MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

FIŞA DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării (MEC) Nr. 3370/ 2020

Numele şi prenumele: .....

Unitatea de învățământ: .....

Disciplina la care solicită evaluarea: .....

Funcția/ funcțiile*: .....

Specialitatea/ specialitățile*: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: .....; Semnătura: .....

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj auoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1.	**Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 90 p**							
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preşcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naționale de sfârşit de ciclu/rezultate obținute cu clasa şi	Atingerea dimensiunilor dezvoltării manifestate printr-o serie de comportamentele prevăzute de curriculum pentru educație timpurie *1p/an*	**10**	5				
		Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fişei de apreciere a progresului copilului preşcolar *1p/an*		5				

	individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic şi vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieții personale şi al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor şcolare, în activități de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare**: Raport de evaluare (analiza rezultatelor testărilor inițiale şi ale testărilor finale la sfârşitul fiecărui an şcolar)* *Sinteza evaluărilor realizată pe domenii de dezvoltare, conform Fişei de apreciere a progresului copilului preşcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare* *Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului preşcolarilor va elibera o recomandare, semnată şi ştampilată de către directorul unității*								

	de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată.							
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preşcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preşcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii şcolarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 12 p** **Acte doveditoare**:- diplome +copie după Certificate de orientare şcolară şi profesională elaborate de C.O.S.P sau adeverință eliberată de director cu nr. Certificatului de orientare şcolară şi profesională., -Hotărâre de încadrare în grad de handicap eliberată de DGASPC/ (în cazul copiilor cu CES/tulburări de învățare)	• Rezultate deosebite obținute în pregătirea preşcolarilor din categorii dezavantajate -preşcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii cu HIV- *2p/an*	12	4				
		• Rezultate deosebite obținute în pregătirea preşcolarilor din categorii dezavantajate - copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, etc.) *2p/an*		4				
		• Elaborarea şi implementarea unor programe de sprijin pentru copii din categorii dezavantajate: preşcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, etc inclusiv cu boli ce necesită atenție deosebită din partea cadrului didactic (de ex.: diabet, hemofilie, astm etc) - *0,25p/preşcolar*.		4				

	c) Inițierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) şi/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** **Acte doveditoare:** - certificate, adeverințe, parteneriate de la furnizori care să confirme nominal implicarea cadrului didactic în inițierea proiectelor. -adeverință eliberată de către instituția de învățământ care să certifice faptul că la clasă se aplică metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil.	- Inițierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte cu finanțare externă*** (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – *2,5/ activitate*	**10**	5				
		- Inițierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici e abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor ***proiecte la nivel județean*** (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – *1,5/ activitate*		3				
		- Inițierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de MEC la ***nivel național*** – *2,5/ activitate*		5				

	d) Performanțe dovedite în pregătirea preşcolarilor şi elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor şi mențiunilor speciale la etapa județeană şi a municipiului Bucureşti/sector/ interjudețeană/națională/internațional, incluse în programul de activități şi în calendarul inspectoratului şcolar/MEC şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 7 p** **Acte doveditoare:** - copii de pe diplomele obținute + tabel CAEN/ CAER/CAEJ; - atunci când nu este specificat pe diplomă numele cadrului didactic care a asigurat pregătirea, se va certifica acest aspect de către instituția de învățământ prin adeverință.	- 7p /premiul I, 6p/premiul II, 5p/ premiul III şi 4p/ mențiune/ premiu special concursuri internaționale	7	7				
		- 7p /premiul I, 5p/ premiul II, 4p/ premiul III şi 3p/ mențiune/ premiu special (faze naționale)		7				
		- 6p/ premiul I, 4p/ premiul II, 3p/ premiul III şi 2p/ mențiune / premiu special (faze regionale)		6				
		- 4 p /premiul I, 3 p/ premiul II, 2p/ premiul III şi 1p/ mențiune/ premiu special (faze județene)		5				
		- 5 p/ participare la competiție/concurs cu avizul MEN sau ISJ – 1p/ participare		5				

	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p** ***Acte doveditoare:***	- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare	**10**	10				

	- decizie de numire responsabil caz servicii psihoeducaționale - copie PSI-avizat de directorul unității și președintele C.O.S.P. - raport de monitorizare(după caz) - copie după Certificatul de orientare școlară și profesională eliberată de C.O.S.P. (Comisia de Orientare Școlară și Profesională) din cadrul CJRAE/ Hotărâre de încadrare DGASPC, însoțite de PIP (programe de intervenție personalizat) (revizuit după caz), adaptări curriculare realizate	- Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională; - Realizarea documentelor necesare integrării preșcolarilor cu dificultăți de învățare și planuri de servicii specializate la nivelul unității școlare – 2,5/ document		10				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 8 p** **Acte doveditoare:** - adeverință/ decizie eliberată de instituția organizatoare a concursului respectiv.	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC 8 p - concursuri internaționale; 4 p - concursuri naționale; 4 p –concursuri interjudețene/regionale; 3 p –concursuri județene.	**8**	8				
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale	- Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele combinate/omogene/alternative educaționale -2 p/ an școlar	**12**	10				

