MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

FIȘA DE EVALUARE CADRE DIDACTICE DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT 2018

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

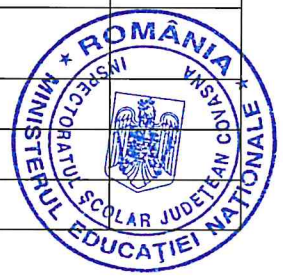
Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia județană	Punctaj contes-tație
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV –EDUCATIVĂ	77						
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în *Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare*, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. ***Acte doveditoare:*** *- adeverințe/ copii după documente semnate și ștampilate de directorul unității de învățământ*	6						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
• Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă – *se vor analiza rezultatele testărilor iniţiale şi ale testărilor finale/ mediile la sfârşitul fiecăruia dintre cei patru ani şcolari. Consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ, în baza analizei situaţiei progresului elevilor va elibera o recomandare, semnată şi ştampilată de către directorul unităţii de învăţământ, care va conţine o propunere de punctaj, motivată. La acordarea punctajului în cadrul evaluării, se vor lua în considerare constatările inspectorilor şcolari din cadrul inspecţiilor efectuate.*	3						
• Rezultate la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional (EN-VIII, Bacalaureat, Examen pentru certificarea calificărilor/ competenţelor profesionale), pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare - *Se acordă punctaj maxim la o promovabilitate de peste 60%* SAU: • Rata de promovabilitate a elevilor de peste 90% - 1p/ an (în cazul cadrelor didactice care predau discipline la care nu se susţin examene de sfârşit de ciclu)	2						
• Pregătirea pentru examene/ pregătire remedială	1						
b) iniţierea şi/ sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării – învăţării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), a unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerul Educaţiei Naţionale la nivel naţional, prin scrisorile metodice	6						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
Acte doveditoare: *- adeverinţă eliberată de către instituţia de învăţământ şi de alte instituţii implicate, certificate/ atestate/ contracte care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în implementarea proiectelor de predare – învăţare - evaluare* *- scurtă descriere a aplicaţiei, a modului de utilizare în procesul de predare şi/ sau evaluare, capturi de ecran (Print Screen).* **Notă: Se iau în considerare/ se evaluează activităţile justificate prin adeverinţe sau certificate (doar absolvirea unui curs TIC/ informatică nu se punctează)**							
• **iniţierea şi aplicarea** la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării – învăţării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi)	6						
• **aplicarea** la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării – învăţării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi)	3						
• **iniţierea şi aplicarea** la clasă a unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/ sau promovate de Ministerul Educaţiei Naţionale la nivel naţional, prin scrisorile metodice	6						
• **aplicarea** la clasă a unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/ sau promovate de Ministerul Educaţiei Naţionale la nivel naţional, prin scrisorile metodice	3						
c) performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/ premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/ interjudeţeană/ naţională/ internaţională, incluse în	**20**						

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei Naţionale şi/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi *Se punctează cel mai bun rezultat obţinut de un elev/ an şcolar.* ***Acte doveditoare:*** *- copii după diplomele obţinute, tabele centralizatoare* *- în cazul în care nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect prin adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ*							
OLIMPIADE, etapa judeţeană • Premiul I	6						
• Premiul II	5						
• Premiul III	4						
• Premiu special/ Menţiune	3						
OLIMPIADE, etapa interjudeţeană • Premiul I	8						
• Premiul II	7						
• Premiul III	6						
• Premiu special/ Menţiune	5						
OLIMPIADE, etapa naţională • Premiul I	10						
• Premiul II	9						
• Premiul III	8						
• Premiu special/Menţiune	7						
OLIMPIADE, etapa internaţională • Premiul I	12						
• Premiul II	11						
• Premiul III	10						
• Premiu special/Menţiune	9						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
CONCURSURI, etapa judeţeană • Premiul I	8						
• Premiul II	7						
• Premiul III	6						
• Premiu special/ Menţiune	5						
CONCURSURI, etapa interjudeţeană • Premiul I	9						
• Premiul II	8						
• Premiul III	7						
• Premiu special/ Menţiune	6						
CONCURSURI, etapa naţională • Premiul I	10						
• Premiul II	9						
• Premiul III	8						
• Premiu special/ Menţiune	7						
CONCURSURI, etapa internaţională • Premiul I	12						
• Premiul II	11						
• Premiul III	10						
• Premiu special/ Menţiune	9						
Pregătirea loturilor olimpice de elevi ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţă eliberată de către directorul unităţii de învăţământ/ conducerea inspectoratului şcolar*	2						
d) rezultatele deosebite obţinute în centrele de excelenţă, în Centrele de Resurse pentru Educaţie şi Dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizaţia coordonatoare şi/ sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/ sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/ inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională/ Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă	4						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
Educaţională ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţă eliberată de directorul unităţii de învăţământ în care să fie mentionat numărului certificatului/ certificatelor de orientare şcolară şi profesională, însoţite de programe de intervenţie personalizate (revizuite după caz);* *- rapoarte de evaluare periodice/rapoarte de progres, adaptări curriculare realizate;*							
e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei Naţionale ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţă, decizie eliberată de instituţia organizatoare*	**8**						
Membru în comisiile de organizare/ evaluare a olimpiadelor şi concursurilor şcolare şi extraşcolare la nivel							
• naţional/ internaţional	5						
• interjudeţean/ judeţean/ zonal	4						
Traducerea de subiecte pentru olimpiade, concursuri, examene naţionale							
• naţional/ internaţional	4						
• interjudeţean/ judeţean/ zonal	2						
Elaborarea de subiecte pentru olimpiade şi concursuri şcolare la nivel:							
• naţional/ internaţional	4						
• interjudeţean/ judeţean/ zonal	3						
Participare în calitate de asistent/ supraveghetor la olimpiade şi concursuri şcolare (0,50 p/ participare)	**1**						
Însoţitor al elevilor la olimpiade şi concursuri şcolare la nivel							
• interjudeţean/ naţional/ internaţional	**2**						
• judeţean	**1**						

