Nr. R09/4. **Data:** 27.12.2016

Către

Licee/ Şcoli Gimnaziale

În atenţia profesorilor de limba engleză

Prin prezenta vă informăm că a fost aprobat de către M.E.N.C.Ş. Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadei de limba engleză pentru clasele IX-XII, respectiv pentru clasele VII-VIII, nr. 48568/22. 12. 2016, pe baza căruia se va organiza olimpiada de limba engleză în anul şcolar 2016-2017.

Vă reamintim că etapa locală a olimpiadei de limba engleză se va desfăşura sâmbătă, **21 ianuarie 2017.**

Pentru organizarea etapei locale a olimpiadei de limba engleză, vă rugăm să transmiteţi propunerile dumneavoastră de subiecte până la data de **09 ianuarie 2017**, în format electronic, la următoarea adresă de e-mail: bkatalin@isj.educv.ro. La elaborarea subiectelor vă rugăm să ţineţi cont de evaluarea elevilor prin itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv şi subiectiv; subiectele vor fi gradate ca nivel de dificultate, de la etapa locală la etapa naţională. Pentru a facilita alcătuirea subiectelor, vă rugăm să transmiteţi propuneri complete de subiecte propuse în format Word (Times New Roman 12), şi pentru fiecare propunere să transmiteţi soluţiile şi baremele de corectare.

În elaborarea propunerilor dumneavoastră de subiecte, vă rugăm să aveţi în vedere următoarele:

1. Corespondenţa dintre anii de studiu şi nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză la **ciclul liceal** este următoarea:

Secţiunea A – 1-3 ore/ săptămână (regim de predare standard)

- clasa a IX-a – nivelul A2+ - B1
- clasa a X-a – nivelul B1 - B1+
- clasa a XI-a – nivelul B1+ - B2
- clasa a XII-a – nivelul B2+ - C1

Secţiunea B – 4-6 ore/ săptămână (regim de predare intensiv şi bilingv)

- clasa a IX-a – nivelul B1
- clasa a X-a – nivelul B2
- clasa a XI-a – nivelul B2 – C1
- clasa a XII-a – nivelul C1

2. În învățământul liceal, olimpiada de limba engleză se desfășoară pe **două secțiuni, A și B, la toate etapele**, începând cu etapa pe școală și finalizând cu etapa națională. **Secțiunea A**, de evaluare a competențelor lingvistice, se organizează pentru clasele a IX-a – a XII-a (indiferent de anul de studiu, pentru regim de predare standard), conform nivelurilor de referință CECRL menționate la punctul 1. **Secțiunea B** se adresează elevilor din clasele cu regim de predare intensiv și bilingv, conform nivelurilor de referință CECRL menționate la punctul 1.

3. Formatul subiectelor pentru proba scrisă a olimpiadei de limba engleză, etapa locală este următorul:

Secțiunea A

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 50 puncte
- text funcțional (scrisoare informală – clasa a IX-a, scrisoare formală – clasa a X-a, articol – clasa a XI-a, raport sau propunere de proiect – clasa a XII-a – 50 puncte

Secțiunea B

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței de receptare a textului scris (reading comprehension) – 25 puncte;
- eseu (narativ-descriptiv – clasa a IX-a, de tipul *for and against* – clasa a X-a; de tip *solutions to problems* – clasa a XI-a, opinion – clasa a XII-a) – 50 puncte;
- text funcțional (scrisoare informală – clasa a IX-a, scrisoare formală – clasa a X-a, articol – clasa a XI-a, editorial – clasa a XII-a) – 25 puncte.

Sarcinile de lucru pentru producerea de mesaje scrise vor avea ca sursă de plecare un text la care candidații să se raporteze.

4. Calificarea la etapa județeană se face prin acumularea a 90 de puncte.

5. Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză la **ciclul gimnazial** este următoarea:

- clasa a VII-a – nivelul A2
- clasa a VIII-a – nivelul A2+

6. Etapele olimpiadei de limba engleză, la ciclul gimnazial, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală;

• etapa judeţeană.