	şi/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite şcolare, tichet social, masă caldă, programul pentru şcoli etc.) **Notă: Se punctează cumulativ activităţi din oricare subcriteriu fără a depăşi punctajul maxim al criteriului – 12 p** **Acte doveditoare:** - adeverință de la directorul unității prin care se atestă aplicarea la grupă a strategiilor/ metodelor inovatoare pe activități diferențiate -Adeverință eliberată de director că se predă pe alternative pedagogice - decizie privind implementarea programului, Fiecare copil în grădiniță sau alte programe sociale.	- Implementarea programelor sociale (ex.: Tichet social, programe cu Asociația OvidiuRo etc.) – 2p/ program/an		6.				
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua şansă".	- Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mişcare etc.) – 2,5/ proiect	**10**	10				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 10 p **Acte doveditoare:** -Proiecte educaționale, adeverințe/diplome care atestă calitatea de membru în echipa de implementare. Adeverință care atestă implicarea cadrului didactic în program							
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinților la materiale educaționale de calitate ** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 11 p** **Acte doveditoare:** -copii de pe copertele publicațiilor -adeverințe privind publicarea resursei educaționale	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate MEC	**11**	9				
		i.2) Autor/coautor un proiect de manual şcolar OM 5645/2017		9				
		i.3) Traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorității naționale		6				
		i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare		8				
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		4				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – 40								

	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -adeverințe MEC, ISJ	- Traducerea/participarea la elaborarea de programe școlare *2,5/programő*	**5**	5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri- *1p/procedură*		5				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu *1p/studiu/cercetare*		5				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel județean și local **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p** **Acte doveditoare:** -adeverințe, fișe de avizare pentru activitățile opționale	- Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – 1 p/ programă	**2**	2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/ procedură		2				
		- Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – *1 p/ studiu / cercetare*		2				
	c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	- Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC – *2,5 p/ lucrare*	**5**	5				
		- Articole în reviste/publicații de specialitate/ anuarul/ monografia sau		5				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p **Acte doveditoare:** -extrase ale publicațiilor /suportului de curs	revista școlii, înregistrate cu ISBN/ISSN – *1 p/ articol/coordonare*						
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** **Acte doveditoare:** -Scurtă descriere a aplicației,capturi de ecran privind realizarea de softuri educaționale -Atestate, adeverințe privind postarea pe platforme e-learning	- Realizarea/participare la realizarea și postarea de softuri educaționale în specialitate – 2 p/ soft	**4**	4				
		- Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning – *2 p/ platformă*		4				
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare şi mentorat care răspund cerinței) **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare**: -certificat de formator / mentor, însoțite de contracte de formator sau	- Activitatea de mentorat (îndrumător de practică pedagogică) – *1 p/ activitate*	**5**	5				
		- Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ *1p/ curs*		5				
		- Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – *1 p/an*		5				

	alte dovezi emise de furnizorii de formare. adeverințe, diplome, decizii							
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calității în educație, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** **Acte doveditoare:**	- 1p/ comisie / conducere organizație sindicală la nivel local/ județean/ național/ internațional / an	**4**	4				

	- adeverințe, decizii							
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 4 p** **Acte doveditoare**: - adeverințe, decizii	- Metodist - 1p/ an	**4**	4				
		- Membru în consiliul consultativ al I.S.J. Covasna/ Consiliul consultativ de specialitate -1p/ an		4				
		- Coordonator de cerc pedagogic-1p/ an		4				
		- Coordonator atelier metodic – 1p/an		4				
		- Membru în comisii de lucru constituite la nivelul IȘJ Covasna (SCIM, SIIIR etc.) -*1p/ an*		4				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional **Acte doveditoare:** - adeverințe, decizii.	- Activitate ca urmare a solicitării MEC în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrativ - *2 p / Participare*	**10**	10				
		- Activitate desfășurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise – *2 p/ activitate/ an școlar*						
		- Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea MEC/ comisii de evaluare a activității personalului de conducere/ îndrumare și control – *2 p/ activitate/ an școlar*						

		- Membru/ evaluator în cadrul comisiilor județene de evaluare a portofoliilor pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – *2 p/ activitate/ an școlar*						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p** **Acte doveditoare:** -diplome, adeverințe pentru participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe - adeverințe de organizare, derulare, elaborare cursuri	- Participarea personalului didactic de predare cu comunicări științifice la simpozioane și conferințe și în organizarea/ derularea acestora: • Internaționale - 1p/comunicare/simpozion • naționale -1p/ comunicare/ simpozion • regionale/ județene - 1p/comunicare/simpozion	**1**	1				
		- Participarea personalului didactic de predare la organizarea/ derularea/ elaborarea cursurilor de perfecționare ce demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică • Internaționale - 1p/ curs • Naționale - 1p/ curs • regionale/ județene - 1p		1				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 15 p								
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională*** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:**	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	**5**	5				
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 1 p/ proiect/ program acreditat		3				

