MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 25896 din 10.02.2020

Aprobat
SECRETAR DE STAT
Rodica Luminița BARCARI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA
Str. Unirea Str. Victor Babeș Nr. 15/C
IN 2020 879 02

Către

Inspectoratul Şcolar Judeţean/ al Municipiului Bucureşti
În atenţia: Inspectorului Şcolar General
Inspectorului școlar pentru proiecte educaționale

Prin prezenta vă informăm că Ministerul Educației și Cercetării, prin Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial, continuă și în anul școlar 2019-2020 competiția pentru obținerea certificatului „Școală Europeană".

Prin această inițiativă, lansată în 2004, Ministerul Educației și Cercetării a încurajat și a motivat participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, LifeLongLearning 2007-2013 și Erasmus+ 2014-2020) și a contribuit la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate pentru construirea Spațiului European al Educației.

Competiția se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale. Odată obținut, certificatul „Școală Europeană" este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Competiția „Școală Europeană" constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra dezvoltării profesionale, a culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Etapele competiției:

20 martie 2020 (data poștei): termenul limită pentru trimiterea candidaturilor

27-30 aprilie 2020: evaluarea candidaturilor

mai -iunie 2020: acordarea certificatelor, în cadru festiv.

Dosarul de candidatură va conține: formularul-tip de candidatură și avizul I.S.J./I.S.M.B. de participare la Competiția Națională „Școală Europeană, disponibile pe site-ul M.E.C., un portofoliu ilustrativ, copii ale Proiectului de dezvoltare instituțională și Planurilor manageriale anuale 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020.

Candidaturile vor fi trimise Inspectoratului Școlar Județean Dolj, prin poștă, pe adresa: Inspectoratul Școlar Județean Dolj, str. Ion Maiorescu, nr. 6, Craiova, cod poștal 200760, cu mențiunea „Pentru Competiția națională Școală Europeană, ediția 2020". Datele privind expeditorul trebuie să conțină denumirea completă a unității școlare.

Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale vor acorda consultanță școlilor la întocmirea dosarelor de candidatură.

Ne bazăm, în continuare, pe sprijinul dumneavoastră și vă rugăm să luați toate măsurile necesare pentru a asigura transmiterea acestor informații în deplină transparență către toate unitățile de învățământ preuniversitar.

Director General
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector General
Marinica STOIAN

Str.General Berthelot nr.28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +4 021 4056221 Fax: +4 021 3135547
www.edu.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 25669 din 05.02.2020

Aprobat
MINISTRU
Monica-Cristina ANISIE

Avizat
SECRETAR DE STAT
Rodica Luminița BARCARI

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALĂ EUROPEANĂ"

APEL NAȚIONAL 2020

Aflată la a 17-a ediție, competiția națională „Școală Europeană" este una dintre inițiativele Ministerului Educației și Cercetării recunoscută de instituțiile europene ca un exemplu de bună practică prin care instituțiile guvernamentale naționale sprijină instituțiile europene pentru punerea în practică și dezvoltarea politicilor europene din domeniu. Prin această inițiativă, lansată în 2004, Ministerul Educației și Cercetării a încurajat și a motivat participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, LifeLongLearning 2007-2013 și Erasmus+ 2014-2020) și a contribuit la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate pentru construirea Spațiului European al Educației.

La cele 16 ediții ale competiției naționale „Școală Europeană" (2004-2019) au participat 2158 de unități de învățământ din toate județele țării și 862 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școală Europeană". Impactul pe care această competiție l-a avut asupra comunităților educaționale, în toți acești ani, a făcut din această inițiativă a ministerului o competiție de elită. Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană" le-a conferit recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care le-au făcut pentru menținerea titlului obținut au determinat interesul tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, promovând valorile naționale și europene și contribuind la creșterea mobilității internaționale și a schimbului intercultural.

1. Descrierea competiției

Competiția „Școală Europeană" constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra dezvoltării profesionale, a culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Odată obținut, certificatul „Școală Europeană" este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele desfășurate în perioada sept. 2017-iulie 2020 și care sunt:

a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Erasmus+ (2014-2020), e-Twinning, Europa-casa noastră (Lider European și EuroQuiz), Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola etc;

b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener.

