MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

FIŞA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării (MEC) Nr. 3370/2020

Numele şi prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile*: .....

Specialitatea/ specialitățile*: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1.	**Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p**							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preşcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naționale de sfârşit de ciclu/rezultate obținute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic şi	Progresul elevilor dovedit prin rezultatele la clasă (rezultate testări inițiale raportate la mediile anuale/testări finale, raport sintetic clasa pregătitoare, raport progres şcolar/an) certificate de director – 1 p/an	10	5				
		Rezultatele obținute la examene naționale la finalul clasei a II-a/ a IV-a (Statistici oficiale conform "Manualului de proceduri": Tabelul sintetic; Tabelele centralizatoare pentru fiecare test). – 1 p/an		5				

	vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:*** ***Consiliul de administrație al unității de învățământ va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj pe baza analizei următoarelor documente și activități:*** *- Progresul elevilor dovedit prin rezultatele la clasă (rezultate testări inițiale raportate la mediile anuale/testări finale, raport sintetic clasa pregătitoare, raport progres școlar/an)* *- Rezultatele obținute la examene naționale la finalul clasei a II-a/ a IV-a (Statistici oficiale conform "Manualului de proceduri": Tabelul sintetic; Tabelele centralizatoare pentru fiecare test).* *- Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de*	Desfășurarea de activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului Calificative obținute la inspecții, asistențe, evaluări periodice. Elaborarea planurilor de remediere pe baza testării diagnostice inițiale. – 1 p/an		5				

	facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului *Calificative obținute la inspecții, asistențe, evaluări periodice – Elaborarea planurilor de remediere pe baza testării diagnostice inițiale*							
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p** ***Acte doveditoare:*** *- diplome+copie după Certificate de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director*	- program/acțiune de sprijin cu elevii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masa - 0,25 elev/an școlar sau 1 p/activitate de nivel local sau 2 p/activitate de nivel județean	12	5				
		- elaborarea și implementarea programelor de sprijin pentru copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate - 0,25p/elev/an școlar sau 1 p/activitate de nivel local sau 2 p/activitate de nivel județean		5				

	cu nr. Certificatului de orientare școlară și profesională., *- Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC (în cazul copiilor cu CES/tulburări de învățare)*	- program/activitate cu copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV sau școlarizați în unități școlare, cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) - 0,25p/elev sau 1 p/ activitate de nivel local sau 2 p/ activitate de nivel județean		2				
	c) Inițierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) şi/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:*** *-certificate, adeverințe, atestate, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor.*	- Inițierea şi/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanțare externă*** (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2,5 p/activitate	10	5				
		- Inițierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel județean*** (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) –		3				

	-adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă se aplică metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.	1,5 p/activitate						
		- Inițierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației Naționale la ***nivel național*** – 2,5 p/activitate		5				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preşcolarilor şi elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor şi mențiunilor speciale la etapa județeană şi a municipiului Bucureşti/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități şi în calendarul inspectoratului şcolar/MEC şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p** **Nu se vor puncta rezultate obținute în etape anterioare de către elevi (ex.: premiul I la etapa națională presupune obținerea premiului I la etapa județeană în cazul aceluiași elev, deci se va puncta doar premiul obținut la etapa națională). Se vor include în dosar copii ale**	- 7 p/premii la concursuri internaționale, **cu parcurgerea etapelor de calificare** (județeană, națională)	7	7				
		- 7 p/premiul I, 5p/premiul II, 4 p/premiul III şi 3 p/mențiune/premiu special (faze naționale)		7				
		- 7p/premiul I, 5p/premiul II, 4p/ premiul III şi 3p/mențiune / premiu special (faze regionale)		7				
		- 5 p/premiul I, 4 p/premiul II, 3 p/premiul III şi 2 p/mențiune/ premiu special (faze județene)		5				
		- 5 p/participare la competiție/concurs cu avizul MEN sau IŞJ – 1p/participare/an		5				

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

	diplomelor obținute de către elevi cu menționarea numelui profesorului sau adeverințe elaborate de către MEN/IȘJ/instituția organizatoare. *Acte doveditoare:* *- copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ (semnături, ștampilă)* *-adeverințe pentru profesorii pregătitori, elaborate de MEC/IȘJ/instituția organizatoare (semnături, ștampilă)*							
	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație şi dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obținute cu preşcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale şi/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse şi asistență educațională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistență Educațională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:*** *- decizie-responsabil caz servicii cerințe speciale* *- copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P.* *- raport de monitorizare (după caz)*	- Contribuții la înființarea/ funcționalizarea centrelor de excelență/centrelor de resurse pentru educație şi dezvoltare/ centrelor multifuncționale pentru educație timpurie (inclusiv activitate de predare) – 5 p/contribuție	10	10				
		- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație şi dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare - 2 p/activitate/an școlar						
		- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale şi/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul		10				