7. Formatul subiectelor pentru proba scrisă îşi propune evaluarea elevilor prin itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv şi subiectiv. Subiectele pentru proba scrisă la etapa locală vor conţine următoarele tipuri de itemi şi vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporţii:

• itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (Use of English) – 50 puncte;

• itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea înţelegerii textului citit (Reading comprehension) – 25 puncte;

• redactare de text – 25 puncte

8. Subiectele au următoarea structură:

Clasa a VII-a

• itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (Use of English and Reading comprehension) (3 tipuri de exerciţii: e.g. completarea a 5-10 spaţii libere cu un singur cuvânt; completarea a 5-10 spaţii libere cu una din variantele date, corectarea erorilor – ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.)

• redactare de text (120-150 cuvinte)

Clasa a VIII-a

• itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (Use of English and Reading comprehension) (3 tipuri de exerciţii: e.g. completarea a 5-10 spaţii libere cu una din variantele date; corectarea erorilor – ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.);

• redactare de text (150-180 cuvinte)

9. **Timpul de elaborare a răspunsurilor la nivel gimnazial este de <u>90 de minute</u>.**

10. **Calificarea la etapa judeţeană se face prin acumularea a minimum 90 de puncte.**

Inspector şcolar general,
prof. Kiss Imre

Inspector şcolar,
prof. Balogh Mária Katalin

Dna. Balogh K.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 48568/22.12. 2016

INSPECTORATUL ȘCOLAR
- JUDEȚULUI COVASNA -
Sf. Gheorghe Str. Victor Babeș Nr. 15
INTRARE Nr. 10913
2016 luna 12 ziua 27

Aprobat,
SECRETAR DE STAT,
Monica Cristina ANISIE

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFAȘURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

CLASELE IX-XII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1 Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare la disciplina *limba engleză*, organizată în învățământul preuniversitar.

Art. 2 (1) ***Olimpiada de limba engleză*** urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, interculturale, în comunicarea orală și în scris în limba engleză. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză este următoarea:

SECTIUNEA A - 1-3 ore/săptămână (regim de predare standard)

- clasa a IX-a – nivelul A2+ - B1
- clasa a X-a – nivelul B1 - B1+

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +40 21 405 62 21, Fax: +40 21 313 55 47
www.edu.ro

- clasa a XI-a – nivelul B1+ - B2
- clasa a XII-a – nivelul B2+ - C1

SECTIUNEA B - 4-6 ore/ săptămână (regim de predare intensiv si bilingv)

- clasa a IX-a – nivelul B1
- clasa a X-a – nivelul B2
- clasa a XI-a – nivelul B2 - C1
- clasa a XII-a – nivelul C1

(3) Olimpiada de limba engleză urmărește să evalueze competențe de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, precum și competențele de comunicare interculturală.

Art. 3 Olimpiada națională de limba engleză se desfășoară pe doua secțiuni, A și B, la toate etapele, începând cu etapa pe școală și finalizând cu etapa națională. **Secțiunea A**, de evaluare a competențelor lingvistice, se organizează pentru clasele a IX-a – a XII-a (indiferent de anul de studiu, pentru regim de predare standard), conform nivelurilor de referință CECRL mentionate la art. 2.2. **Secțiunea B** se adresează elevilor din clasele cu regim de predare intensiv si bilingv, conform nivelurilor de referință CECRL menționate la art. 2.2. Ambele secțiuni se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional.

Art. 4 (1) Structura *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză* este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012.

(2) *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* se constituie prin notă elaborată de inspectorul general de limba engleză din cadrul MENCȘ, avizată de directorul general al DGÎP și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământul preuniversitar.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR ÎN FUNCȚIE DE ETAPELE OLIMPIADEI

Art. 5 (1) Etapele olimpiadei de limba engleză, secțiunile A și B, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală/pe sector (pentru municipiului București);
- etapa județeană/municipiul București;
- etapa națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la fiecare etapă sunt stabilite prin Calendarul competițiilor școlare naționale, aprobat pentru fiecare an școlar.

