MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

FIȘA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării (MEC) Nr. 3370/ 2020

Numele și prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile*: .....

Specialitatea/ specialitățile*: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p								
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul	- Atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar materializate în progresul elevilor la clasă, în proporție de minimum 75%/ an , pe baza unui document autentificat de conducerea unității/ instituției de învățământ – 1 p/ an	**10**	5				
		- Obținerea unor rezultate deosebite ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (promovare peste 75%/ an) – 1 p/ an		5				
		- Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – 1p/ an		5				

	tehnologic şi vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieții personale şi al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 10 p**							
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii şcolarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	- program/acțiune de sprijin cu preşcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masa - 0,25 elev/an şcolar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean	10	6				
		- elaborarea şi implementarea programelor de sprijin pentru copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate-0,25p/elev/an şcolar sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean		4				

		-program/activitate cu copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, copii cu HIV sau şcolarizaţi în unităţi şcolare, cu boli ce necesită atenţie deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) - 0,25p/elev sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel judeţean		2				
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de MEC la nivel naţional, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 10 p**	- Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanţare externă*** (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi) – 2,5/ activitate	**10**	5				
		- Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici e abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel judeţean*** (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) – 1,5/ activitate		3				
		- Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate de Ministerul Educaţiei Naţionale la ***nivel naţional*** – 2,5/ activitate		5				
		- 10p / premii la olimpiade internaţionale, **cu parcurgerea**	**10**	10				

	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor şi mențiunilor speciale la etapa județeană şi a municipiului Bucureşti/sector/ interjudețeană/națională/internațională , incluse în programul de activități şi în calendarul inspectoratului şcolar/MEC şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi **Note: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Nu se vor puncta rezultate obținute în etape anterioare de către elevi (ex.: premiul I la etapa națională presupune obținerea premiului I la etapa județeană în cazul aceluiași elev, deci se va puncta doar premiul obținut la etapa națională). Se vor include în dosar copii ale diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului și certificarea direcțiunii unității de învățământ.**	**etapelor de calificare** (județeană, națională) - 8p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III și 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale) - 8p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III și 2p/ mențiune / premiu special (faze regionale) - 6 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III şi 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene) - 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul MEN sau ISJ – 0,75 p/ participare		10 8 6 5				
	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație şi dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale şi/sau tulburări	- Contribuții la înființarea/ funcționalizarea centrelor de excelență/ centrelor de resurse pentru educație şi dezvoltare/ centrelor multifuncționale pentru educație timpurie (inclusiv activitate de predare) – 5 p/ contribuție - Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație şi dezvoltare, în centrele	**10**	10				

	de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p**	multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare - 2p /activitate/ an școlar						
		- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională; • Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor / elevilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5/ document • Rezultate ale progresului școlar realizate de elevi cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ și trecerea în ciclul superior – 2 p/ an școlar > 85%, 1 p/ an școlar > 70%		10				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p**	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC 8 p - olimpiade și concursuri internaționale; 4 p - olimpiade și concursuri naționale;	**8**	8				

		4 p - olimpiade şi concursuri interjudeţene/regionale; 3 p – olimpiade judeţene.						
	g) Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 10 p**	- Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale -2 p/ clasă/ an şcolar	**10**	10				
		- Implicare în implementarea şi consilierea activităţilor de învăţare remedială – 2 p/ activitate/ an şcolar		10				
	h) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua şansă". **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 10 p**	- Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) – 2,5/ proiect	**10**	10				
		- Implicarea în implementarea programului „Şcoală după şcoală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua şansă" – 2,5 p/ activitate		10				

	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinților la materiale educaționale de calitate ** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p**	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate MEC	**12**	10				
		i.2) Autor/coautor un proiect de manual şcolar OM 5645/2017		10				
		i.3) Traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorității naționale		6				
		i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare		4				
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		5				
Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40								
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare – 2,5 p/ programă	**5**	5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/ studiu / cercetare		5				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – 1 p/ programă	**2**	2				

	cercetări în domeniu, la nivel județean și local **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p**	- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/ studiu / cercetare		2				
	c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC – 1 p/ lucrare	**5**	5				
		- Articole în reviste/publicații de specialitate/ anuarul/ monografia sau revista școlii, înregistrate cu ISBN/ISSN - 1 p/ articol/coordonare		5				
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p**	- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft	**4**	4				
		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – 2 p/ platformă		4				
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	- Activitatea de mentorat – 1 p/ activitate	**5**	5				
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ - 1p/ curs/ an		5				
		- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează		5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p	programele care răspund cerinței) – 1 p/an						
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p**	- 1p/ comisie/ conducere organizație sindicală/ an	4	4				
		- Metodist - 1p/ an	4	4				

