MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

FIȘA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ (PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI, PROFESORI LOGOPEZI)
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării (MEC) Nr. 3370/ 2020

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile*: .....

Specialitatea/ specialitățile*: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1.	**Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p**							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în	-Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar la disciplina /disciplinele predate materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%, pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ	**10**	5				
		- Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri		5				

	pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare**: Raport de evaluare (analiza rezultatelor testărilor inițiale și ale testărilor finale la sfârșitul fiecărui an școlar)* *Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare*	- Rezultate deosebite obținute în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		5				

	Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului preșcolarilor-elevilor va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată. Adeverințe/certificate/diplome eliberate de către IȘJ Covasna sau unitatea de învățământ cu denumirea activităților care vizează reducerea abandonului școlar, creșterea frecvenței elevilor, facilitarea incluziunii și a remedierii limbajului, etc.							
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p** **Acte doveditoare**:- diplome +copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau	- rezultate deosebite, programe de recuperare/activități de sprijin cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă– 1p/an școlar	**12**	5				
		- elaborarea și implementarea programelor de sprijin pentru preșcolari sau elevi din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate- 1p/elev/an școlar		2				
		- program/activitate cu copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV sau școlarizați în unități școlare, din categorii dezavantajate: preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii		5				

	adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională., -Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC (după caz) însoțit de documente justificative ale activității (programe de recuperare, adeverințe etc). -Programe avizate de IȘJ sau de unitatea de învățământ	în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, etc și copii cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) – 1p/elev/an școlar						
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Acte doveditoare:**	- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanțare externă*** (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	**10**	5				
		- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel județean*** (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)		5				
		- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice de compensare, activităților de sprijin educațional a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-		5				

	- certificate, adeverințe, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor. -adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă, în cadrul terapiilor specifice, activităților educaționale se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.	evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației Naționale la ***nivel național***						
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațional, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p** **Acte doveditoare:** - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ; - atunci când nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica	- 7p /premiul I, 6p/premiul II, 5p/ premiul III și 4p/ mențiune/ premiu special concursuri internaționale	7	7				
		- 7p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)		7				
		- 6p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III și 2p/ mențiune / premiu special (faze regionale)		6				
		- 4 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III și 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene)		5				
		- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul MEN sau ISJ – 1p/ participare		5				

	acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință.							
	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:***	- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare	**10**	10				

	- decizie-numire responsabil caz servicii psihoeducaționale (după caz) - copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P. - raport de monitorizare (după caz) - copie după Certificatul de orientare școlară și profesională eliberată de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de încadrare DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat) (revizuit după caz), adaptări curriculare realizate	- Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională - Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor / elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5p/ an școlar/elev - Rezultate ale progresului școlar realizat de elevii cu CES asistați sau cei cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar > 85%, 1 p/ an școlar > 70%		10				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p** **Acte doveditoare:** - adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC 8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 7 p - olimpiade și concursuri naționale; 6 p - olimpiade și concursuri interjudețene/regionale; 5 p – olimpiade concursuri județene.	8	8				

	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p** **Acte doveditoare:** - adeverință eliberată de la directorul unității prin care se atestă aplicarea la grupă/clasă, în cadrul terapiilor specifice a strategiilor/ metodelor inovatoare pe activități diferențiate - adeverință eliberată de director că se predă pe alternative pedagogice - decizie privind implementarea programului, Fiecare copil în grădiniță sau alte programe sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele simultane/alternative educaționale -2 p/ an școlar	**12**	10				
		- Implementarea programelor sociale (ex.: Tichet social, programe cu Asociația Ovidiu Ro, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) – 2p/ program/an școlar		10				
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație	- Implementarea, coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală,	**10**	10				

	interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă". **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Acte doveditoare:** -Proiecte educaționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de coordonator, membru în echipa de implementare. Adeverință care atestă implicarea cadrului didactic în program	educație pentru mișcare etc.) – 2,5/ proiect						
		- Implicarea în coordonarea, implementarea programului „Școală după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă" – 2,5 p/ activitate/an		10				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate ** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p**	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC	**11**	9				
		i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017		9				
		i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		6				
		i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare		8				
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 2p/resursă publicată		4				

	Acte doveditoare: -copii de pe copertele publicațiilor -adeverințe privind publicarea resursei educaționale							
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40								
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -adeverințe MEC, ISJ	- Participarea la elaborarea/ traducerea de programe școlare	**5**	5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu la nivel național		5				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel județean și local **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** -adeverințe, fișe de avizare pentru activitățile opționale	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – 1 p/ programă	**2**	2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri la nivel județean / local – 1 p/ procedură		2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu, la nivel județean / local – 1 p/ studiu / cercetare		2				
	c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de	**5**	5				