Art. 6 (1) Pentru etapele **pe școală și locală/pe sector (pentru municipiului București)** se va organiza **numai o probă scrisă,** având, pentru fiecare secțiune, formatul descris la art. 8.

(2) **Pentru etapa județeană/municipiul București și etapa națională, probele pentru fiecare secțiune sunt:**

- probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei județene/municipiului București)- 100 puncte;

- probă orală (speaking) -100 puncte.

(3) **Proba orală constituie etapa a doua de selecție a celor două loturi ce urmează să participe la secțiunile A și B la etapa națională. Ea se organizează după afișarea rezultatelor la proba scrisă și, la această probă, vor participa toți elevii care au obținut cel puțin 95 puncte la proba scrisă.**

Art. 7 Pentru fiecare etapă a olimpiadei de limba engleză, probele de concurs sunt probe individuale. La etapele județeană/municipiul București/națională ale olimpiadei de limba engleză, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă a etapei respective.

Art. 8 (1) Formatul subiectelor pentru **proba scrisă a secțiunii A** își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv** și **subiectiv**. Subiectele pentru **proba scrisă** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- **etapa pe școală:**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 75 puncte;
  - redactarea unui paragraf – 25 puncte.
- **etapa locală/ pe sector (pentru municipiului București):**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) - 50 puncte;
  - text funcțional (scrisoare/articol/raport sau propunere de proiect) – 50 puncte.
- **etapa județeană/municipiul București și etapa națională:**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 25 puncte;
  - eseu (narativ – clasa a IX-a; narativ-descriptiv - clasa a X-a; de tipul *for & against* - clasa a XI-a; opinie – clasa a XII-a) - 50 puncte;
  - text funcțional (scrisoare informală – clasa a IX-a, scrisoare formală – clasa a X-a, recenzie – clasa a XI-a, raport/propunere de proiect - clasa a XII-a) - 25 puncte.

(2) Formatul subiectelor pentru **proba scrisă din cadrul secțiunii B** își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru proba scrisă a secțiunii B, indiferent de etapă, vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței de receptare a textului scris (reading comprehension) - 25 puncte;
- eseu (narativ-descriptiv - clasa a IX-a; de tipul *for & against* - clasa a X-a; de tip *solutions to problems* - clasa a XI-a; opinion - a XII-a) - 50 puncte;
- text funcțional (scrisoare informală - clasa a IX-a; scrisoare formală - clasa a X-a; articol - clasa a XI-a; editorial - a XII-a) - 25 puncte.

Sarcinile de lucru pentru producerea de mesaje scrise vor avea ca sursă de plecare un text la care candidații să se raporteze.

(3) **Proba orală** (speaking) va consta într-o prezentare/discurs pe o temă dată.

CAPITOLUL III

CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 9 Selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă sau secțiune a olimpiadei, se va face obiectiv și imparțial, pe clase, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală/sector (pentru municipiul București), calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 și respectiv 90 de puncte, la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa județeană/pe municipiul București se califică pentru etapa a doua de selecție, respectiv proba orală, elevii care obțin cel puțin 95 puncte la proba scrisă. La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se pot califica participanții la etapa județeană/pe municipiul București care au un punctaj final (media aritmetică a notelor de la proba scrisă și proba orală) de minimum 90 de puncte, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare dintre cele două secțiuni.

Art. 10 (1) La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se alocă, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobate prin OM nr. 3035/10.01.2012, pentru fiecare județ, câte **un loc/fiecare an de studiu pentru fiecare secțiune.** Vor fi selecționați participanții la etapa județeană, în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament. ***Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/municipiul București* hotărăște criteriile de departajare a participanților cu medii egale**, în vederea stabilirii elevilor calificați pentru etapa superioară.

(2) Municipiului București i se alocă potrivit *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobate prin OM nr. 3035/10.01.2012 (art. 30 (2)), un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu pentru fiecare secțiune.