	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 4 p**	- Membru în consiliul consultativ al I.S.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an		4				
		- Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an		4				
		- Membru în comisii de lucru constituite la nivelul IŞJ Covasna (SCIM, SIIIR etc.) -1p/ an		4				
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise/portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional	Activitate ca urmare a solicitării MEC în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrativ - 2 p / Participare	**10**	10				
		- Activitate desfăşurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise – 2 p/ activitate/ an şcolar						
		- Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea MEC/ comisii de evaluare a activităţii personalului de conducere/ îndrumare şi control – 2 p/ activitate/ an şcolar						
		- Membru/ evaluator în cadrul comisiilor judeţene de evaluare a portofoliilor pentru Corpul Naţional de						

		Experți în Management Educațional – 2 p/ activitate/ an școlar						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p**	- Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe și în organizarea/ derularea acestora: • Internaționale - 1p/comunicare/simpozion • naționale -1p/ comunicare/ simpozion • regionale/ județene - 1p/comunicare/simpozion	**1**	1				
		- Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică • Internaționale - 1p/ curs/ suport de curs • Naționale - 1p/ curs/ suport de curs • regionale/ județene - 1p/ suport de curs		1				
Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 15 p								
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională*** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	**5**	5				
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat		5				
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale,	b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/	**5**	5				

	județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională**** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p**	proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 1,5/ proiect						
		b.2) Participare la proiecte: internaționale – 3 p/ proiect; naționale – 2 p/ proiect; zonale/ județene – 1 p/ proiect		3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p**	- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,5 p/ an	**3**	3				
		- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1 p/ activitate		3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	- Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1 p/ activitate	**2**	2				
Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p								
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă	**2**	2				

	europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calității activității instituționale şi a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p**	(Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare) - 1p/an/proiect						
		- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe şi proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale (centre de documentare şi informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/ modernizare) şi a creşterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect		2				
		- Contribuții la obținerea titlului de „Şcoală europeană", „Şcoală eTwinning" -1 p/ titltlu obținut		2				
		- Realizarea de programe şi proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/ program		2				
		- Obținerea de distincții/diplome de excelență/diplome de merit/adrese de mulțumire/diplome de onoare, ca urmare a promovării educației interculturale, STEM, ecologice, etc. – 1 p/ distincție/diplomă/adresă de mulțumire etc.		2				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ şi a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității şcolare (beneficiari ai educației,	- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ şi resurse educaționale conform nevoilor comunității şcolare (beneficiari ai educației, cadre didactice şi personal administrativ) şi țintelor de dezvoltare	**2**	2				

	cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 2 p**	stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională - 1p/ dotare mijloace de învăţământ - 1 p/ resursă educaţională						
		- Dotarea/repararea/îmbunătăţirea spaţiilor şcolare, a cabinetelor şi laboratoarelor, a sălilor de clasă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazelor sportive -1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)		2				
		- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuţii la realizarea proiectelor de dezvoltare instituţională – 1 p/ an şcolar		2				
	c)participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/ instituţie/ local/ judeţean/ naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 1 p**	- Membru în comisiile de examene naţionale la nivel: judeţean – 0,25 p/an/comisie judeţeană; 0,20 p/an/ comisie la nivelul unităţii şcolare	**1**	1				
		- Membru ales sau secretar al Consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ/ IŞJ/ unitate conexă – 0.25 p/ an şcolar		1				

* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia şi criteriile privind acordarea gradaţiei de merit personalului didactic din învăţământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobată prin OMEC nr. 3307/ 21.02.2020, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcţii pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcţii, exprimându-şi opţiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcţii sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică şi ştiinţifică desfăşurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcţie.

**La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
*** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
**** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

Notă:
1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfăşurată în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea draft-ului postat de IŞJ Covasna şi va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fişa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.Raportul va fi salvat în format WORD pe un CD şi va fi atașat la dosarul candidatului.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor şi subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative şi paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării şi punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, dosarul nu se evaluează.
5. Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto) evaluare
6.**Punctajul minimal de acordare a gradației de merit stabilit în comisia paritară – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume şi prenume cadru didactic_____

Semnătura cadru didactic_____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....