MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

FIŞA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE- MAIȘTRI INSTRUCTORI - DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării (MEC) Nr. 3370/ 2020

Numele şi prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile*: .....

Specialitatea/ specialitățile*: .....

Punctajulobținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p								
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvență a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naționale de sfârşit de ciclu/rezultate obținute cu clasa şi individual la disciplinele de	- Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%/ an , pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ– 1/an	**10**	5				
		- Obținerea unor rezultate deosebite ale elevilor la clasă,la testări şi examene naționale de sfârşit de ciclu(promovare peste75%/ an); 1p/an		5				
		- Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în		5				

	specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p**	integrarea școlară și socială a copilului – 1p/ an						
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la	- program/acțiune de sprijin cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă- 0,25 elev/an școlar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean	**10**	8				
		- elaborarea și implementarea programelor de sprijin pentru copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comuniăți izolate, părinți plecați în străinătate-0,25p/elev/an școlar sau 1		1				

	domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean						
		- program/activitate cu copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV sau școlarizați în unități școlare, cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astmă, etc.) - 0,25 p/elev sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean		1				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEC la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p**	- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordarea predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea Educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanțare externă*** (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 3p / activitate	**10**	6				
		- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode,procedee și tehnici e abordarea predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil,promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel județean*** (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 3 p/ activitate		6				
		- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode,procedee și tehnici de abordarea predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil,promovate de Ministerul		6				

		Educației Naționale la ***nivel național***– 3 p/ activitate						
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor şi mențiunilor speciale la etapa județeană şi a municipiului Bucureşti/sector/ interjudețeană/națională/internațională , incluse în programul de activități şi în calendarul inspectoratului şcolar/MEC şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Nu se vor puncta rezultate obținute în etape anterioare de către elevi (ex.: premiul I la etapa națională presupune obținerea premiului I la etapa județeană în cazul aceluiași elev, deci se va puncta doar premiul obținut la etapa națională). Se vor include în dosar copii ale diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului şi certificarea direcțiunii unității de învățământ.**	- 1p/ premii la olimpiade internaționale,**cu parcurgerea etapelor de calificare** (județeană,națională)	**10**	1				
		- 8p/premiul I, 5p/ premiul II, 4p/premiul III şi 3p/ mențiune/ premiu special(faze naționale)		8				
		- 8p/ premiul I,4p/ premiul II, 3p/premiul III şi2p/mențiune / premiu special(faze regionale)		6				
		- 6 p/premiul I, 3 p/premiul II,2p/premiul III şi 1p/mențiune/ premiu special(faze județene)		6				
		- 5 p/participare la competiție/concurs cuavizul MENsau ISJ – 0,20 p/ participare		5				
	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație şi dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de	- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație şi dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de	**10**	1				

	inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p**	specialitate/ organizația coordonatoare - 1p /activitate						
		- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională; • Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor / elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2/ document • Rezultate ale progresului școlar realizate de elevi cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar > 85%, 1 p/ an școlar > 70%		4 6				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC 4 p - olimpiade și concursuri internaționale;	**8**	8				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p	4 p - olimpiade și concursuri naționale; 4 p - olimpiade și concursuri interjudețene/regionale; 3 p – olimpiade județene.						
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p**	- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale -2 p/ clasă/ an școlar	**10**	10				
		- Implicare în implementarea și consilierea activităților de învățare remedială – 2 p/ activitate/ an școlar		10				
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua şansă". **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p**	- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară,educație emoțională, educație incluzivă,educație interculturală, educație pentru mişcare etc.) – 2,5 p/ proiect	**10**	10				
		- Implicarea în implementarea programului „Şcoală după şcoală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua şansă" – 1 p/ activitate		1				

	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorităţii naţionale, care are învăţământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate ** **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 12 p**	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate MEC	**12**	10				
		i.2) Autor/coautor un proiect de manual şcolar OM 5645/2017		10				
		i.3) Traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorităţii naţionale		6				
		i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare		4				
		i.5) Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/ mijloace de învăţământ (Ex. RED ISJ Covasna)		5				
2.Performanţe deosebite în inovarea didactică/ management educaţional – 40								
	a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 5 p**	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare – 2,5 p/ programă	**5**	5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/ studiu / cercetare		5				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opţionale noi), proceduri, studii/	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru CDL-uri) – 1 p/ curricula	**2**	2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		2				

	cercetări în domeniu, la nivel județean și local **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p**	- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/ studiu / cercetare		2				
	c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC – 1 p/ lucrare	**5**	5				
		- Articole în reviste/publicații de specialitate/ anuarul/ monografia sau revista școlii, înregistrate cu ISBN/ISSN - 1 p/ articol/coordonare		5				
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p**	- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft	**4**	4				
		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă		4				
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	- Activitatea de mentorat – 1 p/ activitate	**5**	5				
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ - 1p/ curs/ an		5				
		- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/an		5				