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
Participare în calitate de asistent/ supraveghetor la olimpiade şi concursuri şcolare (0,50 p/ participare)	**1**						
Însoţitor al elevilor la olimpiade şi concursuri şcolare la nivel							
• interjudeţean/ naţional/ internaţional	**2**						
• judeţean	**1**						
f) rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/ elevilor din categorii dezavantajate (preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunităţi sărace, comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţă eliberată de directorul unităţii de învăţământ, însoţită de un raport (avizat de director) cuprinzând descrierea activităţilor derulate cu elevii din categorii dezavantajate şi a rezultatelor obţinute* *- rapoarte de progres, respectiv rapoarte semestriale (avizate de director) în cazul elevilor asistaţi la domiciliu* *- adeverinţe/ diplome de participare la concursuri şi la diverse activităţi educative*	**12**						
• rezultate deosebite privind frecvenţa şcolară a elevilor din categorii dezavantajate	2						
• rezultate deosebite privind promovabilitatea elevilor din categorii dezavantajate	2						
• participare cu elevii din categorii dezavantajate la activităţi educative (excursii tematice, vizite, spectacole, festivaluri etc.)	4						
• rezultate la concursuri (ex. Concursul *Diversitatea, Călătoria mea multiculturală* etc.)	4						
g) implicare în activitatea de tratare diferenţiată a preşcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaţionale şi/ sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite şcolare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru şcoli etc.)	**2**						



Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
Acte doveditoare: *- adeverinţă eliberată de directorul unităţii de învăţământ, însoţit de un raport (avizat de director) cu privire la activităţile de proiectare, predare, evaluare desfăşurate în clasele simultane, respectiv la stragegiile/ activităţile de predare specifice alternativei educaţionale (după caz)* *- adeverinţe privind implementarea programelor sociale*							
h) implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/ judeţean/ interjudeţean/ naţional/ internaţional (ex. de domenii: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială – inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, învăţare cooperativă, educaţie pentru mişcare etc.) şi/ sau implicarea în implementarea programului „Şcoala după şcoală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua şansă" ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţă, decizie eliberată de instituţia organizatoare*	**3**						
• proiecte educaţionale derulate la nivel local	1						
• proiecte educaţionale derulate la nivel judeţean/ interjudeţean/ naţional/ internaţional	2						
i) participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei Naţionale sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate ***Acte doveditoare:*** *- copii de pe copertele publicaţiilor, capturi de ecran (Print Screen).* *- adeverinţă din partea inspectorului şcolar de specialitate*	**16**						
i.1) 14 puncte împărţite la numărul de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual şcolar elaborat în calitate de autor/ coautor;	**14**						

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE * INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
i.2) 8 puncte împărţite la numărul de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular gratuit la elaborarea căruia a participat	**8**						
i.3) 4 puncte împărţite la numărul de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puţin 25% a conţinutului.	**4**						
2. PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	**14**						
a) elaborarea/participare la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opţionale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel naţional şi judeţean) *Acte doveditoare:* *- adeverinţe, fişă de avizare pentru opţionale noi, diplome, certificate*	**2**						
• elaborare/ participare la elaborare de programe şcolare	2						
• studii/ cercetări realizate în domeniu (la nivel judeţean/ naţional)	2						
• elaborare de regulamente, metodologii, proceduri	2						
• elaborare de programe şcolare pentru discipline opţionale noi	2						
b) elaborarea/ participare la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei Naţionale, articole în reviste/ publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN *Acte doveditoare:* *- adeverinţe, copii după publicaţii*	**2**						
• Elaborare de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs cu avizul MEN	2						
• Elaborare de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs cu avizul ISJ Covasna	1						