	-diplome, proiecte, contracte, atestate, adeverințe							
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională**** **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 5 p** **Acte doveditoare:** -contracte, diplome, adeverințe, certificate	b.1) Implementare/ coordonare proiecte/ inițiere proiecte internaționale – 5 p/ proiect; naționale – 3 p/ proiect; zonale/ județene – 1,5/ proiect	**5**	5				
		b.2) Participare la proiecte: internaționale – 3 p/ proiect; naționale – 2 p/ proiect; zonale/ județene – 1 p/ proiect		3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiințifice şi sportive etc. **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 3 p**	- Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,5 p/ an	**3**	3				
		- Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/robotică, perfomanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiințifice şi sportive – 1 p/ activitate		3				

	Acte doveditoare: - certificat de voluntar în S.N.A.C., coordonator S.N.A.C. la nivel de școală, coordonator al unor activități S.N.A.C. emis de coordonatorul județean. - certificate de voluntariat ,adeverințe, diplome - diplome,adeverințe care certifică calitatea de îndrumător a concursurilor							
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interşcolare **Acte doveditoare:** -acord de parteneriat, adeverințe, extrase din proiecte	- Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interşcolare – 1 p/ activitate	**2**	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 p								
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calității activității instituționale şi a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	- Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)	**2**	2				
		- Atragerea de finanțări extrabugetare/ acordare de consiliere în domeniu (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, autofinanțare) prin programe și proiecte educaționale pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale (centre de documentare și informare, laboratoare, cabinete: înființare/dotare/ modernizare) și a creșterii calității procesului instructiv-educativ – 1 p/ proiect		2				

	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p **Acte doveditoare:** -adeverinnță de membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare extrabugetară sau alte dovezi care atestă modul în care au fost atrase fonduri/ finanțări extrabugetare	- Contribuții la obținerea titlului de „Școală europeană", „Școală eTwinning"		2				
		- Realizarea de programe şi proiecte fără finanțare, activități fără remunerație, activități de voluntariat (dovedite cu diplome, adeverințe, certificate)-1p/ proiect/ program		2				
		- Obținerea de distincții/diplome de excelență/diplome de merit/adrese de mulțumire/diplome de onoare, ca urmare a promovării educației interculturale, STEM, ecologice, etc. – 1 p/ distincție/diplomă/adresă de mulțumire etc.		2				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ şi a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității şcolare (beneficiari ai educației, cadre didactice şi personal administrativ) şi țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	- Existența unui progres semnificativ în privința dotării unității de învățământ cu mijloacelor de învățământ şi resurse educaționale conform nevoilor comunității şcolare (beneficiari ai educației, cadre didactice şi personal administrativ) şi țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională - 1p/ dotare mijloace de învățământ - 1 p/ resursă educațională	**2**	2				
	Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 2 p **Acte doveditoare:** -contracte de sponsorizare, acte de donație, adeverințe eliberate de directorul unității	- Dotarea/îmbunătățirea spațiilor şcolare, a sălilor de grupă, a sălilor de sport, dezvoltarea bazei didactico-materiale		2				

	c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator **Notă: Se punctează cumulativ activități din oricare subcriteriu fără a depăși punctajul maxim al criteriului – 1 p** **Acte doveditoare:** -decizii, adeverințe	- Membru în comisii și consilii la nivel: județean - *0,25p/an/comisie*; la nivelul unității școlare – *0,20 p/an/comisie*	**1**	1				
		- Membru ales sau secretar al ConsilIULUI de Administrație ale unităților de învățământ – *0,25 p/ an școlar*		1				

* Cf. art. 5 alin (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobată prin OMEC nr. 3307/ 21.02.2020, personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții pe perioada evaluării, poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări/ funcții, exprimându-și opțiunea odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/ discipline/ specializări/ funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/ disciplină/ specializare/ funcție.
**La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
*** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
**** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

Notă:
1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Documentele nu vor fi depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea draft-ului postat de IȘJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar. Raportul va fi salvat pe un CD și va fi atașat la dosarul candidatului.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, dosarul nu se evaluează.

5. Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto) evaluare
6 .**Punctajul minimal de acordare a gradației de merit stabilit în comisia paritară – 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume cadru didactic_____

Semnătura cadru didactic_____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Rezultatul evaluării înainte de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....

Rezultatul evaluării după de contestații: ..... puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura: .....

Data: .....