MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. _____/_____ 2016

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT,

Monica Cristina ANISIE

Nr.

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

CLASELE VII-VIII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1 (1) Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobate prin OM nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a **olimpiadei școlare** la disciplina *limba engleză*, la ciclul gimnazial (clasele a VII - a și a VIII-a), de la etapa pe școală până la etapa județeană/municipiul București.

(2) Olimpiada se adresează elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a din unități de învățământ de stat sau privat, indiferent de regimul de predare a limbii engleze: standard sau intensiv.

Art. 2 (1) **Olimpiada de limba engleză** la ciclul gimnazial urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în cel al competențelor interculturale, în comunicarea scrisă în limba engleză.

(2) Standardele de performanță ale olimpiadei sunt conforme cu programele școlare în vigoare, în raport cu standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință (CECRL), după cum urmează:

- clasa a VII-a – nivelul A2;
- clasa a VIII-a – nivelul A2+.

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168. București
Tel: +40 21 405 62 21, Fax: +40 21 313 55 47
www.edu.ro

(3) Olimpiada de limba engleză urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare si de producere a mesajelor scrise, precum și competențele de comunicare interculturală.

Art. 3 (1) Structura comisiilor de organizare și evaluare a olimpiadei de limba engleză este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR ÎN FUNCȚIE DE ETAPELE OLIMPIADEI

Art. 4 (1) Etapele olimpiadei de limba engleză, la ciclul gimnazial, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală/sector;
- etapa județeană/ pe municipiul București.

(2) Calendarul susținerii probelor la fiecare etapă este stabilit prin decizia inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limba engleză.

Art. 5 Pentru etapele **pe școală, locală/sector (pentru municipiul București) și județeană/pe municipiul București** se va organiza **o singură probă – proba scrisă.**

Art. 6 (1) Formatul subiectelor pentru **proba scrisă** își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv** și **subiectiv.** Subiectele pentru **proba scrisă** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- **etapa pe școală/locală/sector (pentru municipiul București):**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) și înțelegerea textului citit (Reading comprehension) – 75 puncte (Use of English - 50 puncte și Reading comprehension -25 puncte);
  - redactare de text – 25 puncte.
- **etapa județeană/ pe municipiul București:**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) și înțelegerea textului citit (Reading comprehension) - 50 puncte (Use of English - 25 puncte și Reading comprehension -25 puncte);
  - redactare de text - 50 puncte.

  Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **90 de minute pentru fiecare etapă.**

(2) Subiectele au următoarea structură:

a.Clasa a-VII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (Use of English and Reading comprehension) (3 tipuri de exerciții: e.g. completarea a 5-10 spații libere cu un singur cuvânt; completarea a 5-10 spații libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.);
- redactare de text (120-150 cuvinte).

b. Clasa a VIIIa

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (Use of English and Reading comprehension) (3 tipuri de exerciții: e.g. completarea a 5-10 spații libere cu una din variantele date; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus; alegere multiplă etc.);
- redactare de text (150-180 cuvinte).

CAPITOLUL III

CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 7 Selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face obiectiv și imparțial, pe clase, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012 și ale prezentului regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală/sector, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 de puncte și respectiv 90 de puncte, la proba scrisă a fiecărei etape.

CAPITOLUL IV

ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art. 8 Subiectele pentru proba scrisă vor fi elaborate, conform prevederilor și formatului stabilit de programe, după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală;*
- pentru etapa locală/pe sector (pentru municipiul București) – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală /sector*;
- pentru etapa județeană/pe municipiul București – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor, coordonat de inspectorul de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.*

Art. 9 (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală/ județeană se constituie un grup de lucru format din 3-6 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul de specialitate, care va elabora itemi pentru **toate etapele**. Acest grup de lucru va formula cel puțin 3 variante pentru fiecare an de studiu/nivel, în formatul subiectelor, in conformitate cu programele școlare în vigoare și în raport cu standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință (CECRL).

(2) Baremele de corectare și descriptorii pentru evaluarea scrisă se vor afișa cu 30 minute înaintea încheierii probei scrise.

Art. 10 (1) La toate etapele, fiecare lucrare va fi evaluată de doi profesori evaluatori care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă.

(3) În cazul unei diferențe mai mari de **10 puncte** între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc, dintre membrii acestor comisii, alți doi profesori care să evalueze lucrarea. **Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.**

(4) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, *Comisiile de organizare și evaluare* corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

CAPITOLUL V

CONTESTAȚIILE

Art. 11 (1) Rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă pot fi contestate.

(2) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(3) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, înainte de a depune contestație, **fără** a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

(4) Termenul de depunere a contestațiilor și termenul de analiză și răspuns la contestații sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare* de la fiecare etapă. Acestea sunt afișate împreună cu rezultatele inițiale.

(5) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

Art. 12 (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limba engleză-ciclul gimnazial, președintele comisiei respective numește câte o subcomisie

pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori evaluatori, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2)Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 95 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

(3) Pentru lucrările care au primit inițial alt punctaj decât cel menționat la alin. (2), punctajul final este cel acordat de comisia de contestații, dacă între punctajul inițial și cel acordat la contestații apare o diferență de cel puțin 5 puncte. În caz contrar, punctajul inițial nu se modifică.

(4) Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 13. La etapele locală, județeană/municipiul București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției naționale, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobate prin OM. nr 3035/10.01.2012.

Art. 14. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

DIRECTOR GENERAL,

Alin - Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Eugen STOICA

INSPECTOR GENERAL,

Rodica Diana CHERCIU