23.03. 2023

COMUNICAT

Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" - CRED prezintă seria workshop-urilor naționale „Educația non-formală: actori, practici, perspective"

Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" - CRED continuă promovarea modelelor de bune practici în educație, prin organizarea unei serii de evenimente dedicate importanței educației non-formale, în contextul unui curriculum centrat pe competențe-cheie.

Astfel, **43 de noi ateliere** se desfășoară, în perioada **martie - mai 2023, la nivel național, sub titulatura „Educația non-formală: actori, practici, perspective".**

Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" - CRED armonizează, în acest mod, cele două serii anterioare de workshop-uri naționale CRED, anume „Atelierele CRED - Bune practici în educație", organizate în anii 2021 și 2022 și dedicate cu precădere educației formale, cu o nouă serie de workshop-uri, **„Educația non-formală: actori, practici, perspective".** Acestea sunt dedicate unui tip de educație complementar celui formal, care pune accent pe promovarea unei învățări ca experiență trăită, în care activitățile de învățare urmăresc în egală măsură dimensiunea cognitivă, socială și emoțională.

Workshop-urile sunt **organizate în colaborare cu fiecare Casă a Corpului Didactic (CCD) din România.**

Astfel, workshop-urile CRED dedicate educației non-formale și bunelor practici în acest domeniu au ajuns la Sfântu Gheorghe, în județul Covasna, în 22 martie 2023, în intervalul orar 9,00 – 13,00, la Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar", Sala festivă.

La eveniment au participat cadre didactice din învățământul preuniversitar, care au o experiență relevantă în promovarea programelor de educație non-formală în școli, din palatele și cluburile copiilor (Sfântu Gheorghe, Târgu Secuiesc, Covasna, Întorsura Buzăului), cât și reprezentanți ai societății civile activi în domeniul educației, cum ar fi asociații, fundații, Consiliul Județean al Elevilor.

Proiectul CRED organizează câte **un atelier în fiecare județ din țara noastră** și **două în municipiul București**, fiind așteptată participarea a peste 1.500 de persoane.

La eveniment au participat cadre didactice din învățământul preuniversitar, care au o experiență relevantă în promovarea programelor de educație non-formală în școli, din palatele și cluburile copiilor (Sfântu Gheorghe, Târgu Secuiesc, Covasna, Întorsura Buzăului), cât și reprezentanți ai societății civile activi în domeniul educației, cum ar fi asociații, fundații, Consiliul Județean al Elevilor.

Atelierul a avut un **format interactiv**, continuând astfel conceptul de succes al Atelierelor CRED organizate în anii anteriori. Fiecare persoană prezentă la eveniment a contribuit la dezbaterea subiectelor abordate, fie în calitate de vorbitor, fie în calitate de participant activ în sesiunile de întrebări și răspunsuri sau în activitățile de grup.

Conform agendei workshopului ”Educația non-formală: actori, practici, perspective”, după cuvântul de bun venit adresat participanților de către Doamna Botos Erika – expert local coordonare formare și prezentarea participanților și a instituțiilor reprezentate, au început lucrările propriu-zise.

Astfel, doamna Botos Erika a prezentat date generale despre proiectul ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED în contextul atelierelor, dimensiunile principale de intervenție, precum și rezultatele atinse până în prezent.

Doamna Ștefu Marcela – expert local monitorizare și raportare a avut o intervenție referitoare la curriculumul centrat pe competențe și potențialul/ rolul educației non-formale în promovarea unor activități de învățare care formează competențe.

În cadrul activității **Schimb de bune practici în aria educației non-formale promovate în școli,** au avut intervenții următorii speakeri:

- Doamna Zágoni Imola - inspector școlar pentru proiecte educaționale și activități extrașcolare din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Covasna a prezentat lucrarea ”Aria activităților non-formale și corelarea cu competențele cheie și cele curriculare”;
- Doamna Török Enikő-Mária – muzeograf la Asociația VADON a promovat activitățile specifice desfășurate cu elevii în anul 2022: concursul de desene, Școala în pădure Rókavár și traseul turistic de la Șugaș-Băi , expozițiile tematice;
- Domnul Calcea Marian – președintele Consiliului Județean al Elevilor a prezentat proiectul câștigător la concursul național de proiecte ale Consiliilor Elevilor ”Parteneriat și perspective” , desfășurat în județ în anul școlar trecut;
- Doamna Boieru Rodica – director adjunct la Palatul Copiilor din Sfântu Gheorghe a prezentat activitățile non-formale specifice care se desfășoară la nivelul palatului Copiilor și în cluburile din județ, cu accent pe activitățile relevante din perspectiva competențelor urmărite în curriculumul național, la diferite discipline;

- Doamna Buzea Otilia – director adjunct la Școala Gimnazială ”Nicolae Russu” din Sita Buzăului a avut o intervenție referitoare la proiectul de teatru ”ACTOR FEST Teatru în comuna ta!” înscris în CAER, cu 5 ediții desfășurate;

- Doamnele Gaál Zsuzsanna – profesor de Biologie și Vancea Eszter – director la Școala Gimnazială ”Kálnoky Ludmilla” Valea Crișului au prezentat activitățile non-formale desfășurate în cadrul proiectului ”Școli prietenoase cu natura” inițiat de Societatea Ornitologică Română și cele din cadrul proiectului Erasmus+ ”Socializarea primară la grădiniță - prioritatea noastră”.