Str.General Berthelot nr.28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +4 021 4056221 Fax: +4 021 3135547
www.edu.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

2. Obiectivele competiției:

►recunoașterea rolului pe care l-au avut și îl au școlile românești la promovarea unei imagini pozitive a României și a valorilor școlii românești în spațiul european;
►susținerea dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul preuniversitar și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
►stimularea cooperării între școlile din România și instituții similare din țările Uniunii Europene în vederea asigurării calității în educație și a întăririi coeziunii la nivel european;
►promovarea unui management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației, pe creșterea mobilității profesionale și a schimbului intercultural;
►promovarea rezultatelor, a experienței și a exemplelor de bune practici dobândite în cadrul activităților de cooperare europeană;
►încurajarea utilizării în activitatea didactică a produselor realizate în cadrul proiectelor europene și promovarea învățării bazate pe proiecte, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
►promovarea imaginii instituțiilor de învățământ preuniversitar cu performanțe în activitatea de cooperare europeană și/sau în derularea de proiecte finanțate prin programe europene.

3. Documentele necesare depunerii candidaturii*

a) Formularul-tip de candidatură pentru anul 2020 (disponibil pe site-ul M.E.C.) - două exemplare, tehnoredactate în limba română, semnate cu cerneală sau pix de culoare albastră și ștampilate;
b) Portofoliu ilustrativ;
c) Proiectul de dezvoltare instituțională aprobat de C.A. al unității de învățământ (o copie, avizată la zi de directorul școlii și ștampilată);
d) Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018, Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019, Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020 (copii avizate de directorul școlii și ștampilate);
e) Avizul inspectoratului școlar (formular disponibil pe site-ul M.E.C.).

** Cele 4 documente manageriale (de la pct. c) și pct. d) pot fi transmise și în format electronic (pdf) pe DVD/CD (în 2 exemplare). Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ și ștampilate. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

Termenul limită pentru trimiterea candidaturilor:
20 martie 2020 (data poștei)

Dosarele de candidatură pentru obținerea certificatului „Școală Europeană", ediția 2020, vor fi trimise Inspectoratului Școlar Județean Dolj, prin poștă, la adresa: Inspectoratul Școlar Județean Dolj, str. Ion Maiorescu, nr. 6, Craiova, cod poștal 200760, cu mențiunea „Pentru Competiția națională Școală Europeană, ediția 2020".
Atenție:
a) Documentele expediate după termenul limită (20 martie 2020, data poștei) NU vor fi luate în considerare;
b) Datele privind expeditorul trebuie să conțină, în principal, denumirea corectă și completă a unității școlare;
c) Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
d) Dovada eliberată de compania de curierat (ex. Poșta Română, alte companii) trebuie păstrată de către școală până la momentul confirmării înregistrării coletului la I.S.J. Dolj.

4. Evaluarea

Plicurile/coletele care conțin candidaturile școlilor vor fi înregistrate la I.S.J. Dolj, de unde vor fi preluate de către Comisia Națională de evaluare, pe bază de proces-verbal. După evaluare, toate candidaturile se păstrează la I.S.J. Dolj, pentru un an.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Evaluarea cuprinde 2 etape:

a) Etapa administrativă

În această etapă, Comisia Națională de Evaluare va desigila plicurile/coletele și va verifica conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. Dosarele de candidatură ale școlilor rămase în competiție vor fi grupate în 9 loturi, în funcție de tip, nivel de învățământ, filieră etc.

Atenție !