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE * INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
• Articole în reviste/ publicaţii de specialitate (*1p/ articol*)	2						
c) realizarea/ participare la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e - learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei Naţionale ***Acte doveditoare:*** *- scurtă descriere a aplicaţiei, a modului de utilizare în procesul de predare şi/ sau evaluare, capturi de ecran (Print Screen).*	**1**						
d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi (se punctează programele de formare şi mentorat care răspund cerinţei) ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, certificate etc. care să ateste activitatea desfăşurată*	**3**						
• activitate de mentorat	1						
• activitate de formator	1						
• activitate în cadrul cercurilor pedagogice: prezentare de materiale şi susţinerea de activităţi şi/ sau lecţii deschise	1						
e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ judeţean/ naţional/ internaţional	**2**						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
Acte doveditoare: *- adeverinţe, decizii etc.*							
• activitate în cadrul comisiilor de etică	1						
• activitate în comisii paritare/ de dialog social	1						
• activitate în comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie	1						
• activitate în comisii de sănătate şi securitate în muncă	1						
• activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar	1						
• activitate în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ judeţean/ naţional/ internaţional	1						
f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, decizii etc. care să ateste activitatea desfăşurată certificate de inspectorul de specialitate sau de director*	**1**						
• metodist al IŞJ	0,5						
• membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ	0,5						
• coordonator de cerc pedagogic	0,5						
• coordonator de atelier metodic zonal	0,5						
g) activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei Naţionale, în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, a unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale	**2**						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
şcolare/auxiliare didactice/ mijloace de învăţământ/ resurse educaţionale deschise/ portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, decizii etc.*							
• membru în comisia naţională de specialitate	1						
• membru în comisii tehnice/ grupuri de lucru la nivel naţional, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale	1						
• membru în comisiile de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/ mijloace de învăţământ/ resurse educaţionale deschise/ portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional	1						
h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării şi care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, certificate, diplome etc.*	**1**						
• participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe	1						
- la nivel naţional/internaţional	1						
- la nivel judeţean/zonal	0,5						
• cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	0,5						
- acumularea a mai mult de 90 de credite transferabile	0,5						
- acumularea a 90 de credite transferabile	0,25						
3. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ŞI PROIECTE (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/ programe de formare profesională	**14**						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
a) iniţierea/ participarea la proiecte/ programe de formare profesională ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, certificate, diplome etc.*	**6**						
a.1.) **iniţierea** de proiecte/ programe de formare profesională; *2 p/ proiect/ program*	4						
a.2.) **participarea** la proiecte/programe de formare profesională; *1p/ proiect/ program*	2						
b) iniţierea/ participarea la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/ elevilor ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, certificate, diplome etc.*	**4**						
b.1.) **iniţierea** de proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/ elevilor profesională	**3**						
- la nivel naţional/ internaţional *1 p/ proiect/ program*	2						
- la nivel judeţean/ zonal *0,5 p/ proiect/ program*	1						
b.2) **participarea** la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/ elevilor profesională	**1**						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
- la nivel naţional/ internaţional *0,5 p/ proiect/ program*	1						
- la nivel judeţean/zonal *0,25 p/ proiect/ program*	0,5						
c) participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, diplome etc.*	**2**						
• participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară	0,5						
• îndrumarea de formaţiuni/ ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive *0,5p/ activitate*	1,5						
d) iniţierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe, certificate, diplome etc.*	**2**						
• **iniţierea/ organizarea** de schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare	1						
• **participarea** la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *0,5p/ activitate*	1						

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE * INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN GIURGIU

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
4. CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ	**5**						
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare - învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare ***Acte doveditoare:*** *- copii după contracte de sponsorizare, acte de donaţie, ale proiectelor etc.*	**2**						
• atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)	2						
• proiecte de finanţare extrabugetară pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare - învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare *1p/ proiect/ program*	2						
b) existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională ***Acte doveditoare:*** *- adeverinţe eliberate de directorul unităţii de învăţământ, fotografii etc.*	**1**						

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare CC	Punctaj comisia judeţană	Punctaj contes-taţie
c) participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/ instituţie/ local/ judeţean/ naţional, precum şi/ sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	**2**						
• membru în consiliul de administraţie	0,5						
• responsabil comisie metodică/ şef de catedră	0,5						
• consilier educativ la nivelul unităţii de învăţământ	0,5						
• realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite	1						
• asistent/ supraveghetor la examene naţionale	0,5						
• responsabil de alte comisii/ consilii	0,5						
PUNCTAJ TOTAL	**110**						

Data,

_____

Semnătura candidatului,

_____

NOTĂ: Atribuirea gradaţiilor de merit se realizează cf. Metodologiei şi a criteriilor privind acordarea gradaţiei de merit personalului didactic din învăţământul preuniversitar de stat, sesiunea 2018, aprobată prin OMEN nr. 3633/ 03. 05.2018. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2012 – 31 august 2017. Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente depuse la dosar. Punctaj minim: 65 puncte.

Membrii Consiliului consultativ (Nume, prenume, semnătură):

Preşedinte comisia de evaluare,

