MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

FIȘA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3919/ 14.05.2026

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile: .....

Specialitatea/ specialitățile: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1.	**Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 p**							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de		**10**					
		Progresul elevilor dovedit prin rezultatele la clasă (rezultate testări inițiale raportate la mediile anuale/ testări finale, raport sintetic clasa pregătitoare, raport progres școlar/ an) certificate de director – 1 p/ an		5				
		Rezultatele obținute la evaluările naționale la finalul clasei a II-a/ a IV-a (Statistici oficiale conform ”Manualului de proceduri”: Tabelul sintetic; Tabelele centralizatoare pentru fiecare test). – 1 p/ an		5				

	consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:*** *Consiliul de administrație al unității de învățământ va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține și o propunere de punctaj pentru criteriul 1.a).*	Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului Calificative obținute la inspecții, asistențe, evaluări periodice. Elaborarea planurilor de remediere pe baza testării diagnostice inițiale. – 1 p/ an		5				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al subcriteriului de 5 p și nici cel maxim al criteriului de 10 p.**			**10**				
		b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ - 0,25p/ elev/ an școlar sau 0,5 p/ activitate de nivel local sau 1 p/ activitate de nivel județean		5				

	Acte doveditoare: *- diplome + copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională.,* *- hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC (în cazul copiilor cu CES/ tulburări de învățare)* *- adeverință eliberată de CA al unității de învățământ pe baza analizei situației privind participarea activă la programe/ activități de sprijin a copiilor/ elevilor proveniți dintr-o categorie dezavantajată (se menționează și categoria) și pe baza rezultatelor obținute în pregătirea acestor copii din categorii dezavantajate.*	b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. - 0,25p/ elev/ an școlar sau 0,5 p/ activitate de nivel local sau 1 p/ activitate de nivel județean		5				
	c) Inițierea și/ sau aplicarea la/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în			**5**					
			- Inițierea și/ sau aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanțare externă*** (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2,5 p/ activitate		5				

	domeniu) și/ sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** *- certificate, adeverințe, atestate, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor.* *- adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil*	- Inițierea și/ sau aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel județean*** (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 1,5 p/ activitate		3				
		- Inițierea și/ sau aplicarea clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice – 1 p/ activitate		2				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea/ elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării		**10**					
		- 8 p/ premii la concursuri internaționale, **cu parcurgerea etapelor de calificare** (județeană, națională)		8				
		- 8 p/ premiul I, 5 p/ premiul II, 4 p/ premiul III și 3 p/ mențiune/ premiu special (faza națională)		8				
		- 8 p/ premiul I, 5 p/ premiul II, 4 p/ premiul III și 3 p/ mențiune / premiu special (faza interjudețeană)		8				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p **Nu se vor puncta rezultate obținute de către elevi în etape anterioare (ex.: premiul II la etapa națională presupune obținerea premiului I la etapa județeană în cazul aceluiași elev, deci se va puncta doar premiul obținut la etapa națională). Se vor include în dosar copii ale diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului sau adeverințe elaborate de către MEC/ IȘJ/ instituția organizatoare.** ***Acte doveditoare:*** - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAERI/ CAEJ (semnături, ștampilă) - adeverințe pentru profesorii pregătitori, elaborate de MEC/ IȘJ/ instituția organizatoare (semnături, ștampilă)	- 5 p/ premiul I, 4 p/ premiul II, 3 p/ premiul III și 2 p/ mențiune/ premiu special (faza județeană)		5				
		- 0,5 p/ participare la competiție/ concurs cu avizul MEC sau IȘJ		5				
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, și/ sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/		**10**					
		- Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare – 2 p/ activitate/ an școlar		10				

	inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:*** *- decizie-responsabil caz servicii cerințe speciale* *- copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P.* *- raport de monitorizare (după caz)* *- copie după Certificatul de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de la DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat, revizuit) decizie - numire responsabil caz servicii psihoeducaționale*	- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – 2 p/ activitate/ an școlar - Rezultate ale progresului școlar realizate de elevi cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar > 85%, 1 p/ an școlar > 70%		10				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p** ***Acte doveditoare:*** *- adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv din*		**8**					
		- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației și Cercetării 8 p/ comisie - olimpiade și concursuri internaționale; 5 p/ comisie - olimpiade și concursuri naționale;		8				