	- copie după Certificatul de orientare școlară și profesională elaborate de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/Hotărâre de la DGASPC, însoțite de PIB (programe de intervenție personalizat, revizuit) decizie-numire responsabil caz servicii psihoeducaționale	centrului județean de resurse şi asistență educațională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistență Educațională; • Realizarea documentelor necesare integrării preşcolarilor/elevilor cu dificultăți de învățare şi planuri de servicii specializate la nivelul unității şcolare – 2,5/ document • Rezultate ale progresului şcolar realizate de elevi cu dificultăți de învățare materializate în promovarea ciclului de învățământ şi trecerea în ciclul superior – 2 p/an şcolar > 85%, 1 p/an şcolar > 70%						
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale şi internaționale incluse în programul de activități şi în calendarul inspectoratului şcolar/MEC **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 8 p** ***Acte doveditoare:*** *- adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.*	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale şi internaționale incluse în programul de activități şi în calendarul inspectoratului şcolar/MEC 8 p - olimpiade şi concursuri internaționale; 4 p - olimpiade şi concursuri naționale; 4 p - olimpiade şi concursuri interjudețene/regionale;	8	8				

		3 p – olimpiade şi concursuri judeţene.						
	g) Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a preşcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială. **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 12 p** ***Acte doveditoare:*** ***Conform recomandării Consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ directorul eliberează o adeverinţă semnată şi ştampilată care va conţine punctajul detaliat pentru următoarele activităţi:*** - Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ omogene/alternative educaţionale – 2 p/clasă/an şcolar - Implicare în implementarea şi consilierea activităţilor de învăţare remedială – 2 p/activitate/an şcolar	- Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ omogene/alternative educaţionale -2 p/clasă/an şcolar	12	10				
		- Implicare în implementarea şi consilierea activităţilor de învăţare remedială – 2 p/ activitate/an şcolar		10				
	h) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local /judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială - inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după	- Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/ interjudeţean/naţional/ internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) – 2,5/ proiect	10	10				

	şcoală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua şansă" **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:*** *- Proiecte educaționale, program pentru activități opționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de membru în echipa de implementare.* *- Adeverință elaborată de conducerea unității, care atestă implicarea cadrului didactic în programul „Școală după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă"*							
		- Implicarea în implementarea programului „Școală după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua şansă" – 2,5 p/activitate/an		10				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinților la materiale educaționale de calitate** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p** ***Acte doveditoare:*** *-copii de pe copertele publicațiilor* *-adeverințe privind publicarea resursei educaționale, copie după coperta CD*	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate MEC	11	9				
		i.2) Autor/coautor un proiect de manual şcolar OM 5645/2017		9				
		i.3) Traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorității naționale		6				
		i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare avizate de MEC		8				
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		4				
2.	**Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40**							

	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** *- adeverințe MEC, IȘJ* *- copii după studii/cercetări cu ISSN/ISBN*	-Elaborarea/traducerea/participarea la elaborarea de programe școlare- 2,5 p/programă școlară	5	5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii - 2,5 p/regulament/ metodologie		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri - 1 p/procedură		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu - 2,5 p/studiu/cercetare		5				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel județean și local **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** ***Acte doveditoare:*** *-adeverințe, fișe de avizare pentru activitățile opționale* *- adeverințe elaborate de inspectorul de specialitate pentru studii/cercetări prezentate la cercurile pedagogice, simpozioane, conferințe la nivel local/județean*	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – 1 p/programă	2	2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/studiu/cercetare		2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC – 2,5 p/lucrare	5	5				
		- Articole în reviste/publicații de specialitate/anuarul/monografia		5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p ***Acte doveditoare:*** *- extrase ale publicațiilor (coperta cu ISSN/ISBN-redactor/autor)* *-extrase ale suportului de curs*	sau revista școlii, înregistrate cu ISBN/ISSN – 2,5 p/ articol/ coordonare						
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** ***Acte doveditoare:*** *- scurtă descriere a aplicației/capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale* *- atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning* *- adeverințe emise de edituri pentru manualele școlare digitale avizate de MEC*	- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/soft	4	4				
		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning (ex. platforma *manuale.edu.ro*) – 2 p/platformă		4				
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:***	- Activitatea de mentorat, îndrumare de practică pedagogică – 1 p/activitate	5	5				
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ - 2p/curs		5				
		- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/an		5				

	-certificat de formator/mentor, însoțite de contracte de formator sau alte dovezi emise de furnizorii de formare, adeverințe, atestate, diplome, decizii							
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calității în educație, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** ***Acte doveditoare:*** *- adeverințe, decizii*	- 1p/comisie/conducere organizație sindicală la nivel local, județean, național, internațional/an	4	4				
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de	- Metodist - 1p/an	4	4				
		- Membru în consiliul consultativ al I.Ş.J. Covasna/Consiliul consultativ de specialitate -1p/an		4				

