CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE PRIN SUPLINIRE
TESTAREA SUPLINITORILOR CALIFICAȚI

septembrie 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

VARIANTA 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit prin barem.**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I. (30 de puncte)

Maximális pontszámot a részletesen kifejtett, konkrét szövegpéldákkal alátámasztott kijelentések érnek.

1. **A szövegben megfogalmazott értékrend: 6 pont**
   Lehetséges tartalmi elemek: a közösségi értékek előtérbe helyezése, önfeláldozás, a hősi halál vállalása, világszabadság stb.
2. **A vershelyzet és a versbeszéd sajátosságainak elemzése: 4 pont**
   Lehetséges tartalmi elemek: monologikus versbeszéd, magányos tűnődés, elmélkedés a halálról, szenvedélyesség, vallomásosság, a világszabadság víziója, látomásosság stb.
3. **Az alakzatok jelentésképző szerepének kifejtése: 4 pont**
   Lehetséges tartalmi elemek: *felkiáltó mondatok* – a beszélő szenvedélyességének kifejezőeszközei, *ismétlés és variációs ismétlés ("ne ily halált adj", "ott essem el én" - "ott folyjon ki")* – a kérés nyomatékosítása, túlzások, hiperbolikus képek – az elszántságra utalnak stb.
4. **Romantikus gondolkodásmód: 6 pont**
   Lehetséges tartalmi elemek: önfeláldozás, közösségi magatartás, szabadságkultusz, vátesz költő, népvezéri magatartás stb.

Logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat 10 pont.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. Lehetséges válasz:

Az érvelő szöveg célja a meggyőzés.
A szöveg logikai rendre épül, jellemző ok-okozati kapcsolat az állítások között.
Alapvető sajátossága a tételmondat állításainak bizonyítása vagy cáfolata (az érvelés művelete).
Fontos a címzettben (a közönségben) keltett benyomás, ezt a célt szolgálják a retorikai alakzatok (hangalakzatok, mondatalakzatok, gondolatalakzatok) stb. **15 pont**

b. mi – *személyes névmás;* komázunk – *ige;* és – kötőszó; ne – *módosítószó*; hon – *főnév* **5 pont**

c. nyelvtani kapcsolóelemek: birtokos személyjelek, igei személyragok, kötőszók, névmások stb. jelentéstani kapcsolóelemek: kulcsszó, tételmondat, ismétlések, logikai kapcsolatok stb. **5 pont**

d. a tagmondatok határainak elkülönítése, a tagmondatok fajtáinak megnevezése, a kapcsolódások helyes ábrázolása **5 pont**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. A Ráhangolódás – Jelentésteremtés – Reflektálás hármas modelljének alkalmazása - 3X1 pont=3 pont; **3 pont**

2. Egy-egy tanulóközpontú módszer megnevezése a Ráhangolódás – Jelentésteremtés – Reflektálás mozzanataiban, melyek által a megadott tantervi kompetenciákat fejleszti – 3X2 pont=6 pont; A választás indoklása - 3X2 pont=6 pont; **12 pont**

3. Egy-egy didaktikai eszköz megnevezése az alkalmazott módszerekhez – 3X1 pont=3 pont; három szervezési forma megnevezése – 3X1 pont=3 pont; **6 pont**

4. Három alternatív értékelési forma megnevezése és bemutatása (pl. projekt, portfólió, folyamatos megfigyelés stb.) 3X1 pont=3 pont **9 pont**

Megjelenés: 10 pont