

Şcoala Gimnazială ***„Henter Károly”*** Általános Iskola

Comuna **Bodoc**,nr,103. – **Bodok** község,103 szám.
Jud.Covasna – Kovászna megye
CUI 13646705
Tel / Fax. 0267/353435
E-mail: henterkaroly@freemail.hu

” O activitatea de succes în Săptămâna Şcoala Altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun!”

A. FIŞA ACTIVITĂŢII

Numele şi adresa unităţii de învăţământ aplicante: Şcoala Gimnazială Henter Karoly, Bodoc
Nivelul de învăţământ: clasele V-VIII
Numărul elevilor din şcoală: 77
Numărul cadrelor didactice din şcoală: 9
Coordonatorul activităţii (Mako Linda, profesor)

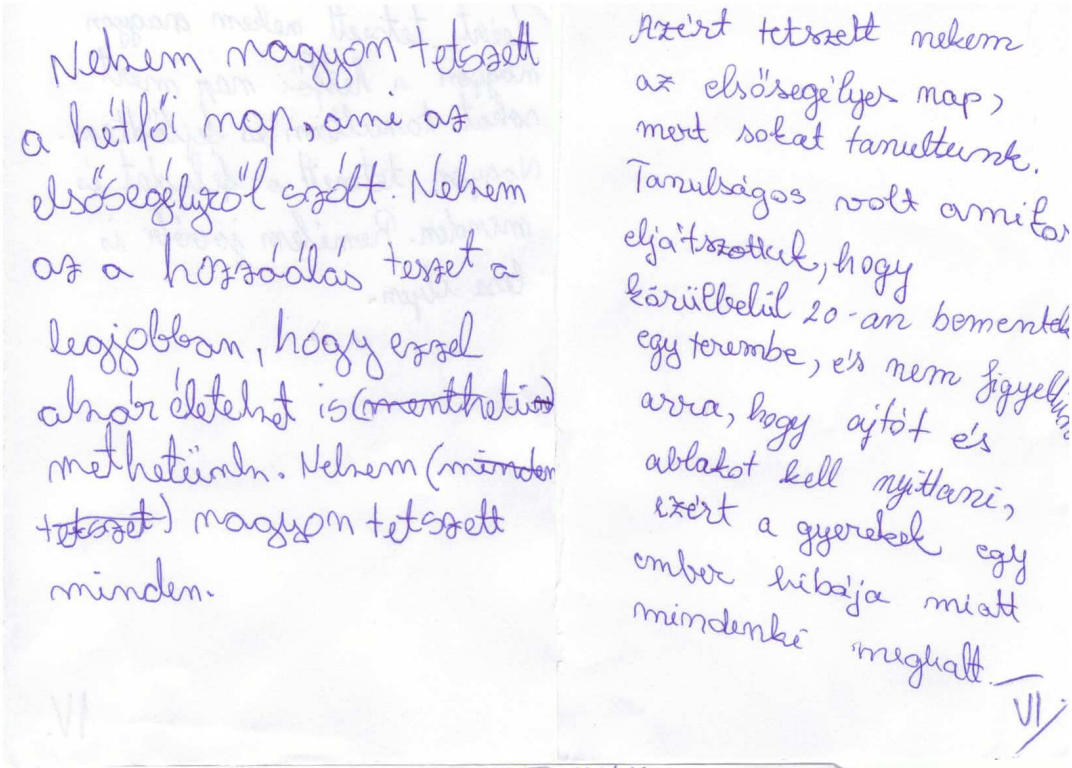
1. Titlul activităţii: Viaţa e pe primul loc!
2. Domeniul în care se încadrează: Educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos
3. Scopul activităţii: pregătirea elevilor în acordarea primului ajutor
4. Obiectivele educaţionale ale activităţii: Însuşirea noţiunilor de bază în domeniul acordării primului ajutor; Cunoaşterea manevrelor de prim ajutor şi folosirea lor în caz de necesitate; Exersarea abilităţii de aplicare a manevrelor de prim ajutor; Însuşirea cunoştinţelor de bază referitoare la principalele afecţiuni precum şi recunoaşterea lor după manifestări; Cunoaşterea potenţialelor riscuri existente în momentul acordării primului ajutor pre-medical; Exersarea abilităţii de a acţiona într-o situaţie limită, până la sosirea cadrelor medicale abilitate pentru continuarea manevrelor medicale.
5. Elevi participanţi: 77 / 100%
6. Durata şi locul desfăşurării activităţii: 4 ore, în incinta şcolii/ pe coridor;
7. Descrierea activităţii: Această activitate a implicat un invitat din cadrul Spitalului Judeţean de Urgenţă din Braşov, un asistent medical SMURD, care ne-a prezentat într-un mod interesant ”inelele supravieţuirii”. După aceea elevii au avut parte de o prezentare powerpoint despre etapele primului ajutor, acestea au fost demonstrate elevilor şi ulterior practicate de aceştia. Elevii au avut parte de a oferi primul ajutor folosind unelte din bagajul unui asistent SMURD, au fost foarte interesaţi. După pauză au putut practica pe păpuşile aduse de asistent primul ajutor, la sfârşitul prezentării au fost împărţiţi în grupe, şi au avut de rezolvat un caz în care sunt doi răniţi, electrocutaţi. Din păcate niciun elev nu s-a uitat în jurul pacientului, aşadar toată ”şcoala a murit.”
8. Rezultatele obţinute în urma activităţii: elevii au fost puşi în situaţia de a reacţiona, fiecare elev în parte, mulţi s-au speriat, dar alţii au conştientizat gravitatea unei astfel de situaţii;
9. Elevii, profesorii, mai ales părinţii au cerut ca acest invitat să vină mai des la şcoală, deoarece elevii ştiu foarte puţin despre prim ajutor; este un lucru necesar în viaţa fiecăruia dintre noi să ştim să salvăm vieţi şi astfel să-i învăţăm şi pe ceilalţi. El a fost de

