Invitație

Proiect educațional de educație incluzivă la nivel școlar primar

”Magia jocului și a poveștilor în promovarea incluziunii școlare”

Ediția II-a

Organizat de CJRAE Sf. Gheorghe

Vă invităm să participați la proiectul județean de educație incluzivă, dedicat claselor primare secția română și secția maghiară, pentru promovarea incluziunii școlare prin crearea unui climat educațional pozitiv, bazat pe acceptare, respect și colaborare între elevi. Proiectul contribuie la formarea unei culturi școlare bazate pe valori precum empatia, solidaritatea și respectul față de diferență, în acord cu principiile educației incluzive promovate de documentele curriculare naționale și europene.

Obiectele proiectului:

- ✧ Să dezvolte capacitatea elevilor de a recunoaște și respecta diferențele individuale (de ritm, preferințe, abilități, opinii) în cadrul activităților de grup.
- ✧ Să stimuleze empatia și cooperarea prin participarea comună la jocuri și activități narative care implică sprijin reciproc și înțelegerea emoțiilor celorlalți.
- ✧ Să formeze comportamente prosociale (ajutor, partajare, ascultare activă, încurajare) în contexte ludice și educative.
- ✧ Să dezvolte abilități de comunicare verbală și nonverbală, utilizând povestea ca instrument de exprimare a trăirilor și ideilor proprii.
- ✧ Să consolideze sentimentul de apartenență la grupul clasei, prin activități care valorizează contribuția fiecărui copil.
- ✧ Să încurajeze participarea activă și încrederea în sine, prin sarcini adaptate nivelului de dezvoltare și particularităților individuale.
- ✧ Să promoveze reflecția și autoevaluarea comportamentului propriu, prin discuții și jocuri de rol inspirate din povești cu mesaj moral.

Grup țintă:

- Elevi din clasele 0–IV
- Cadre didactice
- Profesori consilieri școlari

Regulament de participare:

Proiectul se desfășoară pe parcursul anului școlar, în cadrul a **trei activități** principale pentru fiecare clasă primară adaptate particularităților de vârstă ale copiilor.

Planul detaliat al activităților cu fișele de lucru vor fi trimise după înscriere în proiect.

Fiecare instituție desemnează un **responsabil**, cine va întocmi raportul final al activităților.

După derularea activităților se va organiza o **expoziție** în clase din lucrările clasei și vor fi documentate prin fotografii în **raportul final.**

Fiecare cadru didactic participant va primi o diplomă de participare în cadrul proiectului.

Calendarul proiectului și linkul pentru înscriere:

Nr Crt.	ACTIVITĂȚI	Data
1.	Pregătirea materialelor pentru proiect. Prezentarea proiectului. Înscrieri în proiect pe linkul: https://forms.gle/9Nz5V3A8N1a1KmYa7 Pregătirea echipei de lucru.	Noiembrie 2026 Decembrie 2026
2.	Desfășurarea activităților la clase	Decembrie 2026- Martie 2027
3.	Expoziţia colectivă a materialelor realizate de către elevi în cadrul programului	Pe parcursul lunii Aprilie 2027
4.	Trimiterea rapoartelor și a fotografiilor despre munca elevilor	10 Mai 2027

Vă încurajăm să fiți parteneri în formarea unei culturi educaționale incluzive!

Coordonator: prof consilier școlar

Mikola Éva Emilia

Consiliul Judeţean Covasna
Kovászna Megye Tanácsa
Covasna County Council

Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională Covasna
Kovászna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ

Meghívó

Inkluzív nevelési projekt az általános iskola alsó tagozatában

„A játék és a mesék varázsa az iskolai inklúzió előmozdításában”

I. kiadás

Szervező: MENTK Sepsiszentgyörgy

Meghívjuk Önöket, hogy vegyenek részt a megyei inkluzív nevelési projektben, amelyet az elemi osztályok számára – román és magyar tagozat – hirdetünk meg, az iskolai inklúzió előmozdítása érdekében. A projekt célja egy olyan pozitív nevelési környezet kialakítása, amely az elfogadáson, a tiszteleten és a tanulók közötti együttműködésen alapul. A kezdeményezés hozzájárul egy olyan iskolai kultúra formálásához, amelynek alapértékei az empátia, a szolidaritás és a különbözőségek iránti tisztelet, összhangban a nemzeti és európai tantervi dokumentumok által támogatott inkluzív pedagógiai elvekkel.

A projekt céljai:

- A tanulók képességeinek fejlesztése az egyéni különbségek (tempó, preferenciák, képességek, vélemények) felismerésére és tiszteletben tartására a csoporttevékenységek során.
- Az empátia és az együttműködés ösztönzése közös játékokon és narratív tevékenységeken keresztül, amelyek a kölcsönös támogatást és a mások érzelmeinek megértését segítik elő.
- Proszocialis viselkedésformák (segítés, megosztás, aktív figyelem, bátorítás) kialakítása játékos és nevelési helyzetekben.
- A verbális és nonverbális kommunikációs készségek fejlesztése, a mese mint eszköz alkalmazásával az egyéni élmények és gondolatok kifejezésére.
- Az osztályközösséghez való tartozás érzésének erősítése olyan tevékenységekkel, amelyek minden gyermek hozzájárulását értékként kezelik.
- Az aktív részvétel és az önbizalom támogatása, a fejlődési szinthez és az egyéni sajátosságokhoz igazított feladatok által.
- A saját viselkedésre való reflexió és önértékelés elősegítése, erkölcsi üzenetet hordozó történetekből inspirált beszélgetéseken és szerepjátékokon keresztül.

Célcsoport:

• Előkészítő–IV. osztályos tanulók

• Pedagógusok

• Iskolapszichológusok és iskolai tanácsadó szakemberek

Részvételi szabályzat:

A projekt a tanév folyamán zajlik, minden alsó tagozatos osztály számára **három fő tevékenység keretében**, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítva.

A tevékenységek részletes terve és a munkalapok, a projektbe való jelentkezést követően kerülnek kiküldésre.

Minden intézmény kijelöl **egy felelőst,** aki az elvégzett tevékenységek végső beszámolóját elkészíti.

A tevékenységek lebonyolítása után az osztályokban kiállítás kerül megrendezésre a tanulók munkáiból, amelyeket fényképes dokumentáció formájában a **zárójelentésben** is rögzíteni kell.

Minden részt vevő pedagógus részvételi oklevelet kap a projektben való közreműködéséért.

A projekt ütemezése és a jelentkezési link:

Nr.	TEVÉKENYSÉGEK	Időpont
1.	A projekt anyagainak előkészítése. A projekt bemutatása. Jelentkezés a következő linken: https://forms.gle/9Nz5V3A8N1a1KmYa7	2026. november – 2026. december
2.	Tevékenységek lebonyolítása az osztályokban	2026. december – 2027. március
3.	A tanulók által a program keretében készített anyagok közös kiállítása	2026. április folyamán
4.	A beszámolók és a tanulók munkáját bemutató fényképek elküldése a következő e-mail címre: eva.mikola75@gmail.com	2027. május 10.

Bátorítjuk Önöket, hogy legyenek partnereink az inkluzív nevelési kultúra kialakításában!

Projektkoordinátor: Mikola Éva Emilia

Iskolai tanácsadó tanár