	de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare**: - Adeverință eliberată de MEC sau IȘJ La publicații: copie copertă, pagina cu nr. ISBN/ISSN, cuprinsul cu numele și prenumele candidatului, extrase ale publicațiilor (max.5 pagini/ publicație)	inspectoratul școlar sau de MEC – 2,5 p/ lucrare						
		- Articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN – 2,5 p/ articol/coordonare		5				
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** **Acte doveditoare:** -Scurtă descriere a aplicației,capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale -Atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning	- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft	**4**	4				
		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă		4				
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea	- Activitatea de mentorat (îndrumător de practică pedagogică)– 1 p/ activitate	**5**	5				
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ - 1p/ curs		5				

	promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare**: -certificat de formator / mentor, însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare. adeverințe, diplome, decizii	- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/an		5				
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și	Activitate în cadrul: - comisiilor de etică - comisii paritare/de dialog social - comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, - comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean - activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional - activitate ca responsabil al comisiei metodice la nivel județean al consilierilor școlari	**4**	4				

	în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** **Acte doveditoare:** - adeverințe, decizii	- activitate în calitate de responsabil al comisiei metodice a profesorilor logopezi constituit la nivel județean 1p/activitate/an școlar						
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** **Acte doveditoare**: - adeverințe, decizii	- Metodist - 1p/ an școlar	**4**	4				
		- Membru în consiliul consultativ al I.S.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an școlar		4				
		- Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an școlar		4				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul	5 p / activitate, participare la activitate ca urmare a solicitării MEC	**10**	10				

	Național de Experți în Management Educațional **Acte doveditoare:** - adeverințe, convocatoare, adrese MEC, decizii.							
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p** **Acte doveditoare:** - diplome, programe, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane , conferințe, cursuri de perfecționare în domeniu - adeverințe de organizare, derulare simpozioane, conferințe, cursuri de perfecționare în domeniul învățământului special integrat, în specialitate sau în managementul educațional	Participarea cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe, cursuri de perfecționare în domeniu - internaționale - 1p/comunicare/ simpozion/conferință/curs de perfecționare - naționale -1p/ comunicare/ simpozion/conferință/curs de perfecționare - regionale/ județene – 0,75p/comunicare/simpozion/ - conferință/curs de perfecționare	**1**	1				
		Participarea la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică - internaționale – 0,5p simpozion/conferință/curs de perfecționare - naționale -0,5p/ simpozion/conferință/curs de perfecționare - regionale/ județene – 0,25p/simpozion/ conferință/curs de perfecționare		1				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 15 p								

	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională*** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	**5**	5				
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat		5				
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională**** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -contracte, diplome, adeverințe, certificate	b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; proiecte naționale – 4 p/ proiect; proiecte zonale/ județene – 2,5/ proiect	**5**	5				
		b.2) Participare la proiecte: internaționale – 4 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 2 p/ proiect		4				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de	- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (SNAC) – 1,5 p/ an școlar	**3**	3				

	formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p** **Acte doveditoare:** - certificat de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C. emis de coordonatorul județean. - certificate de voluntariat ,adeverințe, diplome - diplome,adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor	- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, perfomanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1 p/ activitate		3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare **Acte doveditoare:** -acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte	- Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1 p/ activitate - Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 0,5 p/ activitate	**2**	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p								
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) - 1p/an/proiect	**2**	2				

	unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** - adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi care atestă modul în care au fost atrase fonduri/ finanțări extrabugetare	- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe și proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale (centre de documentare și informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/ modernizare) și a creșterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect		2				
		- Contribuții la obținerea titlului de „Școală europeană", „Școală eTwinning" etc. -2 p/ titlu obținut		2				
		- Realizarea de programe și proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/ program		2				
		- Obținerea de distincții/diplome de excelență/diplome de merit/adrese de mulțumire/diplome de onoare, ca urmare a promovării educației interculturale, STEM, ecologice, etc. – 2 p/ distincție/diplomă/adresă de mulțumire etc.		2				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin	- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	**2**	2				

	proiectul de dezvoltare instituțională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității	- 2 p/ dotare cu mijloace de învățământ - 2 p/ resursă educațională						
		- Dotarea/repararea/îmbunătățirea spațiilor școlare, a cabinetelor și laboratoarelor, a sălilor de clasă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazelor sportive -1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)		2				
		- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuții la realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională – 1 p/ an școlar		2				
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p** **Acte doveditoare:** -decizii, adeverințe	- Membru în comisiile, consiliile (de ex. examene naționale) la nivel județean- 1p/an/comisie; - Implicare în activitatea comisiilor, consiliilor la nivelul unității școlare – 1 p/an/comisie	**1**	1				
		- Membru sau secretar al Consiliilor de Administrație ale unităților de învățământ – 1 p/ an școlar		1				

* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobată prin OMEC nr. 3307/ 21.02.2020, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului.

Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.
**La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
*** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
**** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

Notă:
1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea draft-ului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar. Raportul va fi salvat in format Word pe un CD și va fi atașat la dosarul candidatului.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, dosarul nu se evaluează.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto) evaluare
6. **Punctajul minimal de acordare a gradației de merit stabilit în comisia paritară – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic_____

Semnătura cadru didactic_____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....