În această etapă, candidaturile pot fi respinse pe criterii formale, pentru cel puțin una din următoarele situații :

a) data poștei de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită 20 martie 2020 ;

b) dosarul de candidatură nu conține toate documentele (numărul și tipul de formulare indicate la pct. 3 din prezentul apel);

c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt complete, avizate și ștampilate de conducerea unității de învățământ.

b) Evaluarea propriu-zisă

În această etapă, membrii Comisiei Naționale de evaluare vor fi grupați, prin tragere la sorți, în 9 echipe, corespunzătoare celor nouă criterii de evaluare prezentate în formularul-tip de candidatură. De asemenea, candidaturile vor fi grupate în 9 loturi (A- I). Fiecare echipă va evalua toate cele 9 loturi și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului respectiv. Secretariatul comisiei va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi la toate echipele de evaluatori. La finalul evaluării, pentru fiecare candidatură vor exista 9 fișe de evaluare, corespunzătoare celor 9 criterii prezentate mai jos.

Criteriile de evaluare (prezentate și în formularul-tip de candidatură) sunt:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte
   - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
   - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte
   - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
   - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
   - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 30 puncte
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 15 puncte

Str.General Berthelot nr.28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +4 021 4056221 Fax: +4 021 3135547
www.edu.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

- În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe europene- 15 puncte
   - În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
   - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
6. Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte
   - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
   - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?
7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte
   - În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
   - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
   - În ce măsură produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale lărgite ?
8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte
   - În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
   - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
   - În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene a educației în școală?
9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte
   - Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
   - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

5. Stabilirea câștigătorilor și festivitatea de premiere

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea candidaturilor școlilor înscrise în competiția „Școală Europeană", Ministerul Educației și Cercetării va stabili numărul de școli premiate și va organiza festivitatea de decernare a titlului „Școală Europeană", ediția 2020. Rezultatele finale și lista unităților de învățământ preuniversitar declarate câștigătoare ale competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană"- ediția 2020 vor fi publicate pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, după data de 10 mai 2020.

Director General
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector General
Marinica STOIAN

Str.General Berthelot nr.28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +4 021 4056221 Fax: +4 021 3135547
www.edu.ro

From:DGEITPV

Competiţia naţională pentru obţinerea certificatului
„ŞCOALĂ EUROPEANĂ"
ediţia 2020
Formular-tip de candidatură

Formularul va fi însoţit* de:
a) un portofoliu ilustrativ
b) copie a proiectului de dezvoltare instituţională
c) copii ale planurilor manageriale anuale 2017-2018, 2018-2019 şi 2019-2020.

** Cele 4 documente manageriale (de la pct. b) şi pct. c) pot fi transmise şi în format electronic (pdf) pe DVD/CD (în 2 exemplare). Înainte de a fi scanate, asiguraţi-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unităţii de învăţământ şi ştampilate. Verificaţi dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic şi pot fi vizualizate.*

DATA LIMITĂ : 20 martie 2020

1. Date despre instituţia de învăţământ

Denumirea instituţiei şcolare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. şi e-mail)	

2. Descrieţi, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale şcolii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educaţie. Calitatea educaţiei furnizată de şcoală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

To:COVASNA
10/02/2020 17:24
#825 P.006/011

3. Indicaţi trei dintre cele mai importante valori europene dezvoltate în şcoala dumneavoastră şi cele mai relevante acţiuni prin care aţi contribuit la promovarea şi dezvoltarea acestor valori

4. Argumentaţi faptul că derularea activităţilor/proiectelor/programelor europene
   a) a contribuit la îndeplinirea misiunii şcolii şi
   b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei în instituţia dumneavoastră

5. Faceţi o scurtă prezentare a principalelor activităţi/proiecte/programe europene în care a fost implicată şcoala dumneavoastră/personalul didactic al şcolii în perioada sept. 2017- sept. 2019.

1.**	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup ţintă la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale, rezultatele obţinute şi gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituţiei şi în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare si de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituţiei, personalului şcolii, elevilor, părinţilor, comunităţii locale, etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităţilor desfăşurate şi a rezultatelor obţinute la nivel instituţional şi la nivelul parteneriatului	

** *Adăugaţi atâtea tabele câte vă sunt necesare.*

From:DGEITPV To:COVASNA 10/02/2020 17:31 #825 P.007/011

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene- perioada sept. 2019 - iulie 2020

7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene - sept. 2019-iulie 2020

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității.	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele:

a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Europa, casa noastră (Lider European și EuroQuiz), Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola etc;

b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila unității de învățământ

Data.....