acord ca o dată pe semestru să vină pentru a ne ajuta să ne familiarizăm cu acordarea primului ajutor.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai folositoare:
11. Această activitate a fost cea mai folositoare, deoarece elevii au însușit noțiunile de bază în domeniul acordării primului ajutor, au învățat procedura manevrelor de prim ajutor și folosirea lor în caz de necessitate; au exersat abilitățiile de aplicare a manevrelor de prim ajutor, prin însușirea cunoștințelor de bază referitoare la principalele afecțiuni precum și recunoașterea lor după manifestări; Li s-au adus la cunoștiință potențialele riscuri existente în momentul acordării primului ajutor pre-medical, aceștia au exersat abilitățiile de a acționa într-o situație limită, până la sosirea cadrelor medicale abilitate pentru continuarea manevrelor medicale.
    Părinții doresc ca această activitate să fie reluată cât mai des, deoarece de multe ori copiii ar putea să ajute apropiații, fără a intra în panică. Aceste activități în școliile din Europa sunt predate ca și o materie importantă, folositoare. Datorită Săptămânii Școala Altfel, copiii au avut oportunitatea de a participa la așa ceva, fiind în același timp un prilej de a pregăti elevii pentru concursul *Sanitarii Pricepuți*.

Întocmit de consilierul educativ, Mako Linda

B. Mărturiile elevilor:



Nehem nagyon tetszett a hétfői nap, ami az elsősegélyről szólt. Nehem az a hozzáálás tesztet a legjobban, hogy ezzel akár életeket is ~~(menthetünk)~~ menthetünk. Nehem (~~minden tetszett~~) nagyon tetszett minden.

Azért tetszett nekem az elsősegélyes nap, mert sokat tanultunk. Tanulságos volt amikor eljátszottuk, hogy körülbelül 20-an bementek egy terembe, és nem figyeltek arra, hogy ajtót és ablakot kell nyitnani, ezért a gyerekek egy ember hibája miatt mindenki meghalt.

VI

I osztály

Azért volt tanulságos ez az elsősegély, mert ha valaki véletlenül rosszul lesz vagy valami baja lesz akkor tudunk segíteni azon az emberen.
A legjobb ami tetszett nekem az a szívemasszázs volt.
Gyakoroltuk a szívemasszázst és a befujást ez nagyon hasznos ha véletlenül valaki rosszul lesz.

Azért tetszett nekem nagyon nagyon a hétfői nap mert sokat tanultam és fejlődtem. Nagyon tetszett a feladat és minden. Remélem jövőbe is lesz ilyen.

IV.

Azért volt tanulságos, mert ~~[illegible]~~ megtanultuk a stabil oldalfekvés is.
Nagyon tetszet, hogy megtanult a szívmaszást és szájon át lélegeztetést.
Volt egy játék amiben felkell mérni a terepet.
Két bábun gyakorultuk a szívmaszást és a lélegeztetést
VI. osztály

A hétfői nap nagyon jó volt. Sokat tanultunk, hogy hogyan segítsünk bajbajutott embertársainkon. Máskor is lehetne, ~~[illegible]~~ ennél gyakrabban ilyen foglalkozás.

VII.

Az tetszett a legjobban, h megtanulhattuk azokat az elsőseg nyújtó gyakorlatokat, amely szükségesek az élethi ben és jó tudni.
Minden tetszett benne.

C. Dovezi:




Segélyhívás
Hol történt?
Mi történt?
Mik a panaszok?
Hány sérült van?
112
Mi a te neved?
Elérhetősé-geid ?
NEM TESSZÜK LE IDŐ ELÖTT
A TELEFONT!!!








Légzésvizsgálat
Megjegyzés: ha van légúti akadályra utaló jel (pl. a sérült étkezés közben esett