Art. 11 Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 12 (1) Costurile aferente participării elevilor și profesorilor însoțitori vor fi suportate de MENCȘ, din bugetul concursului/olimpiadei (cazare și masă), respectiv din bugetul inspectoratelor școlare județene (transport).

(2) Costurile aferente participării profesorilor membri ai *Comisiei Centrale a olimpiadei de limbă engleză* (transport, cazare, diurnă) vor fi suportate de MENCȘ, din bugetul inspectoratelor școlare județene de la care aceștia provin. Inspectoratul școlar al județului organizator va suporta cheltuielile legate de transport, cazare și diurnă pentru membrul *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză,* cadru didactic universitar.

CAPITOLUL IV

ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art. 13 (1) **Subiectele pentru proba scrisă și proba orală** (ultima proba conformându-se formatului subiectelor pentru etapele județeană și, respectiv, națională) vor fi elaborate, conform nivelurilor stabilite la art. 2.2, după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală;*
- pentru etapa locală/pe sector al municipiului Bucuresti – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală /pe sector (pentru municipiului București);*
- pentru etapa județeană/pe municipiul București – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor, coordonat de inspectorul de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană;*
- pentru etapa națională – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor organizat sub coordonarea președintelui *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză,* cu avizul președintelui executiv al *Comisiei,* inspectorul general de specialitate din MENCȘ, și al reprezentantului CNEE în *Comisia Centrală a olimpiadei* de limba engleză.

Art. 14 (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa județeană, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul de specialitate, care va elabora itemi pentru **toate probele** concursului. Acest grup de lucru va formula cel puțin 1-2

variante pentru fiecare an de studiu/nivel, în formatul subiectelor de la fiecare probă a concursului.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de corectare și descriptorii pentru evaluare.

Art. 15 (1) La **proba scrisă** a tuturor etapelor din cadrul secțiunilor A și B care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi (eseu și text funcțional) se va efectua conform unei grile de notare generale, care va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborate de comisiile de corectori. Baremele de corectare și descriptorii pentru evaluarea scrisă se vor afișa cu 90 minute înaintea încheierii probei scrise.

(2) a) La **proba orală** (speaking) vor fi prezenți, în sală, 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul tras nu poate fi schimbat. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Proba este susținută în sala de examinare, timpul alocat pentru expunere fiind după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute;
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute.

b) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi - trei examinatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de examinatori.

(3) După susținerea probei orale (separat organizate pentru secțiunea A și secțiunea B) de către elevii care au obținut cel puțin 95 puncte la proba scrisă a etapei județene/pe municipiul București, se va face, pentru fiecare elev, media aritmetică a punctelor obținute la cele doua probe (scrisă si orală).

Art. 16 (1) Evaluarea la etapa națională a olimpiadei de limba engleză va fi realizată de către profesori evaluatori instruiți în sesiunile organizate anterior sustinerii probelor.

(2) **La toate etapele olimpiadei** de limba engleză, fiecare lucrare scrisă va fi evaluată de către doi profesori evaluatori, care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) La etapele județeană/pe municipiul București și națională, care au atât probă scrisă, cât și proba orală, Comisia județeană/ Centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având doi profesori evaluatori pentru proba scrisă, respectiv doi - trei profesori examinatori pentru proba orală).

(4) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrarea greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă.

(5) În cazul unei diferențe mai mari de **10 puncte** între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc, dintre membrii acestor

comisii, alți doi profesori care să evalueze lucrarea. **Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.**

(6) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, *Comisiile de organizare și evaluare* corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(7) La etapa națională, vicepreședintele fiecărei subcomisii va oferi feed-back elevilor participanți în ceea ce privește rezolvarea subiectelor aferente probei scrise, pentru fiecare nivel de studiu, înaintea afișării rezultatelor inițiale, în urma colectării observațiilor primite de la profesorii evaluatori.