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

	inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 4 p** ***Acte doveditoare:*** - *adeverinţe, decizii*	- Coordonator de cerc pedagogic- 1p/an		4				
		- Coordonator atelier metodic – 1p/an		4				
		- Membru în comisii de lucru ale IŞJ Covasna -1p/an		4				
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise/portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional ***Acte doveditoare:*** - *adeverinţe, decizii.*	- Activitate ca urmare a solicitării MEC în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrativ - 2 p / Participare	10	10				
		- Activitate desfăşurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise – 2 p/ activitate/an şcolar						
		- Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea MEC/comisii de evaluare a activităţii personalului de conducere/îndrumare şi control – 2 p/activitate/an şcolar						

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

		- Membru/evaluator în cadrul comisiilor județene de evaluare a portofoliilor pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 2 p/ activitate/ an școlar						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale şi/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării şi care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p** ***Acte doveditoare:*** *- diplome, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe* *- adeverințe de organizare, derulare curs de perfecționare*	-Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane şi conferințe şi în organizarea/ derularea acestora: • internaționale - 1p/comunicare/simpozion • naționale -1p/comunicare/ simpozion • regionale/ județene - 1p/comunicare/simpozion	1	1				
		Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică • Internaționale - 1p/curs/suport de curs • Naționale - 1p/curs/suport de curs • regionale/județene - 1p/suport de curs		1				
3.	**Activități extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională – 15 p**							
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională***	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 2,5 p/proiecte/	5	5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p ***Acte doveditoare:*** *diplome, proiecte,contracte, atestate, adeverințe*	programe de formare profesională						
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/proiect/ program acreditat		3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională**** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** ***Acte doveditoare:*** -contracte, diplome, adeverințe, certificate;	b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/proiect; naționale – 3 p/proiect; zonale/ județene – 1,5/proiect	5	5				
		b.2) Participare la proiecte: internaționale – 3 p/proiect; naționale – 2 p/proiect; zonale/județene – 1 p/ proiect		3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiințifice şi sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p** ***Acte doveditoare:***	- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,5 p/an	3	3				
		- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/modelare/robotică, perfomanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiințifice şi sportive – 1 p/ activitate		3				

	- certificat de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C. emis de coordonatorul județean. *- certificate de voluntariat ,adeverințe, diplome* *- diplome,adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor*							
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interşcolare ***Acte doveditoare:*** - *acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte*	- Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interşcolare – 1 p/ activitate	2	2				
4.	**Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p**							
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calității activității instituționale şi a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** ***Acte doveditoare:*** *-adeverință de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi (ex. contracte)*	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursa bilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfronta liere, Banca Mondială şi altele similare) - 1p/an/proiect	2	2				
		- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe şi proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale (centre de documentare şi informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/ modernizare) şi a creşterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect		2				

	care atestă modul în care au fost atrase fonduri/finanțări extrabugetare	- Contribuții la obținerea titlului de „Școală europeană", „Școală eTwinning" -1 p/titlu obținut		2				
		- Realizarea de programe și proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/program		2				
		- Obținerea de distincții/diplome de excelență/diplome de merit/adrese de mulțumire/diplome de onoare, ca urmare a promovării educației interculturale, STEM, ecologice, etc. – 1 p/ distincție/diplomă/adresă de mulțumire etc.		2				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** ***Acte doveditoare:*** *-contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității.*	- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloace de învățământ și resurse educaționale conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională - 1p/dotare mijloace de învățământ - 1 p/resursă educațională	2	2				
		- Dotarea/repararea/îmbunătățirea spațiilor școlare, a cabinetelor și laboratoarelor, a sălilor de clasă,		2				

		a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale, a bazelor sportive -1 p/ fiecare tip de beneficiar (corpuri de clădire, săli de clasă, laboratoare, sală de sport, birouri etc.)						
		- Acordare de consiliere în domeniu/ contribuții la realizarea proiectelor de dezvoltare instituțională – 1 p/ an școlar		2				
	c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/ instituție/local/județean/național, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității şcolare şi cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p** *Acte doveditoare:* *- decizii, adeverințe*	- Membru în comisiile de examene naționale la nivel: județean – 0,25 p/an/comisie județeană; 0,20 p/an/ comisie la nivelul unității școlare	1	1				
		- Membru ales sau secretar al Consiliului de administrație al unității de învățământ/ IŞJ/ unitate conexă – 0,25 p/an școlar		1				

* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia şi criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobată prin OMEC nr. 3307/ 21.02.2020, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-şi opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică şi ştiințifică desfăşurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.
**La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
***La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
**** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Notă:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfăşurată în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea draft-ului postat de IŞJ Covasna şi va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fişa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar. Raportul va fi salvat pe un CD şi va fi ataşat la dosarul candidatului.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor şi subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative şi paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării şi punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, dosarul nu se evaluează.
5. Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto) evaluare
6 .**Punctajul minimal de acordare a gradației de merit stabilit în comisia paritară – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume şi prenume cadru didactic_____

Semnătura cadru didactic_____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ/Punctaj:		Comisie de evaluare/Punctaj:		Comisie de contestații/Punctaj:	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....