MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3919//14.05.2026

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile: .....

Specialitatea/ specialitățile: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1.	**Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 p**							
	a)Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/ elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate		**10**					
		-Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar pentru învățământul special la disciplina /disciplinele predate, materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%, pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ		5				
		-Obținerea unor rezultate deosebite ale elevilor la clasă (promovare peste 75%)		5				
		- Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului – 1p/ an șc.		5				

	deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare**: Raport de evaluare* *Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fişei de monitorizare a progresului elevului cu CES* *Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului elevilor/ preşcolarilor cu CES va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată.* Adeverințe/certificate/diplome eliberate de către IȘJ Covasna sau unitatea de învățământ cu denumirea activităților care vizează reducerea abandonului școlar, creșterea frecvenței elevilor, facilitarea incluziunii și a remedierii limbajului, etc.								

	b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorşi în România, refugiaţi, separaţi temporar sau definitiv de părinţi, din comunităţi izolate, din sistemul de protecţie socială, cu părinţii plecaţi în străinătate, părinţi minori **Acte doveditoare**:- *diplome +copie după Certificate de orientare şcolară şi profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverinţă eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare şcolară şi profesională.,* *-Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC (după caz) însoţit de documente justificative ale activităţii (programe de recuperare adeverinţe etc.)* *Programe avizate de IŞJ sau de unitatea de învăţământ* *Adeverinţa eliberată din partea unităţii de învăţământ, cu denumirea exactă şi descrierea scurtă a activităţilor derulate*		**10**					
		b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ		5				
		b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorşi în România, refugiaţi, separaţi temporar sau definitiv de părinţi, din comunităţi izolate, din sistemul de protecţie socială, cu părinţii plecaţi în străinătate, părinţi minori		5				
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi		**5**					
		- Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităţilor de sprijin educaţional a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din		5				

	de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** - certificate, adeverințe, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor. -adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă, în cadrul terapiilor specifice, activităților educaționale de sprijin se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.	cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanțare externă*** (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)						
		- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel județean*** (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)		4				
		- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației și Cercetării la ***nivel național***		5				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a		**10**					
		Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul special în abordarea integrată a		10				

	activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ sector/ interjudețeană/națională/internațională , doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Acte doveditoare:** - adeverințe emise de unitățile de învățământ, inspectoratul școlar; - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ; - atunci când nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință.	activităților și în lucrul pe proiecte tematice						
		- 10p /premiul I, 8p/ premiul II, 6p/ premiul III și 5p/ mențiune/ premiu special (faze internaționale, naționale ale concursurilor)		10				
		- 8p/ premiul I, 6p/ premiul II, 5p/ premiul III și 4p/ mențiune / premiu special (faze regionale)		8				
		- 7 p /premiul I, 5 p/ premiul II, 4p/ premiul III și p/ mențiune/ premiu special (faze județene)		7				
		- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul MEC sau IȘJ – 1p/ participare		5				

	e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 10 p**		**10**					
		- Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare		10				

	Acte doveditoare: - adeverințe emise de unitățile de învățământ/CJRAE Covasna -decizie-numire responsabil caz servicii psihoeducaționale - copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P. - raport de monitorizare (după caz) - copie după Certificatul de orientare școlară și profesională eliberată de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de încadrare DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat) (revizuit după caz), adaptări curriculare realizate etc.	-Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională – 2,5p/an școlar -Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor / elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5p/ an școlar -Rezultate ale progresului școlar realizat de elevii cu CES din grupă/clasă, asistați sau cei cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior –2 p/an școlar> 85%, 1 p/an școlar>70%		10				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p** **Acte doveditoare:** - adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv		**8**					
		- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC 8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 7 p - olimpiade și concursuri naționale; 6 p - olimpiade și concursuri interjudețene/regionale; 5 p – olimpiade, concursuri județene		8				

	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** - adeverințe/decizii eliberate de către directorul unității /instituții organizatoare /diverși furnizori act. educaționale prin care se atestă implicarea în activități specifice de incluziune educațională (conform detalierii subcriteriului)		**5**					
		g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)		5				
		g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale		5				
		g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată		5				
		g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată		5				
		g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată		5				
		g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară		5				

