MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

Sfîntu Gheorghe, 520004, str. Victor Babeș nr. 15/C
județul Covasna

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. KISS AMRE

NR. 2511/ 04.04.2017

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE PERMANENTĂ
ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

PROF. ZÁGONI IMOLA

AVIZAT

INSPECTOR EDUCAȚE TIMPURIE ȘI ALTERNATIVE
EDUCAȚIONALE

PROF SZŐCS IMOLA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

GULLIVER

Sf. Gheorghe, 520060, str. Dealului, nr. 24 Jud. Covasna
Tel. 0267318903

DIRECTOR
TOMOS GABRIELA

NR. 227/ 31.03.2017

Concurs județean de limbaj și comunicare în limba română

Cine ce știe în limba română?

Ediția I

2016-2017

I. ARGUMENT:

Pregătirea copilului pentru şcoală este considerată tot mai mult "funcţia majoră", obiectivul final al activităţilor instructiv-educative din grădiniţă. Un rol important în această activitate revine dezvoltării limbajului (sub aspectele vocabularului, gramaticii, sintaxei, dar şi a înţelegerii semnificaţiei mesajelor) in limba materna, precum si dezvoltarea comunicării în limba română. Începută de timpuriu, învatarea limbii române, alături de dezvoltarea deprinderii de exprimare în limba maternă, asigură un debut promiţător în şcoală. Vârsta preşcolară favorizează o învatare de tip operational prin răspuns la stimuli şi crează un fond de limbă care poate fi folosit la şcoală, când învăţarea devine cognitivă prin explicaţii şi aplicatii de reguli.

Ca director al unei instituţii de învăţământ preşcolar care în fiecare an îşi propune (şi a reuşit până în prezent) să asigure servicii educaţionale de calitate, am considerat oportună introducerea în CDS unor activităţi educative în limba română. Am dorit ca prin autoritatea pe care o exercit asupra cadrelor didactice şi asupra copiilor să influentez dorinţa de a cunoaşte cât mai bine limba română. . Astfel s-a născut o echipă care în perioada 2009-2017 cu ocazia concursului CINE, CE ŞTIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ a demonstrat că se poate ajunge la practicarea cu placere de catre copii a jocurilor in limba română. Până în present concursul s-a derulat doar în instituţia noastră, anul 2017 va fi primul an când concursul se extinde pe nivel judeţean.

Tomos Gabriela

Echipa de proiect

Coordonator proiect Tomos Gabriela

Echipa de implementare Borka Katalin, Coman Anca, Kolozsi Matild, Sebestyen Kinga

II. DESCRIEREA PROIECTULUI:

SCOP:

Ceea ce caracterizează scopul învăţării limbii române este aspectul practic. Limba română trebuie să devină pentru preşcolari un mijloc de comunicare, un îndem de acţiune şi un instrument al gândirii. Pornind de la acest adevăr am încercat să găsim procedeul de lucru pentru a-i face pe viitorii şcolari să se exprime corect în limba română, să folosească cu încredere şi cu plăcere această limbă, pentru că numai aşa vor deveni cetăţeni cu o valoare întreagă a societăţii noastre.

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea interesului şi a curiozităţii pentru limba română.
- Antrenarea copiilor în jocuri în care trebuie să folosească limba română.
- Stimularea folosirii corecte în situaţii concrete a vocabularului însuşit.
- Copilul să fie capabil să recepţioneze în mod conştient mesaje simple.
- Copilul să poarte un dialog pe baza structurilor lexicale învăţate
- Dezvoltarea învăţării prin cooperare, respectarea unor sarcini specifice pentru realizarea unui proiect comun;
- Acordarea şansei preşcolarilor de-a fi parteneri în luarea unor decizii;
- Stimularea imaginaţiei şi a creativităţii, încurajarea copiilor pentru folosirea limbii române.
- Promovarea schimbului de experienţă între cadrele didactice în scopul creşterii eficienţei activităţilor de limba română.

PUNCTE TARI:

-educatoarele vor descoperi că merită să se implice în eficientizarea activităţilor de limba română

- preşcolarii vor descoperi şi învăţa să aplice în practică cunoştinţele de limba română
- preşcolarii din diferite grupe îşi vor împărtăşi experienţele;
- va spori relaţia grădiniţă – grădiniţă deoarece participă copii şi de la alte grădiniţe;
- va exista o învăţare prin colaborare între preşcolari — educatoare

PUNCTE SLABE:

- posibil ca nu toţi copiii să trateze cu interes acest proiect şi să nu se implice;
- posibil să existe reţineri din partea unor preşcolari în ceea ce priveşte comunicarea în limba română

METODE DIDACTICE ŞI TEHNICI DE LUCRU:

observaţia, conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, problematizarea, descoperirea, învăţarea prin cooperare, dezbaterea, lucrul în echipă, gândiţi-lucraţi în perechi, brainstorming-ul de grup şi individual, ciorchinele, turul galeriei, cubul; întâlniri cu specialişti, vizionare de casete video, prezentare de imagini foto, expoziţii foto şi cu lucrările copiilor.