(8)La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

CAPITOLUL V

CONTESTAȚIILE

Art. 17 (1) Rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă de la toate etapele olimpiadei pot fi contestate.

(2) La proba orală (speaking) nu se admit contestații.

Art. 18 (1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(2) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv al *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, înainte de a depune contestație, **fără** a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

Art. 19 (1) Termenul de depunere a contestațiilor și termenul de analiză și răspuns la contestații sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv de *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză*, la etapa națională. Acestea sunt afișate împreună cu rezultatele inițiale.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

Art. 20 (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limba engleză, președintele comisiei respective numește câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori evaluatori, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2)Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 95 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

(3) Pentru lucrările care au primit inițial alt punctaj decât cel menționat la alin. (2), punctajul final este cel acordat de comisia de contestații, dacă între punctajul

inițial și cel acordat la contestații apare o diferență de cel puțin 5 puncte. În caz contrar, punctajul inițial nu se modifică.

Art. 21 Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 22 La etapa județeană/pe municipiul București a olimpiadei de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de comisia județeană, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012.

Art. 23 La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art. 24 La etapele locală, județeană/pe municipiul București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

Art. 25 (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MENCȘ la etapa națională a olimpiadei de limba engleză se face prin diplomă înregistrată.

(2) La etapa națională a olimpiadei de limba engleză, pentru fiecare secțiune, MENCȘ acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu, maximum 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilite prin prezentul regulament. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

CAPITOLUL VII

DISPOZIȚII FINALE

Art. 26 Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba engleză va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a competiției naționale* din județul gazdă și avizat de inspectorul general DGÎP din MENCȘ.

Art. 27 La etapa națională a olimpiadei de limba engleză se realizează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul olimpiadei, acțiuni în care vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a olimpiadei de limba engleză*, de la nivelul județului gazdă.

Art.28 (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

DIRECTOR GENERAL,

Alin - Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Eugen STOICA

INSPECTOR GENERAL,

Rodica Diana CHERCIU

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. _____/_____ 2016

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT,

Monica Cristina ANISIE

Nr.

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

CLASELE VII-VIII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1 (1) Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobate prin OM nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a **olimpiadei școlare** la disciplina *limba engleză*, la ciclul gimnazial (clasele a VII - a și a VIII-a), de la etapa pe școală până la etapa județeană/municipiul București.

(2) Olimpiada se adresează elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a din unități de învățământ de stat sau privat, indiferent de regimul de predare a limbii engleze: standard sau intensiv.

Art. 2 (1) **Olimpiada de limba engleză** la ciclul gimnazial urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în cel al competențelor interculturale, în comunicarea scrisă în limba engleză.

(2) Standardele de performanță ale olimpiadei sunt conforme cu programele școlare în vigoare, în raport cu standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință (CECRL), după cum urmează:

- clasa a VII-a – nivelul A2;
- clasa a VIII-a – nivelul A2+.

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168. București
Tel: +40 21 405 62 21, Fax: +40 21 313 55 47
www.edu.ro

(3) Olimpiada de limba engleză urmăreşte să evalueze competenţele de comunicare, de receptare si de producere a mesajelor scrise, precum şi competenţele de comunicare interculturală.

Art. 3 (1) Structura comisiilor de organizare şi evaluare a olimpiadei de limba engleză este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare în învăţământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012.

CAPITOLUL II

ETAPELE ŞI STRUCTURA SUBIECTELOR ÎN FUNCŢIE DE ETAPELE OLIMPIADEI

Art. 4 (1) Etapele olimpiadei de limba engleză, la ciclul gimnazial, sunt următoarele:

- etapa pe şcoală;
- etapa locală/sector;
- etapa judeţeană/ pe municipiul Bucureşti.

(2) Calendarul susţinerii probelor la fiecare etapă este stabilit prin decizia inspectorului şcolar general, la propunerea inspectorului şcolar pentru limba engleză.

