FIȘA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3745/ 08.04.2025

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile: .....

Specialitatea/ specialitățile: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: ..... Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj defalcat	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 puncte								
	a)Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și		10					
		- Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%/ an, pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ – 1 p/ an		5				
		- Obținerea unor rezultate deosebite ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (promovare peste 75%/ an) – 1 p/ an		5				
		- Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – 1p/ an		5				

	de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Acte doveditoare:** *adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente, tabele, rapoarte, statistici avizate de directorul unității de învățământ etc.*							
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori **Acte doveditoare:** *adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente, tabele, rapoarte, statistici avizate de directorul unității de învățământ etc.*		**10**					
		b1)Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ - 2,5p elev/an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2,5 p/ activitate de nivel județean		5				
		b2)Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori - 2,5p/ elev/ an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2,5 p/ activitate de nivel județean		5				

	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/ incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/ sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** *adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente, tabele, rapoarte, statistici avizate de directorul unității de învățământ etc.*		**5**					
		- Inițierea și/ sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanțare externă*** (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 5p/ activitate		5				
		- Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici e abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel județean*** (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 3p/ activitate		3				
		- Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline – 1,5/ activitate		3				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană/ națională/		**10**					
		- 10p / premii la olimpiade internaționale, **cu parcurgerea etapelor de calificare** (județeană, interjudețeană, națională)		10				
		- 8p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)		10				

	internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. **Note: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Se vor include în dosar copii ale diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului.**	- 8p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III și 2p/ mențiune / premiu special (faze zonale/interjudețene) - 6 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III și 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene) - 4p pregătirea loturilor olimpice de elevi / la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil cu avizul Ministerului Educației și Cercetării sau ISJ/– 0,5 p/ pregătire		8 6 4				
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. **Note:** **Art. 9. (alin.1) litera h.: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar de instituții de învățământ superior, de ISJ, CCD, Centre de Excelență și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea MEC. Documentele emise de alte instituții ONG sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un inspector școlar general/ inspector școlar general adjunct/ inspector școlar.** **Se punctează cumulativ activități din cadrul criteriului fără a depăși punctajul maxim de 10 p.** **Acte doveditoare:**		**10**					
		Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de: - societățile de științe pe discipline, - în centrele de excelență, - în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, - în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, -2p./activitate/ rezultat/ an școlar Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade 2p/elev		10				

	adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente, diplome, rapoarte, statistici avizate de directorul unității de învățământ sau după caz cele emise de alte instituții din subordinea MEC, ONG-uri sau organisme instituționale etc.							
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/ județene/, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. și Cercetării. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p**		**8**					
		- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ ME 8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 6 p - olimpiade și concursuri naționale; 4 p - olimpiade și concursuri interjudețene/ regionale; 3 p – olimpiade județene.		8				
	g.) Implicare în activități specifice de incluziune educațională **Note:** **Art. 9. (alin.1) litera h.: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar de instituții de învățământ superior, de IȘJ, CCD, Centre de Excelență și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea MEC. Documentele emise de alte instituții ONG sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un inspector școlar general/ inspector școlar general adjunct/ inspector școlar.** **Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** *– adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente, tabele, planuri de măsuri*		**5***					
		g1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/ reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). 5 p/ clasă/elev/ an școlar		5				
		g2) Predarea și evaluarea diferențiată în clasele/grupele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale – 5 p/ clasă/grupă an școlar		5				
		g3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate **neremunerată** - 5p/ an școlar		5				
		g4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală", ca activitate **neremunerată** - 5p/ an școlar		5				

	avizate de directorul unității de învățământ, orare etc.	g5) Implicarea în programul „A doua șansă", ca activitate **neremunerată** - 5p/ an școlar		5				
		g6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară - 5p/ an școlar		5				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)		**10**					
		Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) – 5/ proiect		10				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.*		**12***					
		i.1) Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării-10 p/manual		10				
		i.2) Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale-10 p/proiect		10				
		i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale-5 p/activitate		5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p **Acte doveditoare:** – *adeverință ISJ însoțită de documente, adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente, copii copertă, adeverințe eliberate de ME/ CNPEE etc.*	i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării / a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale la începutul anului școlar)-4 p/auxiliare		4				
		i.5) Resursă educațională validată de inspectorul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ-5 p/activitate		5				
		i.6) Resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 4 p/ material		4				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40 puncte								
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/ județean.		**5**					
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare – 2,5 p/ programă		5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii – 2,5 p/ regulament/ metodologie		5				
		- Elaborarea/ participarea la elaborarea de proceduri – 2,5 p/ procedură		5				
	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p	- Elaborarea/ participarea la elaborarea de studii/ cercetări în domeniu – 1 p/ studiu / cercetare -		5				