GRUPUL ŢINTĂ:

- preşcolari din grupele mari secţia maghiară
- cadre didactice: educatoarele grupelor mari
- părinţi dornici să susţină proiectul,

BENEFICIARI:

- direcţi:- preşcolari, cadre didactice, părinţi,

- indirecţi: -învăţătoare, comunitatea.

RESURSELE PROIECTULUI:

a) Resurse umane:

- copiii preşcolari –

-educatoarele grupelor

- părinţii copiilor preşcolari

b) Resurse materiale:

- *informaţionale:* albume, enciclopedii, reviste, cărţi, plante, casete audio-video, jetoane, planşe, jucării, cărţi, ilustraţii pentru poveşti şi poezii, aparatură audio-video, TV.

- *auxiliare:* instrumente de lucru.

c) Resurse temporale:

Durata proiectului: 1aprilie 2017 – 16 iunie 2017

d) Resurse financiare: Asociaţia Pro GULLIVER

e) Resurse de spaţiu pentru derularea proiectului:

sala de grupă, curtea grădiniţei

PARTENERI:

- ISJ Covasna, reprezentanţi ai comunităţii locale:

III. ETAPELE PROIECTULUI

1. Analiza de nevoi
2. Derularea proiectului pe baza calendarului activităţilor (lunar) cu participarea celor implicaţi.
3. Evaluarea proiectului.

REZULTATE AŞTEPTATE:

- Limba română să fie practicată nu numai la activităţile obligatorii ci şi în diferite momente când se ivesc ocazii de exersare
- îmbunătăţirea relaţiilor interumane
- succes în activitatea scolară viitoare

MONITORIZARE: foto, consemnări în jurnal, portofolii.

IV. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

Nr. Crt.	Perioada	Acțiune	Tema
1	**1 – 15 aprilie**	Lansarea proiectului	
2	**15 aprilie – 5 mai**	Înscrierea participanților	
3	**8 – 15 mai**	Pregătirea echipelor	**Evaluarea cunoștințelor** Cuprinderea grupurilor de copii, a cadrelor didactice în proiect Planificarea temelor
4	**16-25 mai**	Selectarea participanților La nivel de unitate echipe de 4 copii	**In lumea animalelor** Animale domestice și sălbatice - cum face? - Ce ne dă? - Unde trăiește?
			Părțile corpului Băiatul, fetița Denumirea părților corpului Denumirea unor acțiuni, executarea unor acțiuni la propunerea educatoarei sau a colegilor
			Familia - denumirea membrilor familiei - activități în familie
			„Anotimpuri și culori" -Ce se întâmlă? -Când se întâmplă? -Recunoașterea anotimpurilor, denumirea culorilor specifice
			„Fructe, legume, flori" - denumirea plantelor, îngrijirea acestora - antrenarea copiilor în activitățile menite să contribuie la plantarea și îngrijirea unor plante.

			„Pomişorul meu" - schimbarea înfăţişării pomului în funcţie de anotimp
			„Numărăm şi socotim" Numere cardinale 1-10 Numere ordinale
			„Ce ştiu? Ce ştim?" - recapitularea materialului parcurs
5	26 mai – 15 iunie	**Concurs** Cine ce ştie în limba română?	EVALUARE:- CONCURS -activităţi în grupuri mici -Expoziţie cu lucrări realizate de copii în timpul desfăşurării proiectului

REGULAMENTUL DE PARTICIPARE

Înscrierea se face online prin trimiterea fişei de înscriere pe adresa e-mail **tomosgabriella@gmail.com** în perioada 15 aprilie – 5 mai.

Se pot înscrie cadre didactice de la grupele mari cu predare în limba maghiară.

Fiecare echipă va fi formată din 4 copii.

Grădiniţele care înscriu mai multe echipe, vor organiza la nivelul unităţii un concurs de selecţie (în perioada 16-25 mai) a echipei care va participa la faza judeţeană a concursului.

Se va încheia cu fiecare unitate de învăţământ care participă la concurs un protocol de colaborare.

Faza finală va avea loc la sediul Grădiniţei cu Program Prelungit Gulliver din Sf. Gheorghe în peroiada 26 mai-15 iunie.

ANEXA 1

FORMULAR DE ÎNSCRIERE
CONCURS JUDEŢEAN "CINE CE ŞTIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ"
EDIŢIA I
AN ŞCOLAR 2016-2017

Instituţia.....

Adresa completă, telefon, e-mail.....

.....

.....

Numele şi prenumele cadrului didactic.....

Specialitatea.....

Telefon cadru didactic.....

e-mail cadru didactic .....

Nr. crt.	**Numele și prenumele copilului**	**Grupa/clasa**