	care să reiasă nivelul olimpiadei/ concursului și poziția acesteia/ acestuia în CAEJ/ CAERI/ CAEN	4 p/ comisie - olimpiade și concursuri interjudețene/ regionale; 3 p/ comisie – olimpiade și concursuri județene.							
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** *Conform recomandării Consiliului de administrație al unității de învățământ, directorul eliberează o adeverință semnată și ștampilată care va conține punctajul detaliat pentru criteriul g) și defalcarea pe subcriteriile g.1), g.2), g.3), g.4), g.5) și g.6).*			**5***					
		g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/ reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). 1 p/ activitate		5				
		g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/ clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. 0,5 p/ elev/ an școlar		5				
		g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. 1p/ activitate		5				
		g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca		5				

			activitate neremunerată. 1p/ activitate						
		g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă", ca activitate neremunerată. 1p/ activitate		5				
		g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. 1p/ activitate		5				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/ inspectoratul școlar **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:*** *- Proiecte educaționale, adeverințe/ diplome care atestă calitatea de membru în echipa de implementare.*			**10**					
		Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) – 2,5 p/ proiect internațional sau național – 2 p/ proiect interjudețean sau județean – 1 p / proiect local		10				

	i) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p** ***Acte doveditoare:*** *- adeverință de autor/ evaluator* *- copii de pe copertele publicațiilor* *- adeverință de formator cu specificarea programului* *-adeverințe privind publicarea resursei educaționale, copie după coperta CD*			**12***					
		i.1)	Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării		10				
		i.2)	Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale – 2 p/ manual evaluat/ reevaluat/ tradus		10				
		i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		5				
		i.4)	Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației Cercetării/ inspectoratului școlar a unor lecții pentru clasele primare – 2 p/ auxiliar elaborat/ evaluat		4				
		i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 1 p/ resursă publicată		5				

		i.6)	Resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. – 1 p/ resursă publicată		4				
2.	**Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40 p**								
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/ județean **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** *- adeverințe ME, IȘJ* *- copii după studii/cercetări cu ISSN/ISBN*			**5**					
		-Elaborarea/ traducerea/ participarea la elaborarea de programe școlare - 2,5 p/ programă școlară			5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii - 2,5 p/ regulament/ metodologie			5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de proceduri - 2,5 p/ procedură			5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu - 1 p/ studiu/ cercetare			5				
	b) Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/ sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național.			**2**					
		- Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național			2				

	Acte doveditoare: *- adeverințe emise de ME*	pentru Curriculum și Evaluare/ sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național – 1p/ sesiune ca organizator sau speaker						
	c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** ***Acte doveditoare:*** *- extrase ale publicațiilor (coperta cu ISSN/ ISBN autor)* *- adeverințe ME sau ISJ* *- fișe de avizare a programei de disciplină opțională + programa*		**4**					
		- Elaborarea/ participare la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării – 2 p/ lucrare		4				
		- Articole în reviste/ publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ ISSN – 2 p/ articol		4				
		- Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – 2 p/ material		4				
		- Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs - 2 p/ programă		4				
	d) Implementarea/ coordonarea activităților la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării		**5**					
		- Implementarea/ coordonarea activităților la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală – 2.5 p/ activitate		5				
		- Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 2,5 p/ material, lecție		5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p ***Acte doveditoare:*** *- adeverințe pentru participarea la Programului TV Teleșcoală* *- scurtă descriere a aplicației/ capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale* *- atestate, adeverințe privind realizarea/ participarea la realizare de platforme de elearning*	- Realizarea/ participarea la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate avizate de MEC – 2,5 p/ soft educațional		5				
		- Realizarea/ participarea la realizarea de platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC) – 2,5 p/ platformă		5				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** *-certificat de formator însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare, adeverințe, atestate, diplome, decizii*		**5**					
		- Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 1 p/ curs		5				
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 1 p/ curs		5				
		- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/ an		5				