	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar **Acte doveditoare:** -Proiecte educaționale, adeverințe/ diplome care atestă calitatea candidatului de inițiator sau coordonator, membru în echipa de implementare. Adeverință care atestă implicarea cadrului didactic în programe inovatoare în domeniile menționate		**10**					
		Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar - 2p program/an școlar din perioada evaluată		10				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare		**12***					
		i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC		10				
		i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale		10				
		i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		5				

	curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p** **Acte doveditoare:** -copii de pe copertele publicațiilor -adeverințe privind publicarea resursei educaționale - adeverințe, decizii	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei şi Cercetării/a inspectoratului şcolar, unor lecţii pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar)		4				
		i.5) Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învăţământ		5				
		i.6) Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară		4				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40 p								
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -adeverințe ME, MEC, IȘJ		**5**					
		- Participarea la elaborarea/traducerea de programe școlare pentru învățământul special – 2,5 p/program		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii la nivel național/județean – 1 p/regulament, metodologie elaborată		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură elaborată		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean – 2,5p/cercetare, studiu		5				

	- copii ale regulamentelor, metodologiilor, procedurilor, studiilor elaborate etc.							
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/ sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** -adeverințe ME, MEC, CNPEE; capturi de ecran sesiune derulată etc.		**2**					
		- organizarea de sesiuni online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării		2				
		- participare în calitate de organizator la sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculumul național		2				
		- participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare /sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național		2				
	c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** - Adeverință eliberată de MEC sau ISJ		**4**					
		- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC – 2 p/ lucrare		4				
		- Articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN – 2 p/ articol/coordonare		4				
		-Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național		4				
		-Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs - 1p/programă școlară ptr. discipline opționale noi		4				

	La publicații: copie copertă, pagina cu nr. ISBN/ISSN, cuprinsul cu numele și prenumele candidatului, extrase ale publicațiilor (max.5 pagini/ publicație), copii ale reperelor, programelor școlare elaborate, certificate de cond. unităților de învățământ, inspectoratului școlar							
	d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei și Cercetării **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -Scurtă descriere a aplicației, proiecte lectii/activități Teleșcoală, capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale, capturi de ecran, link-uri emisiuni TV Teleșcoală etc. -Atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning, implementarea/organizarea act. Progr. TV Teleșcoală		**5**					
		-Implementarea/coordonarea la nivel național a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală		5				
		-Implementarea/coordonarea la nivel județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală		4				
		-Proiectarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 1p/proiect (material/lectie proiectată)		5				
		-Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 1 p meterial/lectie prezentată		5				
		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft		4				
		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă		4				

	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare**: -certificate de formator, însoțite de contracte (de formator) sau alte dovezi emise de furnizorii de formare. adeverințe, diplome, decizii, rapoarte ref. derularea activităților		**5**					
		- Activitatea de formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării - 1 p/curs		5				
		- Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 1p/ curs		5				
		- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/activitate/an școlar		5				
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică		**6**					
		Activitate în cadrul: - comisiilor de etică - comisiilor de acordare a burselor - comisii paritare/de dialog social - comisii de evaluare și asigurare a calității în educație (CEAC) - comisii de control intern managerial - comisii de sănătate și securitate în muncă - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate - activitate de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare		6				

	(CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 6 p** **Acte doveditoare:** - adeverințe, decizii eliberate de MEC, unitățile de învățământ, IŞJ etc.	- activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar/ compartiment în cadrul CJRAE - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional, inclusiv în calitate de observator 1p/activitate/an școlar						
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** **Acte doveditoare**: - adeverințe, decizii eliberate de MEC, unitățile de învățământ, IŞJ etc.		**4**					
		- Metodist - 1p/ an școlar		4				
		- Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul IŞJ -1 p/ an școlar		4				
		- Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an școlar		4				

	h) Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării/inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei şi Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației şi Cercetării; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative **Notă: Se punctează cumulativ activități din listă fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p** **Acte doveditoare:** - adeverințe, convocatoare, adrese ME, MEC, decizii etc.		**7**					
		- 5 p / activitate, participare la activitate ca urmare a solicitării MEC/inspectoratului școlar; - 5p – activitate desfăşurată pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, -5p – activitate în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei şi Cercetării în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, - 5p/activitate privind traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale - 5 p / activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației - 5p activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar Pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (2 pct/activitate)		7				