Au urmat activitățile colaborative, desfășurate pe 5 grupe: ”O privire în viitor”, în care participanții au avut de răspuns unor întrebări:

- **Grupa 1.** Cât de importantă este educația non-formală? Care sunt provocările principale în promovarea educației non-formale?
- **Grupa 2.** Cum putem dezvolta competențele profesioniștilor din aria educației non-formale?
- **Grupa 3.** Cum putem crește șansele, ca proiectele de educație non-formală să fie mai relevante pentru activitățile de învățare formale/pentru dezvoltarea competențelor din curriculumul național?
- **Grupa 4.** Care sunt căile prin care actorii din sistemul de educație pot colabora mai strâns în cadrul unor programe/proiecte comune?
- **Grupa 5.** Cum putem valorifica activitățile non-formale pentru a sprijini educația copiilor cu risc de excluziune?

Turul galeriei – a reprezentat pentru participanți un moment de reflecții, de concluzii, de stabilit pași în viitor.

Experienţele de învăţare non-formală sunt considerate modalităţi complementare de formare a competenţelor cheie, iar proiectul CRED are o experiență pozitivă în implementarea acestui tip de activități în școli din medii defavorizate.

Astfel, în anul 2023, proiectul CRED a încheiat cu succes pilotarea unor intervenții de sprijin în 25 de școli din zone vulnerabile din județele Bihor și Iași și din zona periurbană a Bucureștiului. Activitățile au vizat elevi din nivelurile primar și gimnaziu și au avut rolul de a crește atractivitatea școlii pentru elevi. La încheierea activităților pilot, un număr semnificativ de elevi ce erau expuși, inițial, riscului de abandon școlar, și care au fost implicați în activitățile CRED, au reușit să finalizeze cursurile ciclului gimnazial și au promovat examenul de Evaluare Națională.

În spiritul împărtășirii bunelor practici din educație, aceste modele vor fi diseminate și prin intermediul workshop-urilor naționale CRED „**Educația non-formală: actori, practici, perspective**”.


CRED - REZULTATE


Cât și cum sprijină educația
non-formală un curriculum? 1/4

UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale 2014-2020

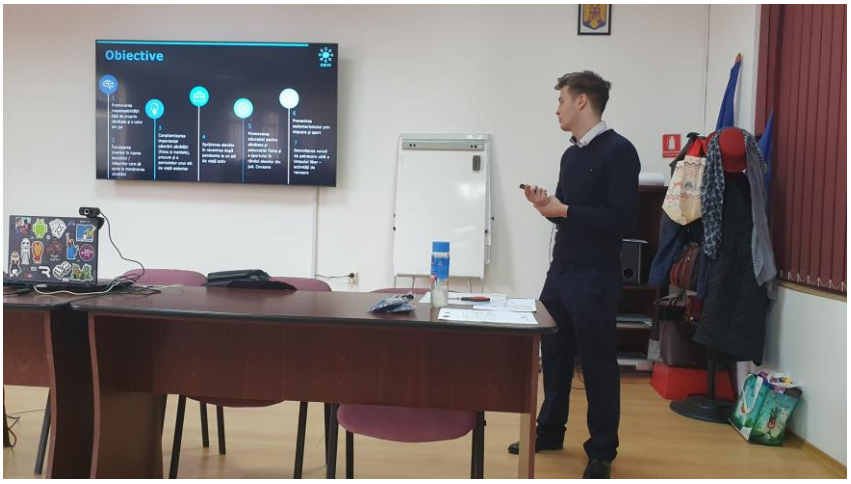






CRED ÎN EDUCAȚIE !

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți" - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

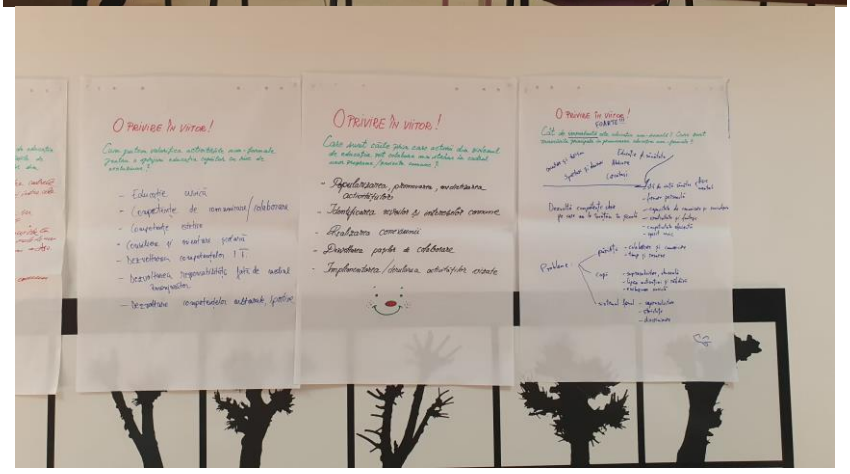

Obiective




ACTOR FEST
TEATRU
ÎN COMUNA TA!
Ediția A V-A
ÎNCEPÂND CU ORA 12:00
ActorFest
Teatru în comuna ta!


Școala în natură
Erdei iskola


ERASMUS+
SOCIALIZAREA PRIMARĂ LA GRĂDINIȚĂ-PRIORITATEA NOASTRĂ!
2020-1-RO01-KA229-079913


O PRIVIRE ÎN VITOR!
O PRIVIRE ÎN VITOR!
O PRIVIRE ÎN VITOR!



Mai multe detalii despre proiectul CRED și activitățile desfășurate sunt disponibile pe www.educred.ro sau pe pagina Facebook „Proiectul CRED”.

Expert local monitorizare și raportare,
Prof. Marcela ȘTEFU

***

„Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc și vizează învățământul primar și cel gimnazial. CRED este, totodată, parte integrantă a Strategiei Europa 2020, prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, se implementează la nivel național și are 12 parteneri (instituții publice): Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 8 Case ale Corpului Didactic din fiecare regiune de dezvoltare și 3 Inspectorate școlare.