From:DGEITPV To:COVASNA 10/02/2020 17:32 #825 P.008/011

From:DGEITPV

CRITERII DE EVALUARE:

1. **Coerenţa activităţilor derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituţiei şcolare- 25 puncte**

   - În ce măsură este corelată tematica acestor activităţi cu obiectivele şi misiunea şcolii?
   - În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
   - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 şi 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituţională ?

2. **Integrarea activităţilor derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al şcolii- 20 puncte**

   - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învăţare-evaluare produsele rezultate din activităţile/proiectele/programele europene?
   - În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul şcolii?
   - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
   - Activităţile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă şcolară şi extraşcolară?

3. **Performanţele şcolare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naţionale, olimpiade şi concursuri şcolare - 30 puncte**

   - În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creşterea calităţii educaţiei furnizată de şcoală şi cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor şcolii la examenele naţionale? Explicaţi şi comparaţi cu rezultatele obţinute la nivel naţional.
   - În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creşterea calităţii educaţiei furnizată de şcoală şi cum se reflectă aceasta în rezultatele obţinute de elevi la olimpiade şi concursuri? Exemplificaţi.

4. **Asigurarea egalităţii de şanse şi facilitarea accesului la educaţie - 15 puncte**

   - În ce măsură egalitatea de şanse şi/sau reducerea riscului de abandon şcolar se regăsesc printre valorile promovate de şcoală?
   - Activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalităţii de şanse, prevenirea abandonului şcolar şi reducerea riscului de părăsire timpurie a şcolii, atît în constituirea grupurilor ţintă cît şi în implicarea acestora în derularea proiectelor?

To:COVASNA
10/02/2020 17:32
#825 P.009/011

5. **Continuitate şi constanţă în derularea de activităţi/proiecte/programe europene- 15 puncte**

- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităţilor/proiectelor/programelor europene derulate?
- În ce măsură activităţile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activităţi de cooperare?

6. **Strategie şi modalităţi de implementare şi evaluare- 15 puncte**

- În ce măsură instituţia are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituţia are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităţilor/proiectelor/programelor europene?

7. **Strategie şi modalităţi de valorizare (diseminare şi exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte**

- În ce măsură instituţia are o strategie de valorizare a activităţilor/proiectelor/programelor europene ?
- Activităţile de valorizare sunt variate şi se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare şi implementare a proiectelor/programelor derulate de şcoală?
- În ce măsură produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunităţii educaţionale lărgite ?

8. **Dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei prin activităţile de cooperare europeană- 30 puncte**

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educaţiei în cultura organizaţională a şcolii?
- Cât de semnificativ este impactul activităţilor derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinţilor, comunităţii locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în şcoală?

9. **Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte**

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanţa conţinutului portofoliului pentru activităţile/proiectele/programele europene derulate)
- Calitatea şi coerenţa documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituţională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200

From:DGEITPV To:COVASNA 10/02/2020 17:32 #825 P.010/011

INSPECTORATUL ŞCOLAR AL JUDEŢULUI.....

A V I Z

de participare la Competiţia Naţională pentru obţinerea certificatului

„Şcoală Europeană"

Ediţia 2020

Denumirea unităţii de învăţământ: _____

Adresa: _____

Numele directorului: _____

Date de contact ale directorului (telefon, e-mail) _____

CONŢINUTUL DOSARULUI:

1. Formularul de aplicaţie (2 exemplare)

DA ☐ NU ☐ Nr. pagini ☐

2. Copie a Proiectului de dezvoltare instituţională

DA ☐ NU ☐ Nr. pagini ☐

Format pdf ☐

3. Copii ale planurilor manageriale anuale

2017-2018 ☐ 2018-2019 ☐ 2019-2020 ☐

Format pdf ☐

4. Portofoliu

DA ☐ NU ☐

Data

.....

Inspector Şcolar General,

Inspector Şcolar
pentru proiecte educaţionale,