	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/ județean/ al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/ rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional, inclusiv în calitate de observator. ***Acte doveditoare:*** *- adeverințe, decizii*		**6**					
		- 1p/ comisie din criteriu/ conducere organizație sindicală la nivel local, județean, național, internațional/ an		6				
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p**		**4**					
		- Metodist - 1p/ an		4				
		- Membru în consiliul consultativ al ISJ. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate - 1p/ an		4				
		- Coordonator de cerc pedagogic- 1p/ an		4				
		- Responsabil de atelier metodic zonal – 1p/ an		4				

	Acte doveditoare: *- adeverințe, decizii*	- Membru în comisii de lucru ale ISJ Covasna -1p/ an		4				
	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maximal al criteriului – 7 p** ***Acte doveditoare:*** *- adeverințe, decizii.*		7					
		- Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale - 2 p / participare		7				
		- Activitate desfășurată în comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale – 1 p/ activitate/ an școlar						
		- Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării						

		– 1 p/ activitate/ an școlar						
		- Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – 1 p/ activitate demonstrativă						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/ sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** ***Acte doveditoare:*** *- diplome, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe* *- adeverințe de organizare, derulare curs de perfecționare*		**2**					
		- Participarea cu comunicări la simpozioane și conferințe: • internaționale - 0,5 p/ comunicare/ simpozion • naționale – 0,5 p/ comunicare/ simpozion • regionale/ județene – 0,5 p/ comunicare/ simpozion		2				
		- Participarea la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării • internaționale - 1p/ curs/ suport de curs • naționale - 1p/ curs/ suport de curs • regionale/ județene - 1p/ suport de curs		2				

3.	**Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională – 15 puncte**								
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională* **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** *diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe*			**5***					
		a.1)	Implementare/ coordonare proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 2,5 p/ proiecte/ programe de formare profesională		5				
		a.2)	Participare la proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 1 p/ proiect/ program acreditat		3				
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** -contracte, diplome, adeverințe, certificate;			**5***					
		b.1)	Implementare/ coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel", respectiv din cadrul Programului „Săptamâna verde". – 1 p/ proiect		5				
		b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare – 1 p/ proiect		5				

	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p** ***Acte doveditoare:*** *- certificat de voluntar în S.N.A.C. emis de coordonatorul județean.* *- certificate de voluntariat ,adeverințe, diplome* *- diplome, adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor*		**3**					
		- Participarea la activități de voluntariat – 0,5 p/ an		2				
		- Îndrumarea unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – 0,5 p/ activitate		2				
	d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare ***Acte doveditoare:*** *- acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte*		**2**					
		- Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1 p/ activitate		2				
4.	**Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 15 puncte**							
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare*		**10***					
		a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. – 2,5 p/ proiect		5				
		a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2,5 p/ proiect		5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p ***Acte doveditoare:*** *-adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi (ex. contracte) care atestă modul în care au fost atrase fonduri/finanțări extrabugetare* - distincție/ diplomă/ adresă de mulțumire etc.	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 1 p/ proiect		5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** ***Acte doveditoare:*** *-contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității.*			**2**					
			- Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. – 1p/ sponsorizare		2				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p** *Acte doveditoare:* *- decizii, adeverințe*			**3**					
			- Membru în comisiile de examene naționale: – 0,5 p/ an la nivel național sau județean – 0,25 p/ an/ comisie la nivelul unității școlare		3				
			- Membru ales sau secretar al Consiliului de administrație al unității de învățământ/ ISJ/ unitate conexă – 1 p/ an școlar		3				

	- contracte de parteneriat în domeniu	- Realizarea de parteneriate instituționale cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile – 0,5 p/ parteneriat		2				
PUNCTAJ TOTAL			**150**					

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/ CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/ 2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/ certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Observații:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025. Documentele **nu vor fi** depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.**
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (2) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare
6. **Punctajul minim de acordare a gradației de merit: 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic _____

Semnătura cadrului didactic _____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....