	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. **Notă: Se punctează cumulativ activități din cadrul criteriului fără a depăși punctajul maxim de 2 p.**		**2**					
		Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național-2p/sesiune		2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p**		**3**					
		- Elaborarea/ participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării – 3 p/ lucrare		3				
		- Articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN – 3 p/ articol/ coordonare		3				
		- Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național 3 p/repere		3				
		- Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs 3 p/ program		3				
	d) Implementarea/coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**		**5**					
		- Implementarea/ coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoala-5p/activitate		5				
		- Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoala-2,5 p/lecție		5				
		- Realizarea/ participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2,5 p/ soft		5				

		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2,5 p/ platformă		5				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**		**5**					
		- Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene –5 p/ activitate		5				
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 2,5 p/ curs/ an		5				
		- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii (se punctează programele care răspund cerinței) – 2,5 p/ activitate/ an		5				
	f) Activitatea la nivelul unității de învățământ / județean în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional inclusiv în calitate de observator.		**5**					
		- 2,5p/an comisie/ conducere organizație sindicală		5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p							
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p**		**4**					
		- Metodist - 1p/ an		4				
		- Membru în consiliul consultativ al ISJ Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an		4				
		- Coordonator de cerc pedagogic - 1p/ an		4				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării / inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea		**6**					
		- Activitate ca urmare a solicitării Ministerului Educației și Cercetării în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale – 3 p / participare		6				
		- Activitate desfășurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea de subiecte pentru examenele naționale, olimpiade –2 p activitate/ an școlar						

	inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 6 p**	- Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării / comisii de evaluare a activității personalului de conducere/ îndrumare și control; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării –3 p activitate/ an școlar						
		- Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative-3 p/ activitate						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** *Diplome, atestate, certificate, lucrări prezentate, extrase suport de curs etc.*		**2**					
		- Participarea cu comunicări la simpozioane și conferințe sau în organizarea/ derularea acestora: • internaționale-2p /comunicare/simpozion • naționale -2p/ comunicare/ simpozion • județene – 1p/ comunicare/ simpozion		2				
		- Participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional • internaționale – 2p/curs • naționale - 2p/curs • județene - 2p/curs		2				
	j.) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale **Acte doveditoare:** – *adeverințe/decizii emise de directorul unității de învățământ /ISJ*		**3**					
		Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale: 1p /an		3				

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională – 15 puncte								
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională* **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** *Diplome, atestate, certificate, extrase contracte proiecte etc*		**5***					
		a.1)Implementare/ coordonare proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 2,5 p/ proiect/ program		5				
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 3 p/ proiect/ program acreditat		3				
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** *Tabele, certificate, programe avizate de directorul unității de învățământ etc*		**5***					
		b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel” sau programul ”Săptămâna Verde”.- 2,5 p/ activitate		5				
		b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare: 3 p /proiect internațional – 1,5 p/ proiect național; – 1 p/ proiect județean Organizare festivaluri/concerte/audiții, expoziții-3 p/activitate		3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p**		**3**					
		- Participarea la activități de voluntariat,– 1,5 p/ an		3				
		- Îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice,		3				

		tehnico-științifice și sportive etc.– 3 p/ activitate						
	d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.		**2**					
		- Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 2 p/ activitate		2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 15 p								
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p**		**10***					
		a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată- 2,5 p/an/proiect		5				
		a2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată – 2,5 p/ proiect		5				
		a3)Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2,5p/ participare		5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. **Acte doveditoare:** *adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente, contracte etc.*		**2**					
		- Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare - 2p/ sponsorizare/ alte finanțări		2				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.		**3**					
		Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în		3				

		domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile– 3 p/ parteneriat						
PUNCTAJ TOTAL			**150**					

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/ CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/ 2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/ certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Observații:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2019 - 31 august 2024. Documentele **nu vor fi** depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.**
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (2) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare
6. **Punctajul minim de acordare a gradației de merit: 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic _____

Semnătura cadrului didactic _____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: