MINISTERUL EDUCAŢIEI
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA

Nr. 9365/13.11.2023

RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI

ANUL ŞCOLAR
2022-2023

I. ARGUMENT

Planul managerial unic elaborat la nivelul Inspectoratului Şcolar Judeţean Covasna pentru anul şcolar 2022-2023, prin obiectivele propuse, dezvoltate în planul operaţional, a avut ca fundamente legislative, conceptuale şi strategice Legea educației naționale nr. 1/ 2011, reglementările elaborate la nivel naţional de Guvernul României, Ministerul Educaţiei și Ministerul Sănătății, precum și Programul de guvernare 2021-2025:

Obiectiv strategic: ÎMBUNĂTĂȚIREA PERFORMANȚEI SISTEMULUI DE EDUCAȚIE

- Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii
- Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare-învățare-evaluare și activitățile educaționale

Obiectiv strategic: CREȘTEREA PERFORMANȚEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, SECUNDAR INFERIOR ȘI SECUNDAR SUPERIOR

- Îmbunătățirea calității procesului educațional la nivelul unităților de învățământ din județ
- Promovarea multi- și inter-culturalității, a respectului pentru valorile sociale și culturale europene

Obiectiv strategic: DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI VOCAȚIONAL: RUTE PROFESIONALE ȘI VOCAȚIONALE PENTRU O SOCIETATE EMERGENTĂ

- Dezvoltarea rutelor de educație profesională în regim dual la nivel secundar și terțiar
- Revizuirea ofertei educaționale, a curriculumului și a programelor pentru ruta tehnologică și profesională, pentru meserii emergente de pe pieței muncii naționale și internaționale
- Dezvoltarea centrelor de învățământ dual, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respective

Obiectiv strategic: ASIGURAREA PROFESIONALISMULUI ÎN EDUCAȚIE: PROMOVAREA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII ȘI A FORMĂRII PROFESIONALE

- Învățarea pe tot parcursul vieții

Obiectiv strategic: EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT: MANAGEMENT PROFESIONIST ÎN FIECARE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ME și politicile europene
- Implementarea strategiei privind infrastructura educațională
- Promovarea unui management educațional performant
- Îmbunătățirea imaginii sistemului educațional și eficientizarea comunicării instituționale

ISJ Covasna şi-a asumat prioritățile stabilite la nivel naţional, în Legea educației naționale nr. 1/ 2011:

a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;

b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință şi la bune practici naţionale şi internaţionale;

c) principiul relevanței - în baza căruia educaţia răspunde nevoilor de dezvoltare personală şi social-economice;

d) principiul eficienței - în baza căruia se urmăreşte obţinerea de rezultate educaţionale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicaţi direct în proces;

f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unităţile şi instituţiile de învăţământ răspund public de performanţele lor;

g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români şi dialogului intercultural;

h) principiul asumării, promovării şi păstrării identităţii naţionale şi a valorilor culturale ale poporului român;

i) principiul recunoaşterii şi garantării drepturilor persoanelor aparţinând minorităţilor naţionale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea şi la exprimarea identităţii lor etnice, culturale, lingvistice şi religioase;
j) principiul asigurării egalităţii de şanse;
k) principiul transparenţei - concretizat în asigurarea vizibilităţii totale a deciziei şi a rezultatelor, prin comunicarea periodică şi adecvată a acestora;
l) principiul libertăţii de gândire şi al independenţei faţă de ideologii, dogme religioase şi doctrine politice;
m) principiul incluziunii sociale;
n) principiul centrării educaţiei pe beneficiarii acesteia;
o) principiul participării şi responsabilităţii părinţilor;
p) principiul promovării educaţiei pentru sănătate, inclusiv prin educaţia fizică şi prin practicarea activităţilor sportive;
r) principiul organizării învăţământului confesional potrivit cerinţelor specifice fiecărui cult recunoscut;
s) principiul fundamentării deciziilor pe dialog şi consultare;
t) principiul respectării dreptului la opinie al elevului ca beneficiar direct al sistemului de învăţământ.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Covasna își asumă prioritățile stabilite la nivel național, în Legea educației naționale nr. 1/ 2011
- Există politici educaționale locale bine conturate
- Școlile au fost încadrate cu personal didactic cu respectarea reglementărilor legale în vigoare; în general catedrele sunt acoperite cu personal didactic calificat.
- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile Ministerului Educației și politicile europene
- Implementarea programelor privind prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- Respectarea politicilor Ministerului Educației privind încadrarea în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice
- Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație
- Resursele materiale şi financiare sunt gestionate şi administrate cu respectarea legislaţiei financiare şi alocate în funcţie de priorităţi.
- Preocuparea pentru dezvoltarea bazei materiale din școli este constantă
- Asigurarea resurselor curriculare necesare (manuale şcolare, ghiduri metodologie, auxiliare didactice şi materiale bibliografice avizate de Ministerul Educației).
- În toate şcolile din mediul rural s-au asigurat microbuze şcolare pentru transportul elevilor
- Derularea programelor educative: Educație pentru sănătate, Educație rutieră etc.
- Managementul adecvat al examenelor naționale și al concursurilor școlare, cu impact direct asupra parcursului individual ulterior al absolvenților
- Implicarea părinților în viața școlii, în cazul majorității unităților de învățământ
- Statistica privind evoluția populației școlare
- Percepția pozitivă asupra școlii, a unora dintre comunitățile locale
- Posibilitatea desfășurării educaţiei multiculturale
- Existența soluțiilor pentru asigurarea accesului egal la educaţie şi a varietăţii opţiunilor (având în vedere dificultăţile de constituire a claselor pentru minorităţile cu număr mic de elevi dintr-o zonă)
- Derularea programelor de sprijin pentru grupurile dezavantajate
- Conectarea reţelei şcolare, a ISJ şi a unităţilor şcolare la internet, ceea ce permite accesul rapid la informaţie.
- Dotarea majorităţii şcolilor cu tehnică de calcul performantă, cabinete de informatică etc.

- Existenţa în unitățile de învățământ din judeţ a mijloacelor moderne de comunicaţie (telefon, fax, radio, internet etc.)
- Gestionarea corectă a resurselor informatice
- Îmbunătățirea dotării majorității unităților de învățământ cu table și alte instrumente digitale necesare desfășurării activităților didactice în orice condiții: face to face, online sau hybrid.
- Asigurarea instrumentelor necesare desfășurării activităților didactice în mediul online (de acasă) pentru elevi (tablete) și cadre didactice (laptopuri) prin programe naționale, din fonduri europene (proiecte depuse) și sprijinul administrațiilor locale.
- Îmbunătățirea/ dezvoltarea conexiunii la internet pentru o parte dintre elevii proveniți din medii dezavantajate în vederea asigurării accesului acestora la învățământul online.
- Participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de formare în domeniul IT, cu accent pe utilizarea platformelor educaționale.
- Competențe digitale bine dezvoltate în domeniul utilizării tehnologiilor digitale în cazul unui număr mare de cadre didactice
- Reglementarea activităților la nivelul ISJ și al unităților de învățământ (ROFUI, RI, proceduri ș.a)
- Posibilitățile de accesare a noutăților legislative
- Existența bazei legale la nivelul ISJ și al unităților de învățământ
- Asigurarea eficienței și coerenței comunicării interne și externe în majoritatea unităților de învățământ
- Educaţia ecologică constituie o componentă importantă a procesului educaţional desfăşurat în majoritatea unităţilor de învăţământ
- Proiectele de dezvoltare şcolară respectă normele europene cu privire la protecţia mediului
- Implicarea elevilor în activități ecologice
- Colectarea selectivă a deşeurilor produse în urma activităţilor desfăşurate în cadrul ISJ și al majorității unităților de învățământ

Puncte slabe:

- Politicile naționale privind asigurarea resurselor umane nu pot fi implementate în toate situațiile
- Existența unor situații în care autoritățile nu sprijină școlile prin finanțare sau asigurarea unor servicii specifice
- Inexistența unui sistem de indicatori de performanță managerială de nivel național
- Insuficiența numărului de posturi pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic
- Existența doar a unor fracțiuni de normă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, fapt ce influențează negativ funcționarea unor școli, mai cu seamă din mediul rural
- Dificultățile privind încadrarea în numărul de posturi aprobat pentru județul Covasna, situație generată de finanțarea per elev
- Scăderea procentului absolvenților care își continuă studiile în instituții de învățământ superior, cu impact direct asupra sferei ocupaționale la nivel de județ
- Scăderea numărului de absolvenți de școală profesională care se vor angaja pe piața muncii în județul Covasna
- Existența unui număr mare de microbuze școlare învechite
- Numărul mare de elevi cu condiții socio–economice defavorizate, în unele zone ale județului
- Procentul elevilor cu nevoi educative speciale în creștere
- Percepția uneori negativă a unora dintre comunități față de școală
- Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate, mai bine remunerate

- Promovabilitatea scăzută la examenele naționale care duce la menținerea unui procent scăzut al absolvenților de studii superioare la nivel de județ, fapt care are un impact negativ asupra dezvoltării economice
- În ciuda eforturilor, nu s-a reușit o diminuare esențială a fenomenului de absenteism școlar
- Existența unor unități de învățământ insuficient dotate cu tehnică de calcul performantă
- Dotarea insuficientă a unor unități de învățământ cu table și alte instrumente digitale necesare desfășurării activităților didactice în orice condiții: face to face, online sau hybrid.
- Existența unor cadre didactice insuficient formate în domeniul folosirii tehnologiilor digitale

Oportunități

- Politicile educaționale guvernamentale
- Programele naționale de formare în domeniul managementului instituțional
- Noua lege a educației naționale
- Posibilitatea de a atrage fonduri prin participare la programe şi proiecte naționale şi europene
- Programele guvernamentale de acordare a stimulentelor financiare pentru elevii proveniți din medii/ familii dezavantajate
- Implicarea activă a autorităților locale și a Poliției locale în combaterea absenteismului școlar
- Existența măsurilor stabilite la nivelul factorilor responsabili la nivel de județ, în privința asigurării accesului la educație în condiții de calitate şi varietate de opțiuni
- Îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural
- Posibilități de modernizare tehnologică a școlilor prin atragerea de fonduri europene
- Reglementarea activităților la nivelul sistemului educațional
- Eficiența și coerența comunicării externe
- Posibilități de implicare a școlilor în activități și proiecte ecologice locale/ județene/ naționale/ internaționale
- Posibilități de participare la proiecte europene privind protecția mediului

Amenințări:

- Insuficienta stabilitate legislativă
- Scăderea prestigiului și atractivității profesiei didactice
- Nevoile de modernizare şi eficientizare a agriculturii
- Nealocarea procentului prevăzut pentru educație din PIB
- Structura pe grupe de vârstă indică o populaţie mai îmbătrânită şi o pondere mai mică a populaţiei în vârstă de muncă din mediul rural, combinat cu tendinţa tinerilor de a părăsi ruralul
- Se prognozează reduceri mari ale populaţiei şcolare
- Imposibilitatea adaptării școlilor la schimbările tehnologice rapide, din lipsă de fonduri suficiente alocate în acest sens
- Insuficienta modernizare a infrastructurii necesare introducerii tehnologiilor digitale în cazul unor comunități locale
- Gradul ridicat de sărăcie în cazul unor comunități locale

ISJ Covasna și-a asumat aplicarea politicilor publice și a planurilor de acțiune care operaționalizează proiectul „România educată”:

Nr. crt.	DOMENII	OBIECTIVE/ MĂSURI SPECIFICE
1.	**CARIERA DIDACTICĂ**	➢ dezvoltarea unui profil de competențe ➢ reforma formării inițiale ➢ creșterea calității și a flexibilității
2.	**MANAGEMENT ȘI GUVERNANȚĂ**	➢ îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice ➢ adaptarea guvernanței locale la capacitatea autorităților publice locale ➢ profesionalizarea managerilor
3.	**FINANȚAREA SISTEMULUI de învățământ preuniversitar**	➢ adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie ➢ creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării
4.	**INFRASTRUCTURA sistemului de educație**	➢ revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări ➢ adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice ➢ dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic în jurul unor poli de dezvoltare ➢ școli verzi
5.	**CURRICULUM ȘI EVALUARE centrate pe competențe**	➢ proiectare curriculară centrată pe competențe; ➢ creșterea flexibilității curriculare; ➢ monitorizarea și evaluarea curriculumului; ➢ fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice. ➢ centrarea evaluării elevilor pe competențe ➢ dezvoltarea de standarde și descriptori ➢ creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice ➢ digitalizarea evaluării ➢ asigurarea de feedback
6.	**EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE pentru toți copiii**	➢ creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate ➢ reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară ➢ pedagogie incluzivă ➢ politici pro-echitate ➢ servicii de consiliere
7.	**ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ**	➢ prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional ➢ curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională ➢ îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS ➢ alfabetizarea media ➢ alfabetizarea digitală și științifică a elevilor
8.	**PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM**	➢ încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM ➢ pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM ➢ asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM ➢ parteneriate externe relevante
9.	**DIGITALIZARE**	➢ dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor ➢ dezvoltarea unui ecosistem digital de educație ➢ programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică
10.	**REZILIENȚĂ**	➢ mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză ➢ creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate ➢ dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți ➢ pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice ➢ combaterea bullyingului.

II. INDICATORI DE EVALUARE

1. **REŢEAUA DE ÎNVĂŢĂMÂNT**
2. **RESURSE UMANE**
3. **PARTICIPAREA LA EDUCAŢIE**
4. **REZULTATELE ELEVILOR**
5. **ASIGURAREA CALITĂŢII ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIN INSPECŢIE ŞCOLARĂ**
6. **FORMAREA CADRELOR DIDACTICE**
7. **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**
8. **PROGRAME ŞI PROIECTE EUROPENE**
9. **AUDIT PUBLIC INTERN**
10. **FACILITĂŢI ACORDATE ELEVILOR**
11. **STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PE CICLURI DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI DISCIPLINE**

1. REŢEAUA DE ÎNVĂŢĂMÂNT

1.1. Reţeaua şcolară centralizată în anul şcolar 2022-2023:

Tip unitate de învățământ	Total	Mediu		Limba de predare		
		URBAN	RURAL	RO	MA	Mixtă
Creșa	**6**	6		2	2	2
Grădiniță cu program normal	**131**	23	108	27	97	7
Grădiniță cu program prelungit	**18**	16	2	1	4	13
Școală primară	**57**	12	45	10	46	1
Școală gimnazială	**74**	12	62	13	46	15
Școală gimnazială specială	**1**	1				1
Liceu	**1**	1				1
Liceu teoretic	**5**	5		2	3	
Liceu de arte	**1**	1				1
Liceu economic	**1**	1				1
Liceu pedagogic	**1**	1			1	
Liceu teologic	**2**	2			2	
Liceu tehnologic	**6**	6		2	1	3
Școală postliceală	**1**	1			1	
Școală postliceală (FEG)	**1**	1		1		
Total general	**306**	**89**	**217**	**58**	**203**	**45**

- Reţeaua şcolară de învăţământ preuniversitar a judeţului Covasna este formată în anul şcolar 2022-2023 din 306 unităţi de toate tipurile şi nivelurile de învăţământ. Există o scădere cu 1 unitate de învățământ, comparativ cu anul școlar precedent, prin desființarea Grădiniței cu Program Normal Pachia. Au fost înființate 6 creșe la nivelul județului:
  - Creșa Sfântu Gheorghe
  - Creșa Baraolt, structură a Grădiniței cu Program Prelungit „Cimbora” Baraolt
  - Creșa Târgu Secuiesc, structură a Grădiniței cu Program Prelungit „Manócska” Târgu Secuiesc
  - Creșa Nr. 1 Covasna, structură a Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 1 Covasna
  - Creșa Nr. 2 Covasna, structură a Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Covasna
  - Creșa Întorsura Buzăului, structură a Școlii Gimnaziale „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului

- În acest an şcolar, 29,08% din unităţile şcolare se află în mediul urban, iar restul în mediul rural (70,92%).

- Din totalul unităţilor şcolare, în 66,34% se studiază în limba maternă maghiară, în 18,95% din unităţile şcolare se studiază în limba română, iar în 14,71% se studiază atât în limba maghiară, cât şi în limba română.

1.2. Reţeaua şcolară centralizată perioada 2013 – 2023:

Tip unitate de învățământ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Creșă										**6**

Grădiniţă cu program normal	146	142	141	140	139	138	137	132	132	**131**
Grădiniţă cu program prelungit	18	18	18	18	18	18	18	18	18	**18**
Şcoală primară	63	61	61	60	59	58	58	57	57	**57**
Şcoală gimnazială	74	74	74	74	74	74	74	74	74	**74**
Şcoală gimnazială specială	2	2	2	2	2	2	2	2	1	**1**
Liceu de arte	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Liceu economic	0	0	0	0	0	0	1	1	1	**1**
Liceu teoretic	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**5**
Liceu teologic	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**
Liceu pedagogic	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Liceu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Liceu tehnologic	8	8	8	8	8	8	6	6	6	**6**
Şcoală postliceală sanitară	2	2	2	2	2	1	2	2	1	**1**
Şcoală Postliceală (FEG)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Total	**323**	**317**	**316**	**314**	**312**	**310**	**309**	**303**	**301**	**306**

Se constată o reducere cu 17 a numărului total de unități de învățământ în ultimii zece ani școlari prin desființarea, în majoritatea cazurilor, a unor structuri care au funcționat în mediul rural.

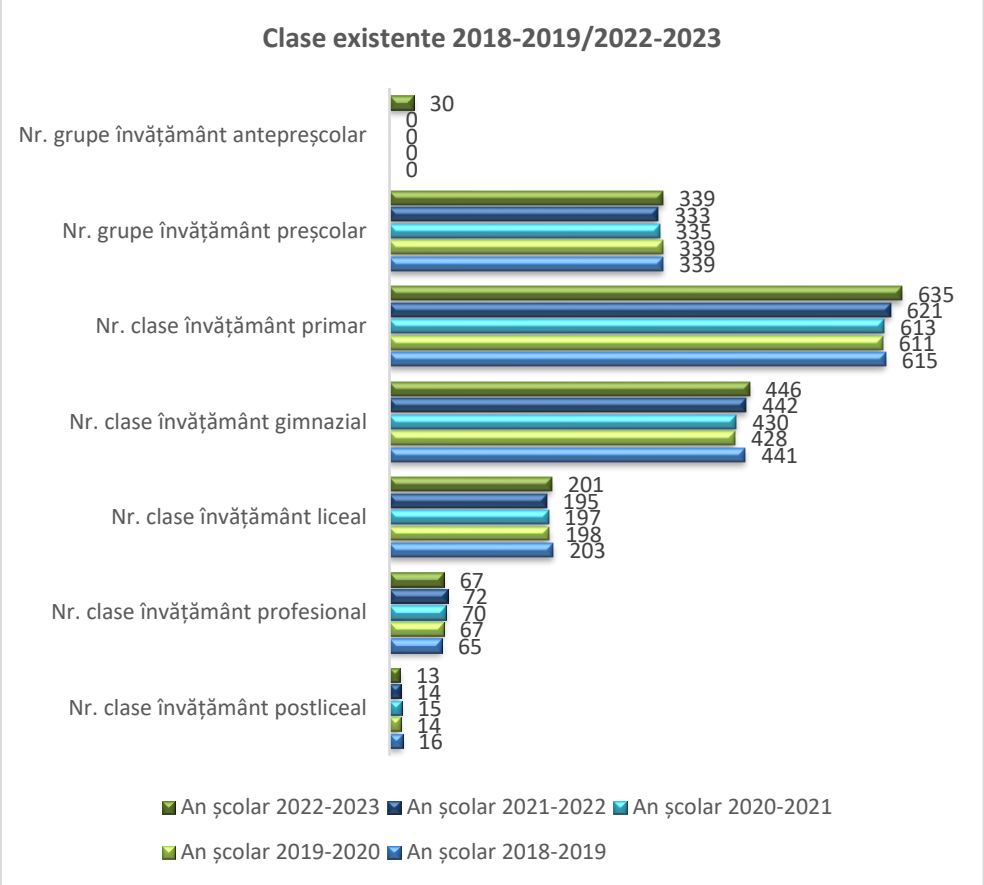
1.3. Unităţi cu personalitate juridică în anul şcolar 2022-2023:

Tipul unitate de învățământ	**Total**	**Mediu**		**Limba de predare**		
		URBAN	**RURAL**	**RO**	**MA**	**Mixtă**
Creşa	**1**	**1**				**1**
Grădiniță cu program prelungit	**7**	**7**			**1**	**6**
Școală gimnazială	**52**	**11**	**41**	**5**	**34**	**13**
Școală gimnazială specială	**1**	**1**				**1**
Liceu	**1**	**1**				**1**
Liceu teoretic	**5**	**5**		**2**	**3**	
Liceu de arte	**1**	**1**				**1**
Liceu economic	**1**	**1**				**1**
Liceu pedagogic	**1**	**1**			**1**	
Liceu teologic	**2**	**2**			**2**	
Liceu tehnologic	**6**	**6**		**2**	**1**	**3**
Școală postliceală (FEG)	**1**	**1**		**1**		
Total general	**79**	**38**	**41**	**10**	**42**	**27**

- În anul şcolar 2022-2023, în judeţul Covasna au funcționat 79 de unităţi şcolare cu personalitate juridică, cu o unitate de învățământ mai mult decât în anul școlar precedent datorită înființării Creșei Sf. Gheorghe.
- Cele mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică sunt şcoli gimnaziale: 53 (inclusiv Şcoala Gimnazială Specială Sf. Gheorghe), urmate de licee: 17 (în totalitate în mediul urban), grădiniţe: 7 (în totalitate în mediul urban), 1 școală postliceală (învățământ particular) și, începând cu acest an școlar, o creșă.

1.4. Reţeaua de învăţământ – clase existente în anul şcolar 2022-2023:

Nivel de învățământ	Creșă	Grădiniță	Școală primară	Școală gimnazială	Colegiu	Liceu	Liceu tehnologic	Școală postliceală	Total
Total județ	**30**	**335**	**126**	**818**	**124**	**118**	**173**	**8**	**1732**
Antepreșcolar	30	-	-	1	-	-	-	-	**31**
Preșcolar	-	335	-	4	-	-	-	-	**339**
Primar	-	-	126	439	40	30	-	-	**635**
Gimnazial	-	-	-	374	34	26	12	-	**446**
Liceal	-	-	-	-	50	62	89	-	**201**
Postliceal	-	-	-	-	-	-	5	8	**13**
Profesional	-	-	-	-	-	-	67	-	**67**



1.5. Situaţia comparativă a claselor simultane:

Tipuri de clase	Învăţământ primar						Învăţământ gimnazial						Total					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nr. clase învăţământ simultan	150	154	154	148	160	161	60	64	62	57	55	**52**	**210**	**218**	**216**	**205**	**215**	**213**

1.6. Alternative educaţionale

A. Învățământ preşcolar

La nivelul județului Covasna, în anul şcolar 2022-2023, alternativa Step by Step se aplică în trei centre financiare la secția română și patru centre financiare la secţia maghiară, după cum urmează:

Situația grupelor „Step by step” - secția română. Total preșcolari: 189

Nr. crt.	Grădiniţa/ localitatea	Grupa	Nr. copii	Total preșcolari
1.	GPP „Csipike” Sfântu Gheorghe	mijlocie	21	**43**
		mare	22	
2.	GPP „Manócska” Târgu Secuiesc	combinată	24	**24**
3.	GPP „Prichindel” Întorsura Buzăului	mică	23	**122**
		mică	23	
		mijlocie	25	
		mare	25	
		mare	26	

Situația grupelor „Step by step” -secția maghiară. Total preșcolari: 217

Nr. crt.	Grădiniţa/localitatea	Grupa	Nr. copii	Total preșcolari
1.	GPP „Csipike” Sfântu Gheorghe	combinată	25	**25**
2.	GPP „Hófehérke” Sfântu Gheorghe	mare	23	**48**
		combinată	25	
3.	GPP „Manócska” Târgu Secuiesc	mică	20	**106**
		mare	21	
		mare	20	
	GPP „Manócska” Târgu Secuiesc/ GPP „Csipkerózsika”	mijlocie	25	
	GPP „Manócska” Târgu Secuiesc/ GPP Nr. 3	combinată	20	
4.	GPP Nr. 1 Covasna	mijlocie	22	**38**
		mare	16	

Alternativa educațională Waldorf din județul Covasna funcționează în două unități de învățământ preșcolar după cum urmează:

Nr. crt.	Grădiniţa/ localitatea	Grupa	Secția	Nr. copii	Total preșcolari
1.	GPP „Gulliver” – Sf. Gheorghe	Combinată	maghiară	23	**64**
		Combinată	maghiară	23	
		Combinată	română	18	
2.	Liceul Teologic Reformat Tg. Secuiesc, structura GPN Nr. 2	Combinată	maghiară	22	**40**
		Combinată	maghiară	18	

B. Învățământ primar

În județul Covasna sunt 25 de clase în învățământul primar alternativ repartizate astfel: 20 clase Step by Step, secția română și secția maghiară și 5 clase Waldorf, secția maghiară.

a. Step by Step – clase și efective elevi, secția română (10 clase, 230 de elevi)

Unitatea de învățământ	CP		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe	1	20	1	21	1	20	1	20	1	25
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului	1	25	1	25	1	22	1	26	1	26
Total	**2**	**45**	**2**	**46**	**2**	**42**	**2**	**46**	**2**	**51**

b. Step by Step – clase și efective elevi, secția maghiară (10 clase, 221 de elevi)

Unitatea de învățământ	CP		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Școala Gimnazială „Váradi József” Sfântu Gheorghe	1	22	1	23	1	28	1	23	1	28
Școala Gimnazială „Molnár Józsiás” Târgu Secuiesc	1	21	1	25	1	19	1	13	1	19
Total	**2**	**43**	**2**	**48**	**2**	**47**	**2**	**36**	**2**	**47**

c. Waldorf – clase și efective elevi, secția maghiară (5 clase, 108 elevi)

Unitatea de învățământ	CP		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Școala Gimnazială „Nicolae Colan” Sfântu Gheorghe	1	23	1	22	1	24	1	26	1	13

C. Învățământ gimnazial

În județul Covasna există 4 clase cu 78 de elevi în învățământul gimnazial care funcționează în alternativa Waldorf la Școala Gimnazială „Nicolae Colan” Sfântu Gheorghe.

Unitatea de învățământ	Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Școala Gimnazială „Nicolae Colan” Sfântu Gheorghe	1	22	1	22	1	19	1	15

2. RESURSE UMANE - ETAPELE DE MOBILITATE

Activitatea de mobilitate începe la nivelul unităților de învățământ prin constituirea tuturor posturilor didactice /catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învăţământ, a aprobării proiectelor planurilor de şcolarizare și a ofertei educaționale.

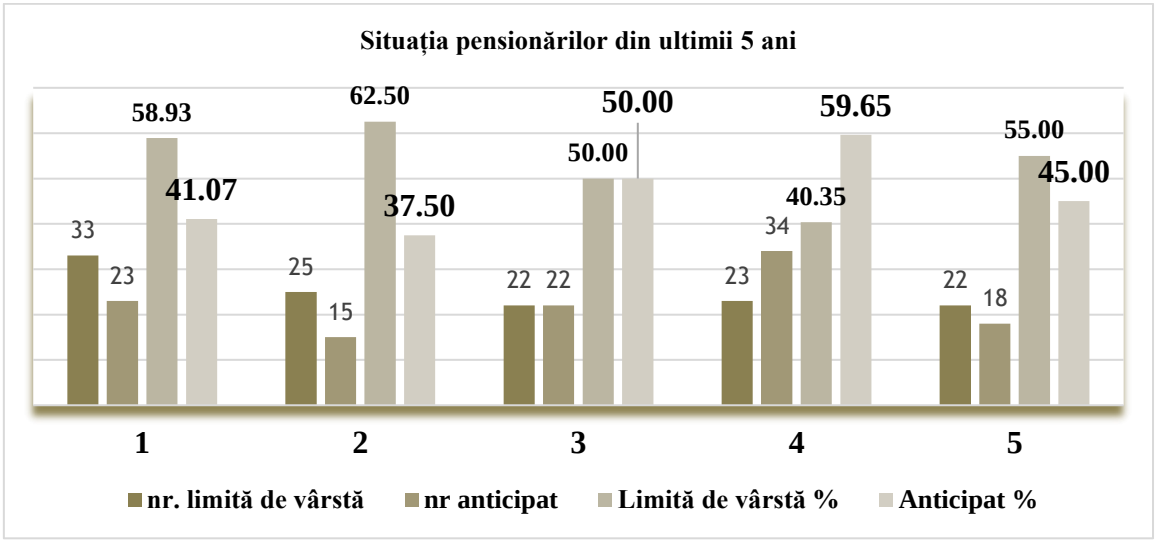
După constituirea posturilor se constituie norma didactică de predare-învăţare-evaluare, în baza documentelor de numire/ transfer/ repartizare pe post/ catedră, în următoarea ordine strictă: a personalului didactic de predare titular, a cadrelor didactice debutante repartizate pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată şi a cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/ catedrei. Tot în această etapă, directorii au obligativitatea de a înștiința cadrele didactice titulare/ debutante/ angajate pe durata de viabilitate a postului despre posibilitatea de întregire a normei didactice de predare-învăţare-evaluare, în ordine, pentru personalul didactic de predare titular în două sau mai multe unităţi de învăţământ ori pe două sau mai multe specializări, iar cadrele didactice pot solicita completarea normei didactice de predare-învăţare-evaluare pe perioadă nedeterminată/ determinată a personalului didactic de predare titular la nivelul unităţii/ unităţilor de învăţământ în care este titular/ consorțiului școlar.

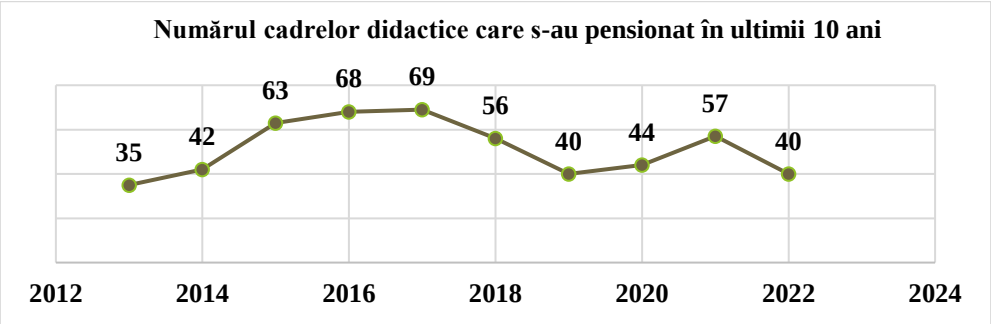
1. Pensionarea personalului didactic titular

Titularii din învățământul preuniversitar de stat pot solicita pensionarea anticipată sau anticipată parțială la cerere, în funcție de vârstă și stagiul de cotizare. Conform cererilor depuse la începutul derulării etapelor de mobilitate la unitățile de învățământ, începând cu 1 septembrie 2022 au solicitat pensionarea 32 cadre didactice titulare, dintre care 21 cadre pentru limită de vârstă, iar 11 cadre au solicitat pensionare anticipată sau anticipată parțială.

Pe parcursul anului școlar, până la începerea anului școlar 2022-2023, încă 7 persoane au solicitat pensionarea anticipată parțială, iar la începutul lunii octombrie încă un cadru didactic titular a solicitat pensionarea anticipată. Astfel, s-au pensionat în total 40 cadre didactice titulare.

Este de remarcat faptul că de la Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” din Sf. Gheorghe s-au pensionat 8 cadre didactice, iar de la Liceul Tehnologic „Gábor Áron” din Tg. Secuiesc s-au pensionat 6 cadre didactice.

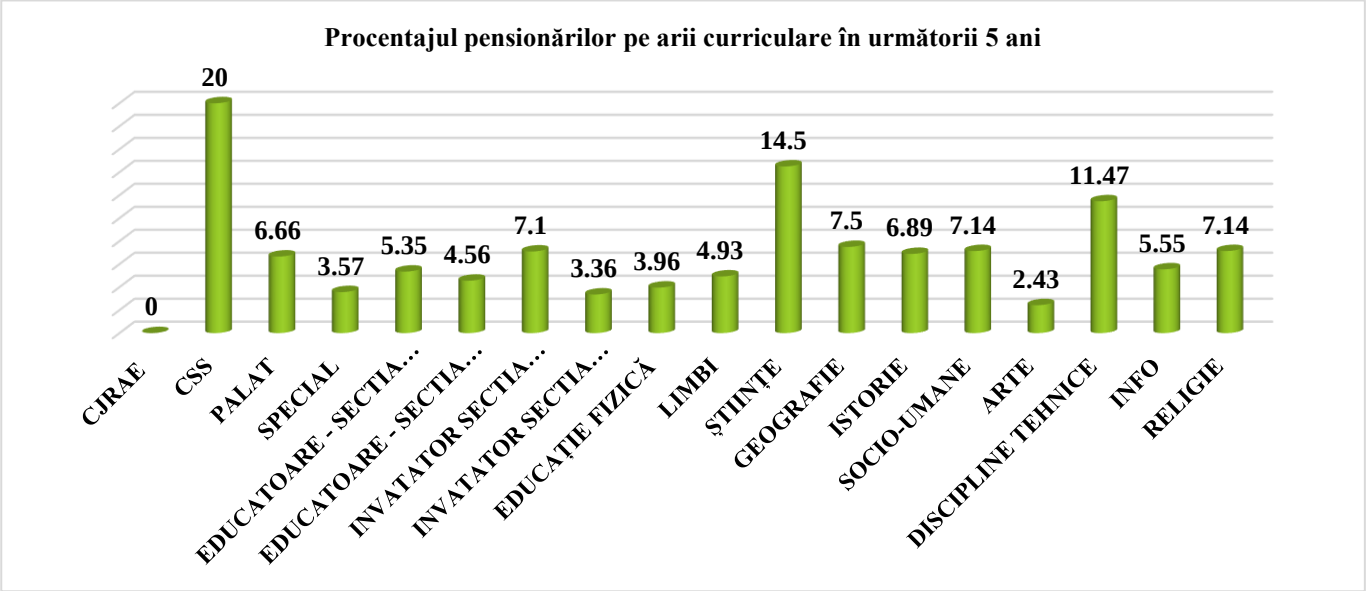




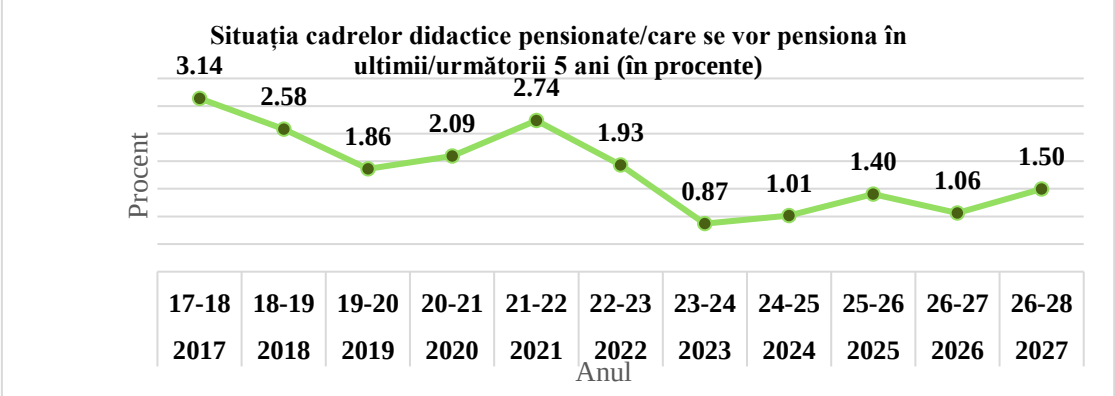
Estimarea pensionărilor în următorii 5 ani

Situațiile statistice prezentate în continuare se bazează pe numărul cadrelor didactice titulare care îndeplinesc vârsta standard de pensionare până în septembrie 2027 (deci sunt incluși și pensionabilii pentru anul școlar 2027-2028).

Astfel, până în 2027 îndeplinesc vârsta de pensionare 121 cadre didactice titulare, din care 18 bărbați și 103 femei. Persoanele care îndeplinesc vârsta de pensionare în următorii 5 ani reprezintă 5,85% din totalul titularilor sistemului de învățământ preuniversitar covăsnean la data de 1.09.2022.



Trebuie precizat faptul că se menține lipsa de cadre didactice calificate la disciplinele tehnice și la cluburile sportive, iar ca noutate, această situație se întâlnește și la științe, informatică și învățători – secția română.

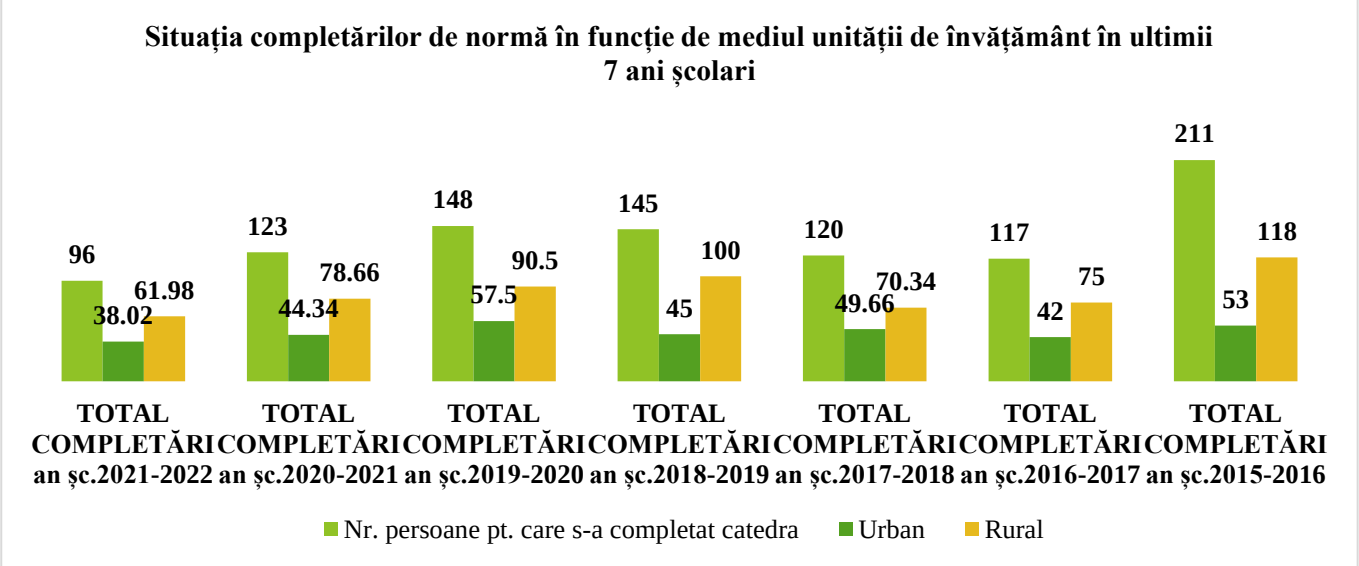


2. **Întregirea normei didactice de predare-învăţare-evaluare pentru personalul didactic titular în două sau mai multe unităţi de învăţământ ori pe două sau mai multe specializări**

În acest an au fost depuse 10 solicitări pentru întregirea normei didactice la unitățile de învățământ, care au fost rezolvate favorabil. 6 cadre didactice au fost titulare în două unități de învățământ și au devenit titulare într-o unitate, 2 persoane au fost titulare în trei unități de învățământ, dintre care unul în urma întregirii a devenit titulară într-o unitatea, a doua persoană în două unități, 1 titular din patru unități a devenit titular în trei unități, iar 1 cadru didactic titular pe dublă specializare a devenit titulară pe o singură disciplină..

Este al treilea an în care cadrele didactice angajate pe viabilitatea postului au putut participa la orice etapă de mobilitate la care aveau dreptul și titularii, deci au putut solicita și întregirea normei didactice. În această categorie a existat o singură solicitare care s-a rezolvat favorabil.

3. **Completarea normei didactice de predare – învăţare - evaluare a personalului didactic titular la nivelul unităţii/ unităţilor de învăţământ în care este titular/ consorţiului şcolar/ a localităţii**



4. **Stabilirea tuturor posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate şi publicarea acestora în vederea ocupării cu personal didactic**

Lista inițială a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate a cuprins 1968 poziții (mai multe decât în anul precedent), dintre care 333 posturi complete și 1687 vacante. Au fost publicate 71 de posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată, față de 53 în anul 2020 și față de 62 în anul 2021 (posturi complete cu viabilitate de 4 ani). Dintre cele 71 de posturi titularizabile, 48 au fost publicate în mediul urban, iar 23 în mediul rural.

5. **Completarea normei didactice de predare – învăţare - evaluare a personalului didactic titular căruia nu i se poate constitui catedra la nivelul unităţii/ unităţilor de învăţământ în care este titular sau la nivelul consorţiului şcolar/ localităţii, în baza documentelor de numire/ transfer/ repartizare pe post/ catedră şi transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea reţelei şcolare**

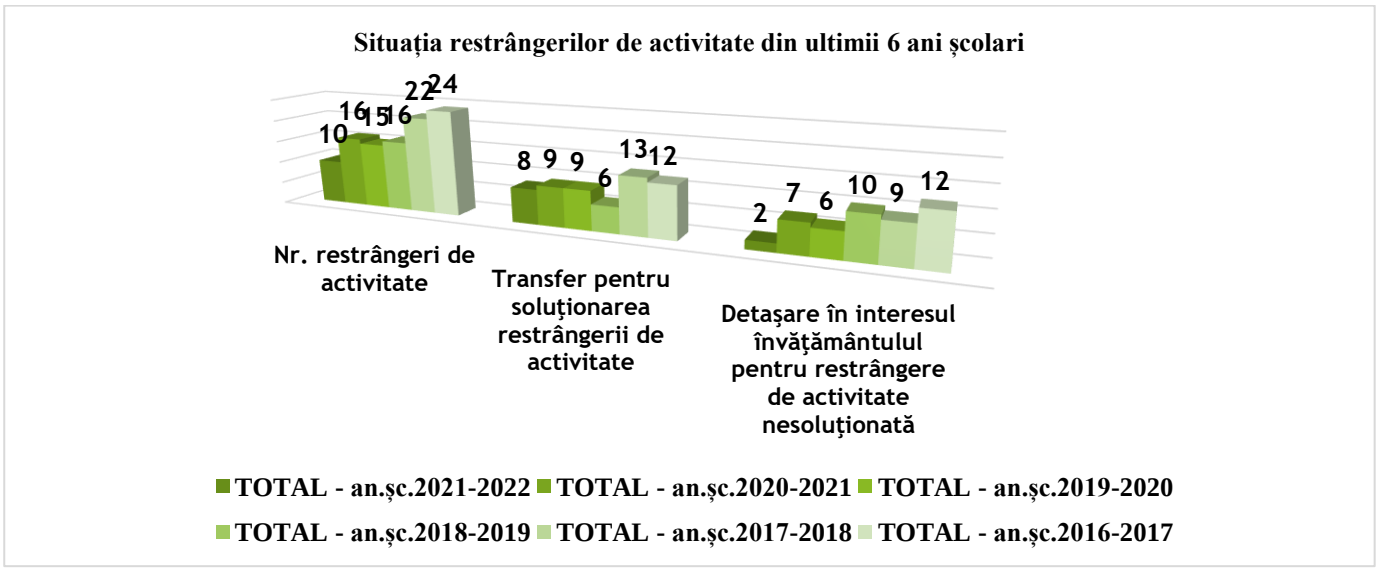
Ca o noutate a acestui an, completarea normei didactice de predare la nivelul inspectoratului și transferarea personalului didactic pentru soluționarea restrângerii de activitate s-a desfășurat în aceeași perioadă, iar în ședința de soluționare a cererilor titularilor prima dată au fost soluționate cererile de completare, urmat de cererile de restrângere.

Tot în această etapă au fost soluționate cererile cadrelor didactice angajate pe perioada de viabilitate a postului cu norma didactică de predare – învățare - evaluare incompletă, a căror completare de normă didactică de predare - învățare - evaluare nu s-a soluționat la nivelul unităţilor de învăţământ/ consorţiilor şcolare/l ocalității.

Pentru anul școlar 2022-2023 norma didactică a fost completată pe perioadă determinată pentru 15 cadre didactice titulare (6 după constituirea catedrelor la nivelul unităților de învățământ și pentru 9 titulari pe parcursul etapelor de mobilitate, în urma nerealizării planurilor de școlarizare), iar pentru 10 cadre didactice norma didactică a fost completată pe perioadă nedeterminată.

Din partea cadrelor didactice angajate pe perioada de viabilitate a postului, 1 cadru didactic s-a înscris la această etapă, pentru repartizările din august, în urma nerealizării planului de școlarizare.

Pentru restrângere de activitate, conform calendarului, au fost depuse 8 dosare, dintre care 3 au reprezentat restrângeri nesoluționate din anul școlar anterior. Pe parcursul etapelor de mobilitate, în urma nerealizării planului de școlarizare, încă 2 persoane au fost nominalizate pentru restrângere totală de activitate de la Liceul Tehnologic „Apor Péter" din Tg. Secuiesc și de la Liceul Economic „Berde Áron" din Sf. Gheorghe. În cazul în care restrângerea de activitate nu s-a soluționat prin transfer, cadrele didactice titulare au fost detașate în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate. Detașarea este valabilă un an școlar.



Din totalul restrângerilor de activitate, 2 cazuri nu au fost soluționate. Toate cadrele didactice pentru care nu s-a soluționat restrângerea de activitate sunt titulari pe discipline tehnice.

6. **Modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă cu durată pe perioada de viabilitate a postului/ catedrei**

Este al patrulea an școlar în care există această etapă de mobilitate care înlocuiește etapa de titularizare în baza art. 253 din Legea nr.1/ 2011, declarată neconstituțională de către Curtea Constituțională în anul 2018. La această etapă au putut participa cadrele didactice calificate care au promovat examenul de definitivare în învățământul preuniversitar (sau au fost înscrise la sesiunea 2022) și care au participat la concursul național de titularizare cu nota/ media de cel puțin 7 (atât nota de la proba scrisă, cât și nota de inspecția la clasă /proba practică), în condițiile Legii educației naționale nr.1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare. Posturile pe care se repartizează candidații în această etapă trebuie să fie vacante și nu sunt condiționate de viabilitatea postului**.**

Repartizarea cadrelor didactice s-a realizat în baza hotărârii consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, însă deciziile de repartizare au fost eliberate de către inspectoratele școlare. Pentru aceste cadre

didactice se încheie contract de muncă pe perioadă determinată, deci nu sunt titulari și nu pot beneficia de drepturile de care beneficiază un titular (concediu fără plată, menținere de activitate ca titular peste vârsta de pensionare, pretransfer etc.).

În urma finalizării etapei, au fost repartizate 30 de cadre didactice pentru care s-a încheiat contract de muncă pe o perioadă determinată, iar după finalizarea examenului național de definitivare – sesiunea 2022, încă 4 persoane au beneficiat de această etapă.

Astfel, după finalizarea acestei etape, în județul Covasna au fost 97 persoane cu acest statut.

Trebuie menționat faptul că, începând cu anul următor, cadrele didactice pot participa la concursul național de ocupare a posturilor și dacă consiliile de administrație stabilesc pentru viabilitatea posturilor vacante cel puțin 4 ani, iar cadrele obțin cel puțin nota 7 atât la proba scrisă, cât și la inspecția specială la clasă, se modifică statutul acestor cadre didactice și vor fi angajate pe perioadă nedeterminată.

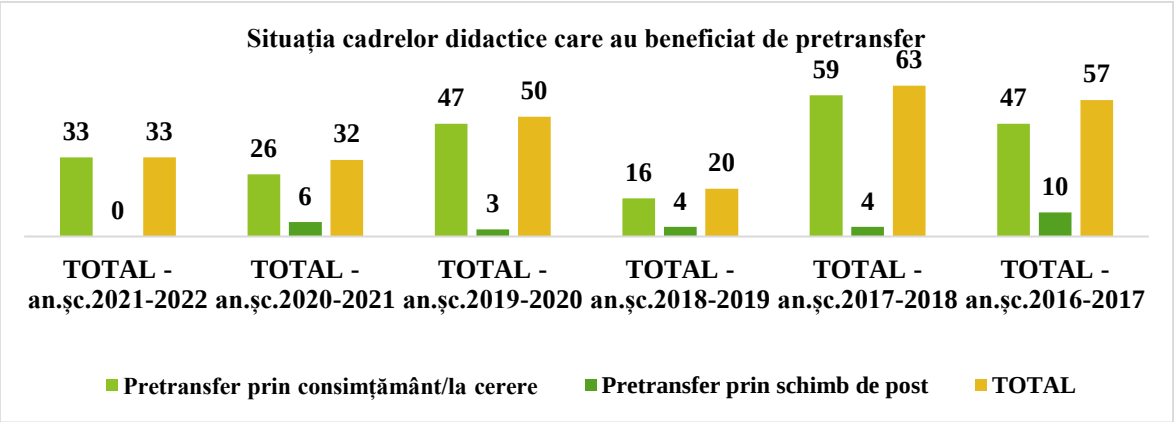
În acest an școlar, 13 cadre didactice au devenit titulare în urma concursului, iar un cadru didactic cu acest statut a părăsit sistemul de învățământ, astfel numărul cadrelor didactice care sunt angajate pe perioada de viabilitate a postului este de 83.

7. Pretransferul la cerere al personalului didactic titular. Modificarea repartizării cadrelor didactice angajate cu contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei cărora nu li se poate constitui norma didactică de predare-învățare-evaluare completă conform deciziilor de repartizare pe post/ catedră

În această etapă s-au înscris 38 de cadre didactice titulare pentru etapa de pretransfer (mai mulți candidați decât în anii precedenți) și nu s-a înscris niciun titular pentru etapa de pretransfer prin schimb de post. 2 dosare au fost respinse de către comisia de mobilitate județeană. Au fost soluționate favorabil 33 de cereri prin pretransfer la cerere**.**

Prin pretransfer la cerere au sosit în județul Covasna 3 titulari din județele Brașov și Mureș, însă din județul Covasna au plecat 7 titulari în localitățile de domiciliu.

Ca o noutate pentru această etapă, în acest an a existat o solicitare pentru pretransfer în vederea schimbării locului de muncă ori a felului muncii, determinată de starea de sănătate, la propunerea medicului de medicina muncii, în conformitate cu prevederile art. 189 alin. (2) din Legea nr. 53/2003, republicată, Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare. Acest tip de pretransfer face parte din categoria de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ, dar trebuie aprobat și de către Ministerul Educației.



8. Concursul național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate, sesiunea 2022

În urma ocupărilor anterioare, precum și a pensionărilor anticipate parțiale după etapa de pensionare, situația posturilor publicate pentru concurs a fost următoarea: 73 de posturi titularizabile, 223 posturi didactice complete și 1762 fracțiuni de posturi.

Situația publicării posturilor publicate pentru concurs, cu viabilitate mai mică de 4 ani	rezervat		vacant	
din care:	**rural**	**urban**	**rural**	**urban**
complet	21	35	39	128
incomplet (poziții)	33	66	674	640

Trebuie specificat faptul că în anul școlar 2022-2023 au fost organizate două sesiuni de concurs pentru directori, deci pentru etapa de ocupare pe perioadă determinată au fost publicate toate posturile rezervate ale directorilor numiți în urma promovării concursului.

Categoriile de candidați înscriși pentru concursul național sau pentru etapele următoare de mobilitate este următoarea:

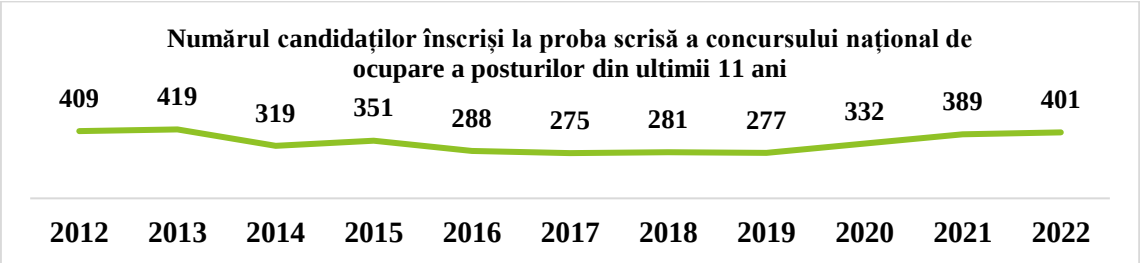
Nr. candidați înscriși la concurs	Nr. candidați cu note din anii 2017 - 2021	Nr. candidați pentru continuitate	Nr. candidați pentru detașare la cerere și în interesul învățământului	TOTAL dosare depuse
420	**127**	**65**	**77**	**689**

După înscrierea la concurs, 3 candidați și-au retras înscrierea, 1 dosar a fost nevalid și 3 candidați nu au validat fișa de înscriere în termenul prevăzut de Calendar.

În acest an au fost organizate inspecțiile speciale la clasă, probele practice și probele orale de limbă. Au fost programate 399 inspecții, 31 probe practice și 93 probe orale de limbă. La aceste probe nu s-au prezentat 11 persoane, iar 1 candidat a obținut notă sub 5 la inspecția specială la clasă la disciplina Educația muzicală.

Este primul an în care se aplică prevederile metodologiei privind posibilitatea de contestație la aceste probe. A fost 1 contestație la proba practică la disciplina „pian”. Nota contestată a fost de 6,50, iar în urma contestației candidatul a obținut nota 7,00.

Proba scrisă a concursului național a fost organizată în centrul de concurs de la Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” din Sf. Gheorghe. Pentru proba scrisă au fost repartizați în săli 401 de candidați la 44 de discipline, dintre care la 32 discipline au fost solicitate și traducere în limba maghiară. Au fost absenți 35 candidați, iar după 2 ore au solicitat anularea lucrării încă 14 candidați. Nu a fost eliminat niciun candidat. Au fost trimise la corectare 352 de lucrări, nu a fost anulată nicio lucrare.



Rezultatele finale la concursul național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar

DATE STATISTICE

Lucrări transmise în Centrele de Evaluare: **352**

Candidați cu note: **352**

Candidați cu note de 10: **0**

Candidați cu note între 7 - 9,99: **145**
Candidați cu note între 5 - 6,99: **148**
Candidați cu note sub 5: **59**
85 – 24,15% contestații depuse

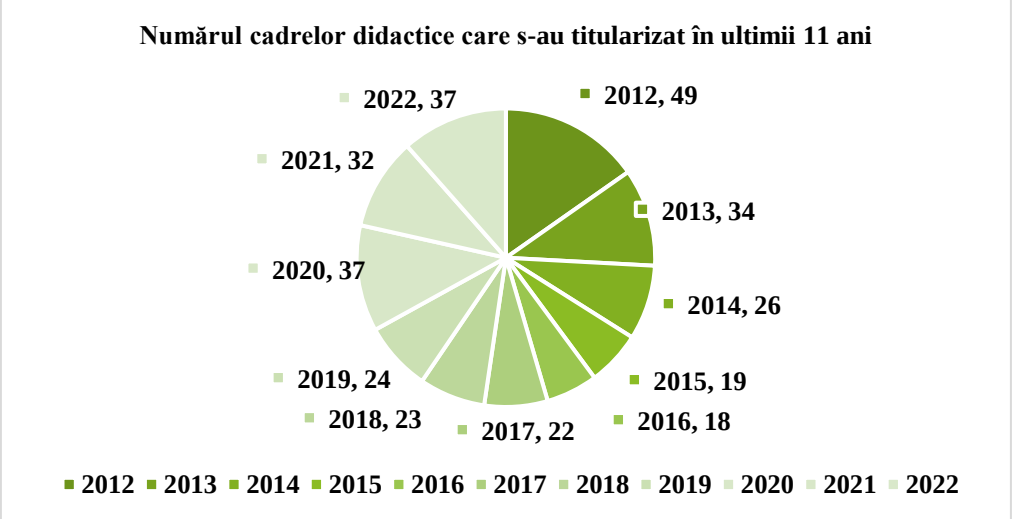
Note peste 7 – creștere 1,99%		**Note între 5 și 7 – creștere 1,7%**		**Note sub 5 – scădere 3,7%**	
Înainte de contestații	**După contestații**	**Înainte de contestații**	**După contestații**	**Înainte de contestații**	**După contestații**
41,19%	43,18%	42,05%	43,75%	16,76%	13,07%

Ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, prin concurs național:
Numărul posturilor titularizabile: **73**
Numărul posturilor ocupate**: 24**
Au fost ocupate toate posturile titularizabile la disciplinele**:**

- educație fizică și sport – 3
- limba engleză – 2
- limba și literatura română – 3
- pregătire instruire practică – alimentație publică – 1

La învățători – secția română și educatoare – secția română au rămas neocupate 15, respectiv 8 posturi titularizabile, iar până la începerea cursurilor 1 cadru didactic care a ocupat un post de educație fizică și sport - pregătire sportivă de specialitate „baschet" și-a dat demisia.

Din cadrul candidaților înscriși la concurs care au avut statutul de angajat pe perioada viabilității postului, 13 cadre didactice s-au titularizat.

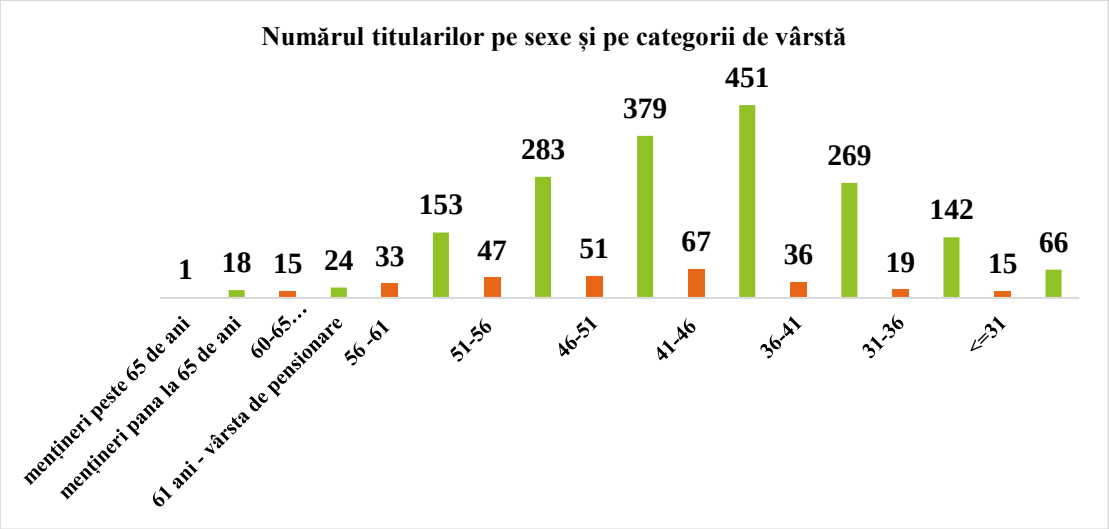


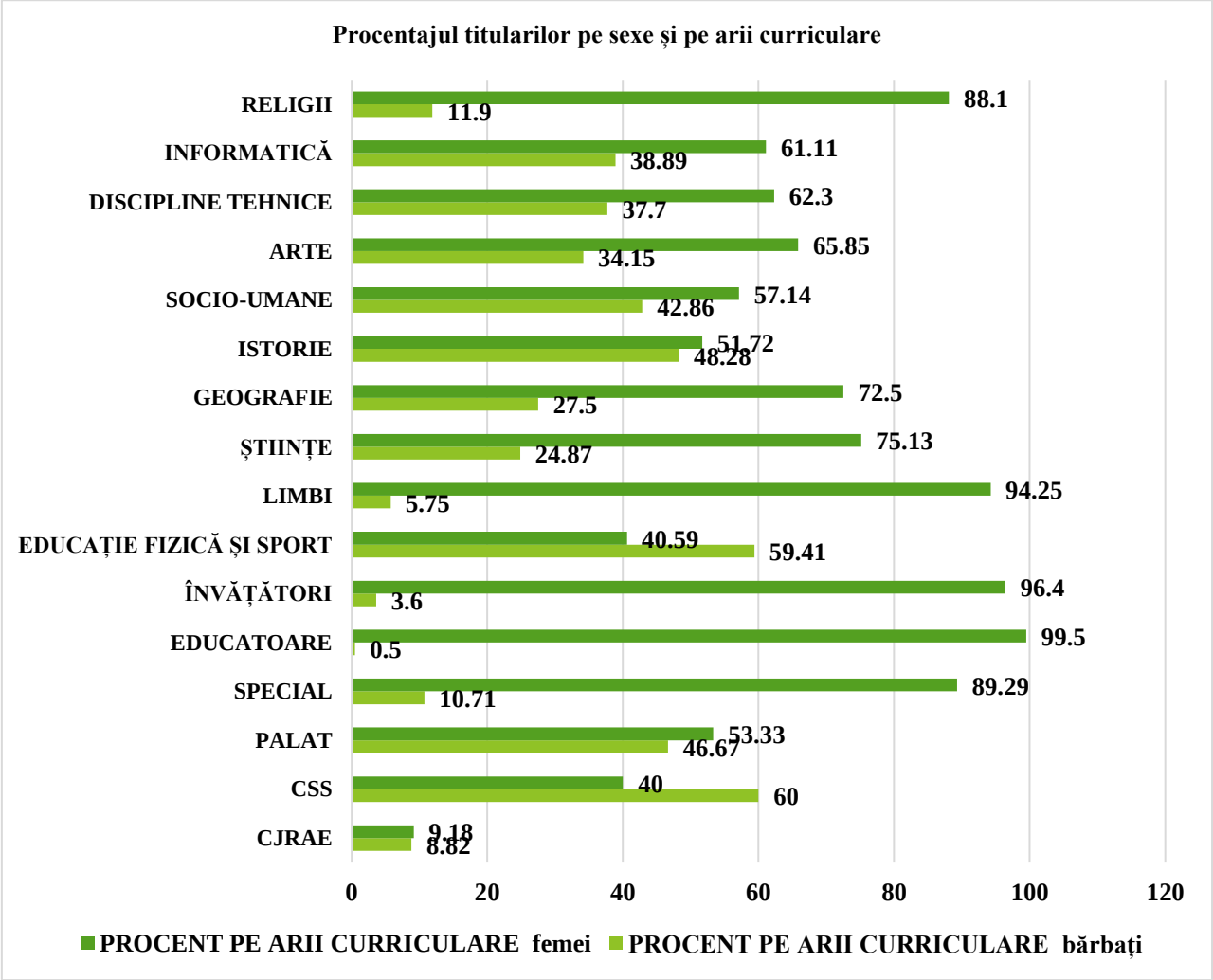
Situația titularilor din județul Covasna

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, 1 cadru didactic și-a dat demisia, iar 3 cadre didactice au decedat.

În urma mobilităților, începând cu 1 septembrie 2022, în județul Covasna au fost 2069 cadre didactice titulare, dintre care 91 cadre didactice titulare în două unități, 16 cadre didactice titulare în 3 unități, iar 3 cadre didactice titulare la 4 unități de învățământ.

Trebuie specificat faptul că numărul titularilor în județul Covasna este în continuă scădere.





9. Detaşarea în interesul învăţământului a personalului didactic titular

Pentru anul școlar 2022-2023 au beneficiat de detașare în interesul învățământului 79 cadre didactice titulare, inclusiv directori, care au fost numiți în funcție în altă unitate de învățământ decât cea în care sunt titulari.

La începutul anului școlar 2022-2023, 21 directori și 16 directori adjuncți au fost numiți în funcții de conducere prin detașare în interesul învățământului, precum și 18 inspectori școlari în funcții de îndrumare și

control din cadrul ISJ Covasna. Inspectorul școlar general și inspectorul general adjunct, precum și directorul Casei Corpului Didactic au fost numiți prin ordin de ministru prin detașare în interesul învățământului.

10. Prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul şcolar 2022-2023, pentru personalul didactic de predare angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată

Pentru această etapă au fost depuse 65 dosare. Având în vedere că această etapă se derulează după repartizarea candidaților de la concursul național de titularizare, de această etapă au beneficiat 24 cadre didactice.

11. Detaşarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar

De această etapă au beneficiat 19 cadre didactice. Trebuie specificat faptul că titularii din 2022 nu au avut dreptul la detașare înaintea începerii cursurilor deoarece etapele de mobilitate s-au finalizat pe 2 septembrie. După începerea cursurilor, cu avizul comisiei paritare și al Ministerului Educației, au putut solicita detașare la cerere sau detașare în interesul învățământului.

12. Ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate cu personal didactic calificat prin cumul/ plata cu ora

În această etapă s-au ocupat exclusiv posturile pe care candidatul este calificat.

După derularea tuturor etapelor de mobilitate, posturile rămase neocupate s-au putut ocupa fără restricție. Astfel, din totalul posturilor didactice, 373,52 posturi au fost ocupate în regim de plata cu ora.

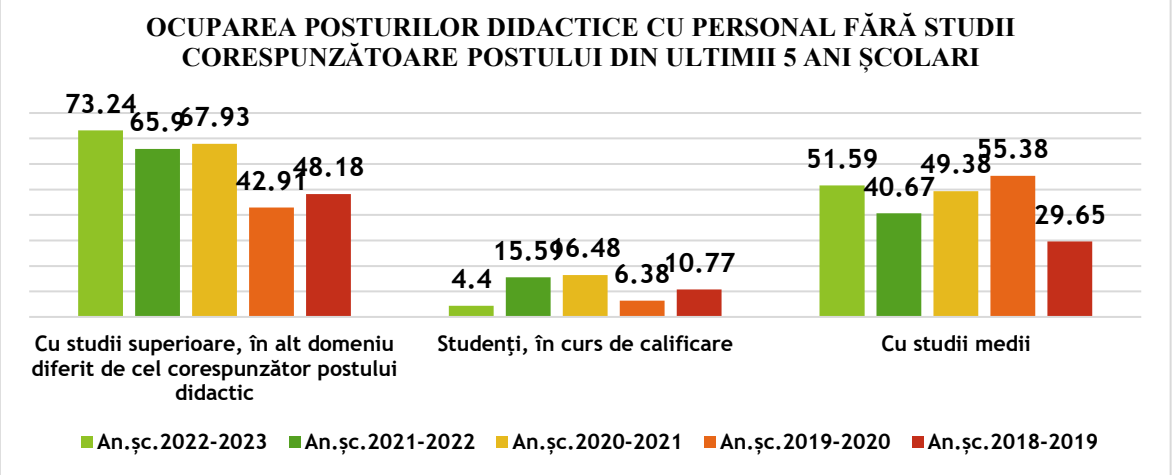
13. Ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate de unitățile de învățământ, în baza rezultatelor obținute la concursul județean/testarea cadrelor fără studii corespunzătoare postului

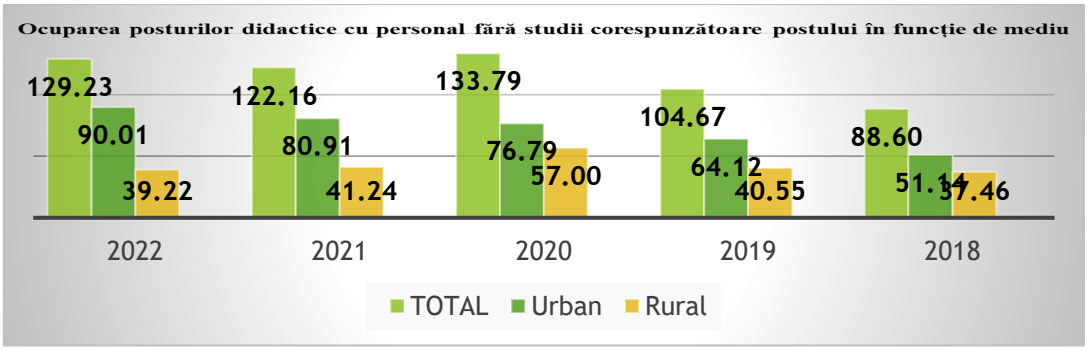
Organizarea şi desfăşurarea probelor orale în profilul postului pentru cadrele didactice cu studii corespunzătoare postului care au participat la concursul judeţean și interviul pentru candidații participanți la testarea personalului fără studii corespunzătoare postului, precum și probele scrise din cadrul concursului județean și a testării personalului fără studii corespunzătoare postului s-au desfășurat la Școala Gimnazială „Nicolae Colan” Sfântu Gheorghe în perioada 29-30 august 2022.

Probele practice pentru candidații calificați înscriși la concursul județean s-au derulat în cadrul Liceului de Arte „Plugor Sándor”, Liceului Tehnologic „Puskás Tivadar” și Palatului Copiilor.

La concurs s-au înscris 184 candidaţi, 91 dintre aceștia fiind calificați, iar 93 candidați fără studii corespunzătoare postului.

Au fost admiși 79 candidați calificați și 82 candidați fără studii corespunzătoare postului.





Situația încadrării pe posturi a personalului didactic în anul școlar 2022-2023 (posturi)

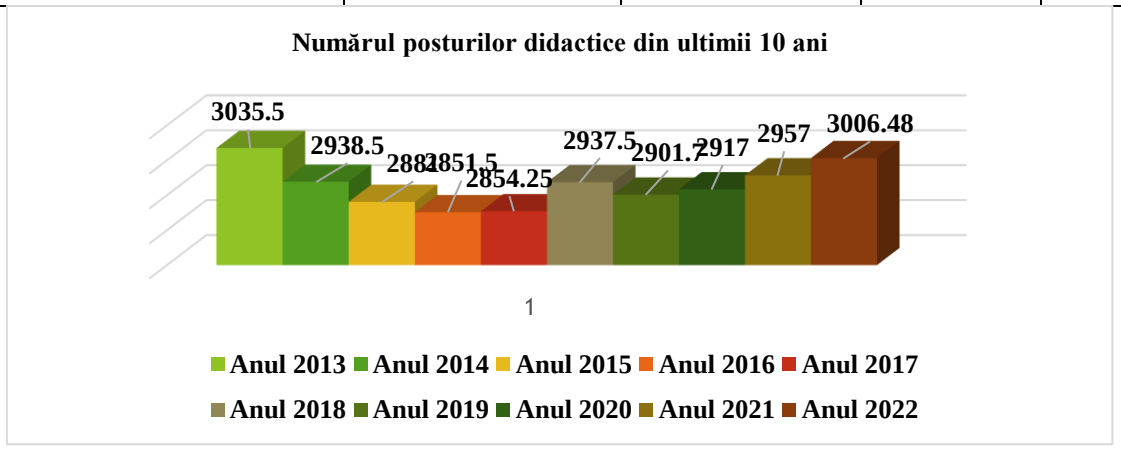
După suplimentarea numărului posturilor din anul școlar 2021-2022 și arondarea creșelor din orașele Baraolt, Covasna, Întorsura Buzăului de la primării la unitățile de învățământ, pentru anul școlar 2022-2023 a fost solicitată mărirea numărului posturilor de două ori.

Conform machetelor de normare trimise la Ministerul Educației, în județul Covasna pentru anul școlar 2022-2023 situația posturilor a fost următoarea:

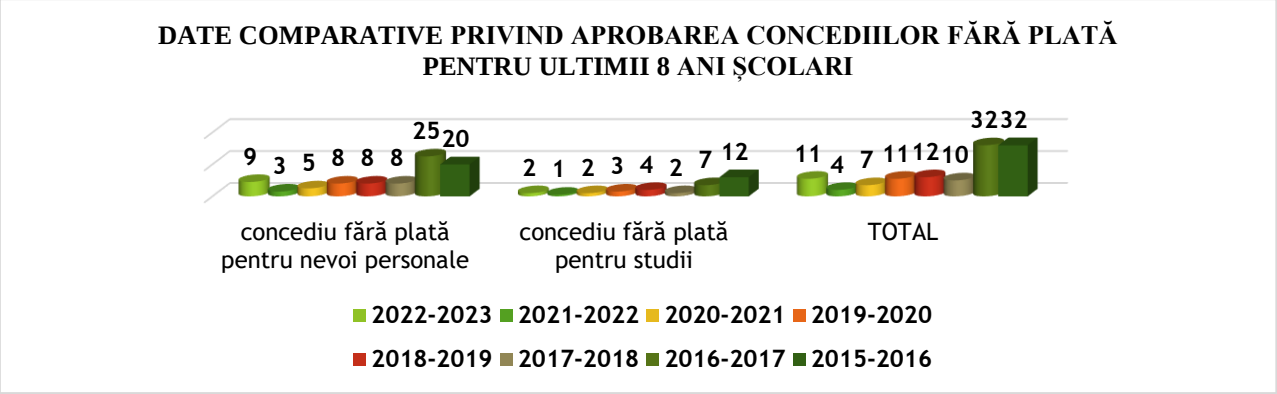
Tipul	Nr. posturi didactice	Nr. posturi auxiliar	Nr. posturi nedidactice	TOTAL
TOTAL posturi CL	2762,75	279,75	718,5	**3761**
TOTAL posturi ME	157	18	20	**195**
TOTAL posturi CJ	82	24.5	10	**116,50**
TOTAL POSTURI 2022-2023	**3001,75**	**322,25**	**748,5**	**4072,50**

După a doua suplimentare, la începutul lunii octombrie, situația posturilor pentru acest an școlar este:

Tipul	Nr. posturi didactice	Nr. posturi auxiliar	Nr. posturi nedidactic	TOTAL
TOTAL posturi CL	2762,48	280,25	738,27	**3781**
TOTAL posturi ME	162	18	20	**200**
TOTAL posturi CJ	82	24.5	10	**116,50**
TOTAL POSTURI 2022-2023	**3006,48**	**322,75**	**768,27**	**4097,50**



Situația concediilor fără plată în perioada 1.09.2015 - 1.09.2022



Din datele de mai sus, putem afirma că numărul persoanelor care solicită concediu fără plată a început să crească din nou.

Concluzii

Având în vedere cele mai sus prezentate, putem afirma că și mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2022-2023 a suferit multe modificări în urma pandemiei SARSCOV, precum și a încetării stării de alertă. Aceste modificări nu au fost în avantajul cadrelor.

Din compararea datelor statistice prezentate, putem constata următoarele:

- ✓ scade numărul cadrelor didactice titulare care solicită pensionarea anticipată;
- ✓ scade numărul cadrelor didactice care solicită pensionarea;
- ✓ scade numărul cadrelor didactice a căror completare de normă nu se poate soluționa la nivelul unității de învățământ;
- ✓ scade numărul cadrelor didactice titulare care intră în restrângere de activitate, însă prin soluționarea acestor restrângeri crește numărul cadrelor care devin titulare în mai multe unități;
- ✓ înscrierea la concursul național de ocupare a posturilor este în continuă creștere;
- ✓ scade numărul titularilor din județ;
- ✓ numărul posturilor ocupate de persoane fără studii corespunzătoare postului a crescut față de anul precedent;
- ✓ a crescut numărul posturilor pentru acoperirea orelor din planurile cadru, însă este necesară suplimentarea numărului de posturi didactice, pentru a putea repartiza orele din planurile cadru conform legislației în vigoare (de exemplu, predarea pe grupe a orelor de laborator și pregătire instruire practică în toate unitățile de învățământ, predarea pe grupe în gimnaziu a orelor de limbi moderne în clasele de intensiv etc.).

3. PARTICIPAREA LA EDUCAŢIE

3.1. Cuprinderea şcolară în toate nivelurile de învăţământ:

Anul școlar	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total	35344	34379	33721	33126	32950	32430	32180	32227	32769
Feminin	17491	16946	17132	16331	16109	15885	15788	15856	16210
Masculin	17853	17433	16589	16795	16841	16545	16392	16371	16559

Se menține tendința crescătoare în privința numărului total de elevi:

- 2014-2015: - 978 elevi
- 2015-2016: - 965 elevi

- 2016-2017: - 658 elevi
- 2017-2018: - 595 elevi
- 2018-2019: - 176 elevi
- 2019-2020: - 520 elevi
- 2020-2021: - 250 elevi
- 2021-2022: + 47 elevi
- 2022-2023: + 542 elevi

3.2. Evoluția efectivelor de elevi înscriși la început de an școlar:

Tip de învăţământ	Mediu de rezidenţă	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Învăţământ preşcolar	**Total**	**7015**	**6825**	**6687**	**6612**	**6614**	**6401**	**6075**	**6121**	**6152**
	Urban	3216	3084	3041	3278	3294	3241	3087	3106	3057
	Rural	3799	3741	3646	3334	3320	3160	2988	3015	3095
Învăţământ primar	**Total**	**11614**	**11406**	**11203**	**11114**	**11091**	**10907**	**10781**	**10596**	**10953**
	Urban	5244	5194	5043	5248	5275	5193	5159	5031	5216
	Rural	6370	6212	6160	5866	5816	5714	5622	5565	5737
Învăţământ gimnazial	**Total**	**9006**	**8785**	**8650**	**8379**	**8334**	**8213**	**7983**	**8246**	**8204**
	Urban	4400	4363	4357	4453	4391	4354	4185	4327	4340
	Rural	4606	4422	4293	3926	3943	3859	3798	3919	3864
Învăţământ liceal	**Total**	**6057**	**5632**	**5263**	**5131**	**5013**	**4978**	**5132**	**5050**	**5105**
	Urban	6057	5632	5263	5131	5013	4978	5132	5050	5105
Învăţământ profesional	**Total**	**997**	**1228**	**1491**	**1517**	**1527**	**1539**	**1584**	**1549**	**1442**
	Urban	997	1228	1491	1517	1527	1539	1584	1549	1442
Învăţământ postliceal	**Total**	**655**	**503**	**427**	**373**	**371**	**392**	**335**	**303**	**325**
	Urban	655	503	427	373	371	392	335	303	325
Total		**35344**	**34379**	**33721**	**33126**	**32950**	**32430**	**31890**	**31865**	**32181**

3.3. Situaţia pe cicluri de învăţământ

ÎNVĂŢĂMÂNT PREŞCOLAR:

Vârsta	Populaţie existentă în judeţ		
	Total	**Urban**	**Rural**
3-6 ani	**9049**	3843	5206

An şcolar 2014-2015	An şcolar 2015-2016	An şcolar 2016-2017	An şcolar 2017-2018	An şcolar 2018-2019	An şcolar 2019-2020	An şcolar 2020-2021	An şcolar 2021-2022	An şcolar 2022-2023
9593↓	**9545↓**	**9536↓**	**9357↓**	**9106↓**	**8790↓**	**8658↓**	**8955↓**	**9049↑**

Se menține trendul descrescător, înregistrat în ultimii ani, în privința numărului de copii cu vârste între 3 și 6 ani, atât în mediul urban, cât și în mediul rural (o scădere mai pronunțată în mediul rural).

Vârsta	Număr grupe			Copii cuprinşi în învăţământul preşcolar			Copii între 5 şi 6 ani		
	Total	**Urban**	**Rural**	**Total**	**Urban**	**Rural**	**Total**	**Urban**	**Rural**

3-6 ani	**339**	154	185	**6152**	3057	3095	**3986**	1930	2056

Scăderea înregistrată în privința numărului de grupe care funcționează în acest an la nivelul învățământului preșcolar este mai mare, comparativ cu anul şcolar precedent. Se înregistrează o scădere cu 13 a numărului de copii:

- an școlar 2014-2015: 351 grupe/ 7015 copii
- an școlar 2015-2016: 349 grupe/ 6825 copii
- an şcolar 2016-2017: 343 grupe/ 6687 copii
- an școlar 2017-2018: 340 grupe/ 6612 copii
- an școlar 2018-2019: 339 grupe/ 6614 copii
- an școlar 2019-2020: 339 grupe/ 6401 copii
- an școlar 2020-2021: 335 grupe/ 6075 copii
- an școlar 2021-2022: 333 grupe/ 6121 copii
- an școlar 2022-2023: 339 grupe/ 6152 copii

În privința distribuției urban/ rural:

Urban								
2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
148 grupe/ 3216 copii	142 grupe/ 3084 copii	136 grupe/ 3041 copii	152 grupe/ 3278 copii	153 grupe/ 3243 copii	153 grupe/ 3241 copii	153 grupe/ 3087 copii	152 grupe / 3106 copii	154 grupe / 3057 copii

Rural								
2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
203 grupe/ 3799 copii	207 grupe/ 3741 copii	207 grupe/ 3646 copii	188 grupe / 3334 copii	186 grupe/ 3279 copii	186 grupe/ 3160 copii	182 grupe/ 2988 copii	181 grupe / 3015 copii	185 grupe / 3095 copii

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR:

Clasa	**Număr elevi**			**Număr clase**		
	Total	**Urban**	**Rural**	**Total**	**Urban**	**Rural**
Clasa pregătitoare	2239	1012	1227	124.69	51.36	73.33
Clasa I	2141	1034	1107	126.4	53.51	72.89
Clasa a II-a	2173	1054	1119	125.76	55.09	70.67
Clasa a III-a	2281	1085	1193	131.69	56.6	75.09
Clasa a IV-a	2119	1031	1088	126.46	54.44	72.02
TOTAL	**10953**	**5216**	**5737**	**635**	**271**	**364**

În învățământul primar se menține trendul crescător al numărului de clase/ numărului de elevi:

- an școlar 2014-2015: 643 clase/ 11614 elevi
- an școlar 2015-2016: 633 clase/ 11406 elevi
- an şcolar 2016-2017: 623 clase/ 11203 elevi
- an școlar 2017-2018: 621 clase/ 11114 elevi
- an școlar 2018-2019: 615 clase/ 11091 elevi
- an școlar 2019-2020: 611 clase/ 10907 elevi
- an școlar 2020-2021: 613 clase/ 10781 elevi
- an școlar 2021-2022: 621 clase/ 10596 elevi
- an școlar 2022-2023: 635 clase/ 10953 elevi

În privința distribuției urban/ rural:

Urban								
2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
242 clase/ 5245 elevi	238 clase/ 5194 elevi	234 clase/ 5043 elevi	252 clase/ 5248 elevi	252 clase/ 5275 elevi	253 clase/ 5193 elevi	258 clase/ 5159 elevi	260 clase/ 5031 elevi	271 clase/ 5216 elevi

Rural								
2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
401 clase/ 5245 elevi	395 clase/ 6212 elevi	389 clase/ 6160 elevi	370 clase/ 5866 elevi	363 clase/ 5816 elevi	358 clase/ 5714 elevi	355 clase/ 5622 elevi	361 clase/ 5565 elevi	364 clase/ 5737 elevi

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL:

Clasa	**Număr clase**			**Număr elevi**		
	Total	**Urban**	**Rural**	**Total**	**Urban**	**Rural**
Clasa a V-a	113.49	50.08	63.41	2076	1002	1074
Clasa a VI-a	115.67	54.25	61.42	2128	1110	1008
Clasa a VII-a	110.18	55.09	55.09	2045	1149	896
Clasa a VIII-a	106.66	49.58	57.08	1965	1079	886
TOTAL	**446**	**209**	**237**	**8204**	**4340**	**3864**

Și în învățământul gimnazial se menține trendul descrescător al numărului de clase/ numărului de elevi:

- an școlar 2014-2015: 468 clase/ 9006 elevi
- an școlar 2015-2016: 469 clase/ 8785 elevi
- an şcolar 2016-2017: 460 clase/ 8650 elevi
- an școlar 2017-2018: 449 clase/ 8379 elevi
- an școlar 2018-2019: 441 clase/ 8334 elevi
- an școlar 2019-2020: 428 clase/ 8213 elevi
- an școlar 2020-2021: 430 clase/ 7983 elevi
- an școlar 2021-2022: 442 clase/ 8246 elevi
- an școlar 2022-2023: 446 clase/ 8204 elevi

Urban								
2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
201 clase/ 4400 elevi	201 clase/ 4363 elevi	195 clase/ 4357 elevi	209 clase/ 4453 elevi	204 clase / 4391 elevi	199 clase / 4354 elevi	200 clase/ 4185 elevi	204 clase/ 4327 elevi	209 clase/ 4340 elevi

Rural								
2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
267 clase/ 4606 elevi	268 clase/ 4422 elevi	265 clase/ 4293 elevi	240 clase/ 3926 elevi	237 clase/ 3943 elevi	229 clase / 3859 elevi	230 clase/ 3798 elevi	238 clase/ 3919 elevi	237 clase/ 3864 elevi

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL:

Clasa	**Număr clase**	**Număr elevi**
	Total	**Total**
Clasa a IX-a – zi	49	1202
Clasa a X-a – zi	43	1054
Clasa a XI-a – zi	46	1261
Clasa a XII-a –zi	45	1139

Clasa	Număr clase	Număr elevi
	Total	Total
TOTAL ZI	**183**	**4656**
Clasa a IX-a – seral	1	18
Clasa a X-a – seral	1	33
Clasa a XI-a – seral	6	177
Clasa a XII-a – seral	5	104
Clasa a XIII-a – seral	5	117
TOTAL SERAL	**18**	**449**
TOTAL GENERAL	**201**	**5105**

În învățământul liceal se înregistrează scăderi, atât în privința numărului total de clase, cât și a numărului total de elevi:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
204 clase/ 6057 elevi	233 clase/ 5632 elevi	215 clase/ 5263 elevi	207 clase/ 5131 elevi	203 clase / 5013 elevi	198 clase / 4978 elevi	197 clase / 5132 elevi	195 clase / 5050 elevi	201 clase/ 5105 elevi

Situația pe tipuri de învățământ liceal se prezintă astfel:

Tip învățământ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Zi	227 clase/ 5594 elevi	212 clase/ 5149 elevi	194 clase/ 4784 elevi	182 clase/ 4561 elevi	179 clase / 4438 elevi	175 clase / 4409 elevi	175 clase / 4584 elevi	176 clase / 4579 elevi	183 clase/ 4656 elevi
Seral	11 clase/ 288 elevi	15 clase/ 365 elevi	16 clase/ 362 elevi	20 clase/ 453 elevi	20 clase /484 elevi	20 clase / 485 elevi	20 clase / 496 elevi	18 clase / 450 elevi	18 clase/ 449 elevi
Frecvență redusă	8 clase/ 175 elevi	8 clase/ 175 elevi	6 clase/ 118 elevi	5 clase/ 117 elevi	5 clase/ 117 elevi	4 clase / 91 elevi	3 clase / 84 elevi	1 clase / 21 elevi	-

Învățământ profesional:

Clasa	Număr clase	Număr elevi
	Total	Total
Clasa a IX-a	21	508
Clasa a X-a	21	445
Clasa a XI-a	24	480
Clasa a XII-a	1	9
TOTAL	67	1442

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
46 clase/ 997 elevi	54 clase/ 1228 elevi	67 clase/ 1491 elevi	66 clase/ 1517 elevi	64 clase / 1519 elevi	67 clase / 1539 elevi	70 clase / 1584 elevi	72 clase / 1549 elevi	67 clase/ 1442 elevi

Învățământ postliceal (inclusiv învățământ postliceal particular – FEG Education)

Anul	Număr clase	Număr elevi
	Total	Total
Anul I	6	154
Anul II	5	111
Anul III	2	60
TOTAL	13	325

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
29 clase/ 655 elevi	22 clase/ 503 elevi	20 clase/ 427 elevi	17 clase/ 373 elevi	16 clase/ 371 elevi	14 clase/ 392 elevi	15 clase / 335 elevi	14 clase / 303 elevi	13 clase/ 325 elevi

Învăţământ special

Tipuri de clase	Total clase/ elevi	Preşcolar	Primar	Gimnazial	Clasa IX-X deficienţe grave	Profesional special
Clase şcoli speciale	**34/264**	4/28	14/ 114	14,5/ 115	1,5/ 7	-
Grupe speciale de grădiniţă integrate afiliate	**4/ 36**	4/ 36	-	-	-	-
Clase speciale integrate I -VIII afiliate şcolii de masă	-	-	-	-	-	-
Clase profesionale integrate afiliate liceelor tehnologice integratoare	**4/ 36**	-	-	--		36
Total clase/ elevi	**42/ 336**	**8/ 64**	**14/ 114**	14,5/ 115	1,5/ 7	**36**

4. REZULTATELE ELEVILOR

4.1. REZULTATE LA EVALUĂRI INTERNE

NIVEL	Elevi la început de an școlar - SC0 -	Elevi plecați din unitate	Elevi veniți în unitate	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați	Total repetenți	Medii anuale la purtare		
							Medii <= 7	7-9.99	10
Clasa pregătitoare	2228	44	25	2209	2060	0	41	28	2140
Primar	8377	230	63	8210	7574	452	145	220	7845
Primar special	115	0	1	116	109	3	0	3	113
Gimnazial	2002	87	61	7982	7242	605	247	563	7172
Gimnazial special	107	4	6	112	105	5	0	13	99
Liceal zi	4656	69	44	4631	4567	63	32	181	4418
Liceal seral	449	10	3	442	328	114	1	65	376
Profesional	1407	13	14	1408	1269	136	33	326	1049
Profesional special	35	0	0	35	26	9	0	3	32
Postliceal	325	0	4	325	293	32	0	17	308
TOTAL	**25707**	**454**	**221**	**25470**	**23573**	**1419**	**499**	**1419**	**23552**

NIVEL	Elevi la început de an școlar - SC0	Total repetenți	Cauza repetenției (la sfârșitul anului școlar)			Amânați (clasa pregătitoare+ clasa I)	Abandon Nu mai pot fi reînscriși la învățământ de zi
			Situația la învățătura	Boală	Nr. mare de absențe acumulate și medii neîncheiate la sfârșitul anului școlar (abandon)		
Clasa pregătitoare	2228	0	0	0	0	141	8
Primar	8377	452	208	1	243	88	96
Primar special	115	3	0	0	3	2	2
Gimnazial	2002	605	201	2	402	0	135
Gimnazial special	107	5	0	0	5	0	2
Liceal zi	4656	63	44	0	19	0	1
Liceal seral	449	114	27	0	87	0	0

Profesional	1407	136	78	0	58	0	3
Profesional special	35	9	8	0	1	0	0
Postliceal	325	32	9	0	23	0	0
TOTAL An școlar 2022-2023	**25707**	**1419/ 5,5%**	**575/ 2,23%**	**3**	**841/ 3,27%**	**231**	**247**
Comparativ an școlar 2021-2022	**25589**	**1515/ 5,9**	**587/ 2,29**	**1**	**927/ 3,62**	**271**	**183**

4.2. EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A

1. ORGANIZARE

În județul Covasna, organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII-a s-a realizat cu implicarea și responsabilizarea tuturor factorilor educaționali.

Cu respectarea numărului minim de elevi prevăzut de metodologie s-au constituit la nivelul județului 56 centre de examen, două centre zonale de evaluare, care au funcționat la Școala Gimnazială „Váradi József", respectiv Școala Gimnazială „Nicolae Colan" din Sf. Gheorghe

Conform Procedurii revizuite privind transportul lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare, consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională 2023, precum și modalitatea de gestionare a contestațiilor, în sesiunea iunie-iulie 2023 a examenului de evaluare națională, lucrările scrise din județul Covasna au fost evaluate în județul Mureș, iar în județul Covasna au fost evaluate lucrările scrise din județul Harghita.

Resursa umană pentru funcționarea acestor comisii a fost numită prin decizia inspectorului școlar general, astfel:

Nr. crt.	Denumirea comisiei	Nr. comisii	Nr. președinți	Nr. persoane de contact	Nr. membri/ secretari / informaticieni	Nr. persoane desemnate pt. monitorizare audio-video	Nr. asistenți	Nr. prof. evaluatori	Total
1	Comisia din unitățile de învățământ	56	56	56	165	56	475	-	**808**
2	Comisia din centrul zonal de evaluare	2	2	-	14	2		128	**146**
	Total	**58**	**58**	**56**	**179**	**58**	**475**	**128**	**954**

Pentru optimizarea activității centrelor de examen, inspectorii școlari, membrii ai comisiei județene de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII-a, au monitorizat 39 centre de examen din județ în timpul desfășurării probelor scrise, precum și cele două centre de evaluare.

În ceea ce privește cazurile speciale, Comisia Județeană Covasna a aprobat un număr de 16 solicitări, astfel:

- 10 solicitări de prelungire a timpului de lucru cu 60 de minute
- 7 solicitări privind acordarea unui asistent care să asigure transmiterea prin dictare a subiectelor,
- 3 solicitări privind realizarea lucrării prin dictare de către candidat
- 3 solicitări privind susținerea probelor scrise în sală separată (2 cazuri - boală contagioasă, 1 caz – elev deținut în penitenciar)
- 1 caz de susținere a probelor scrise în spital (Cluj-Napoca)

Comisia județeană a coordonat și a monitorizat dotarea școlilor cu logistica necesară pentru buna desfășurare a Evaluării Naționale – copiatoare în stare de funcționare, care să permită multiplicarea subiectelor pentru fiecare elev, computer, telefon, fax, consumabile, dotarea cu camere audio – video. De asemenea, a asigurat confecționarea ștampilelor-tip pentru centrele de examen, respectiv pentru centrele de evaluare a lucrărilor pentru Evaluarea Națională 2023.

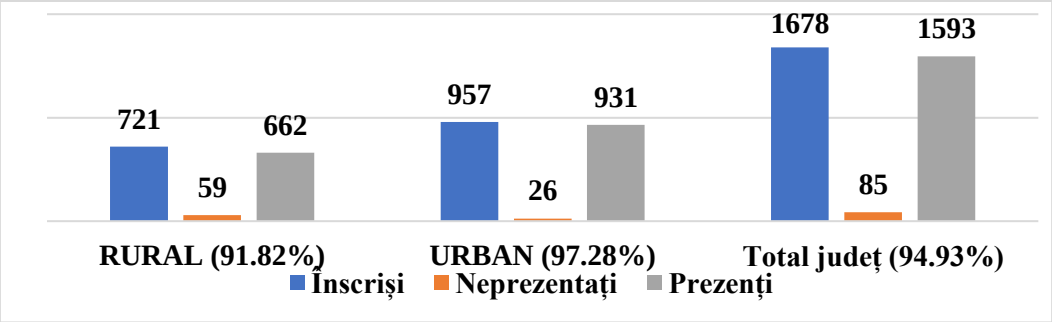
2. STATISTICI EVALUARE NAȚIONALĂ 2023

2.1 Statistică privind prezența la evaluarea națională a EN VIII 2023

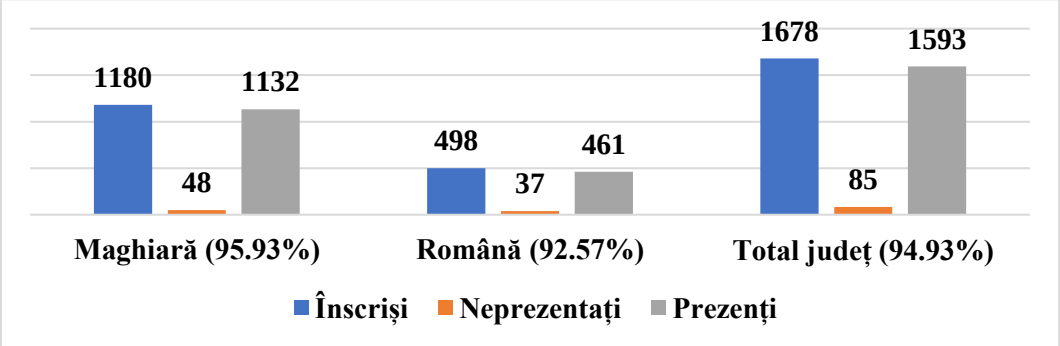
Prezența la Evaluarea Națională EN VIII 2023

La nivelul județului, dintr-un număr de 1965 de elevi au fost înscriși la Evaluarea națională 1678 (85,39%) de elevi, din care au absentat 85 de elevi și au fost prezenți un număr de 1593 de elevi, obținându-se un procent de prezență de 94,93%. De menționat că nu a fost eliminat niciun elev.

Ratele de participare pe mediu de rezidență au fost următoarele:



Ratele de participare pe secții de predare au fost următoarele:



Secția de predare/ Mediu de rezidență	Înscriși	Absenți	Prezenți	Procent prezență
Secția maghiară	1180	48	1132	95.93%
RURAL	503	27	476	94.63%
URBAN	677	21	656	96.90%
Secția română	498	37	461	92.57%
RURAL	218	32	186	85.32%
URBAN	280	5	275	98.21%
Total județ	1678	85	1593	94.93%

Fenomenul absenteismului la Evaluarea Națională 2023 a fost mai mare în școlile din mediul rural, 8,18% dintre elevi au absentat în mediul rural (59 elevi din 721 înscriși), comparativ cu 2,72% elevi din mediul urban (26 elevi din 957 înscriși). Cei mai mulți absenți s-au înregistrat în mediul rural, secția română, 14,68% (32 elevi din 218 înscriși).

Ratele de participare pe discipline au fost următoarele:

- Limba și literatura română – 95,35% (1600 elevi dintr-un total de 1678 elevi înscriși);
- Matematică – 95,11% (1596 elevi dintr-un total de 1678);
- Limba și literatura maghiară – 96,02% (1133 elevi dintr-un total de 1180);

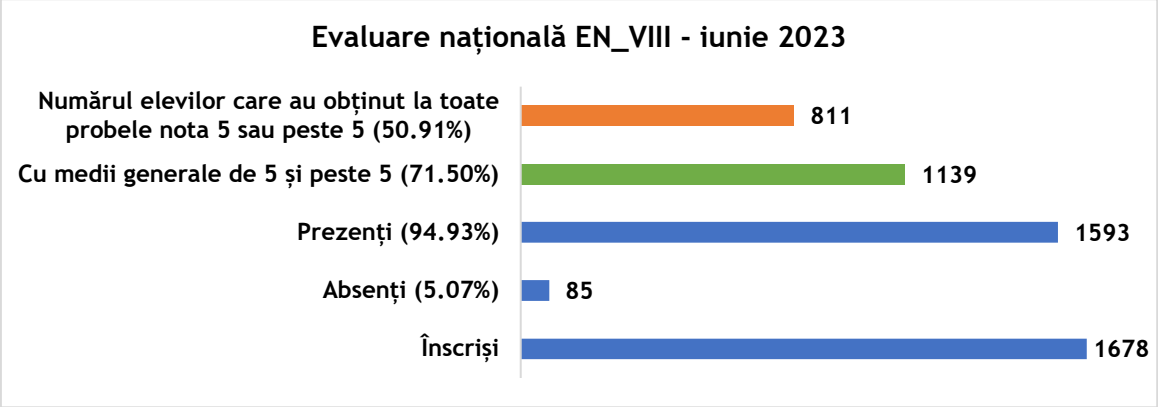
Limba și literatura română	Înscriși	Absenți	Prezenți	% prezență
Secția maghiară	**1180**	**45**	**1135**	**96.19%**
RURAL	503	25	478	95.03%
URBAN	677	20	657	97.05%
Secția română	**498**	**33**	**465**	**93.37%**
RURAL	218	28	190	87.16%
URBAN	280	5	275	98.21%
Total județ	**1678**	**78**	**1600**	**95.35%**

Matematică	Înscriși	Absenți	Prezenți	% prezență
Secția maghiară	**1180**	**46**	**1134**	**96.10%**
RURAL	503	26	477	94.83%
URBAN	677	20	657	97.05%
Secția română	**498**	**36**	**462**	**92.77%**
RURAL	218	31	187	85.78%
URBAN	280	5	275	98.21%
Total județ	**1678**	**82**	**1596**	**95.11%**

Limba și literatura maghiară	Înscriși	Absenți	Prezenți	% prezență
RURAL	503	26	477	94.83%
URBAN	677	21	656	96.90%
Total județ	**1180**	**47**	**1133**	**96.02%**

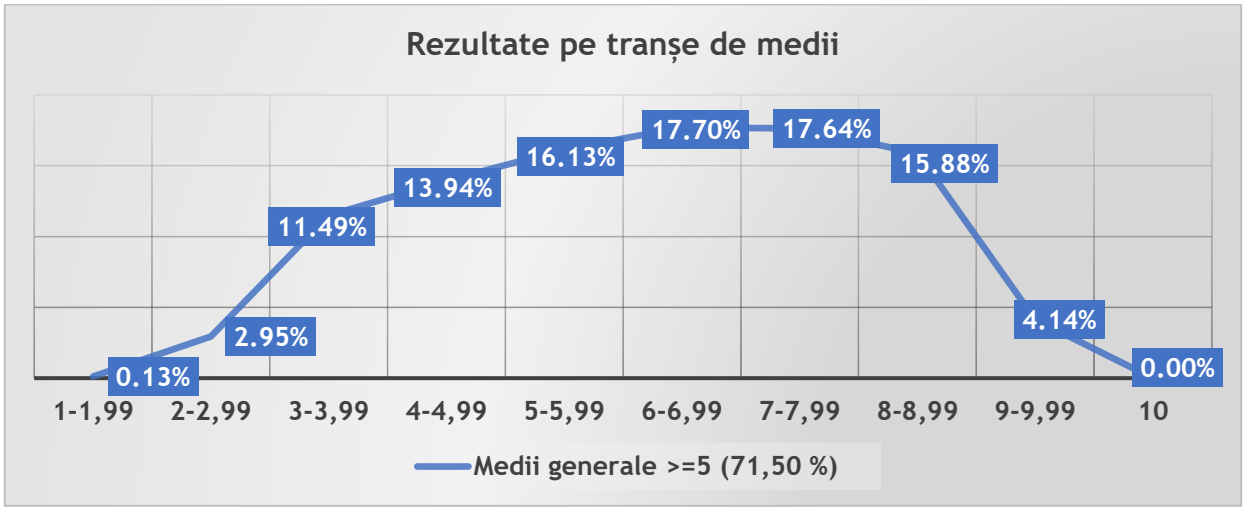
2.2.Rezultate obținute de elevi la EN VIII 2023

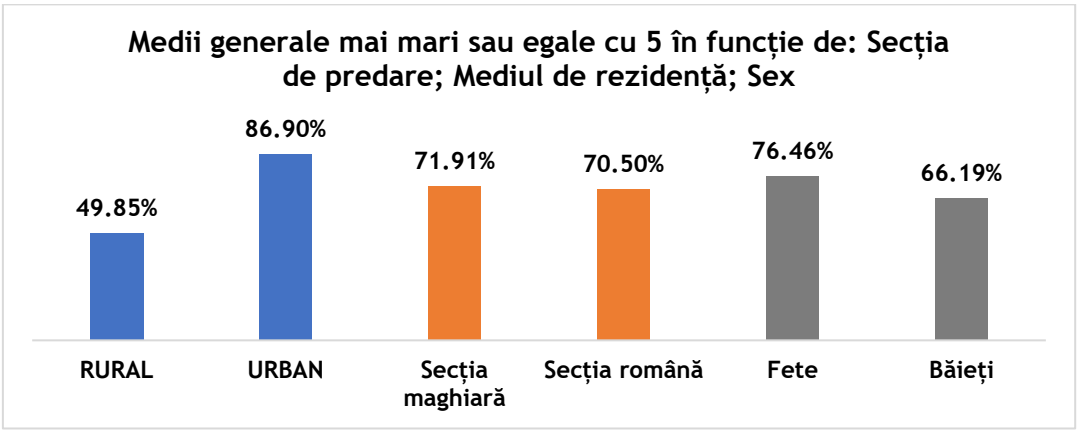
Din cei 1593 de elevi prezenți la evaluare un număr de 1139 de elevi, reprezentând 71,50%, au obținut medii generale de 5 și peste 5. De remarcat că doar un număr de 811 elevi, reprezentând 50,91% din totalul elevilor prezenți, au obținut la toate probele de examen note de 5 sau peste 5.



Medii generale

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note sub 5	Nr. elevi cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1678	85	1593	711	1139	2	47	183	222	257	282	281	253	66	
		94,93%		71,50%										





2.3. Statistică privind numărul de contestații depuse la EVALUARE NAȚIONALĂ 2023

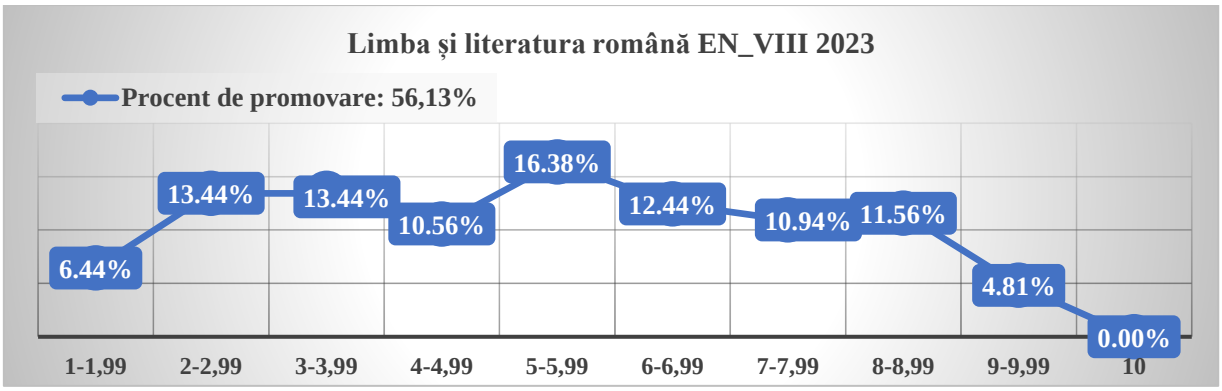
DISCIPLINA DE EXAMEN	Nota finală scăzută după contestații	Nota finală neschimbată după contestații	Nota finală mărită după contestații	Total
Limba și literatura română	22	3	48	73
Limba și literatura maghiară	6	1	17	24
Matematică	12	13	9	34
Total	**40**	**17**	**74**	**131**

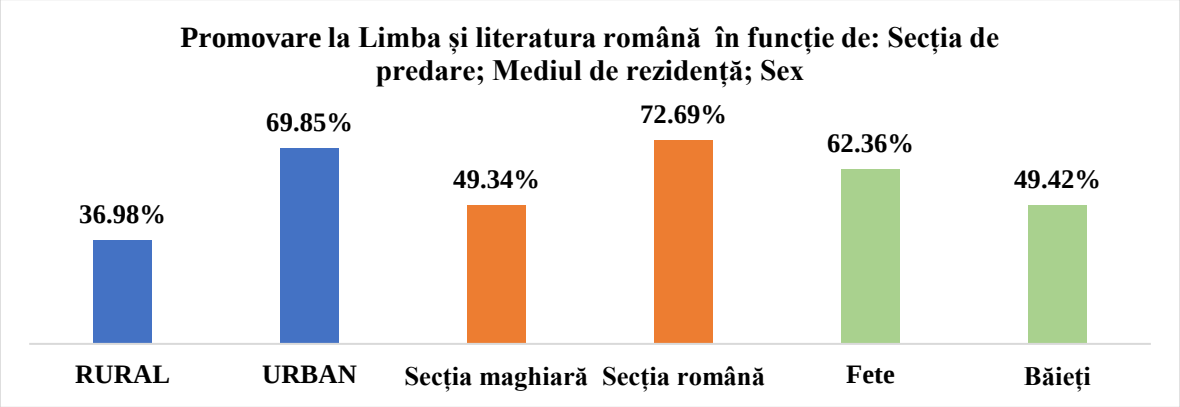
Facem precizarea că, după reevaluarea lucrărilor contestate, diferențele dintre notele acordate inițial și cele acordate de comisia de contestații se încadrează până la un punct, în plus sau în minus la toate disciplinele.

2.4.Rezultate pe discipline:

Limba și literatura română

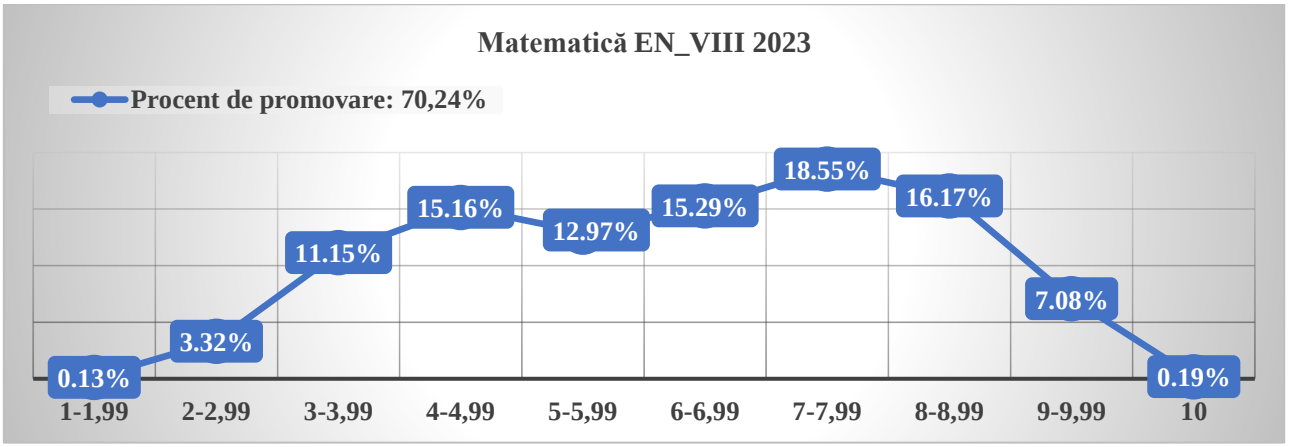
Nr. elevi înscriși	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note sub 5	Nr. elevi cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1678	**78**	**1600**	**702**	**898**	**103**	**215**	**215**	**169**	**262**	**199**	**175**	**185**	**77**	
		95.35%		**56.13%**										

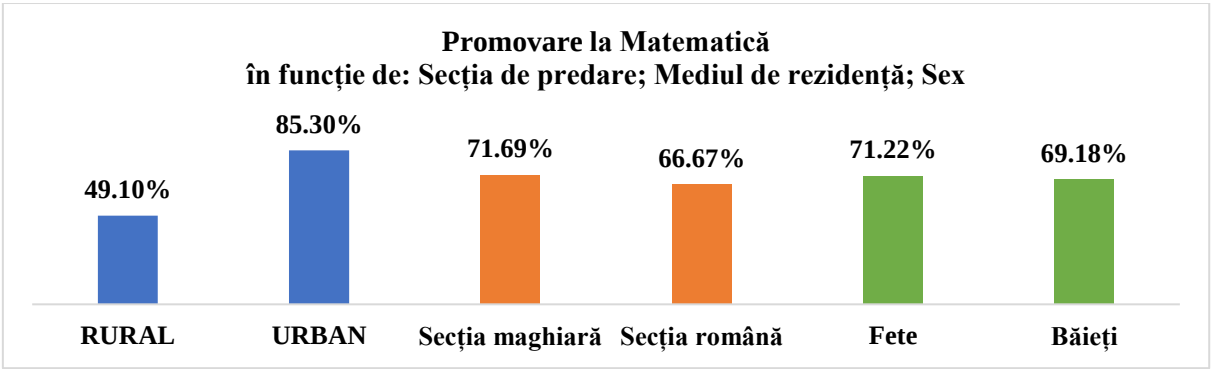




Matematică

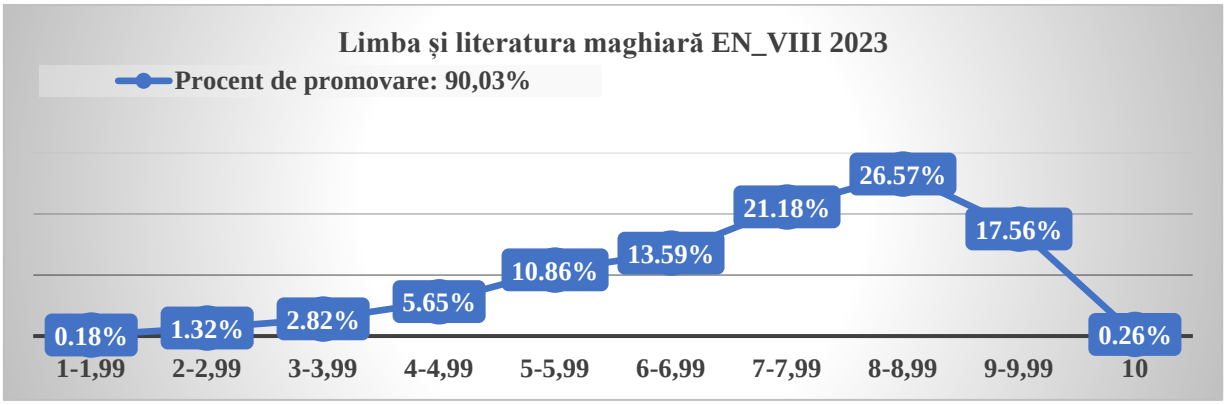
Nr. elevi înscriși	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note sub 5	Nr. elevi cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1678	82	1596	475	1121	2	53	178	242	207	244	296	258	113	3
		95.11%		70.24%										

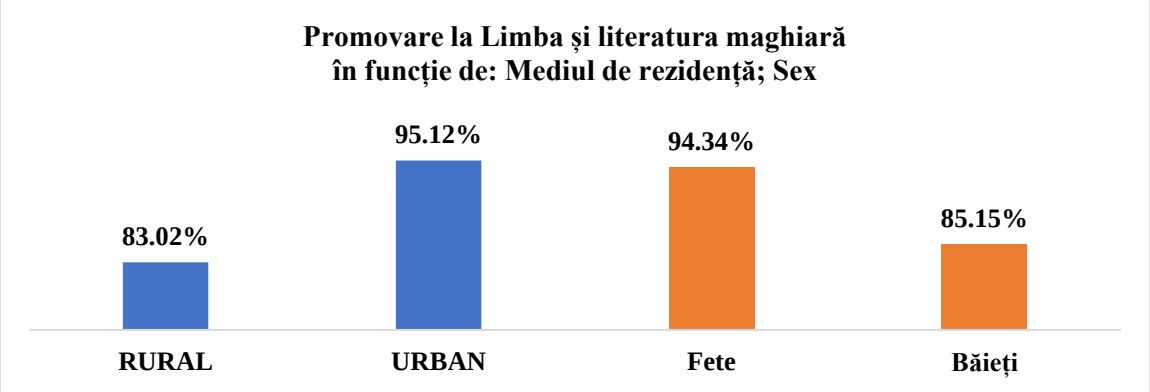




Limba și literatura maghiară

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi cu note sub 5	Nr. elevi cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1180	47	1133	113	1020	2	15	32	64	123	154	240	301	199	3
		96.02%		90.03%										





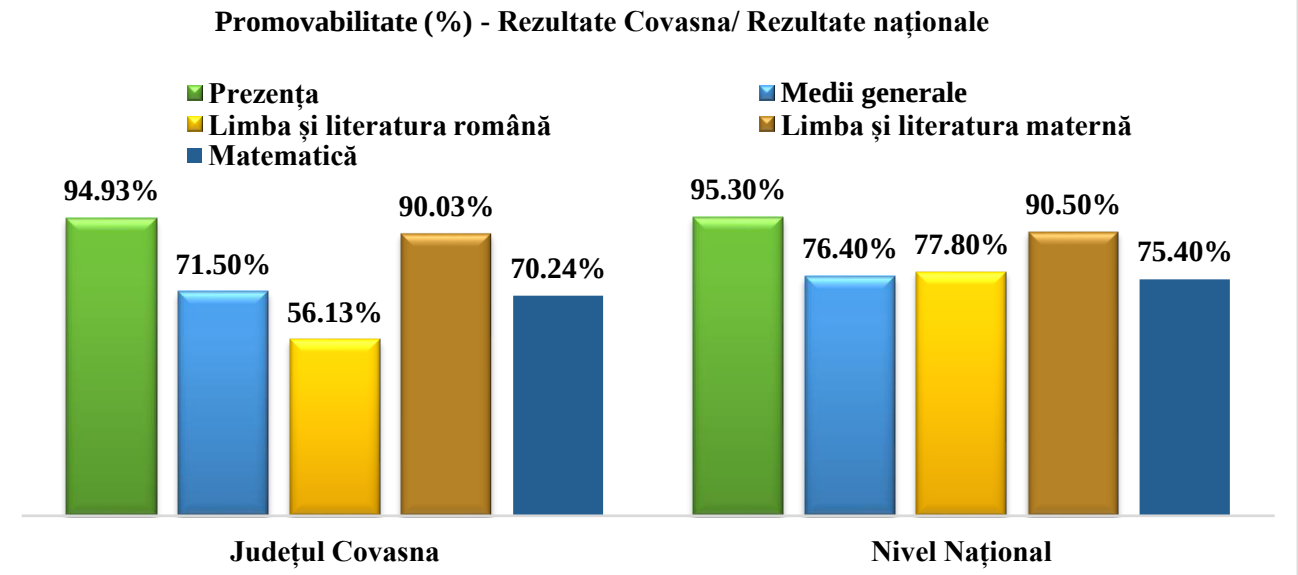
2.5. Rezultate generale și pe discipline pe zone ale județului

ZONA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ	MATEMATICĂ	MEDIA GENERALĂ
Baraolt	38.89%	91.79%	63.13%	58.75%
Covasna	54.39%	86.92%	66.67%	71.35%
Întorsura	86.67%	-	77.33%	85.33%
Sf. Gheorghe	58.22%	90.23%	71.10%	72.90%
Tg. Secuiesc	48.32%	90.00%	70.39%	68.83%
Total JUDEȚ	**56.13%**	**90.03%**	**70.24%**	**71.50%**

2.6. Statistică comparativă

Rezultatele obținute la ENVIII 2023 la nivelul județului Covasna comparativ cu rezultatele obținute la nivel național:

2023	Prezența	Medii generale	Limba și literatura română	Limba și literatura maternă	Matematică
Județul Covasna	94.93%	71.50%	56.13%	90.03%	70.24%
Nivel național	95.3%	76.4%	77.8%	90.5%	75.4%



Statistica comparativă a rezultatelor obținute la Evaluarea națională ENVIII la nivelul județului Covasna în perioada 2017-2023:

An	Medii generale	Limba și literatura română	Limba și literatura maghiară	Matematică
2017	71,80%	67.03%	90.92%	60.77%
2018	68,02%	59.17%	94.05%	55.34%
2019	67,97%	51.69%	94.87%	52.60%
2020	73,34%	66,01%	90%	67,55%
2021	73,78%	57,35%	96,06%	62,92%
2022	75.18%	59.97%	96.00%	67.50%
2023	71.50%	56.13%	90.03%	70.24%

3. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe

Puncte tari	Puncte slabe
• Comisia Județeană de organizare și desfășurare a EN VIII a întreprins din timp toate acțiunile și măsurile pentru organizarea examenului de Evaluare Națională: asigurarea resursei umane pentru centrele de examen și evaluare, evaluatori, adrese către factori, avizarea cazurilor speciale, instruirea președinților comisiilor de examen și de evaluare, întocmirea documentației necesare comisiei județene și comisiilor din centrele de examen și de evaluare etc. • Centrele de examen au fost dotate cu toate materialele necesare bunei desfășurări a examenului de Evaluare Națională, respectând cerințele legislației în vigoare: copiatoare, imprimante, calculatoare, laptopuri, consumabile, camere audio-video etc. • Comisiile din fiecare centru de examen și-au desfășurat activitatea conform atribuțiilor prevăzute în ordinele și procedurile specifice acestui examen. • Resursele umane au fost suficiente pentru centrele de examen. • Au fost monitorizate 39 centre de examen, ocazie cu care nu s-au constatat nereguli.	• Doar un singur elev absolvent de clasa a VIII- a de la Școala Specială Sf. Gheorghe s-a prezentat pentru a susține examenul de Evaluare Națională. • Înscrierea unui număr mic de profesori evaluatori la disciplinele limba și literatura română, respectiv limba și literatura maghiară; • Transportul profesorilor evaluatori în alte județe. • Transportul lucrărilor în alte județe cu implicarea membrilor din comisia județeană determină o suprasolicitare a acestora.
Oportunități	**Amenințări**
• Toate centrele de examen sunt dotate cu baza materială necesară desfășurării examenului de evaluare națională. • Cadrele didactice – membri în comisia de examen/ evaluare au experiența necesară organizării și desfășurării acestui examen	• Resursa umană limitată numeric pentru evaluarea lucrărilor provenite din județe cu populație școlară numeroasă.

4. CONCLUZII

- **Resursa umană corespunzătoare** la nivelul centrelor de examen și în centrele de evaluare;
- **Procent bun de promovare** la toate disciplinele:
    - limba și literatura română / 56,13%
    - limba și literatura maghiară / 90,03%
    - matematică / 70,24%

Procentul general de promovare este de 71,50%, fapt care a dus la situarea județului Covasna pe locul 28 la nivel național.

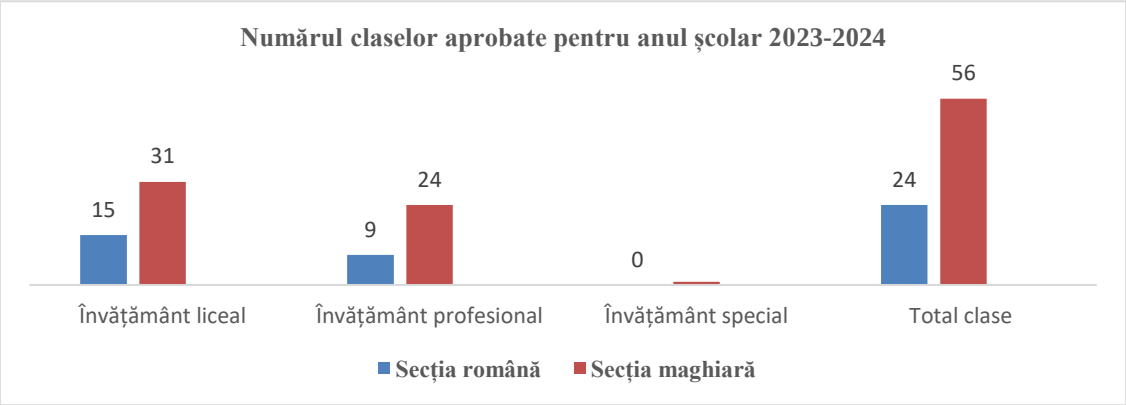
- **Procentul foarte bun de prezență** la examenul de Evaluare Națională în județul Covasna:
    - limba și literatura română / **95.35%**
    - limba și literatura maghiară / **96.02%**
    - matematică / **95.11%**

- **Numărul relativ mic de contestații** depuse în urmă evaluării lucrărilor:
    - limba și literatura română - 73 contestații din care 48 au fost rezolvate favorabil
    - limba și literatura maghiară - 24 contestații din care 17 au fost rezolvate favorabil
    - matematică - 34 contestații din care 9 au fost rezolvate favorabil

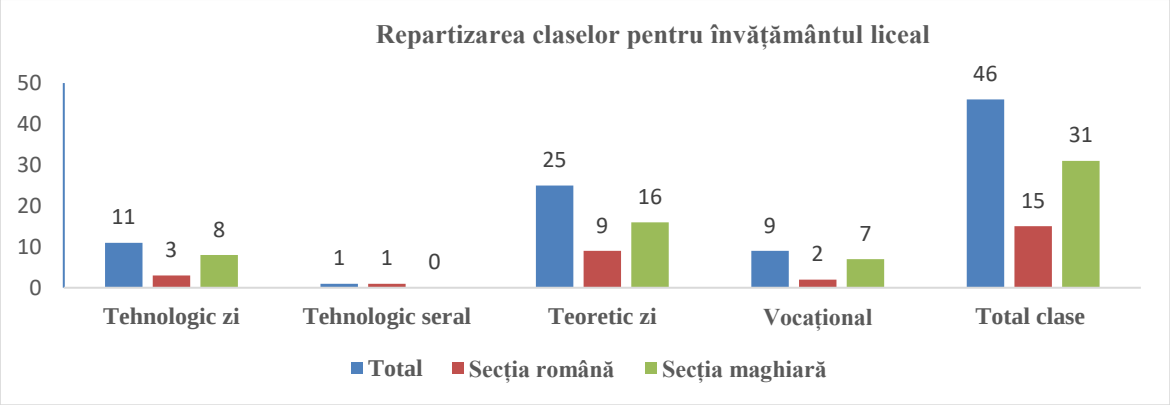
Examenul de Evaluare Națională din anul școlar 2022-2023 la nivelul județului Covasna s-a desfășurat în condiții optime, respectând în totalitate procedurile ME.

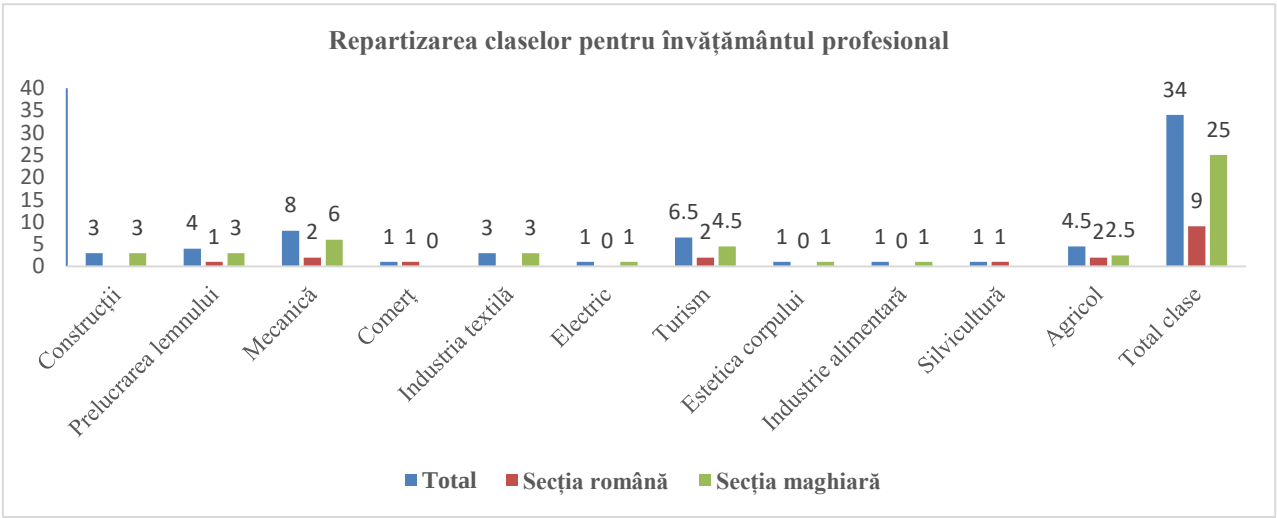
4.3. ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL ŞI PROFESIONAL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2022-2023

Pentru anul școlar 2023-2024 au fost planificate și aprobate un număr de 80 de clase din care 46 de clase pentru învățământul liceal și 34 de clase pentru învățământul profesional. Pentru învățământul liceal au fost planificate 36 de clase pentru liceele teoretice și tehnologice, 9 clase pentru învățământul vocațional și 1 clasă pentru învățământul seral, iar pentru învățământul profesional din cele 34 de clase 3 au fost planificate pentru învățământul dual și 1 pentru învățământul special.

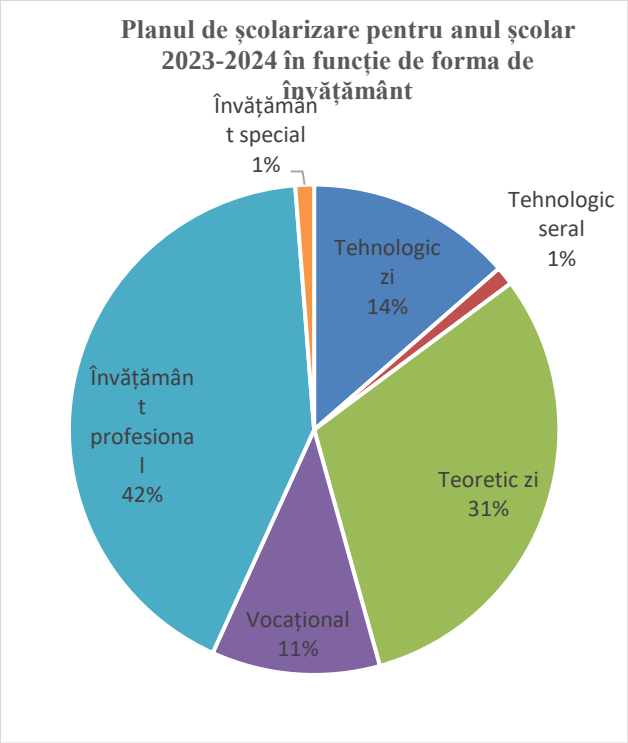


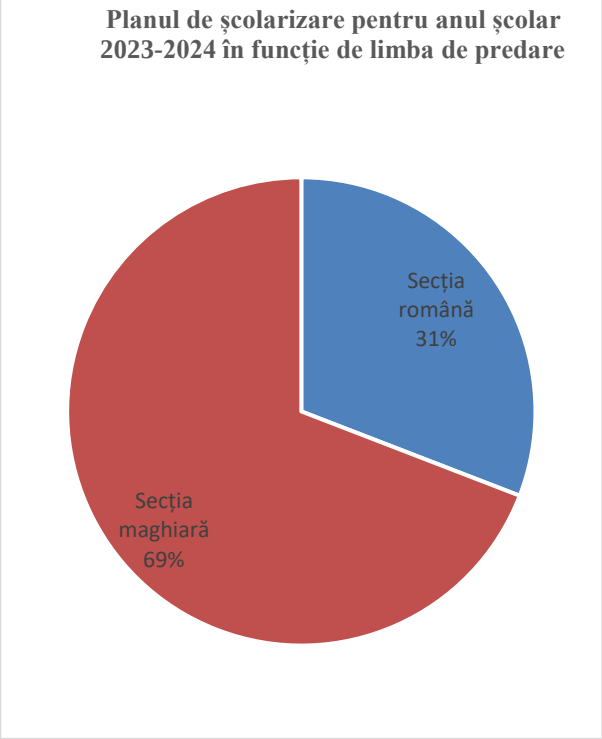
Din cele 46 de clase pentru învățământul liceal, 45 de clase au fost planificate pentru învățământul de zi și 1 clasă pentru învățământul seral.



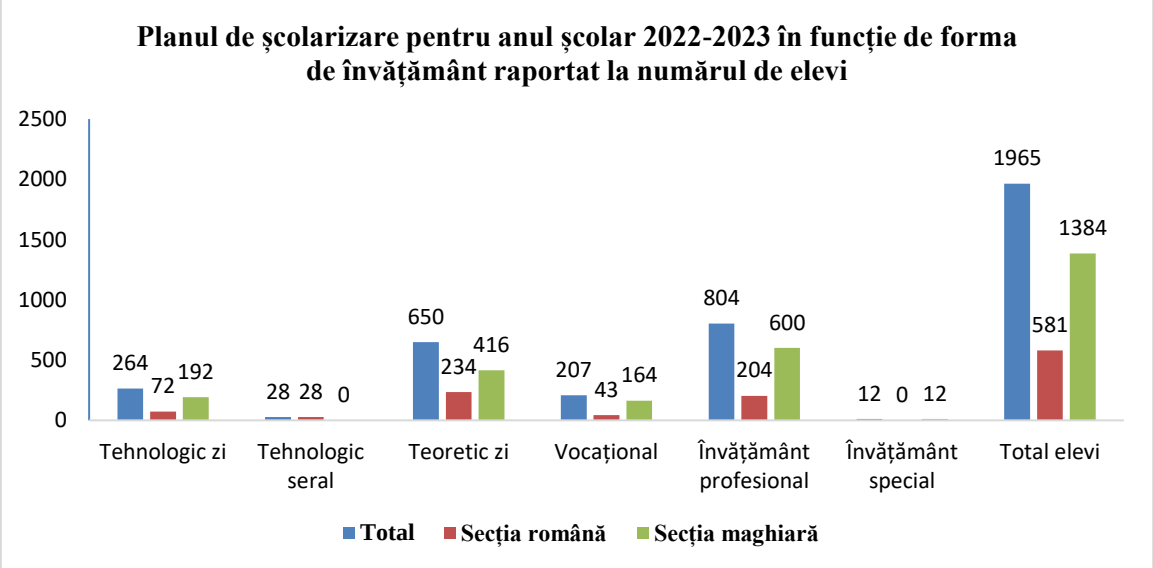


Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 în funcție de forma de învățământ și limba de predare (număr clase):





Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 în funcție de forma de învățământ și limba de predare (număr elevi):



După derularea tuturor etapelor admiterii în liceele și școlile profesionale din județul Covasna, au fost înscriși 1658 de elevi la învățământul de zi (inclusiv pe locurile speciale destinate elevilor cu CES și rromi).

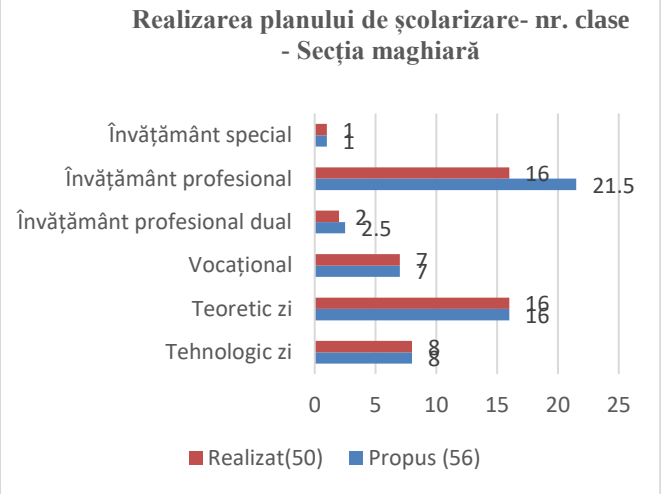
- 1069 învățământ liceal de zi (630 teoretic, 199 vocațional, 240 tehnologic)
- 524 învățământ profesional
- 59 învățământ profesional dual
- 6 învățământ special

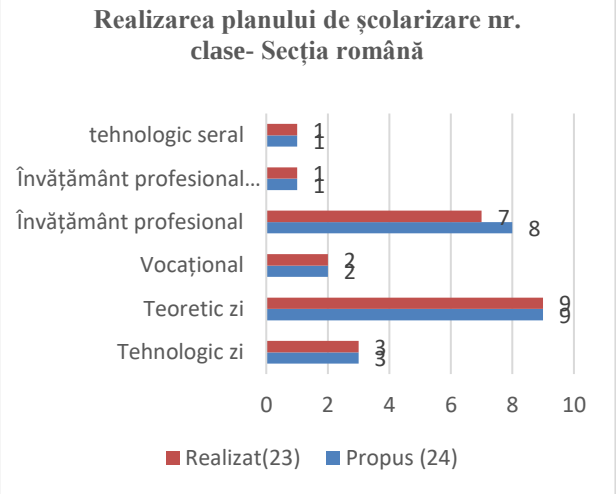
Forma de învățământ	Planificat			Realizat			
	Număr clase	Număr elevi	Procent propus/clasă	Număr clase	Număr elevi	Procent de realizare clase	Nr. mediu elev/clasă
Învățământ liceal ZI - Teoretic	25	650	31,25%	25	630	100.00%	25,2
Învățământ liceal ZI - Vocațional	9	207	11,25%	9	199	100.00%	22,11
Învățământ liceal ZI - Tehnologic	11	264	27,81%	11	240	100.00%	21,81
Învățământ liceal seral	1	28	1,25%	1	*	100.00%	-
Învățământ special	1	12	1,25%	1	6	100.00%	6
Învățământ profesional	29,5	708	37.5%	22	524	74,75%	21.88
Învățământ profesional dual	3,5	84	3,75%	3	59	83.33%	19,66
TOTAL	**80**	**1953**	**100.00%**	**71**	***1658***	**88,75%**	**23,35**

**Înscrierea în învățământul liceal seral s-a desfășurat separat de procesul de admitere, astfel acești elevi nu figurează în totalul elevilor înscriși în clasa a IX-a pe baza procedurilor de admitere.*

*** fără elevii înscriși la învățământul seral*

Realizarea planului de școlarizare în funcție de numărul de clase propuse și realizate pe secțiile de predare:





Din totalul de 45 de clase planificate la învățământul liceal, învățământ zi, au fost realizate 45 de clase cu un efectiv mediu de 23,82 elevi/ clasă.

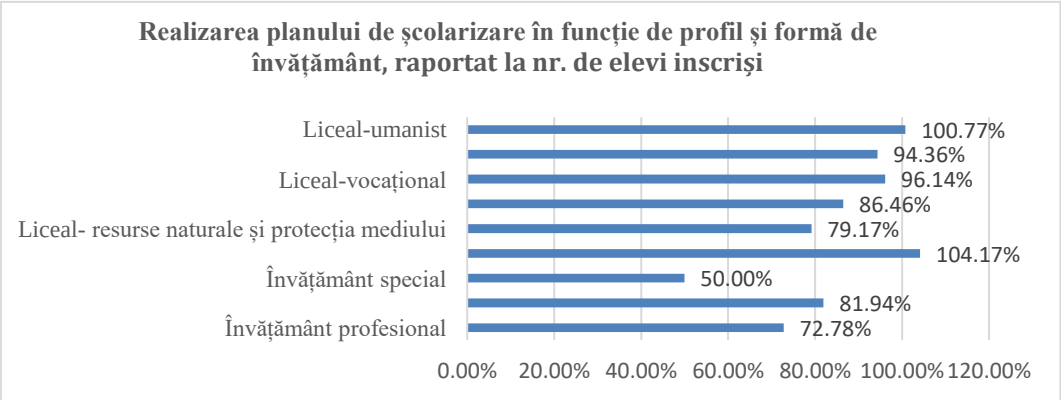
Din totalul de 33 de clase planificate la învățământul profesional și dual au fost realizate 22,5 de clase pentru învățământul profesional cu un efectiv mediu de 22,75 elevi/ clasă și 3 clase pentru învățământul profesional dual cu un efectiv mediu de 23,66 elevi/ clasă.

Nu s-au realizat clase la învățământul profesional în următoarele unități de învățământ:

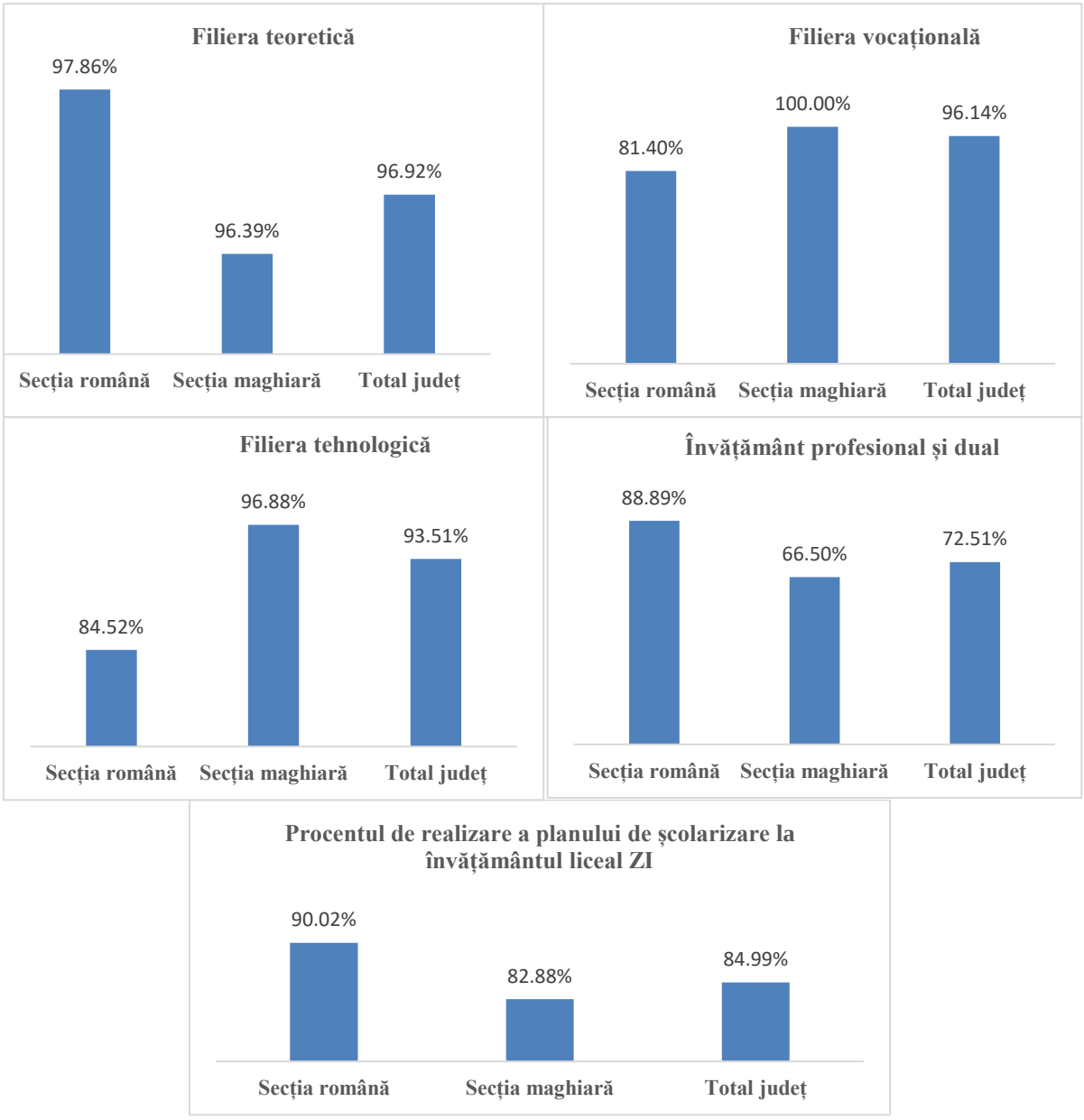
- la Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar" Sf. Gheorghe 1 clasă la specializarea tâmplar universal, 0,5 clasă la specializarea instalator instalații tehnico-sanitare și 1 clasă la specializarea sudor, secția maghiară. 1 clasă de confecționer produse textile planificată s-a modificat în 0,5 clase.
- la Liceul Tehnologic „Baróti Szabó Dávid" Baraolt, 1 clasă profil fabricarea produselor din lemn, respectiv 1 clasă de zootehnist, secția română și 1 clasă la specializarea confecționer produse textile, secția maghiară, 1 clasă la profilul fabricarea produselor din lemn, secția maghiară.

- la Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” Covasna 1 clasă la profilul tâmplar universal, secția maghiară. Clasele de dulgher – tâmplar – parchetar, respectiv lucrător hotelier – secția maghiară, din clase întregi planificate s-au modificat în 0,5 de clase.
- la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Întorsura Buzăului clasele de confecționer tâmplărie de aluminiu și mase plastice - dual și mecanic auto au fost planificate 0.5 clase, dar s-au modificat la 1 clasă completă pentru fiecare specializare.

S-a realizat clasa planificată la învățământul special cu un efectiv mediu de 6 elevi/ clasă, specializare lucrător în agricultura ecologică.



Realizarea planului de școlarizare în funcție de secția de predare, filieră și forma de învățământ, raportat la efectivele de elevi planificate, se prezintă astfel:



Analizând gradul de realizare a planului de școlarizare, se poate constata că, în funcție de clasă, s-a realizat în proporție de 90%, iar în funcție de numărul elevilor, în proporție de 84,89% .

Gradul de realizare a planului de școlarizare în învățământul teoretic la nivel de județ depășește 96,92%, la secția maghiară fiind clase cu efective mai mici la Baraolt. Planul de școlarizare în clasele vocaționale a fost realizat 100% la secția maghiară, iar la secția română au mai rămas locuri libere la Liceul de Arte „Plugor Sándor" din Sf. Gheorghe. În învățământul tehnic liceal, la secția română, au rămas locuri libere la Liceul Tehnologic „Apor Péter" din Tg. Secuiesc, iar în învățământul profesional nu s-au realizat cumulativ 8 clase, 7 la secția maghiară și una la secția română.

4.4. EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

I. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2023

1. Pregătirea şcolilor și a candidaților în vederea organizării şi desfăşurării examenului de bacalaureat 2023

Măsurile întreprinse de ISJ Covasna, pe parcursul anului şcolar 2022-2023 pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost complexe şi s-au derulat ţinând cont de prevederile *Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea examenului de bacalaureat,* valabilă şi pentru examenul de bacalaureat 2023:

- Informarea constantă şi la timp a tuturor cadrelor didactice asupra noutăţilor privitoare la modul de organizare şi desfăşurare a examenului naţional de bacalaureat 2023;
- Diseminarea şi prelucrarea tuturor materialelor, adreselor şi reglementărilor Ministerului Educației
- Acţiuni de monitorizare online şi de consiliere a modului de pregătire a elevilor în vederea susţinerii examenului naţional de bacalaureat, prin efectuarea unor inspecţii tematice şi de specialitate de către inspectorii de specialitate şi profesorii metodişti;
- Verificarea modului de dotare a şcolilor cu camere de luat vederi, aparatură xerox, calculatoare, imprimantă, telefoane etc.
- Cuprinderea în inspecţiile tematice derulate a unor aspecte specifice monitorizării modului de pregătire a absolvenţilor claselor a XII-a şi a XIII-a în vederea susţinerii examenului de bacalaureat 2023 şi a modului de pregătire a centrelor de examen pentru desfăşurarea în bune condiţii a primei sesiuni examenului de bacalaureat 2023.

În **sesiunea iunie-iulie** a examenului de bacalaureat 2023, au funcționat 4 centre de examen şi 4 subcomisii:

Unități de învățământ în care au funcționat centre de examen	Unități şcolare în care au funcționat subcomisii
Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului
Colegiul Național „Székely Mikó” Sf. Gheorghe	Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” Covasna
Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe	Liceul Tehnologic „Baróti Szabó Dávid” Baraolt
Liceul Teoretic „Nagy Mózes” Tg. Secuiesc	Liceul Tehnologic „Gabor Áron” Tg. Secuiesc

În județul Covasna au funcționat 2 centre zonale de evaluare în sesiunea iunie-iulie a examenului național de bacalaureat 2023 unde au fost evaluate lucrările redactate de către candidații din județul Harghita.

Pentru probele scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea august 2023, a funcţionat un centru de examen în cadrul Liceului Economic „Berde Áron” din Sf. Gheorghe și un centru zonal de evaluare în cadrul Liceului Tehnologic „Puskás Tivadar”, evaluarea fiind digitalizată.

În toate cazurile s-a respectat metodologia în vigoare, indiferent de locaţia unde au fost susţinute probele de examen și s-au făcut înregistrările audio-video. Pe perioada întregii desfășurări a examenului, au fost monitorizate toate activităţile din cadrul examenului național de bacalaureat 2023 sesiunea iunie-iulie de către membrii comisiei județene.

II. ANALIZA REZULTATELOR OBȚINUTE DE CANDIDAȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

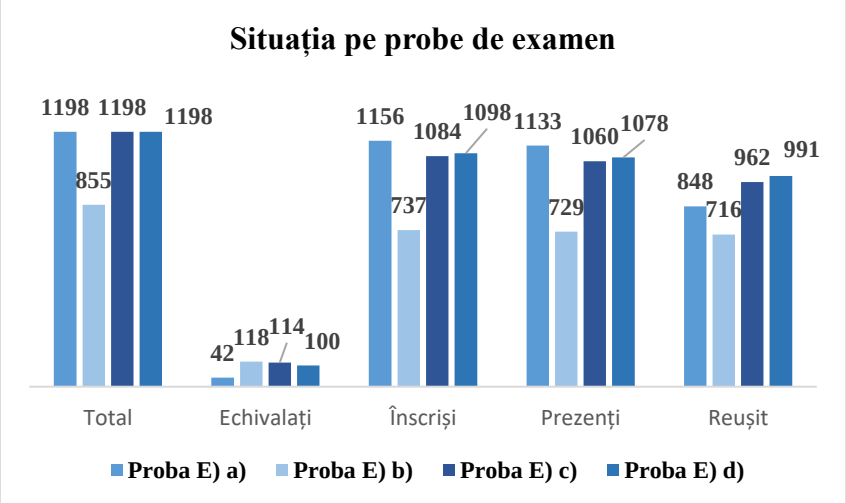
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023 – REZULTATE FINALE

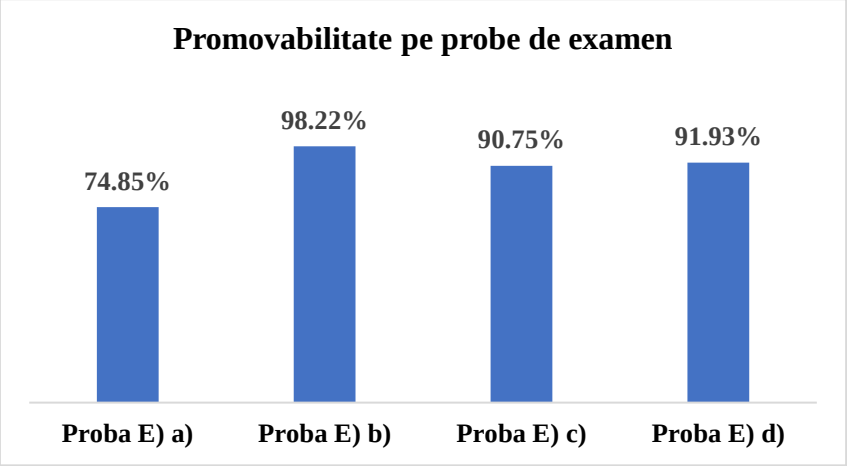
Filiera	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Teoretică	690	685	90	75	15	595	92	203	226	74	0	86.86%
Tehnologică	300	275	206	186	20	69	36	26	7	0	0	25.09%
Vocațională	208	203	77	70	7	126	40	50	33	3	0	62.07%
TOTAL	**1198**	**1163**	**373**	**331**	**42**	**790**	**168**	**279**	**266**	**77**	**0**	**67.93%**

Promoția	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Curentă	1041	1021	268	245	23	753	137	273	266	77	0	73.75%
Anterioară	157	142	105	86	19	37	31	6	0	0	0	26.06%
TOTAL	**1198**	**1163**	**373**	**331**	**42**	**790**	**168**	**279**	**266**	**77**	**0**	**67.93%**

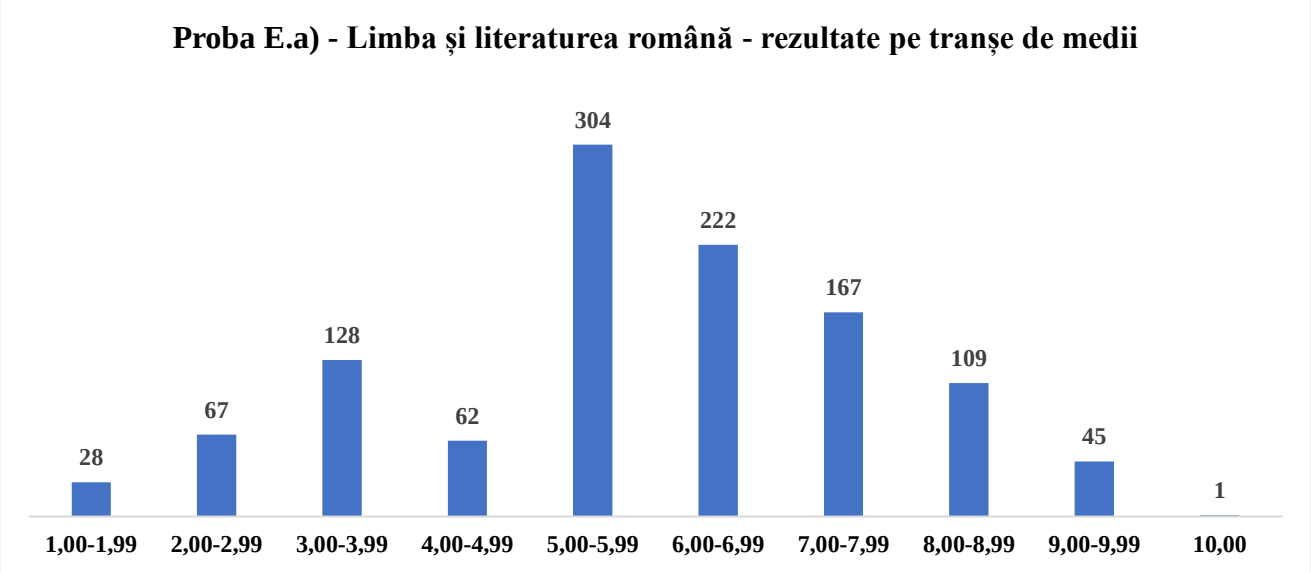
Secția	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Română	343	326	64	44	20	262	56	78	86	42	0	80.37%
Maghiară	855	837	309	287	22	528	112	201	180	35	0	63.08%
TOTAL	**1198**	**1163**	**373**	**331**	**42**	**790**	**168**	**279**	**266**	**77**	**0**	**67.93%**

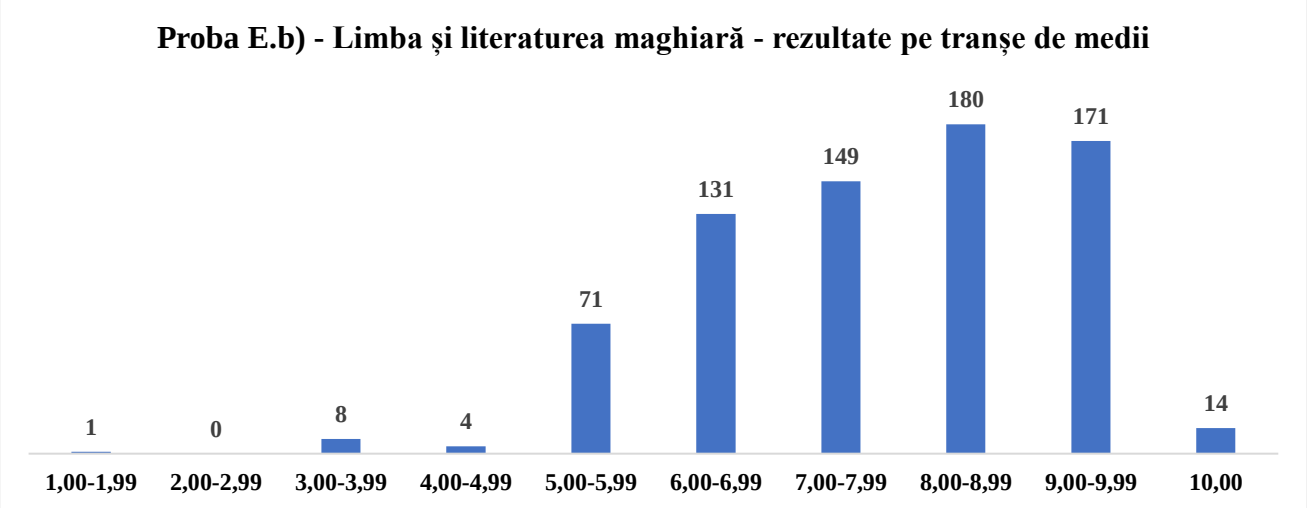
Forma	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușiți	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Zi	1152	1130	343	305	38	787	166	278	266	77	0	69.65%
Seral	41	28	27	24	3	1	0	1	0	0	0	3.57%
F.R.	5	5	3	2	1	2	2	0	0	0	0	40.00%
TOTAL	**1198**	**1163**	**373**	**331**	**42**	**790**	**168**	**279**	**266**	**77**	**0**	**67.93%**

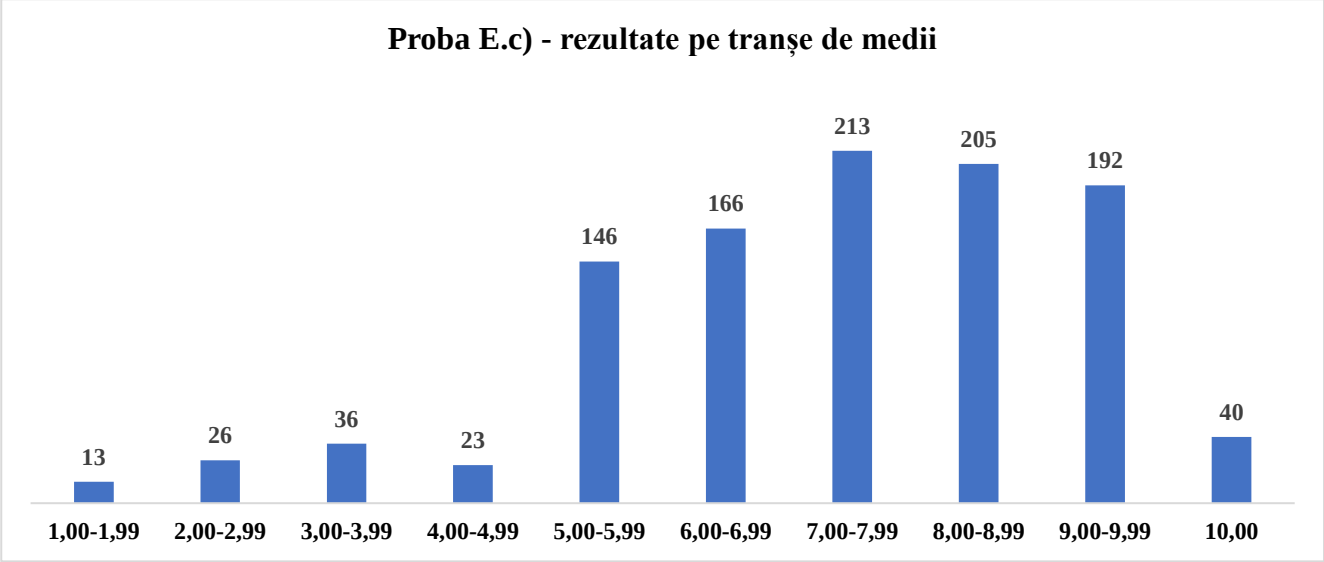


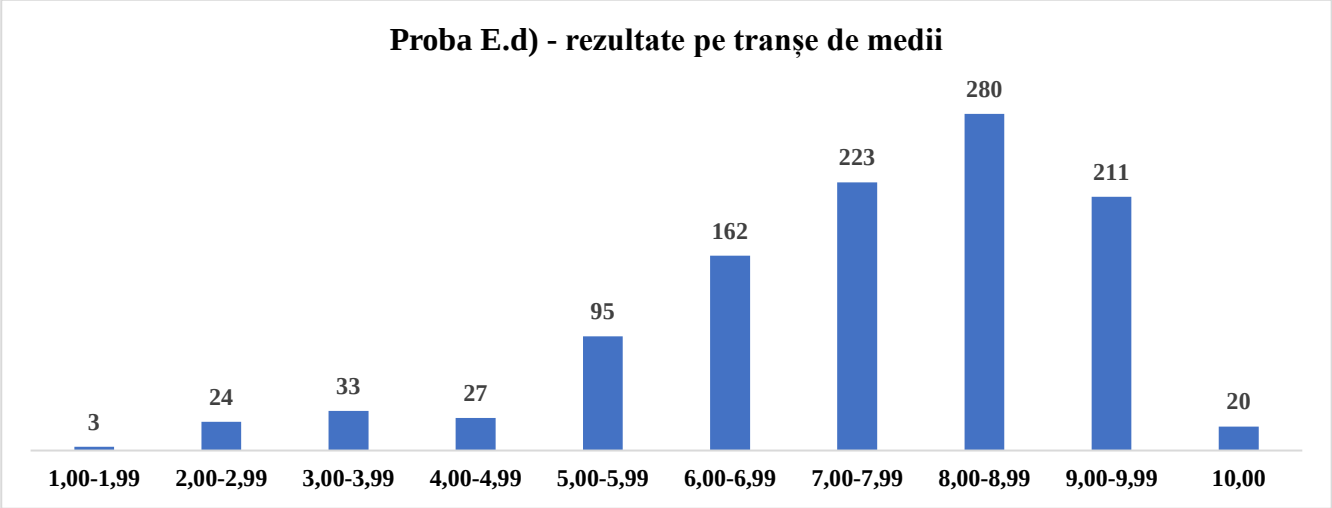


REZULTATE FINALE PE TRANȘE DE MEDII/ PROBE DE EXAMEN









SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2023 – REZULTATE FINALE

Rezultate pe filiere de studiu:

Filiera	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Tehnologică	107	95	62	49	13	33	19	13	1	0	0	34.74%
Teoretică	220	173	152	138	14	21	21	0	0	0	0	12.14%
Vocațională	89	81	67	59	8	14	10	4	0	0	0	17.28%
TOTAL	**416**	**349**	**281**	**246**	**35**	**68**	**50**	**17**	**1**	**0**	**0**	**19.48%**

Rezultate pe promoții:

Promoția	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Curentă	313	269	216	199	17	53	35	17	1	0	0	19.70%
Anterioară	103	80	65	47	18	15	15	0	0	0	0	18.75%
TOTAL	**416**	**349**	**281**	**246**	**35**	**68**	**50**	**17**	**1**	**0**	**0**	**19.48%**

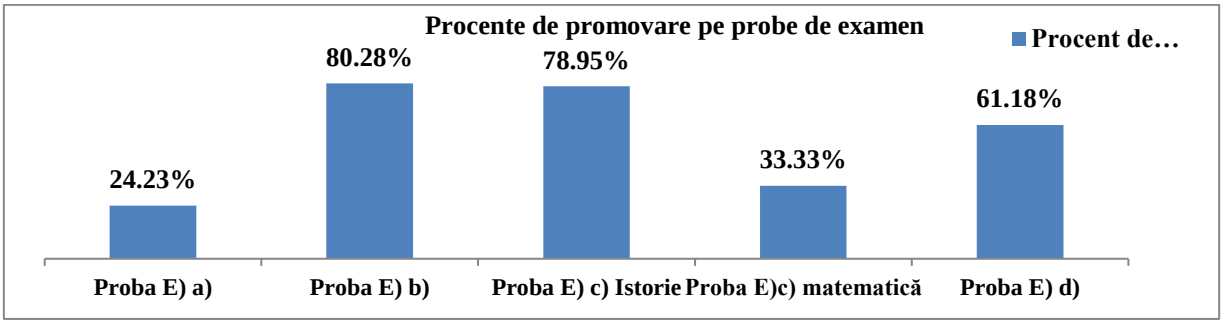
Rezultate pe secții de predare:

Secția	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Română	92	73	57	37	20	16	12	4	0	0	0	21.92%
Maghiară	324	276	224	209	15	52	38	13	1	0	0	18.84%
TOTAL	**416**	**349**	**281**	**246**	**35**	**68**	**50**	**17**	**1**	**0**	**0**	**19.48%**

Rezultate pe forme de învățământ:

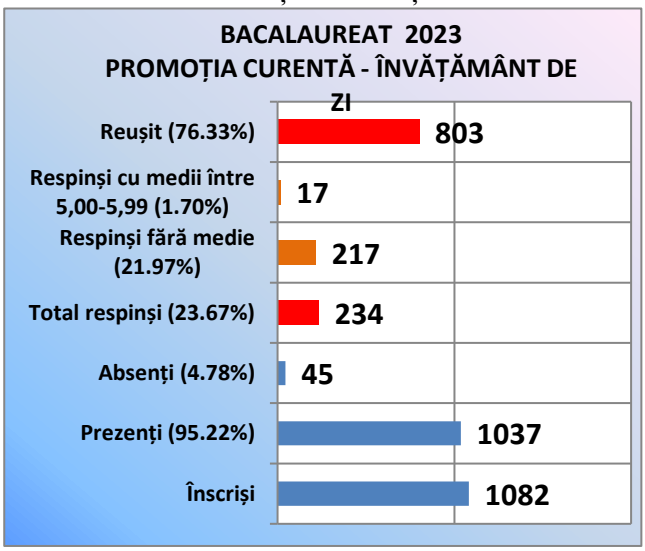
Forma	Înscriși	Prezenți	Respinși	<5	5,00-5,99	Reușit	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	%
Zi	381	323	261	229	32	62	44	17	1	0	0	19.20%
Seral	29	20	16	15	1	4	4	0	0	0	0	20.00%
F.R.	6	6	4	2	2	2	2	0	0	0	0	33.33%
TOTAL	**416**	**349**	**281**	**246**	**35**	**68**	**50**	**17**	**1**	**0**	**0**	**19.48%**

SITUAȚIA PE PROBE DE EXAMEN:

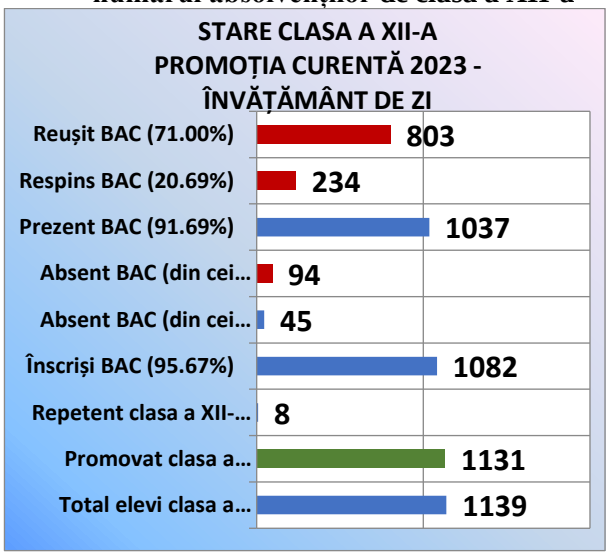


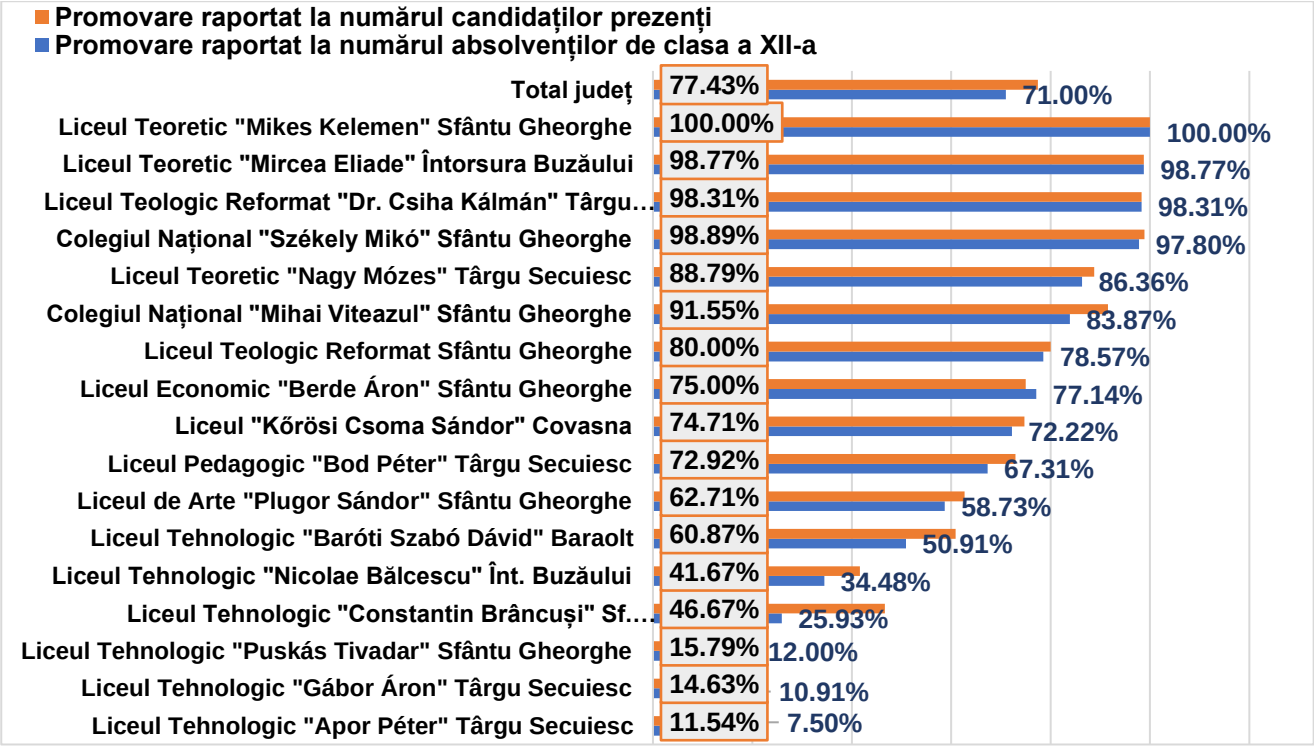
PARTICIPARE ȘI REZULTATE GENERALE ABSOLVENȚI DE CLASA A XII-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

Participare și rezultate generale raportat la numărul candidaților înscriși la examen



Participare și rezultate generale raportat la numărul absolvenților de clasa a XII-a





STATISTICA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR OBȚINUTE DE CANDIDAȚII DIN PROMOȚIA CURENTĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI LA EXAMENUL DE BACALAUREAT (CUMULAT SESIUNILE IUNIE-IULIE ȘI AUGUST-SEPTEMBRIE) ÎN PERIOADA 2018-2023

Rezultate obținute în funcție de filieră, secție de predare, tranșe de medii, probe de examen și discipline:

FILIERA	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tehnologică	51.47%	34.68%	40.69%	34.36%	43.28%	34.69%
Teoretică	91.16%	93.28%	95.16%	92.63%	93.54%	91.53%
Vocațională	58.60%	66.45%	83.45%	68.49%	79.62%	72.22%
Total județ	**77.72%**	**76.15%**	**81.10%**	**77.43%**	**84.06%**	**77.43%**

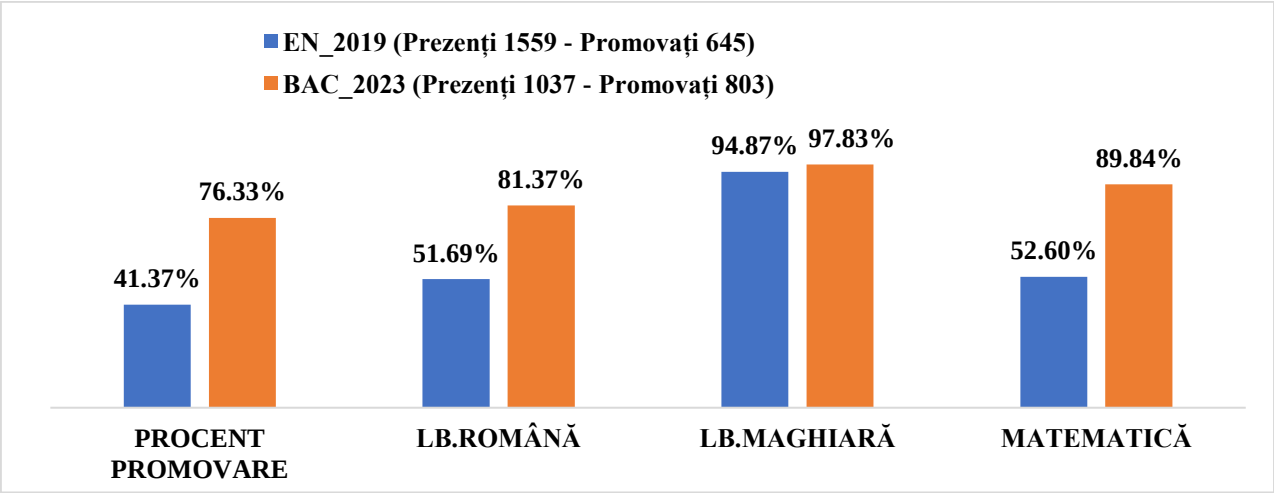
SECȚIA	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Maghiară	73.72%	73.31%	77.85%	73.14%	82.19%	74.27%
Română	88.85%	83.51%	90.04%	87.41%	88.38%	84.59%
Total județ	**77.72%**	**76.15%**	**81.10%**	**77.43%**	**84.06%**	**77.43%**

PROMOVARE PE TRANȘE DE MEDII	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Bacalaureat 2018	21.67%	24.01%	22.89%	9.16%	0%
Bacalaureat 2019	21.86%	25.45%	20.16%	8.68%	0%
Bacalaureat 2020	14.96%	22.93%	26.48%	16.73%	0%
Bacalaureat 2021	17.77%	23.70%	26.66%	9.19%	0.10%
Bacalaureat 2022	15.83%	24.65%	29.65%	13.82%	0.11%
Bacalaureat 2023	16.30%	27.97%	25.75%	7.43%	0%

PROMOVARE PE PROBE DE EXAMEN/ DISCIPLINE	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Proba Ea) - Limba și literatura română	**80.98%**	**82.25%**	**85.23%**	**80.61%**	**86.86%**	**81.37%**
Proba Eb) - Limba și literatura maghiară	**95.98%**	**98.39%**	**97.92%**	**97.01%**	**99.10%**	**97.83%**
Proba Ec)	**91.32%**	**87.73%**	**90.22%**	**90.98%**	**95.08%**	**92.99%**

Istorie	99.22%	97.26%	99.24%	98.03%	99.27%	97.48%
Matematică	86.39%	82.42%	84.66%	86.15%	91.91%	89.84%
Matematică MATE-INFO	99.31%	100%	100%	97.20%	100%	99.26%
Matematică PED	85.71%	89.19%	96.30%	100%	96.00%	100%
Matematică ST-NAT	96.96%	96.15%	99.13%	99.08%	98.78%	100%
Matematică TEHN	66.51%	55.65%	59.92%	63.11%	71.01%	69.90%
Proba Ed)	**94.10%**	**89.92%**	**92.66%**	**91.96%**	**94.33%**	**92.80%**
Biologie	88.18%	81.16%	85.60%	85.30%	91.95%	86.10%
Chimie	97.53%	83.78%	85.71%	85.25%	92.68%	89.58%
Economie	100%	100%	100%	66.67%	-	100%
Filosofie	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fizică	94.23%	98.18%	83.72%	100%	93.33%	94.44%
Geografie	97.24%	95.77%	98.14%	95.51%	94.97%	97.12%
Informatică	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Logică	100%	98.18%	100%	98.63%	100%	97.92%
Psihologie	57.14%	66.67%	100%	100%	100%	100%
Sociologie	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Comparativ - rezultate obținute la evaluarea națională 2019 și examenul național de bacalaureat 2023



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2021		2022		2023	
	% din candidați prezenți BAC	% din absolvenți XII	% din candidați prezenți BAC	% din absolvenți XII	% din candidați prezenți BAC	% din absolvenți XII
Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sfântu Gheorghe	95.61%	94.78%	93.28%	90.24%	91.55%	83.87%
Colegiul Național „Székely Mikó” Sfântu Gheorghe	100%	100%	97.70%	96.59%	98.89%	97.80%
Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” Covasna	88.61%	86.42%	91.14%	87.80%	74.71%	72.22%
Liceul de Arte „Plugor Sándor” Sfântu Gheorghe	51.22%	46.67%	69.09%	65.52%	62.71%	58.73%
Liceul Economic „Berde Áron” Sfântu Gheorghe	54.76%	53.49%	84.62%	81.48%	75.00%	77.14%
Liceul Pedagogic „Bod Péter” Târgu Secuiesc	87.50%	87.50%	78.18%	76.79%	72.92%	67.31%

Liceul Tehnologic „Apor Péter” Târgu Secuiesc	5.88%	3.45%	23.53%	10.26%	11.54%	7.50%
Liceul Tehnologic „Baróti Szabó Dávid” Baraolt	58.33%	51.22%	68.00%	61.82%	60.87%	50.91%
Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Sf. Gheorghe	47.06%	36.36%	60.00%	39.13%	46.67%	25.93%
Liceul Tehnologic „Gábor Áron” Târgu Secuiesc	10.81%	7.84%	17.24%	9.09%	14.63%	10.91%
Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Întorsura Buzăului	35.00%	25.00%	41.18%	25.93%	41.67%	34.48%
Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” Sfântu Gheorghe	20.00%	15.38%	35.71%	26.32%	15.79%	12.00%
Liceul Teologic Reformat „Dr. Csiha Kálmán” Tg. Secuiesc	90.16%	88.71%	94.92%	93.33%	98.31%	98.31%
Liceul Teologic Reformat Sfântu Gheorghe	74.00%	74.00%	91.84%	83.33%	80.00%	78.57%
Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sfântu Gheorghe	97.44%	97.44%	96.47%	96.47%	100%	100%
Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului	97.40%	96.15%	100%	100%	98.77%	98.77%
Liceul Teoretic „Nagy Mózes” Târgu Secuiesc	86.73%	84.16%	88.46%	83.64%	88.79%	86.36%
Total județ	**77.43%**	**72.19%**	**84.06%**	**75.91%**	**77.43%**	**71.00%**

4.5. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ

Activitățile educative și didactice se desfășoară la Colegiului Național „Székely Mikó”, respectiv Colegiul Național „Mihai Viteazul” din municipiul Sf. Gheorghe, în laboratoarele de specialitate și săli de clasă, pe baza unui protocol de colaborare încheiat între unități.

Activitatea referitoare la pregătirea și dezvoltarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte din centrul de excelență este coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Covasna. CJEXCV aplică normele metodologice și politicile educaționale elaborate de Centrul Național de Instruire Diferențiată (2007, dar care nu au fost actualizate conform legii învățământului L1/2011 și nu există nici în prezent o metodologie de aplicare a politicilor pentru educarea și dezvoltarea elevilor/tinerilor talentați.).

CJEXCV are rolul de a elabora și aplica strategii şi proceduri pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor şi a tinerilor capabili de performanțe înalte, precum şi pentru selecția şi motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de înaltă performanță.

Organigrama CJEXCV cuprinde:

- Director - 1 normă;
- Cadrele didactice încadrate prin contract pe perioadă determinată în regim PCO care lucrează pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice;
- 0,25 normă administrator financiar (contabil);
- 0,25 normă secretar;

Posturile de secretar (0,25 normă) și contabil (administrator financiar 0,25 normă) sunt ocupate prin cumul de funcții cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu personalul corespunzător de la Colegiul Național „Székely Mikó” din Sf. Gheorghe.

Unitatea de învățământ este condusă de Consiliul de Administrație format din 5 membri, președintele fiind directorul unității, iar pentru exercitarea atribuțiilor educative colaborează cu Inspectoratul Școlar Județean Covasna, prin inspectorul desemnat în CA.

Resurse umane

Începând cu data de 1 octombrie 2022, au fost încadrate prin contract de muncă pe perioadă determinată, în regim PCO 21 cadre didactice (3,8611 norma, acoperire de 85,80%) + 0,25 secretar +0,25 contabil + 1 director = 5,577 norme (92,95%) ocupate din totalul de 6,00 norme aprobate de ISJ, prin statul de funcții.

Selecția profesorilor s-a realizat pe baza unui interviu și a unui portofoliu profesional, în perioada septembrie - octombrie 2022 de către o Comisie de evaluare numită de ISJ Covasna, conform legislației în vigoare. Toți profesorii care activează ca lectori în cadrul CJEX CV au gradul didactic I sau II și au obținut rezultate foarte bune în pregătirea elevilor și promovarea excelenței la școlile unde sunt titulari cu normă întreagă. Cadrele didactice care au lucrat cu diferite grupe de studiu în anul școlar 2021-2022 și-au continuat activitatea și în acest an școlar, dar au fost grupe care nu s-au realizat în acest an școlar față de cel precedent deoarece nu s-au prezentat suficienți elevi la probele de selecție, astfel încât grupa de *Scriere creativă* în limba maghiară pentru gimnaziu nu s-a realizat. În schimb, au fost inițiate grupe de excelență la engleză și matematică pentru elevii din clasa a IV-a. La probele de selecție s-au prezentat 62 de elevi, din care 55 au fost acceptați în aceste grupe de lucru.

Pentru concursul de selecție a cadrelor didactice din septembrie 2022, s-au prezentat numai patru cadre didactice noi (matematică, limba română, limba maghiară, informatică), care ar dori să lucreze în cadrul CJEX. Astfel, celor 17 profesori care au participat la selecția din anii școlari precedenți și care au dorit continuarea activității didactice, au fost propuși pentru Comisia de selecție a elevilor grupe de matematică (liceu și gimnaziu, toate clasele), limba română (liceu și gimnaziu), limbi moderne (engleză și germană), fizică - gimnaziu și chimie - liceu, biologie - liceu, gimnaziu și informatică - liceu și gimnaziu.

În urma selecției elevilor, s-au format 30 de grupe cu 34 subgrupe de studiu la care predau 21 cadre didactice, fiecare având studiile corespunzătoare, experiență în domeniu și în special în pregătirea loturilor olimpice. Nici în acest an nu am avut solicitare din partea elevilor pentru grupele de istorie, respectiv geografie. Pentru grupele de limba română nu am avut oferte din partea profesorilor, deși am avut elevi care au optat pentru această disciplină, respectiv biologie în limba română. În acest an școlar nu s-a putut forma grupa de fizică-chimie gimnaziu din lipsă de interes din partea profesorilor și a elevilor.

Elevi și grupe de studiu

Selectarea copiilor şi tinerilor capabili de performanţe înalte s-a realizat conform Metodologiei de funcționare a centrelor județene de excelență, aprobat prin OMEC 5562/ din 14 septembrie 2020, printr-un test de evaluare a nivelului cognitiv la disciplina la care au dorit să participe la pregătire și printr-un test privind creativitatea, motivația pentru activitatea extracurriculară de excelență, conform unui calendar prestabilit. Selecția elevilor s-a realizat în mai multe etape de selecție, pentru completarea locurilor în grupele de studiu planificate.

Pregătirea tinerilor capabili de performanță s-a realizat în grupe de excelență, pe ani de studiu şi pe discipline, numărul de elevi din fiecare grupă fiind între 6 și 18 elevi. Pentru pregătirea loturilor județene pe discipline/ domenii interdisciplinare/ pluridisciplinare/ transdisciplinare/ arii curriculare au fost organizate grupe speciale de pregătire (conform metodologiilor în vigoare) cu un număr mai mic de 8 elevi/ grupă. Pentru disciplinele speciale, domeniile cross-curriculare (de exemplu biologia mediului care cuprinde și elemente de geografie, geologie sau biologie experimentală) s-au organizat grupe de excelență constituite din elevi din ani diferiți de studiu. Activitatea fiecărei grupe de excelență a fost condusă de unul sau două cadre didactice, în funcție de specificul temelor propuse.

Pentru concursul de selecție s-au înscris elevi pentru grupele de limba română (gimnaziu), limbi moderne (engleză și germană), fizică - gimnaziu și chimie - liceu, biologie - liceu, matematică (liceu și gimnaziu), informatică - liceu, gimnaziu și ortografie în limba maghiară.

Astfel, în urma celei de a treia etape de selecție din cei 391 elevi reușiți s-au format 23 grupe de studiu (din ianuarie 2022 au funcționat 24 de grupe), cu un număr de 364 de elevi, din care 23 elevi participă la activități în 2 grupe.

Cursurile sunt organizate după orele de curs, de luni până vineri, cu activități specifice fiecărei discipline (limba engleză, informatică, chimie sau biologie) și completate cu aplicații de teren (biologia mediului, biologie experimentală), respectiv sâmbătă și în perioada vacanțelor școlare prin sesiuni de pregătiri specifice. Tot în acest sens am realizat o colaborare cu Direcția de Sănătate Publică, Universitatea „Sapientia" și UBB Cluj, filiala Sf. Gheorghe, Laboratorul de Microbiologie și Centrul de Hidrologie și Gospodărire a Apelor, prin vizite de studiu în laboratoarele de specialitate.

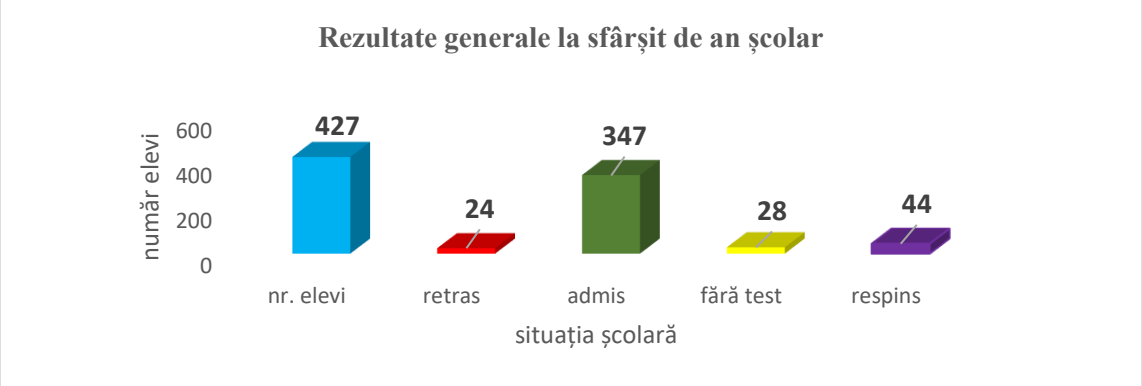
Tematica cursurilor de pregătire a fost stabilită pe baza reglementărilor și metodologiilor în vigoare, ținând cont de faptul că scopul acestor activități este pregătirea elevilor dotați, cu motivație puternică pentru studiu, elevi care participă la diverse concursuri/ olimpiade, elevi care manifestă interes deosebit pentru o disciplină sau domeniu al științei și sunt dispuși să depună un efort în plus, după orele de curs.

Pentru a ajuta elevii în însușirea unor tehnici de laborator, metode de măsurare și analiză am achiziționat diverse instrumente de măsurare, truse de analiza apei, truse de disecție și truse de chimie (titrare, analiza unor soluții etc.) în anul școlar 2020-2021 când s-a primit finanțare din partea Primăriei Municipiului Sf. Gheorghe. În urma reorganizării, finanțarea este asigurată din bugetul de stat și nu au fost primite fonduri pentru achiziționare de aparate, materiale didactice sau cărți.

Pentru a facilita activitatea profesorilor asistată de tehnologia digitală s-au pus la dispoziția acestora tablete grafice și camere video în sălile de curs și laboratoare, în colaborare cu Colegiul Național „Székely Mikó" care, prin protocolul de colaborare, ne-a permis folosirea tehnicii audio-video în sălile de clasă unde CEX sau profesorii nu au avut resurse proprii. Tot în colaborare cu Colegiul Național „Székely Mikó" Sf. Gheorghe și finanțare din partea Consiliului Local, am început implementarea programului MindLab 4*4 de dezvoltare cognitivă a elevilor și am inițiat un curs de pregătire pentru profesori în colaborare cu CCD Covasna.

Orarul Centrului de Excelență este întocmit după parcurgerea etapelor de selecție după consultarea elevilor proveniți de la diferite instituții de învățământ: Colegiul Național „Székely Mikó", Liceul Teoretic „Mikes Kelemen", Școala Gimnazială „Váradi József", Liceul de Artă „Plugor Sándor", Liceul Teoretic „Nagy Mózes", Liceul „Körösi Csoma Sándor", Școala Gimnazială „Molnár Józsiás", Liceul Pedagogic „Bod Péter", Școala Gimnazială „Nicolae Colan", Liceul Tehnologic „Berde Áron".

Rezultate obținute la evaluarea finală și concursurile școlare



Evaluarea pe parcurs și cea finală a elevilor s-a realizat pe baza unor teste de specialitate, rezultatele obținute la concursuri, realizarea temelor și a proiectelor, conform regulamentului specific. În acest an evaluarea finală a fost îngreunată de perioada de grevă a profesorilor. Elevii centrului au participat la foarte multe concursuri și activități aflate în calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare, obținând premii și mențiuni la diferite etape – județeană, națională, internațională.

În acest an școlar, pe lângă concursurile și olimpiadele cuprinse în calendarul Ministerului Educației, elevii din Centrul de Excelență au participat și la concursurile online organizate de SRF, Gazeta Matematică, Societatea de Informatică, universități (UBB Cluj-Napoca, Universitatea „Sapientia" Tg. Mureș și Miercurea Ciuc - LuminaMath, CanSat, RoboChallenge, RoboChampionship și NextLab Tech, concursuri de robotică și STEM incluse în calendarul ME, respectiv la concursurile naționale și internaționale de comunicări științifice pentru elevi, obținând rezultate foarte bune.

Concluzii

Activitatea de predare-învățare în cadrul CJEX CV a început în semestrul II al anului școlar 2018-2019, prefațat fiind de obținerea aprobărilor necesare pentru posturile cadrelor didactice și ale personalului administrativ, respectiv finanțarea din fondurile Consiliului Local Sf. Gheorghe. Însă după modificările intervenite în luna iunie a anului școlar 2020-2021, finanțarea de bază este asigurată din fondurile ME. Acest buget nu este destul de consistent pentru asigurarea bazei materiale, pentru procurarea de materiale didactice și echipamente IT pentru mai buna funcționare a grupelor actuale. Pentru a oferi acces egal tuturor elevilor din județ la cursurile grupelor de excelență este foarte importantă asigurarea finanțării județene a transportului pentru elevii din alte localități (de exemplu, cu ajutorul microbuzelor școlare) și asigurarea în continuare a participării și online la activități. În acest sens, propunem ca, în lipsa finanțării din partea Ministerului Educației, Consiliile Locale și ISJ Covasna să încheie protocoale de finanțare pentru grupele de excelență.

Motivarea și recompensarea financiară a elevilor cu rezultate deosebite constituie o altă componentă importantă care necesită finanțare specială din partea Consiliului Județean Covasna sau alte surse.

Totodată este foarte importantă asigurarea unui sediu propriu CJEX, deoarece la adresa actuală din incinta Palatului Copiilor din Sf. Gheorghe nu sunt asigurate condițiile necesare pentru a desfășura activități în grupele de excelență.

4.6. OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

Competiţiile şcolare s-au desfăşurat conform prevederilor legale, sub coordonarea inspectorilor şcolari şi a comisiilor numite pentru organizarea şi desfăşurarea competiţiilor şcolare.

Calificarea participanţilor la etapa superioară a unei competiţii s-a făcut cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentele specifice ale fiecărui competiţii.

În cazul în care numărul de elevi care s-au înscris la competiție a fost mic, s-a organizat direct etapa județeană.

La disciplinele matematică, chimie, fizică, biologie, tehnologia informației, istorie, științele socio-umane, discipline tehnologice, elevii din învățământul cu predare în limba maghiară au primit subiectele traduse în limba maternă.

REZULTATELE ELEVILOR

A. OLIMPIADE JUDEŢENE

A.1. Statistică privind numărul de elevi participanţi la olimpiade şcolare judeţene

Nr. crt.	Denumire olimpiadă	Nr. elevi participanţi
1	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață"	73
2	Olimpiada de Limba și literatura română pentru școlile/ secțiile cu predare în limba maghiară (clasele V-X)	90
3	Olimpiada „Universul cunoaşterii prin lectură"	50
4	Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească"	44
5	Olimpiada de limba și literatura română (gimnaziu)	152
6	Olimpiada de limba și literatura română (liceu)	37

7	Olimpiada de limba şi literatura maghiară	173
8	Olimpiada de geografie	54
9	Olimpiada de limba germană	27
10	Olimpiada de limba de limba franceză	1
11	Olimpiada de limba engleză	315
12	Olimpiada de limbi clasice	2
13	Olimpiada de matematică pentru școlile/ secțiile cu predare în limba maghiară	178
14	Olimpiada de matematică	70
15	Olimpiada de informatică	73
16	Olimpiada de tehnologia informației	33
17	Olimpiada de fizică	29
18	Olimpiada de chimie	29
19	Olimpiada de biologie	65
20	Olimpiada „Ştiinţele pământului”	6
21	Olimpiada de argumentare și gândire critică „Tinerii dezbat”	12
22	Olimpiada de istorie	93
23	Olimpiada de pedagogie-psihologie	11
24	Olimpiada de religie romano-catolică în limba maghiară	145
25	Olimpiada de religie (cultele reformat, evanghelic, unitarian)	56
26	Olimpiada de discipline tehnologice	28
27	Olimpiada de educație tehnologică	13
28	Olimpiada de științe socio-umane	86
29	Olimpiada de religie ortodoxă	66
30	Olimpiada istoria și tradițiile minorității maghiare	72
31	Olimpiada de interpretare instrumentală (faza interjudețeană)	35
32	Olimpiada corală (faza interjudețeană)	120
TOTAL:		**2238**

A.2. Statistică privind premiile obţinute la etapele judeţene

Nr. crt.	Denumire olimpiadă	Premiu I	Premiu II	Premiu III	Menţiune	Total premii
1	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	4	4	9	34	51
2	Olimpiada de Limba și literatura română pentru școlile/ secțiile cu predare în limba maghiară (clasele V-X)	6	6	5	12	29
3	Olimpiada „Universul cunoaşterii prin lectură”	4	4	5	11	24
4	Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească”	6	5	4	10	25
5	Olimpiada de limba și literatura română (gimnaziu)	4	4	5	23	36
6	Olimpiada de limba și literatura română (liceu)	4	0	0	3	7
7	Olimpiada de limba şi literatura maghiară	8	8	9	23	48

8	Olimpiada de geografie	5	4	4	9	22
9	Olimpiada de limba germană	3	4	4	2	13
10	Olimpiada de limba de limba franceză	0	1	0	0	1
11	Olimpiada de limba engleză	9	11	11	46	77
12	Olimpiada de limbi clasice	0	0	1	1	2
13	Olimpiada de matematică pentru școlile/secțiile cu predare în limba maghiară	8	8	8	31	55
14	Olimpiada de matematică	8	8	8	11	35
15	Olimpiada de informatică	4	4	5	15	28
16	Olimpiada de tehnologia informației	4	3	3	10	20
17	Olimpiada de fizică	1	0	0	0	1
18	Olimpiada de chimie	1	0	0	0	1
19	Olimpiada de biologie	0	0	0	0	0
20	Olimpiada „Ştiinţele pământului”	1	1	1	0	3
21	Olimpiada de argumentare și gândire critică „Tinerii dezbat”	6 elevi	6 elevi			
22	Olimpiada de istorie	5	5	5	27	42
23	Olimpiada de pedagogie-psihologie	4	1	1	0	6
24	Olimpiada de religie romano-catolică în limba maghiară	12	12	9	20	53
25	Olimpiada de religie (cultele reformat, evanghelic, unitarian)	11	7	4	5	27
26	Olimpiada de discipline tehnologice	2	0	0	0	2
27	Olimpiada de educație tehnologică	2	0	0	0	2
28	Olimpiada de științe socio-umane	6	4	4	18	32
29	Olimpiada de religie ortodoxă	8	9	8	23	48
30	Olimpiada istoria și tradițiile minorității maghiare	4	4	4	24	36
31	Olimpiada de interpretare instrumentală (faza interjudețeană)	6	5	3	4	18
32	Olimpiada corală (faza interjudețeană)	cca. 40 elevi	cca. 40 elevi	cca. 40 elevi		
TOTAL premii individuale:		**140**	**122**	**120**	**362**	**744**
TOTAL premii de echipe:		**2 (cca. 46 elevi)**	**2 (cca. 46 elevi)**	**1 (cca. 6 elevi)**	**0**	**5 (cca. 98 elevi)**

Premii obținute la etapele naționale

Denumire olimpiadă	**Premiu I**	**Premiu II**	**Premiu III**	**Menţiune**	**Premii speciale**	**Total premii**
Olimpiada de matematică pentru școlile/ secțiile cu predare în limba maghiară	1	2	2	2	5	12
Olimpiada de matematică	0	0	0	1	4	5
Olimpiada de geografie	0	0	0	0	1	1

Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	2	4	2	1	0	9
Olimpia de religie, cultele: reformat, evanghelic, unitarian	0	0	2	1	0	3
Olimpiada de religie romano - catolică în limba maghiară	2	3	2	3	0	8
Olimpiada de informatică	0	0	0	0	1	1
Olimpiada de tehnologia informației	0	0	0	0	1	1
Olimpiada de limba franceză	0	0	0	0	1	1
Olimpiada de arte vizuale	0	0	1	0	0	1
Olimpiada de interpretare instrumentala	1	0	0	0	0	1
Olimpiada de arta actorului	1	1	0	0	0	2
Olimpiada de Limba și literatura română pentru școlile/ secțiile cu predare în limba maghiară (clasele V-X)	0	1	0	2	0	3
Olimpiada interdisciplinară de limba şi literatura română şi religie „Cultură şi spiritualitate românească”	0	0	0	1	4	5
TOTAL:	**7**	**11**	**9**	**11**	**17**	**55**

C. Premiile obținute la etapele internaționale

Denumire olimpiada/Data și locul desfășurării	Premiu I	Premiu II	Premiu III	Menţiune	Premii speciale	Total premii
Olimpiada de limbă, literatură și cultură maghiară „Apáczai Csere János” Timișoara, 11-14 mai 2023	1	0	1	0	3	5
Olimpiada de matematică pentru liceele maghiare din Europa 19-23 aprilie 2023, Miskolc, Ungaria	1	1	2	5	0	9
TOTAL:	**2**	**1**	**3**	**5**	**3**	**14**

D. CONCURSURI JUDEȚENE

D.1. Statistică privind numărul de elevi participanți la concursuri județene

Nr. crt.	Denumire concurs	Nr. elevi participanți
1	Concurs de ortografie „Implom József”	29
2	Concurs de ortografie „Simonyi Zsigmond”	99
3	Concurs de recitare „Vidám versek versmondó versenye” (gimnaziu)	82
4	Concursul național de creativitate în limba engleză *Speak Out* Secțiunea A, Monolog	30
5	Concursul național de creativitate în limba engleză *Speak Out* Secțiunea B, Scriere creativă	88
6	Concursul de limba engleză Quest - licee tehnologice și vocaționale	40
7	Concursul național de ortografie „Fürkész” (primar)	78
8	Concursul de recitare „Vidám versek versmondó versenye” (primar)	48

9	Concurs de recitare „Kányádi Sándor” (primar)	51
10	Concursul de povești „Mesék szárnyán” (primar)	52
11	Concursul național de interpretare/prezentare de legende populare în limba maghiară „Regemondó/ Képrege” (primar)	56
12	Concursul național de matematică „Brenyó Mihály” (primar)	29
13	Concursul de interpretare de cantece populare „Őszirózsa”	43
14	Concurs sportiv „Öttusa/Pentatlon” (primar)	25
15	MATEX covăsnean	118
16	Concurs de chimie „Raluca Râpan”	1
17	Concursul de fizică și chimie pentru școlile din învățământul rural „Impuls Perpetuum”	13
18	Concursul național de biologie „George Emil Palade”	76
19	Sesiunii de comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal la disciplina biologie	5
20	Concurs pe meserii	29
21	Concurs național de geografie Terra - mica olimpiadă de geografie pentru clasele V-VII	96
22	Concursul național de geografie „Teleki Pál”	32
23	Concursul de interpretare de cântece populare „Őszirózsa”	78
24	Concursul de matematică „Olimpiada Satelor din România”	11
25	Concursul de matematică „Csillagszerző” pentru clasele V-VIII	34
26	Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	26
27	Concurs de recitare basme și balade populare „Kriza János” (clasele pregătitoare – XII)	166
TOTAL:		**1430**

D.2. Premiile obținute la concursurile județene

Nr. crt.	Denumire concurs	Premiu I	Premiu II	Premiu III	Mențiune	Total premii
1	Concurs de ortografie „Implom József”	1	1	1	8	11
2	Concurs de ortografie „Simonyi Zsigmond”	4	4	4	13	25
3	Concurs de recitare „Vidám versek versmondó versenye” (gimnaziu)	5	4	4	9	22
4	Concursul național de creativitate în limba engleză *Speak Out* Secțiunea A, Monolog	4	4	4	2	14
5	Concursul național de creativitate în limba engleză *Speak Out* Secțiunea B, Scriere creativă	4	4	4	9	21
6	Concursul de limba engleză *Quest* - licee tehnologice și vocaționale	4	4	3	4	15
7	Concursul național de ortografie „Fürkész” (primar)	3	3	3	22	31
8	Concursul de recitare „Vidám versek versmondó versenye” (primar)	7	8	8	2	25
9	Concurs de recitare „Kányádi Sándor” (primar)	8	7	5	7	27
10	Concursul de povești „Mesék szárnyán” (primar)	1 (4 elevi)	1 (4 elevi)	1 (4 elevi)	3 (12 elevi)	5
11	Concursul național de interpretare/ prezentare de legende populare în limba maghiară	6	7	9	12	34

	„Regemondó/Képrege” (primar)					
12	Concursul național de matematică „Brenyó Mihály” (primar)	2	2	2	12	18
13	Concursul de interpretare de cântece populare „Őszirózsa” (gimnaziu)	8	4	1	0	13
14	Concurs sportiv „Öttusa/Pentatlon” (primar)	1 (4 elevi)	1 (4 elevi)			
15	MATEX covăsnean	1	1	1	5	8
16	Concurs de chimie „Raluca Râpan”	1	0	0	0	1
17	Concursul de fizică și chimie pentru școlile din învățământul rural „Impuls Perpetuum”	2	0	0	0	2
18	Concursul național de biologie „George Emil Palade”	4	4	6	15	29
19	Sesiunii de comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal la disciplina biologie	1	0	0	0	1
20	Concurs pe meserii	3	3	3	4	13
21	Concurs național de geografie „Terra” - mica olimpiadă de geografie pentru clasele V-VII	3	4	5	17	29
22	Concursul național de geografie „Teleki Pál”	2	2	2	5	11
23	Concursul de interpretare de cântece populare „Őszirózsa” (primar)	8	15	10	10	43
24	Concursul de matematică „Olimpiada Satelor din România”	3	2	1	2	8
25	Concursul de matematică „Csillagszerző” pentru clasele V-VIII	4	4	4	8	20
26	Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	3	2	2	9	16
27	Concurs de recitare basme și balade populare „Kriza János” (clasele pregătitoare – XII)	17	17	16	35	85
TOTAL premii individuale:		**108**	**106**	**98**	**210**	**522**
TOTAL premii echipe:		**2 (8 elevi)**	**2 (8 elevi)**	**1 (4 elevi)**	**3 (12 elevi)**	**8 (32 elevi)**

E. CONCURSURI INTERJUDEȚENE/REGIONALE

E.1. Premiile obținute la concursurile regionale/ interjudețene

Nr. crt.	Denumire concurs	Premiu I	Premiu II	Premiu III	Mențiune	Total
1	Concursul *Örökségünk őrei – Protectorii patrimoniului cultural*	1 (premiu echipă, 6 elevi)	0	0	0	1
	TOTAL:	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**

F. CONCURSURI NAȚIONALE

F.1. Premiile obținute la etapele naționale

Nr. crt.	Denumire concurs	Premiu I.	Premiu II.	Premiu III.	Mențiune	Premiu special	Total
1	Concurs de ortografie „Implom József”	0	0	1	2	0	
2	Concurs de ortografie „Simonyi Zsigmond”	0	1	1	0	0	

3	Concurs de recitare „Atlantisz harangoz”	2	2	0	2	1	
4	Concurs de limbă și cultură maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	0	1 (3 elevi)	1 (3 elevi)	0	3 (9 elevi)	
5	Concurs interdisciplinar TUDEK	1 (2 elevi)	1 (2 elevi)	0	1 (2 elevi)	0	
6	Concurs de ortoepie și de cultivare a limbii maghiare „Aranka György”	0	1	1	4	0	
7	Concurs de oratorie „Kossuth Lajos”	1	1	1	3	0	
8	Concurs de recitare „Fától-fáig, verstől versig”	0	0	1	1	3	
9	Concurs național de geografie Terra-mica olimpiadă de geografie	2	3	1	1	2	
10	Concursul de geografie „Teleki Pál”	0	2	0	0	0	
11	Concurs de ortografie „Fürkész”	1	1	1	0	1	
12	Concurs de recitare „Vidám versek versmondó versenye”	1	0	0	1	1	
13	Concurs de recitare „Kányádi Sándor”	0	1	1	3	0	
14	Concurs de povești „Mesék szárnyán”	0	0	0	1 (premiu echipă, 4 elevi)	1 (premiu echipă, 4 elevi)	
15	Concurs de interpretare legende populare maghiare „Regemondó/Képrege”	1	0	0	0	1	
16	Concurs de matematică „Brenyó Mihály” (primar)	0	0	0	1	2	
17	Concurs de recitare basme populare „Kriza János”	0	2	3	5	8	
18	Concursul de matematică „Olimpiada satelor din România”	0	1	0	0	0	
19	Concursul de matematică „Csillagszerző” pentru clasele V-VIII	0	1	0	2	1	
20	Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	0	1	0	1	3	
21	Concursul național de Informatică „Urmașii lui Moisil”	0	0	0	1	0	
22	Concursul național de creativitate în limba engleză „Speak Out” Secțiunea A, Monolog	0	0	0	1	0	
23	Concursul național de creativitate în limba engleză „Speak Out” Secțiunea B, Scriere creativă	0	0	0	2	0	

23	Concursul de limba engleză „Quest” - licee tehnologice și vocaționale	2	0	1	1	0	
24	Concurs National transdiciplinar „Örökségünk őrei”	1 (premiu echipă, 6 elevi)	0	0	0	0	
25	Concursul național de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”	0	0	0	0	1	
TOTAL premii individuale:		**11**	**17**	**12**	**31**	**24**	**95**
TOTAL premii echipe:		**1 (premiu echipă, 2 elevi)**	**2 (premiu echipă, 5 elevi)**	**1 (premiu echipă, 3 elevi)**	**2 (premiu echipă, 6 elevi)**	**4 (premiu echipă, 13 elevi)**	**10 (29 elevi)**

G. CONCURSURI INTERNAȚIONALE

G.1. Premiile obținute la etapele internaționale

Denumire concurs/ Data și locul desfășurării	Premiu I	Premiu II	Premiu III	Menţiune	Premii speciale	Total premii
Concurs de ortografie „Simonyi Zsigmond” Martie 2023, Budapesta	1	0	0	0	0	1

4.7. SITUAȚIA ASISTENȚEI PSIHOPEDAGOGICE RESPECTIV LOGOPEDICE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL COVASNA:

Numărul unităților de învățământ preuniversitar care beneficiază de serviciile oferite

Anul școlar 2022-2023	Nr. grădinițe+creșe		Nr. școli gimnaziale				Nr. licee și școli profesionale		Nr. total unități	Gradul de acoperire a serviciilor oferite (%)
			Nivel primar		Nivel gimnazial					
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural		
Cabinete de asistență psihopedagogică	**8**	-	-	-	**11**	**41**	**17**	-	**77**	**100%**
	Total:8		Total:		Total: 52		Total:17			
Cabinete logopedice	**10**	**0**	-	-	**8**	**5**	**7**	-	**30**	**38,5%**
	Total:10		Total:		Total: 13		Total: 7			
Mediatori școlari	-	-	-	-	-	**7**	-	-	**7**	**50%**
	Total:		Total:		Total:		Total:			

Numărul unităților de învățământ preuniversitar arondate cabinetelor de asistență psihopedagogică

Anul școlar 2022-2023	Nr. grădinițe		Nr. școli gimnaziale				Nr. licee și școli profesionale		Gradul de acoperire a serviciilor oferite (%)
			Nivel primar		Nivel gimnazial				
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	
Cabinete de asistență psihopedagogică	**8**	-	-	-	**11**	**41**	**17**	-	**100%**
	Total: 8		Total:		Total: 52		Total:17		
Cabinete logopedice	**10**	**0**	-	-	**8**	**5**	**7**	-	**33%**
	Total: 10		Total:		Total: 13		Total: 7		

4.7.1. Consiliere individuală

Date statistice:

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2018-2019	75	150	261	322	582	361
An școlar 2019-2020	97	214	245	375	402	369
An școlar 2020-2021	69	175	179	195	270	255
An școlar 2021-2022	98	376	791	636	399	429
An școlar 2022-2023	121	435	707	727	565	473

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	**725** (≥anii școlari precedenți)	**173** (≥anii școlari precedenți)	**115** (≥anii școlari precedenți)
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**573** (≤ anul școlar precedent)	**209** (≥anii școlari precedenți)	**168** (≤ anul școlar precedent)
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar*)	**284** (≥anii școlari precedenți)	**137** (≤ anul școlar precedent)	**133** (≥anii școlari precedenți)
	Orientarea carierei	**619** (≤ anul școlar precedent)	**41** (≤ anul școlar precedent)	**45** (≥anii școlari precedenți)
	Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	**201** (≥anii școlari precedenți)	**45** (≥anii școlari precedenți)	**34** (≥anii școlari precedenți)
	- altele = Consiliere prin povești terapeutice	**143** (≥anii școlari precedenți)	-	-
	********* *Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei*			
2	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)*	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		**207** (≥anii școlari precedenți)
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		**246** (≥anii școlari precedenți)
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		**205** (≥anii școlari precedenți)
		Orientarea carierei		**172**
		Educația pentru un stil de viață sanogen (seinclude prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		**141** (≥anii școlari precedenți)
		Altele: Anxietate		**14**
3	**Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		409 (≥anii școlari precedenți)	**275** (≥anii școlari precedenți)	

4	**Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/ remigrați**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		578	**116**
5	**Copii în risc de abandon școlar**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		291 (≥anii școlari precedenți)	**95**

4.7.2. Consiliere de grup

Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
2018-2019	**30**	**165**	**30**	**180**	**60**	**180**	**60**	**177**	**4**	**46**	**6**	**73**
2019-2020	**4**	**51**	**27**	**211**	**51**	**605**	**39**	**509**	**21**	**192**	**34**	**331**
2020-2021	**3**	**36**	**25**	**189**	**40**	**391**	**16**	**321**	**14**	**151**	**18**	**135**
2021-2022	**17**	**26**	**19**	**91**	**51**	**415**	**40**	**464**	**20**	**193**	**20**	**170**
2022-2023	**4**	**26**	**31**	**272**	**70**	**755**	**57**	**653**	**15**	**143**	**22**	**157**

Activități de consiliere de grup. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	**59**	**1131**
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**76**	**1297**
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)	**27**	**247**
Orientarea carierei	**73**	**1105**
Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	**35**	**606**
Altele	**16**	**370**

4.7.3. Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/ programe de informare, prevenire și consiliere	**143**
Număr de elevi consiliați individual	**1053**
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	**845**
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive/ violente)	**131**
Număr de cadre didactice consiliate	**101**
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	**90**

4.7. 4Implicarea profesorilor consilier/ specialiștilor CJRAE în studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	1
b) ca participant	2

4.8. Activitatea centrelor şi cabinetelor logopedice interşcolare

4.8.1. Centralizarea datelor privind cazuistica:

An școlar	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluența a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări
2019-2020	532	2	19	28	0	7	52
2020-2021	294	3	23	12	0	4	2
2021-2022	486	2	18	17	0	5	4
2022-2023	1133	12	50	28	0	6	13

4.8.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu diverse tulburări de limbaj:

An școlar	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	**Total**	Școlari	Preșcolari	**Total**
2019-2020	**389**	**1003**	**1392**	**191**	**392**	**583**
2020-2021	**714**	**875**	**1589**	**218**	**282**	**500**
2021-2022	**855**	**697**	**1552**	**316**	**282**	**598**
2022-2023	**1166**	**1076**	**2242**	**399**	**433**	**832**

An școlar	Luați în corectare			Corectați			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	**Total**	Școlari	Preșc.	**Total**	Școlari	Preșc.	**Total**	Școlari	Preșc.	**Total**
2019-2020	**160**	**226**	**386**	**48**	**38**	**86**	**0**	**4**	**4**	**88**	**163**	**251**
2020-2021	**156**	**185**	**341**	**67**	**85**	**152**	**2**	**8**	**10**	**99**	**78**	**177**
2021-2022	**247**	**162**	**409**	**144**	**57**	**201**	**6**	**0**	**6**	**93**	**89**	**182**
2022-2023	**276**	**237**	**513**	**129**	**77**	**206**	**13**	**6**	**19**	**136**	**141**	**277**

4.8.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
2019-2020	**226**	**160**	**4**	**11**	**126**	**271**
2020-2021	**185**	**156**	**2**	**9**	**136**	**323**
2021-2022	**162**	**247**	**5**	**10**	**129**	**384**
2022-2023	**237**	**276**	**7**	**16**	**135**	**402**

4.8.4. Activitatea mediatorilor școlari

Localitatea	Nr. elevi școlarizați în 2022-2023	Nr. elevi identificați la începutul anului 2022-2023	Din grădiniță	Din care în cl. 0-IV	Din care în cl. V-VIII.	Nr. elevi aflați în situați de risc	Nr. elevi abandonați/ neșcolarizați
Dobroșeni	787	787	175	369	243	137	
Floroaia Mică	1304	1304	339	538	427	41	
Hăghig/ Iarăș	341	341	84	149	108	24	16
Borosneul Mare	169	169	51	80	89		
Leț	36	36	13	23			
Borosneul Mic	68	68	26	42			
Dobolii	27	27	17	10			
Sânzieni	277	277	86	112	79	5	
Valea Seacă	89	89	20	37	32	4	
Petriceni	140	140	39	59	42	5	
Cașinu Mic	24	24	10	14			

Ojdula	309	309		14	21	35	11
Zagon	506	506	119	170	135		7
TOTAL	**4077**	**4077**	**979**	**1617**	**1176**	**251**	**34**

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari
1	**Hai la școală**	**2**	**200**
2	**Prevenirea abandonului școlar**	**2**	**139**
3	**Hai la școală**	**2**	**260**
4	**Prevenirea abandonului școlar**	**2**	**250**
5	**Hai la școală**	**2**	**150**
6	**Prevenirea abandonului școlar**	**2**	**100**
7	**Hai la școală**	**2**	**582**

Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/ lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE													TOTAL
Luna	**Sept.**	**Oct.**	**Nov.**	**Dec.**	**Ian.**	**Febr.**	**Mar.**	**Apr.**	**Mai**	**Iun.**	**Iul.**	**Aug.**	
2021-2022 (nr. dosare)	**63**	**47**	**22**	**14**	**20**	**14**	**21**	**16**	**27**	**25**	**21**	**20**	**320**
2022-2023 (nr. dosare)	**67**	**49**	**30**	**17**	**11**	**9**	**20**	**29**	**11**	**33**	**28**	**34**	**338**
2022-2023 PSI	**3**	**9**	**35**	**22**	**19**	**20**	**40**	**16**	**1**	**14**	**2**	**5**	**186**

5. ASIGURAREA CALITĂŢII ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIN INSPECŢIE ŞCOLARĂ

Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Covasna a monitorizat, în anul școlar 2022-2023, calitatea serviciilor educaționale furnizate de unitățile de învățământ și a evaluat nivelul atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice și de către elevi, prin inspecția școlară – instrument de monitorizare, evaluare și consiliere, în vederea consolidării autonomiei instituționale și a îmbunătățirii calității procesului educațional.

Activitatea Domeniului Curriculum și Inspecție Școlară s-a axat, și în acest an, pe obiectivele strategice și obiectivele generale derivate din prioritățile asumate la nivelul ISJ Covasna.

TIPURI DE INSPECȚII ȘCOLARE PLANIFICATE ȘI REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. INSPECȚII GENERALE

Au fost prognozate și realizate inspecții generale în 4 unități de învățământ :

Nr. crt.	Perioada	Unitate de învățământ	Inspecție efectuată de
1.	15 – 25. XI. 2022	Școala Gimnazială „Benkő József” Brăduț	Echipa de inspectori
2.	7 – 9. XII. 2022	Școala Gimnazială „Végh Antal” Cernat	Echipa de inspectori
3.	7 – 17. II. 2023	Liceul Tehnologic „Apor Péter” Tg. Secuiesc	Echipa de inspectori
4.	7 – 24. III. 2023	Școala Gimnazială „Henter Károly” Bodoc	Echipa de inspectori

2. INSPECȚII DE REVENIRE

Aspecte urmărite:

- Verificarea gradului de îndeplinire a Planului de măsuri realizat în urma derulării inspecţiei generale;
- Consilierea conducerii şcolii şi a profesorilor privind ameliorarea şi rezolvarea unor probleme/ situaţii;
- Verificarea noilor situaţii apărute după finalizarea inspecţiei generale.

Pentru anul școlar 2022-2023 a fost prognozată o inspecție de revenire la Școala Gimnazială „Bibó József" Brateș, în perioada 13 – 14 decembrie 2022.

3. INSPECȚII TEMATICE

Nr. crt.	Perioada	Tematica	Loc de desfășurare
1	30 august - 2 septembrie 2022	Monitorizarea și consilierea conducerilor unităților de învățământ cu privire la desfășurarea activităților de pregătire a deschiderii anului școlar 2022-2023	36 unități de învățământ cu PJ
2	10 - 20 octombrie 2022	Monitorizarea calității procesului instructiv–educativ reflectată prin documentele școlare	27 unități de învățământ
3	17 - 27 ianuarie 2023	Monitorizarea funcționării CA conform legislației în vigoare și modului de elaborare a deciziilor la nivelul unităților de învățământ	58 unități de învățământ
4	31 ianuarie - 3 martie 2023	Monitorizarea aplicării procedurilor CDȘ	22 unități de învățământ
5	31 ianuarie - 3 martie 2023	Corectitudinea completării documentelor școlare	8 unități de învățământ
6	31 ianuarie - 3 martie 2023	Monitorizarea implementării proiectelor PNRAS	16 unități de învățământ
7	Pe tot parcursul anului școlar	Monitorizarea modului de organizare şi desfăşurare a activităţilor din cadrul programului naţional „Școala altfel" în unităţile de învăţământ din judeţul Covasna	54 unități de învățământ
8	Pe tot parcursul anului școlar	Monitorizarea modului de organizare şi desfăşurare a activităţilor din cadrul programului naţional „Școala verde" în unităţile de învăţământ din judeţul Covasna	12 unități de învățământ
9	2 mai - 17 mai 2023	Monitorizarea notării ritmice conform art. 107 din ROFUIP aprobat prin OM 4183/2022 -Verificarea modalității de implementare a planului de măsuri asumat în urma analizei rezultatelor la simularea națională la Evaluarea Națională și Bacalaureat	18 unități de învățământ
10	mai 2022	Monitorizarea Evaluărilor Naţionale la finalul claselor a II-a, a IV-a	9 centre de examen
11	19 – 22 iunie 2023	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor examenului de Evaluare Națională 2023	24 unități de învățământ
12	26 - 30 iunie 2023	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor examenului de Bacalaureat 2023	7 centre de examen

4. INSPECŢIA DE SPECIALITATE

Scopul inspecției de specialitate îl constituie evaluarea și/ sau monitorizarea activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare – învățare - evaluare, prin raportare la sistemul de

competențe al profesiei didactice, consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Până la sfârșitul anului școlar s-au realizat 959 ore de asistențe la ore.

4.1.Inspecţia de specialitate curentă

Nr. unități școlare inspectate	Din care, în mediul		Nr. cadre didactice inspectate	Din care, în mediul	
	Urban	Rural		Urban	Rural
152	**101**	**51**	**294**	**186**	**108**

1.2. Inspecţia de specialitate realizată în vederea obţinerii gradelor didactice

	Urban	Rural	Total
Inspectori	**145**	**103**	**248**
Metodişti	**131**	**60**	**191**
TOTAL	**276**	**163**	**439**

6. FORMAREA ȘI PERFECȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Pe parcursul **anului şcolar 2022-2023** au fost antrenate în procesul de perfecţionare prin grade didactice 430 cadre didactice. Acest număr se împarte în 7 serii, după cum urmează:

Grad didactic	Sesiune (serie)	Nr. cadre didactice
Definitivat	2023	86
Grad didactic II	2023	54
Grad didactic II	2024	50
Grad didactic II	2025	50
Grad didactic I	2021-2023	57
Grad didactic I	2022-2024	56
Grad didactic I	2023-2025	39
Grad didactic I	2024-2026	38
TOTAL		**430**

INSPECŢII DE PERFECŢIONARE

Anul şcolar	Nr. cadre înscrise la formare continuă prin grade didactice și definitivat
2018-2019	528
2019-2020	497
2020-2021	442
2021-2022	450
2022-2023	**430**

Inspecţiile (curente şi speciale) au fost planificate în 5 perioade, astfel încât să se evite supraîncărcările inspecțiilor în anumite perioade.

Număr inspecţii planificate pe categorii de grade didactice:

Perioade	Inspecţii pentru	Tipul inspecţiei	Nr. inspecţii	Obs.
01-21 octombrie 2023	Grad II 2024	Curentă 1-înainte de înscriere	-	Cazuri speciale
	Grad I 2023-2025		1	

01 noiembrie 2022- 31 mai 2023	Grad I 2021-2023	Specială	42	Comisia formată din 3 membri
10 octombrie 2022- 28 februarie 2023	Grad I 2022-2024	Curentă 2	46	
01 noiembrie 2022- 05 februarie 2023	Definitivat 2023	Specialitate la clasă nr.1	86	
06 februarie 2023 - 31 mai 2023	Definitivat 2023	Specialitate la clasă nr. 2	86	
16 ianuarie 2023-26 mai 2023	Grad II 2023	Specială	49	
	Grad II 2024	Curentă 2	50	
	Grad II 2025	Curentă 1- înainte de înscriere	50	
	Grad I 2024-2026	Curentă 1- înainte de înscriere	38	
		TOTAL	**448**	

Număr inspecții realizate:

An şcolar 2022-2023		
Inspectori	**Metodişti**	**Total**
248	**191**	**439**

Nr. inspecţii planificate	**Nr. inspecţii realizate**	**Diferenţă în minus**
448	**439**	**9**

An şcolar 2022-2023

	Urban	**Rural**	**Total**
Inspectori	**145**	**103**	**248**
Metodişti	**131**	**60**	**191**
TOTAL	**276**	**163**	**439**

NUMĂR TOTAL INSPECŢII DE PERFECŢIONARE

	Urban	**Rural**	**Total**
Inspectori	**145**	**103**	**248**
Metodişti	**131**	**60**	**191**

III. ECHIVALĂRI

Activitatea s-a desfăşurat în două etape:

Etapa I Preluare dosare de echivalare

-verificarea îndeplinirii condițiilor de echivalare, afișarea pe site a dosarelor admise (9 martie 2023)

Etapa II

- transmiterea la ME a situației statistice privind specializările solicitate pentru echivalare
- arondarea de către ME a specializărilor spre centre de echivalare
- transmiterea dosarelor la centre de evaluare - până la 7 aprilie 2023

Au fost transmise pentru echivalare la Universitatea „Valahia“ din Târgoviște 7 dosare.

6.1. EXAMENUL DE DEFINITIVAT

Pentru ca examenul de definitivare 2023 să se desfăşoare în condiţii optime, la nivelul ISJ Covasna au fost realizate toate demersurile organizatorice specifice.

Comisia de examen pentru organizarea şi desfăşurarea examenului naţional de definitivare în învăţământ - sesiunea 2023 a fost formată dintr-un președinte, un vicepreședinte, 9 membri, 1 secretar și un informatician.

Comisia de examen a coordonat şi a monitorizat dotarea centrului de examen din cadrul Liceului Teoretic „Mikes Kelemen" Sf. Gheorghe cu logistica necesară pentru buna desfăşurare a examenului - imprimante, laptopuri, calculatoare, telefon, fax, consumabile, camere de supraveghere audio – video.

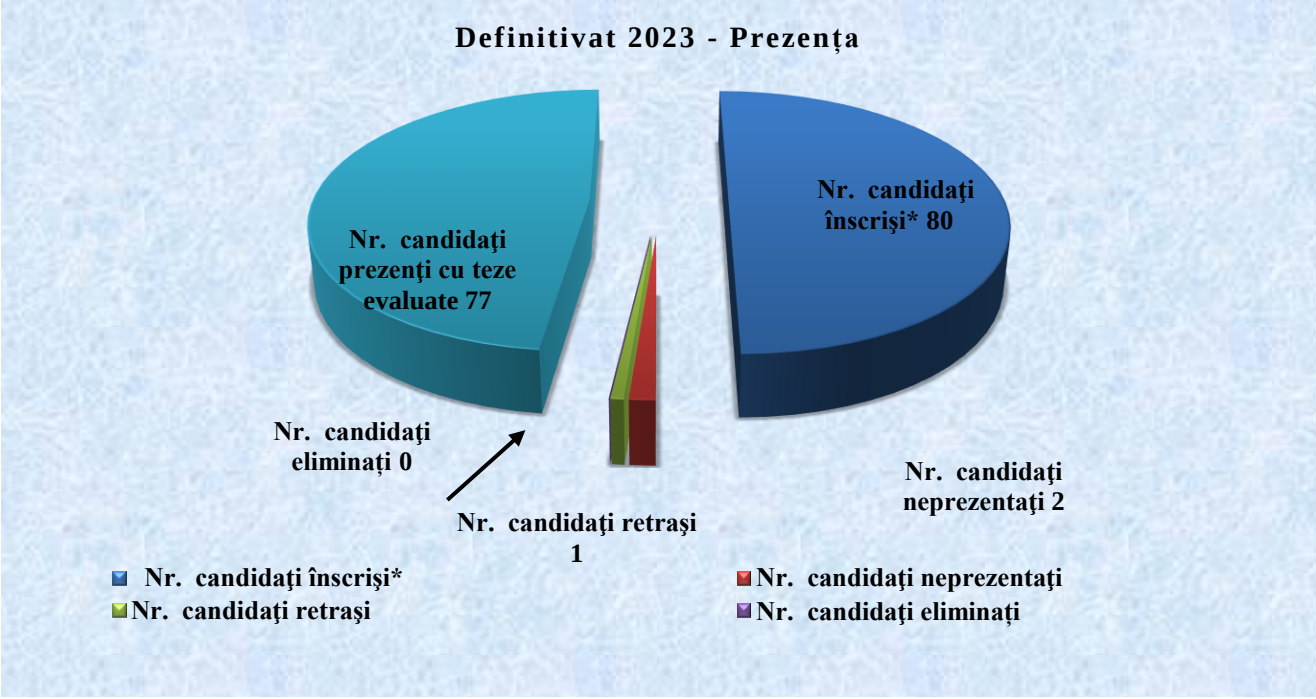
REZULTATE GENERALE/ ÎNAINTE DE CONTESTAȚII/ DEFINITIVAT 2023

Nr. candidaţi înscrişi*	Nr. candidaţi neprezentaţi	Nr. candidaţi retraşi	Nr. candidaţi eliminați	Nr. candidaţi prezenţi cu teze evaluate
80	2	1	0	77
100%	2.5%	1.25%	0	96.25%

**** Cu drept de participare la examen***

Candidaţi admişi înainte de contestaţii (cu note de ≥8(opt): 53 candidaţi - 68,83%)

Prezența la examenul de definitivare - 2023



REZULTATE PE DISCIPLINE/ ÎNAINTE DE CONTESTAȚII/ DEFINITIVAT 2023

	DISCIPLINA DE EXAMEN	Înscriși	Cu drept de particip. la examen	Neprezentat	Prezenți	Retras	Eliminat	Respins	Promovat	Procent peste 8,00/%
1	ALIMENTATIE PUBLICA (MAISTRI INSTRUCTORI)	2	2	0	2	0	0	1	1	50
2	ARTE VIZUALE	2	1	0	1	0	0	1	0	0
3	BIOLOGIE	3	2	0	2	0	0	1	1	50
4	CHIMIE	3	3	0	3	1	0	1	1	50
5	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ECONOMIE, EDUCATIE ANTREPRENORIALA	1	1	0	1	0	0	1	0	0
7	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	6	6	0	6	0	0	0	6	100
8	EDUCATIE MUZICALA SI STUDII TEORETICE	4	4	0	4	0	0	0	4	100
9	EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA	2	2	1	1	0	0	1	0	0
10	FIZICA	1	1	0	1	0	0	1	0	0
11	GEOGRAFIE	3	2	0	2	0	0	1	1	50
12	ISTORIE	2	2	0	2	0	0	1	1	50
13	KINETOTERAPIE	1	1	0	1	0	0	1	0	0
14	INVATAMANTUL PRESCOLAR IN LIMBA ROMANA	7	7	1	6	0	0	1	5	83,3
15	LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	5	5	0	5	0	0	1	4	80
16	LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
17	LIMBA SI LIT. GERMANA MODERNA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
18	LIMBA SI LIT. MAGHIARA MATERNA	7	7	0	7	0	0	2	5	71,4
19	INVATAMANTUL PRIMAR IN LIMBA MAGHIARA	10	10	0	10	0	0	2	8	80
20	INVATAMANTUL PRESCOLAR IN LIMBA MAGHIARA	6	5	0	5	0	0	0	5	100
21	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	2	2	0	2	0	0	2	0	0
22	INVATAMANT PRIMAR IN LIMBA ROMANA	4	4	0	4	0	0	3	1	25
23	MATEMATICA	4	4	0	4	0	0	3	1	25
24	PROTECTIA MEDIULUI	1	1	0	1	0	0	0	1	100
25	PSIHOLOGIE	1	1	0	1	0	0	0	1	100
26	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	3	3	0	3	0	0	0	3	100
27	RELIGIE REFORMATA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
28	RELIGIE UNITARIANA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
29	TURISM SI SERVICII	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	86	80	2	78	1	0	24	53	68,83

REZULTATE GENERALE NOTE DE EXAMEN FINALE/ TRANȘE DE MEDII/ DEFINITIVAT 2023

Nr. candidaţi înscrişi (cu drept de partici p.)	Nr. candidaţi neprezentaţi	Nr. candidaţi retraşi	Nr. candidaţi eliminaţi	Nr. candidaţi evaluaţi	Nr. note obţinute pe tranșe de medii									
					1,00 - 1,99	2,00 - 2,99	3,00 - 3,99	4,00 - 4,99	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10,00
80	2	1	0	77	0	0	0	0	0	11	9	44	13	0
%	2,5	1,25	0	96.25	0	0	0	0	0	14,2	11,6	57.1	16,8	0

După contestații au fost admiși 4 candidați.

REZULTATE PE DISCIPLINE / FINALE / DEFINITIVAT 2023

	DISCIPLINA DE EXAMEN	Înscriși	Cu drept de particip. la examen	Nepre-zentat	Prezenți	Retras	Eliminat	Respins	Promovat	Procent note peste 8,00
1	ALIMENTATIE PUBLICA (MAISTRI INSTRUCTORI)	2	2	0	2	0	0	0	2	100
2	ARTE VIZUALE	2	1	0	1	0	0	1	0	0
3	BIOLOGIE	3	2	0	2	0	0	1	1	50
4	CHIMIE	3	3	0	3	1	0	1	1	50
5	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ECONOMIE, EDUCATIE ANTREPRENORIALA	1	1	0	1	0	0	0	0	0
7	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	6	6	0	6	0	0	0	6	100
8	EDUCATIE MUZICALA SI STUDII TEORETICE	4	4	0	4	0	0	0	4	100
9	EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA	2	2	1	1	0	0	1	0	0
10	FIZICA	1	1	0	1	0	0	1	0	0
11	GEOGRAFIE	3	2	0	2	0	0	1	1	50
12	ISTORIE	2	2	0	2	0	0	1	1	50
13	KINETOTERAPIE	1	1	0	1	0	0	1	0	0
14	INVATAMANTUL PRESCOLAR IN LIMBA ROMANA	7	7	1	6	0	0	0	6	100
15	LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	5	5	0	5	0	0	1	4	80
16	LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
17	LIMBA SI LIT. GERMANA MODERNA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
18	LIMBA SI LIT. MAGHIARA MATERNA	7	7	0	7	0	0	1	6	85,7
19	INVATAMANTUL PRIMAR IN LIMBA MAGHIARA	10	10	0	10	0	0	1	9	90
20	INVATAMANTUL PRESCOLAR IN LIMBA MAGHIARA	6	5	0	5	0	0	0	5	100

	DISCIPLINA DE EXAMEN	Înscriși	Cu drept de particip. la examen	Nepre-zentat	Prezenți	Retras	Eliminat	Respins	Promovat	Procent note peste 8,00
21	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	2	2	0	2	0	0	2	0	0
22	INVATAMANT PRIMAR IN LIMBA ROMANA	4	4	0	4	0	0	3	1	25
23	MATEMATICA	4	4	0	4	0	0	3	1	25
24	PROTECTIA MEDIULUI	1	1	0	1	0	0	0	1	100
25	PSIHOLOGIE	1	1	0	1	0	0	0	1	100
26	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	3	3	0	3	0	0	0	3	100
27	RELIGIE REFORMATA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
28	RELIGIE UNITARIANA	1	1	0	1	0	0	0	1	100
29	TURISM SI SERVICII	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	86	80	2	78	0	0	20	57	74,02

După depunerea contestațiilor, 4 lucrări au obținut o notă mai mică decât cea inițială, notele a 2 lucrări au rămas neschimbate, iar 14 candidați au obținut notă mai mare după contestații. Astfel, în urma parcurgerii etapei de rezolvare a contestațiilor, 4 candidați au promovat examenul, deși inițial nu au obținut notă de promovare.

6.2. ACTIVITĂȚI DE FORMARE ȘI MONITORIZAREA FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE, A PERSONALULUI AUXILIAR, A PERSONALULUI DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR COVĂSNEAN

(extras din raportul Casei Corpului Didactic „Csutak Vilmos” jud. Covasna)

Formarea cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar a rămas în continuare principala activitate a instituției noastre. Oferta noastră, ca și în anul școlar anterior, se structurează pe mai multe unități tematice, cuprinzând cursuri acreditate/ avizate ME și autorizate ANC, furnizate de formatorii CCD „Csutak Vilmos” Covasna, ale partenerilor noștri din județ și din alte județe.

Categoriile tematice propuse pentru acest an școlar sunt următoarele:

STAREA DE BINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
MANAGEMENT ȘI ORGANIZARE
COMPETENȚE CHEIE - CURRICULUM
INOVARE - DIGITALIZARE - CERCETARE
EGALITATE DE ȘANSE
DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ
ALTE PROGRAME DE PERFECȚIONARE

Categoria de cursuri	Nr. total cursuri	Nr. grupe organizate	Nr. cursanți înscriși	Nr. absolvenți/
Cursuri acreditate ME /autorizate ANC	21	26	632	611
Proiect CRED	2	5	122	113
Proiect PROF III, PROF IV	2	4	125	124
Cursuri avizate ME	57	25	539	508

TOTAL	**82**	**60**	**1418**	**1356**

CURSURI ACREDITATE ME/ AUTORIZATE ANC - din această categorie fac parte cursurile proprii oferite de CCD și diverse organizații și instituții partenere ale CCD în vederea îmbogățirii ofertei de formare. Pentru o parte din aceste cursuri s-a extins acreditarea pe locații și formatori proprii. A fost actualizată platforma/ aplicația pentru derularea programelor de formare online. Constituirea grupelor de formare s-a realizat în timp util. Informațiile necesare pentru buna desfășurare a formării au fost prezentate atât formatorilor cât și cursanților.

Nr. crt.	Denumirea cursului	Număr puncte de credit	Nr. ore de formare	Număr înscriși	Număr absolvenți
1.	PROF III – Management educațional în context mentoral	16 CPT	64	87	87
2.	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	16 CPT	64	37	36
3.	Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ	15 CPT	60	230	226
4.	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	27 CPT	80	39	39
5.	ECDL-3 D Printing	10 CPT	40	10	10
6.	ECDL – Pedagogie digitală	10 CPT	40	22	22
7.	Formator	COD COR 242401	180	14	14
8.	Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor	15 CPT	100	191	181
9.	Instrumente, strategii și metode pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	15 CPT	60	53	53
10.	A doua casă – „Școala după școală”	20 CPT	80	50	50
11.	Metode inovative în predarea limbii engleze	15 CPT	60	22	17
12.	Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare- RED - CRED	12 CPT	50	70	65
13	Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED	12 CPT	50	52	48

a) CURSURI AVIZATE OFERITE DE CCD - cursuri de familiarizare și aprofundare a mijloacelor informatice în activitatea didactică și cea a personalului auxiliar, cursuri de pregătire în diferite domenii ale managementului educațional pentru cadre didactice care ocupă funcții de conducere, îndrumare

și control, cursuri de didactici și metodică pentru învățământul preșcolar, primar și secundar inferior și superior, cursuri pentru prevenirea și gestionarea unor situații dificile legate de activitatea didactică etc.

Nr. crt.	Denumirea cursului	Grup țintă	Număr absolvenți
1.	Curs formare traineri Mindlab	Cadre didactice	23
2.	Prevenirea bullyingului în școală	Cadre didactice	20
3.	Pedagogia experiențială	Cadre didactice	37
4.	Acordarea primului ajutor oriunde și oricând	Cadre didactice	125
5.	Utilizarea tablei interactive și a platformei Moza	Cadre didactice	57
6.	Educația mediului construit la grădiniță	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	18
7.	Integrarea educației pentru sănătate în activitățile zilnice/săptămânale	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	21
8.	Educația mediului construit la grădiniță	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	18
9.	Rolul jocurilor în dezvoltarea limbajului și a personalității copiilor preșcolari	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	15
10.	Integrarea educației pentru sănătate în activitățile zilnice/săptămânale	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	21
11.	Sănătate prin mișcare	Cadre didactice	18
12.	Învățarea șahului în grădiniță	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	19
13.	Formarea abilităților practice	Cadre didactice	53
14.	Asigurarea calității în procesul educațional II.	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	15
15.	Organizarea activităților în grădină pentru preșcolari	Educatoare, profesor în învățământ preșcolar	17
16.	Pregătirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru concursurile și examenele naționale	Educator-puericultor, educatoare, profesor în învățământ preșcolar	31

S-a realizat un chestionar de monitorizare online pentru eficientizarea organizării şi derulării programelor de formare, activităților metodice, workshopuri, simpozioane etc. Evaluarea programelor de formare s-a realizat pe baza criteriilor elaborate şi s-au luat măsuri pentru remedierea lipsurilor în vederea creşterii calitative a acestora.

S-a efectuat actualizarea bazei de date privind formatorii disponibili la nivelul unităților de învățământ și ale instituțiilor și organizațiilor partenere

7. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Stabilirea unor parteneriate cu diferite instituții și ONG-uri în vederea organizării unor proiecte educaționale în parteneriat:

În cursul anului școlar 2022-2023 s-au semnat 7 acorduri de parteneriat cu diferite instituții/ ONG-uri, pe lângă cele existente la nivelul ISJ, încheiate în anii anteriori (și care mai sunt în vigoare):

1. I.P.J. Covasna – Biroul Siguranță Școlară: *Reglementarea modului de colaborare între cele 2 părți, pentru optimizarea organizării și funcționării Sistemului – cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, în scopul creșterii siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar;*
2. Fundația World Vision România, București: *Promovarea importanței strategice a educației timpurii pentru copii;*
3. S.C. Lumina Instituții de Învățământ S.A., București: *Organizarea Concursului de matematică Lumina Math – fără taxă;*
4. Societatea Ornitologică Română (SOR) București: *Derularea Programului „Școli prietenoase cu natura";*
5. Junior Achievement România (JAR) București: *Promovarea programelor, proiectelor și competițiilor educaționale internaționale și naționale pe care JAR le implementează pe parcurul anului școlar 2022-2023;*
6. D.S.P. Covasna: *Organizarea și desfășurarea Campaniilor de Informare – Educare – Comunicare organizate de către D.S.P. Covasna, Compartimentul Promovarea Sănătății și Educația de Sănătate pentru elevii Instituțiilor de Învățământ din Județul Covasna;*
7. Asociația „Háromszéki Ifjúsági Tanács Egyesület" Sf. Gheorghe: *Implementarea programelor asociației privind orientarea școlară și profesională a elevilor din jud. Covasna.*

Organizarea şi coordonarea în județul Covasna a *Săptămânii Educației Globale 14-20.11.2022, cu tema: „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!";*

- activități educative specifice în toate unitățile de învățământ, cu accent pe domeniile privind pacea și parteneriatul;

Proiecte în parteneriat:

- **Proiectul „Vino la școală! Schimbă-ți destinul!" –** parteneri**:** ISJ Covasna, I.P.J. Covasna, finanțat din fonduri norvegiene;
- **Concurs „Școala Siguranței TEDI" -** parteneri: ISJ Covasna, I.P.J. Covasna, S.C. Tymbark Maxpex România S.R.L.;
- **Proiectul „ABC-ul emoțiilor" –** parteneri: ISJ Covasna, C.P.E.C.A. Covasna, Primăria Mun. Sf. Gheorghe, D.S.P. Covasna;
- **Proiectul „Necenzurat" –** parteneri: ISJ Covasna, C.P.E.C.A. Covasna, unități de învățământ din județul Covasna;
- **Proiectul „Cum să creștem sănătoși" -** parteneri: ISJ Covasna, C.P.E.C.A. Covasna, D.S.P. Covasna, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe, Primăria Mun. Sf. Gheorghe;
- **Proiectul „Fred Goes Net" -** parteneri: ISJ Covasna, C.P.E.C.A. Covasna, D.G.A.S.P.C. Covasna;
- **Proiectul național – pilot „Abilități pentru acțiune" -** parteneri: ISJ Covasna, C.P.E.C.A. Covasna, D.S.P. Covasna;
- **Proiectul „Acționăm just" -** parteneri: ISJ Covasna, C.P.E.C.A. Covasna;
- **Proiect educațional antibullying „Ia atitudine! Spune STOP violenței!" -** parteneri: ISJ Covasna, Biroul Siguranță Școlară;
- **Proiectul „Fără discriminare!"** – parteneri: ISJ Covasna, Biroul Siguranță Școlară;

- **Campania „Eroii Internetului" -** parteneri: ISJ Covasna, Biroul Siguranță Școlară;
- **Proiectul „RO Cyberex"**, prevenirea criminalității informatice - parteneri: ISJ Covasna, Biroul Siguranță Școlară;
- **Proiect educațional „Învață și distrează-te de Ziua Muntelui Puturosu!" („Tanulj és szórakozz a Büdös-hegy Napján!")** ed. a XIII-a și a XIV-a - parteneri: ISJ Covasna, Asociația Vinca Minor;
- **Proiect educațional anual – Să învățăm** împreună! (cu titlul „*Destinație: Curbura Carpaților*") - parteneri: ISJ Covasna, Asociația VADON;
- **Proiect educațional anual - Să învățăm împreună**! (cu titlul „*Destinație: Savana Africană*") - parteneri: ISJ Covasna, Asociația VADON;
- **Proiectul „Viitorul meu vocațional"** - parteneri: ISJ Covasna, C.J.R.A.E. Covasna, C.J.A.P. Covasna;
- **Proiectul „Descoperă-ți valorile, clădește-ți viitorul!"** - parteneri: ISJ Covasna, C.J.R.A.E. Covasna, C.J.A.P. Covasna.

În anul 2022 - 2023 s-a realizat **C.A.E.J. 2022-2023**, precum și **C.A.E.R.I. 2023** și **C.A.E.N. 2023** al M.E.

În **C.A.E.R.I. 2023** din județul Covasna au fost înscrise **9 proiecte**.

În **C.A.E.N. 2023** din județul Covasna au fost înscrise **6 proiecte** (inițiate de Palatul Copiilor) finanțate de către M.E. și **1 proiect** nefinanțat (*Concurs național de educație pentru mediu „Școli prietenoase cu natura"* inițiat de S.O.R. și depus prin ISJ Covasna).

1. *Festival național de muzică ușoară al formațiilor vocal-instrumentale de copii și tineri „Împreună, formații pentru viitor", înscris la poziția 39;*
2. *Festival-concurs național de folclor „Mlădițe Românești", înscris la poziția 53;*
3. *Concursul național interdisciplinar „Pui de brad", înscris la poziția 95;*
4. *Campionatul național școlar de orientare sportivă, înscris la poziția 103;*
5. *Festival național al schiului și a snowboardului pentru copii „Trofeul Gerar", înscris la poziția 104;*
6. *Concurs național de tenis de masă „Cupa Topspin", înscris la poziția 105;*
7. *Concurs național de educație pentru mediu „Școli prietenoase cu natura", înscris în C.A.E.N. nefinanțate de către M.E., la poziția 50 .*

Alte concursuri naționale recunoscute de M.E. la care au participat elevi din județul Covasna (la etapa județeană și/ sau națională):

- Concurs național „*Jocurile olimpice în imaginația copiilor*" – organizat de Comitetul Olimpic Sportiv Român, înscris în Calendarul concursurilor nefinanțate de către M.E.;
- Concursul național „*Reviste școlare și jurnalistică*" – înscris în C.A.E.N.;
- Concursul național de creație literară „*Tinere Condeie*" - înscris în C.A.E.N.;
- Concursul național de proiecte antidrog pentru liceeni „*Împreună*" - înscris în C.A.E.N.;
- Concurs cu teme de protecția consumatorului „*Alege! Este dreptul tău!*" – în parteneriat cu C.J.P.C. Covasna, înscris în C.A.E.N.;
- Concurs "*Sanitarii pricepuți*" - în parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie din România, Filiala Covasna, înscris în C.A.E.N.;
- Concursul de educație rutieră „*Educație rutieră - educație pentru viață*" – în parteneriat cu I.P.J. Covasna, înscris în C.A.E.N.;
- Concursul pe teme de protecție civilă „*Prietenii pompierilor*" – în parteneriat cu I.S.U. Covasna, înscris în C.A.E.N.;
- Concursul național „*Mesajul meu antidrog*" – în parteneriat cu C.P.E.C.A. Covasna;
- Concursul de protecție civilă „*Cu viața mea apăr viața*" – în parteneriat cu I.S.U. Covasna, înscris în C.A.E.J..

Studii realizate în parteneriat cu ISJ Covasna:

- D.S.P. Covasna, Compartimentul Promovarea Sănătății a realizat un studiu în cadrul proiectului COSI *„Evaluarea stării de nutriție a copiilor din ciclul primar (6-10 ani)”*, în perioada martie – iunie 2023.

Săptămâna Educației Financiare: 3-11 aprilie 2023

Cu această ocazie s-au organizat activități cu 415 elevi din județul Covasna cu sprijinul B.N.R. Brașov, în următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială „Váradi József” Sf. Gheorghe – 2 clase de a VIII-a, Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe – 2 clase de a VIII-a, Școala Gimnazială „Turóczi Mózes” Tg. Secuiesc – 2 clase de a VIII-a; Liceul Tehnologic „Apor Péter” Târgu Secuiesc – 1 activitate cu elevi (elevii de la secția română – clase comasate); Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” Covasna - 2 clase de a VIII-a, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Covasna – 1 clasă de a VIII-a, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului – 2 clase de a VIII-a, Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului – 1 activitate la o clasă de liceu; Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului – 1 clasă de a VIII-a;

Tot în cadrul *Săptămânii Educației Financiare*, în data de 4 aprilie 2023, a fost invitat la Colegiul Național „Székely Mikó” din Sf. Gheorghe un expert contabil, consultant fiscal și manager de companie, care le-a vorbit elevilor de clasa a XI-a și a XII-a despre modul în care funcționează contabilitatea, fiscalitatea sau munca de stagiu în cadrul unei companii, precum și despre fenomenul de *burnout*. Președintele Camerei de Comerț și Industrie Covasna le-a vorbit elevilor de clasa a VIII-a de la Colegiul Național „Székely Mikó” Sfântu Gheorghe despre importanța bugetului familiei și despre cum să facă economii.

Prevenirea și combaterea violenței, a delincvenței juvenile:

În cursul anului școlar 2022-2023 s-au realizat activități de prevenire a delincvenți juvenile și a victimizării minorilor, derulându-se un număr de 782 ore de curs în acest sens, în toate unitățile școlare din județul Covasna, cu participarea a 18142 beneficiari, din care aproximativ 800 sunt cadre didactice.

De asemenea, au fost desfășurate un număr de 143 instruiri ale cadrelor didactice cu privire la domeniul violenței și 173 întâlniri/ grupuri de lucru tematice dintre polițiști și reprezentanții unităților de învățământ/ISJ Covasna cu cadrele didactice implicate în gestionarea violenței școlare.

Prevenirea și combaterea traficului de persoane:

În cursul anului școlar 2022-2023 s-au realizat activități de prevenire a traficului de persoane în 11 unități de învățământ din județul Covasna, cu participarea a 712 elevi și 125 cadre didactice. De asemenea, reprezentanții A.N.Î.T.P. – Centrul Regional Brașov au fost invitați la cercul pedagogic organizat pentru consilierii educativi din unitățile școlare din județ. În cadrul acestui eveniment au fost distribuite materiale din campaniile A.N.Î.T.P. Totodată, la solicitarea C.J.R.A.E. Covasna a fost organizată o activitate de instruire pentru un număr de 25 de consilieri școlari. Instruirea a avut ca scop transmiterea de informații privind infracțiunea de trafic de persoane, formele de exploatare, instituțiile implicate în prevenirea și combaterea acestui fenomen și prezentarea profilului victimei traficului de persoane, respectiv caracteristicile victimei.

De asemenea, s-au realizat și patru activități de distribuire de materiale împreună cu B.P.A.C. (Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității) și S.C.C.O. (Serviciul de Combatere a Criminalității Organizate). Temele abordate în cadrul activităților au avut ca scop creșterea gradului de informare cu privire la infracțiunea de trafic de persoane, metode și mijloace utilizate de infractori în recrutarea și exploatarea victimelor cu exemplificarea abuzurilor care pot avea loc în mediul online, caracteristicile victimei și autorului în cazul pornografiei infantile. Elevii au urmărit materiale video și au primit materiale informativ-preventive, materiale din campaniile realizate de ANITP („*Desfă-ți aripile! Informarea înseamnă libertate!*”; „*Siguranța ta Nu e o joacă!*” etc).

8. IMPLICAREA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN DIFERITE PROGRAME/ PROIECTE EDUCAȚIONALE - ANUL ȘCOLAR 2022-2023

PROGRAMUL ERASMUS+: proiecte în derulare în anul școlar 2022-2023

KA1 – PROIECTE DE MOBILITATE - ACREDITĂRI

1. Casa Corpului Didactic Covasna „Csutak Vilmos" – lider de consorțiu
2. CJRAE COVASNA – lider de consorțiu
3. ISJ Covasna – lider de consorțiu
4. Colegiul Național „Szekely Miko" Sfântu Gheorghe
5. Liceul Teoretic „Mikes Kelemen" Sfântu Gheorghe
6. Colegiul Național „Mihai Viteazul" Sfântu Gheorghe
7. Liceul de Arte „Plugor Sándor" Sfântu Gheorghe
8. Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu" Întorsura Buzăului

KA1 – PROIECTE DE MOBILITATE – VET

1. Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe

KA1 – PROIECTE DE MOBILITATE

1. Școala Gimnazială „Nicolae Colan" Sfântu Gheorghe - GPP Pinocchio

KA2 – PROIECTE STRATEGICE – coordonatori

1. Școala Gimnazială „Kálnoky Ludmilla" Valea Crișului

KA2 – PROIECTE STRATEGICE – parteneri

1. Liceul Teoretic „Mircea Eliade" Întorsura Buzăului
2. Școala Gimnazială „Ady Endre" Sf. Gheorghe
3. Liceul Pedagogic „Bod Péter" Tg. Secuiesc – 3 proiecte
4. Școala Gimnazială „Konsza Samu" Bățanii Mari (2 proiecte)
5. Școala Gimnazială „Tatrangi Sándor" Ozun (2 proiecte)

PROGRAMUL SEE (FONDURI NORVEGIENE): proiecte în curs de implementare: 2022-2023

1. CCD Covasna „Csutak Vilmos"
2. CJREAE Covasna

PROGRAMUL ROSE

RUNDA I – în curs de implementare

1. Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe
2. Liceul de Artă „Plugor Sándor" Sfântu Gheorghe
3. Liceul Teologic Reformat Târgu Secuiesc

RUNDA II – în curs de implementare

1. Liceul Tehnologic „Berde Áron" Sfântu Gheorghe
2. Liceul Teologic Reformat Sfântu Gheorghe
3. Liceul Teoretic „Mircea Eliade" Întorsura Buzăului
4. Liceul Tehnologic „Apor Péter" Târgu Secuiesc
5. Liceul „Kőrösi Csoma Sándor" Covasna

RUNDA III – în curs de implementare

1. Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși" Sfântu Gheorghe
2. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu" Întorsura Buzăului
3. Liceul Tehnologic „Baróti Szabó Dávid" Baraolt

PROGRAMUL POCU – proiecte în curs de derulare în anul școlar 2022-2023

1. **POCU/GALSEPSI/2020/5/01/OS 5.1 la nivel de Asociație Grup de Acțiune Locală Sepsi,** „PROSPERA SEPSI – Servicii integrate pentru reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie pe raza teritorială a Municipiului Sfântu Gheorghe, proiect implementat de Inspectoratul Școlar Județean Covasna ca partener.

   Beneficiar: Asociația Caritas

   Parteneri: Eurocenter, Fundația Comunitară „Ajutor Maltez", Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Municipiul Sfântu Gheorghe

2. **POCU/665/6/23**

Titlul proiectului: ,,REAL - Școala deschisă pentru toate vârstele"

Perioada de implementare: 1 ianuarie 2021 - 31 decembrie 2023

Solicitant: Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Parteneri: P1: CCD Harghita ,,Apáczai Csere János" Pedagógusok Háza

P2: Inspectoratul Școlar Județean Covasna

PROGRAMUL „DEZVOLTARE LOCALĂ, REDUCEREA SĂRĂCIEI ȘI CREȘTEREA INCLUZIUNII ROMILOR" FINANȚAT PRIN GRANTURILE SEE ȘI NORVEGIENE 2014-2021

Titlul proiectului: „VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul!"

Perioada de implementare: 11.2020-11.2023

Coordonator: Inspectoratul Școlar Județean Covasna

Parteneri:

P1: Inspectoratul Școlar Județean Harghita

P2: Inspectoratul Școlar Județean Vrancea

P3: Inspectoratul de Poliție Județean Covasna

P4: Universitatea Transilvania din Brașov

P5: Newschool din Norvegia.

PROGRAMUL PNRAS – RUNDA 1 – proiecte câștigate

1. Școala Gimnazială „Konsza Samu" Bățanii Mari
2. Școala Gimnazială „Romulus Cioflec" Araci
3. Școala Gimnazială „Kálnoky Ludmilla" Valea Crișului
4. Școala Gimnazială „Bartha Károly" Boroșneu Mare
5. Școala Gimnazială „Ady Endre" Sfântu Gheorghe
6. Școala Gimnazială Hăghig
7. Școala Gimnazială „Jancsó Benedek" Ghelința
8. Școala Gimnazială „Darkó Jenő" Dalnic
9. Școala Gimnazială „Comenius" Brețcu
10. Școala Gimnazială „Bálint Gábor" Catalina
11. Școala Gimnazială „Bölöni Farkas Sándor" Belin
12. Școala Gimnazială „Antos János" Reci
13. Școala Gimnazială „Henter Károly" Bodoc
14. Școala Gimnazială Nr. 1 Zăbala
15. Școala Gimnazială „Gödri Ferenc" Sfântu Gheorghe
16. Școala Gimnazială „Máthé János" Herculian
17. Școala Gimnazială „Mikes Kelemen" Zagon

9. AUDIT PUBLIC INTERN

Activitatea de audit public intern din cadrul Inspectoratului Școlar Județean este organizată și funcționează la nivelul Compartimentului de Audit Public Intern, compartiment subordonat nemijlocit conducătorului instituției, Inspectorului Școlar General.

Activitatea de audit public intern s-a desfășurat în baza ordinelor de serviciu emise.

Numărul de misiuni planificate în anul școlar 2022-2023 a fost cuprins astfel:

- în Planul de Audit pentru anul 2022 - 1 misiune
- în Planul de Audit pentru anul 2023 - 3 misiuni

Misiunile realizate conform Planurilor de audit aprobate de ISJ pentru anul 2022 și 2023, avizate de CAPI – ME au fost:

I. **Respectarea cadrului legal, normativ și procedural în ceea ce privește cheltuielile de personal, încadrare personal, acordare drepturi salariale, evaluare performanțe individuale,**

Perioada de realizare a misiunii: 08.08.2022-21.10.2022

Structurile auditate:

- ✓ Școala Gimnazială „László Lukács” Ilieni
- ✓ Școala Gimnazială „Tatrangi Sandor” Ozun

Auditorul, pe baza verificărilor și analizelor efectuate, evaluează activitatea conform grilei:

Nr. crt.	Obiectivul	APRECIERE		
		Funcțional	De îmbunătățit	Critic
1.	**Obiectivul I-** Organizarea recrutării personalului		2 entități	
2.	**Obiectivul II** – Evaluarea respectării prevederilor legale privind stabilirea și acordarea drepturilor salariale cuvenite personalului		2 entități	
3.	**Obiectivul III** – Gestionarea dosarelor personale		2 entități	
4.	**Obiectivul IV** – Desemnarea persoanei cu atribuții privind utilizarea aplicațiilor și operarea în cadrul bazelor de date (REVISAL, EDUSAL)	2 entități		
5.	**Obiectivul V** – Evidența prezenței, învoirilor, concediilor personalului		2 entități	
6.	**Obiectivul VI** – Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului		2 entități	
7.	**Obiectivul VII** – Organizarea și urmărirea procesului de formare a personalului		2 entități	
8.	**Obiectivul VIII –** Verificarea existenței tuturor documentelor justificative care să ateste plățile efectuate	2 entități		

II Respectarea cadrului legal, normativ și procedural privind acordarea rechizitelor școlare

Perioada de realizare a misiunii: 01.02.2023 - 31.03.2023

- **Structurile auditate:**
  - Inspectoratul Școlar Județean Covasna
  - Școala Gimnazială „Kálnoky Ludmilla” Valea Crișului
  - Școala Gimnazială „Bartha Károly” Borosneu Mare
  - Școala Gimnazială „Romulus Cioflec” Araci

Auditorul, pe baza verificărilor și analizelor efectuate, evaluează activitatea conform grilei:

Nr. crt.	Obiectivul	APRECIERE		
		Funcțional	De îmbunătățit	Critic
1.	**Obiectivul I -** Verificarea procedurii operaționale privind acordarea de rechizite școlare	3 entități	1 entitate	
2.	**Obiectivul II -** Constituirea comisiei care răspunde de problematica rechizitelor școlare și atribuțiile acesteia	3 entități	1 entitate	
3.	**Obiectivul III -** Verificarea procesului de achiziții și distribuire a rechizitelor școlare la nivelul ISJ Covasna	1 entitate		
4.	**Obiectivul IV -** Verificarea atribuțiilor la nivelul unităților de învățământ privind rechizitele școlare	1 entitate	2 entități	1 entitate

III. Evaluarea sistemului de prevenire a corupției

Perioada de realizare a misiunii: 01.02.2023 - 31.03.2023

Structura auditată a fost Inspectoratul Școlar Județean Covasna.

Performanțe individuale

Perioada de realizare a misiunii: 12.06.2023 - 28.07.2023

Structuri auditate:

1. Școala Gimnazială „Antos János” Reci
2. Școala Gimnazială Dobârlău

Au fost realizate și alte misiuni de audit și anume:

În cadrul inspecțiilor generale programate

- **Evaluarea sistemelor de control intern** realizată la următoarele unități de învățământ:
    1. Școala Gimnazială „Benkő József” Brăduț
    2. Școala Gimnazială „Végh Antal” Cernat
    3. Liceul Tehnologic „Apor Péter” Târgu Secuiesc
    4. Școala Gimnazială „Henter Károly” Bodoc

Concluziile misiunii:

- Existența și funcționalitatea controlului intern în ceea ce privește mediul de control al entității (organizarea și managementul resurselor umane) - aprecierea auditorului – foarte bine la 4 unități
- Existența și funcționalitatea controlului intern în ceea ce privește organizarea controalelor specializate- aprecierea auditorului – foarte bine la 3 unități, satisfăcător la 1 unitate
- Existența și funcționalitatea controlului intern în ceea ce privește activitatea administrativ financiară – aprecierea auditorului – foarte bine la 3 unități, satisfăcător la 1 unitate
- Evaluarea sistemului de control intern managerial – aprecierea auditorului – foarte bine la 1 unitate, bine la 2 unități și satisfăcător la 1 unitate

În cadrul misiunilor de revenire programate au fost realizate misiuni la Școala Gimnazială „Bibó József” Brateș.

Alte activități desfășurate la nivelul Compartimentului Audit Public Intern:

1. Verificarea și întocmirea proceselor verbale de verificare în vederea acordării avizului pentru plata zilelor de concediu de odihnă neefectuate în urma încetării contractelor individuale de muncă, solicitate de unitățile de învățământ.
2. Au fost respinse la avizare 2 dosare (documentație incompletă, continuare activitate în urma pensionării)
3. La solicitarea contabilului șef al ISJ Covasna, conform prevederilor art. 104 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, s-au întocmit rapoarte de control privind modul de angajare şi utilizare a sumelor alocate pentru finanţarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/ preşcolar şi după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi pentru un număr de 1 unități de învățământ până la data întocmirii raportului.

În perioada 31.10.2022- 18.11.2022 auditorul a participat, în calitate de coordonator al echipei de auditori la Inspectoratul Școlar Județean Prahova în vederea efectuării misiunii de audit public intern ad-hoc cu tema *„Verificarea modului în care au fost calculate drepturile salariale reprezentând daune interese moratorii sub forma dobânzii legale pentru plata eşalonată a sumelor prevăzute în titluri executorii prin care s-au acordat drepturi salariale personalului din învățământul preuniversitar, stabilirea plăților nelegale efectuate de unitățile școlare către cadrele didactice și luarea măsurilor legale ce se impun pentru recuperarea sumelor acordate necuvenit”* finalizată cu încheierea Raportului de audit public intern care a fost transmis la Serviciul Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației.

10. FACILITĂŢI ACORDATE ELEVILOR

1. Programul „Euro 200”

De programul naţional de protecţie socială privind acordarea unui ajutor de 200 EURO pentru achiziţionarea de calculatoare pentru elevii proveniţi din familiile cu venituri reduse conform prevederilor Legii nr. 269/2004 au beneficiat 34 de elevi din învățământul primar și secundar inferior pentru care s-au efectuat plăți în valoare de 33522 lei.

2. Programul „Bani de liceu”

Programul naţional de protecţie socială privind acordarea unui sprijin financiar elevilor proveniţi din familiile cu venituri reduse conform HG nr.1488/2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul programului:

Nivelul de educaţie	Nr. mediu lunar de beneficiari	Plăți efectuate 2022-2023 - lei -
Învăţământ liceal - TOTAL din care:	**90**	**120.313**
Licee teoretice + colegii	22	31.096
Licee tehnologice	57	76.820
Licee vocaţionale	11	12.397

3. Bursă profesională

Programul naţional de protecţie socială „Bursă profesională” s-a aplicat pentru un număr mediu de 1386 de elevi din liceele tehnologice pentru care s-au efectuat plăți în valoare de 1.965.893 lei.

4. Bursă acordată elevilor din Republica Moldova

Conform O.M.E.N. nr. 3900/16.05.2017, 8 elevi din Republica Moldova au beneficiat de bursă de școlarizare în sumă de 25.213 lei, aferentă anului școlar 2022-2023.

5. Bursă olimpici

În anul școlar 2022-2023 conform OME 6429/19.12.2022, 13 elevi au beneficiat de burse de merit olimpic în valoare de 61.212 lei.

6. Transport elevi

Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport pe bază de abonament, conform prevederilor art. 84 alin. (1^3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în baza art. II din Ordonanța de urgență nr. 50/2021 :

Nivelul de educaţie	Nr. mediu de beneficiari	Plăți efectuate an școlar 2022-2023 - lei –
TOTAL din care:	**2.399**	**2.557.208**
Școli gimnaziale (inclusiv speciale)	171	182.362
Licee teoretice + colegii	736	826.539
Licee tehnologice	1232	1.238.594
Licee vocaţionale	260	309.713

6. Finanţarea concursurilor şi competiţiilor şcolare

În anul şcolar 2022-2023 s-au organizat concursuri conform Calendarului aprobat de Ministerul Educației (Concursuri CAEN) în valoare totală de 182.350 lei.

În cadrul cluburilor sportive şcolare au fost organizate concursuri şi competiţii sportive şcolare, însumând 771.473 lei, sumă care cuprinde inclusiv cheltuielile aferente Centrului Național de Excelență Handbal.

7. Rechizite şcolare

În cadrul programului Rechizite şcolare conform OMECT nr. 4385/07.06.2012, pentru anul şcolar 2022-2023 s-a achiziționat un număr de 4177 pachete în valoare de 112.681 lei

8. Situaţia manualelor şcolare

Tabel comparativ - retipăriri

Anul şcolar	Număr edituri	Contract	
		Nr. titluri	Nr. manuale
2018-2019	57	258	19.792
2019-2020	46	349	32.785
2020-2021	44	372	32.077
2021-2022	36	379	38.613
2022-2023	34	418	36414

Tabel comparativ - manuale noi

Anul şcolar	Număr edituri	Contract	
		Nr. titluri	Nr. manuale
2018-2019	14	81	83455
2019-2020	15	43	39045
2020-2021	14	57	16878
2021-2022	20	169	64119
2022-2023	19	90	30243

Tabel comparativ – total - ultimii 5 ani

Anul şcolar	Număr edituri	Contract	
		Nr. titluri	Nr. manuale
2018-2019	71	339	103247
2019-2020	61	392	71830
2020-2021	58	429	48955
2021-2022	56	548	102732
2022-2023	53	508	66657

Inspector şcolar general,
prof. KISS IMRE

Inspector şcolar general adjunct,
prof. LUMINIȚA-ELENA BOBEȘ

Inspector şcolar pentru management instituțional,
prof. IULIANA NEMES