică şi psihică, valorizat şi responsabilizat, participant activ la propria formare.

https://covasnamedia.ro/educatie-actualitate/cnmv-pregatit-pentru-o-noua-generatie-de-elevi

https://covasnamedia.ro/interviu-actualitate/mediul-creat-in-clasa-step-este-un-mediu-in-care-potentialul-copilului-poate-fi-amplificat

https://covasnamedia.ro/interviu-actualitate/un-dascal-trebuie-nu-numai-sa-asculte-copilul-dar-sa-il-si-auda

https://covasnamedia.ro/stirea-zilei/a-fi-invatator-si-a-forma-caractere-este-un-har-si-mai-apoi-o-meserie