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** - documente oficiale ale manifestării/ evenimentului - diplome, programe, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe - adeverințe/ certificate/diplome cursuri de perfecționare absolvite în domeniu sau în domeniul managementului educațional		**2**					
		Participarea cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe în domeniul învățământului special sau al specialității, managementului educațional care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică: - internaționale - 2p/comunicare/ simpozion/conferință - naționale -1,5 p/ comunicare/ simpozion/conferință - regionale/ județene – 1p /comunicare/simpozion/ conferință		2				
		Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional: - internaționale – 2 p /curs de perfecționare - naționale -1,5 p / curs de perfecționare - regionale/ județene – 1p /curs de perfecționare		2				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte /programe de formare profesională – 15 p								
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**		**5**					
		a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) 1 pct – proiect/program/an școlar		5				

	Acte doveditoare: -diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe etc.	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 1pct - proiect/program/an școlar		3				
	b) Implementare/coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -contracte, programe, diplome, adeverințe, certificate etc		**5**					
		b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" respectiv din cadrul Programului „Săptamâna verde". - 1 pct /proiect /an școlar		5				
		b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 1 pct/proiect /an școlar		3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) în domeniul artistic/civic/sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p** **Acte doveditoare:** - certificate de voluntariat, adeverințe, diplome etc.		**3**					
		- Participarea la activități de voluntariat – 1 p/ an școlar		3				
		- Participarea la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică -1p/activitate/an școlar		3				
		-Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. -1p/activitate/an școlar		3				

	- diplome, adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a activităților etc.							
	d)Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare **Notă: Se punctează cumulativ activități fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** -acord de parteneriat, adeverințe, programe ale evenimentelor, extrase din proiecte etc.		**2**					
		- Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele șc. - 1 p/ activitate; - Inițierea/organizarea unor proiecte interșcolare – 1 p/ activitate; - Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele șc. 0,5 p /activitate - Participarea la proiecte interșcolare 0,5 p/ activitate.		2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 15 p								
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Acte doveditoare:** - adeverințe, decizii care atestă scrierea, coordonarea proiectului nrespectiv calitatea de membru în		**10**					
		a.1) Scrierea unor proiecte câştigătoare, ca activitate neremunerată		5				
		a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.		5				
		a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată		5				

	echipa de implementare a proiectului (ca act. neremunerată) sau alte dovezi ref. la modul în care au fost atrase fonduri/ finanțări europene nerambursabile etc.							
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității etc.		**2**					
		-Obținerea de finanțări extrabugetare (inclusiv prin proiecte) pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare. 2p/an școlar		2				
		-Obținerea de sponsorizări pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare. 1,5 p/an școlar		2				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.		**3**					
		– Inițierea realizării de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. 1,5 p/parteneriat		3				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p **Acte doveditoare:** -decizii, adeverințe etc.	-Implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și a dezvoltării durabile *1p/parteneriat*		3				

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/ CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/ 2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/ certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Observații:

1. Fiecare criteriu va fi susţinut cu documente doveditoare privind activitatea desfăşurată în perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025. Documentele **nu vor fi** depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligaţia să respecte ordinea criteriilor şi subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative şi paginaţia din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării şi punctării.**
4. În cazul în care în dosarele candidaţilor există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (2) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto)evaluare
6. **Punctajul minim de acordare a gradației de merit: 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic _____

Semnătura cadrului didactic _____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ……. puncte

Nume și prenume președinte comisie:……

Semnătura: ……..

Data: ……

Rezultatul evaluării după contestații: ……. puncte

Nume și prenume președinte comisie:……

Semnătura: ……..

Data: …