	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ judeţean/ naţional/ internaţional **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 4 p**	- 1p/ comisie/ conducere organizaţie sindicală/ an	**4**	4				
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul	- Metodist - 1p/ an	**4**	4				
		- Membru în consiliul consultativ al I.S.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an		4				
		- Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an		4				

	de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p**	- Membru în comisii de lucru ale IŞJ Covasna Covasna (SCIM, SIIIR etc.) -1p/ an		4				
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare şi desfăşurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	Activitate ca urmare a solicitării MEC în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrativ - 2 p / Participare	**10**	10				
		- Activitate desfăşurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare şi desfăşurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise – 2 p/ activitate/ an şcolar						
		- Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea MEC/ comisii de evaluare a activității personalului de conducere/ îndrumare şi control – 2 p/ activitate/ an şcolar						
		- Membru/ evaluator în cadrul comisiilor județene de evaluare a portofoliilor pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 2 p/ activitate/ an şcolar						

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale şi/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării şi care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p**	- Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe și în organizarea/ derularea acestora: • Internaționale - 1p/comunicare/simpozion • naționale -1p/ comunicare/ simpozion • regionale/ județene - 1p/comunicare/simpozion	**1**	1				
		- Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică • Internaționale - 1p/ curs/ suport de curs • Naționale - 1p/ curs/ suport de curs • regionale/ județene - 1p/ suport de curs		1				
3.Activități extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională – 15 p								
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională*** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	**5**	5				
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 2,5 p/ proiect/ program acreditat		5				
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează	b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 1,5/ proiect	**5**	2				

	domeniul activităților extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională**** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	b.2) Participare la proiecte: internaționale – 4 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 2.5 p/ proiect		5				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p**	- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,5 p/ an	**3**	3				
		- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive – 1 p/ activitate		3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interşcolare	- Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interşcolare – 1 p/ activitate	**2**	2				
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p								
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU,	**2**	2				

	(Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calității activității instituționale şi a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p**	POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare) - 1p/an/proiect						
		- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe şi proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale (centre de documentare şi informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/ modernizare) şi a creşterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect		2				
		- Contribuții la obținerea titlului de „Şcoală europeană", „Şcoală eTwinning" -1 p/ titltlu obținut		2				
		- Realizarea de programe şi proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/ program		2				
		- Obținerea de distincții/diplome de excelență/diplome de merit/adrese de mulțumire/diplome de onoare, ca urmare a promovării educației interculturale, STEM, ecologice, etc. – 1 p/ distincție/diplomă/adresă de mulțumire etc.		2				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ şi a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității şcolare (beneficiari ai educației,	- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ şi resurse educaționale conform nevoilor comunității şcolare (beneficiari ai educației, cadre didactice şi personal administrativ) şi țintelor de dezvoltare	**2**	2				

	cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 2 p**	stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională - 1p/ dotare mijloace de învăţământ - 1 p/ resursă educaţională						
		- Dotarea/repararea/îmbunătăţirea spaţiilor şcolare, a cabinetelor şi laboratoarelor, a sălilor de clasă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazelor sportive -1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)		2				
		- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuţii la realizarea proiectelor de dezvoltare instituţională – 1 p/ an şcolar		2				
	c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/ instituţie/ local/ judeţean/ naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 1 p**	- Membru în comisiile de examene naţionale la nivel: judeţean- 1p/an/comisie; la nivelul unităţii şcolare – 1 p/an/comisie	**1**	1				
		- Membru ales sau secretar al Consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ/ IŞJ/ unitate conexă – 1 p/ an şcolar		1				

* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia şi criteriile privind acordarea gradaţiei de merit personalului didactic din învăţământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobată prin OMEC nr. 3307/ 21.02.2020, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcţii pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcţii, exprimându-şi opţiunea odată cu depunerea dosarului.

Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.
**La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
*** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
**** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

Notă:
1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea draft-ului postat de IȘJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar. Raportul va fi salvat în format WORD pe un CD și va fi atașat la dosarul candidatului.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, dosarul nu se evaluează.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare
6.**Punctajul minimal de acordare a gradației de merit stabilit în comisia paritară – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic_____

Semnătura cadru didactic_____

Nr. crt.	ConsiliulConsultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatule valuării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatule valuării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....