Art. 5 Pentru etapele **pe şcoală, locală/sector (pentru municipiul Bucureşti) şi judeţeană/pe municipiul Bucureşti** se va organiza **o singură probă - proba scrisă.**

Art. 6 (1) Formatul subiectelor pentru **proba scrisă** îşi propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv** şi **subiectiv**. Subiectele pentru **proba scrisă** vor conţine următoarele tipuri de itemi şi vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporţii:

- **etapa pe şcoală/locală/sector (pentru municipiul Bucureşti):**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (Use of English) şi înţelegerea textului citit (Reading comprehension) - 75 puncte (Use of English - 50 puncte şi Reading comprehension -25 puncte);
  - redactare de text - 25 puncte.
- **etapa judeţeană/ pe municipiul Bucureşti:**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (Use of English) şi înţelegerea textului citit (Reading comprehension) - 50 puncte (Use of English - 25 puncte şi Reading comprehension -25 puncte);
  - redactare de text - 50 puncte.

  Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **90 de minute pentru fiecare etapă.**

(2) Subiectele au următoarea structură:

a.Clasa a-VII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (Use of English and Reading comprehension) (3 tipuri de exerciții: e.g. completarea a 5-10 spații libere cu un singur cuvânt; completarea a 5-10 spații libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.);
- redactare de text (120-150 cuvinte).

b. Clasa a VIIIa

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (Use of English and Reading comprehension) (3 tipuri de exerciții: e.g. completarea a 5-10 spații libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.);
- redactare de text (150-180 cuvinte).

CAPITOLUL III

CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 7 Selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face obiectiv și imparțial, pe clase, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012 și ale prezentului regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape - pe școală și locală/sector, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 de puncte și respectiv 90 de puncte, la proba scrisă a fiecărei etape.

CAPITOLUL IV

ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art. 8 Subiectele pentru proba scrisă vor fi elaborate, conform prevederilor și formatului stabilit de programe, după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală;*
- pentru etapa locală/pe sector (pentru municipiul București) – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală /sector*;
- pentru etapa județeană/pe municipiul București – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor, coordonat de inspectorul de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.*

Art. 9 (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală/ județeană se constituie un grup de lucru format din 3-6 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul de specialitate, care va elabora itemi pentru **toate etapele**. Acest grup de lucru va formula cel puțin 3 variante pentru fiecare an de studiu/nivel, în formatul subiectelor, in conformitate cu programele școlare în vigoare și în raport cu standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință (CECRL).

(2) Baremele de corectare și descriptorii pentru evaluarea scrisă se vor afișa cu 30 minute înaintea încheierii probei scrise.

Art. 10 (1) La toate etapele, fiecare lucrare va fi evaluată de doi profesori evaluatori care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă.

(3) În cazul unei diferențe mai mari de **10 puncte** între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc, dintre membrii acestor comisii, alți doi profesori care să evalueze lucrarea. **Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.**

(4) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, *Comisiile de organizare și evaluare* corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

CAPITOLUL V

CONTESTAȚIILE

Art. 11 (1) Rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă pot fi contestate.

(2) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(3) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, înainte de a depune contestație, **fără** a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

(4) Termenul de depunere a contestațiilor și termenul de analiză și răspuns la contestații sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare* de la fiecare etapă. Acestea sunt afișate împreună cu rezultatele inițiale.

(5) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

Art. 12 (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limba engleză-ciclul gimnazial, președintele comisiei respective numește câte o subcomisie

pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori evaluatori, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2)Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 95 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

(3) Pentru lucrările care au primit inițial alt punctaj decât cel menționat la alin. (2), punctajul final este cel acordat de comisia de contestații, dacă între punctajul inițial și cel acordat la contestații apare o diferență de cel puțin 5 puncte. În caz contrar, punctajul inițial nu se modifică.

(4) Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 13. La etapele locală, județeană/municipiul București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției naționale, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobate prin OM. nr 3035/10.01.2012.

Art. 14. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

DIRECTOR GENERAL,

Alin - Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Eugen STOICA

INSPECTOR GENERAL,

Rodica Diana CHERCIU