MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

Școala Gimnazială Specială - Mun. Sfântu Gheorghe - Speciális Általános Iskola - Sepsiszentgyörgy Municípium
520014 - Mun. Sfântu Gheorghe, P-ța Kalvin, nr.3 - Sepsiszentgyörgy Mun., Kálvin tér, 3 szám.

Tel./Fax.: 0267-351448.
ROMÂNIA - județul Covasna – Kovászna megye - ROMÁNIA



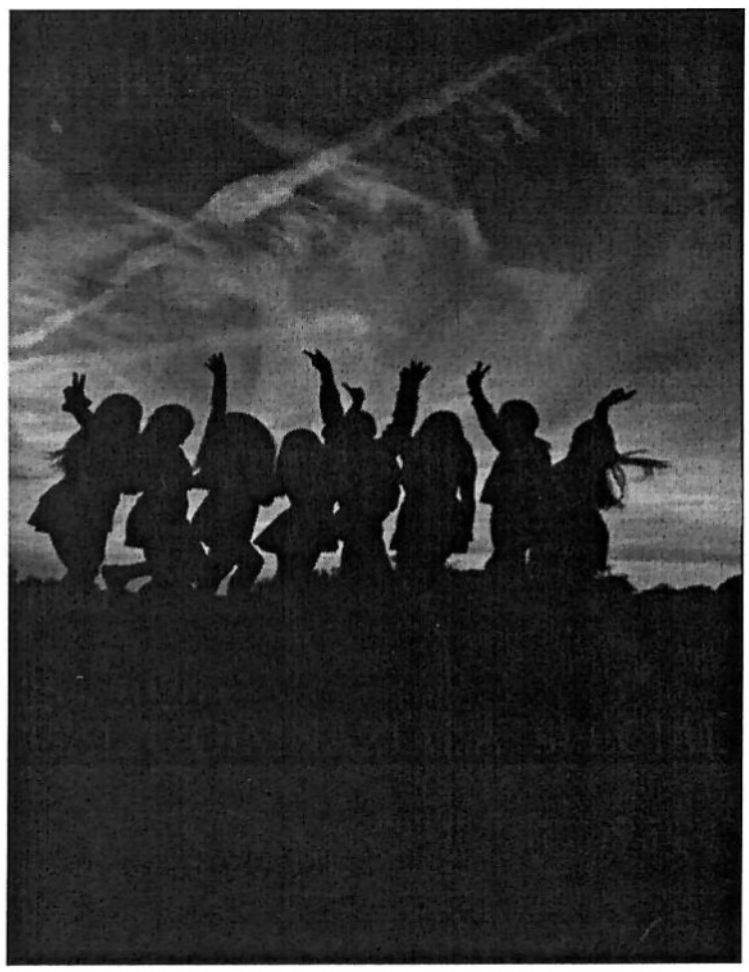
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ

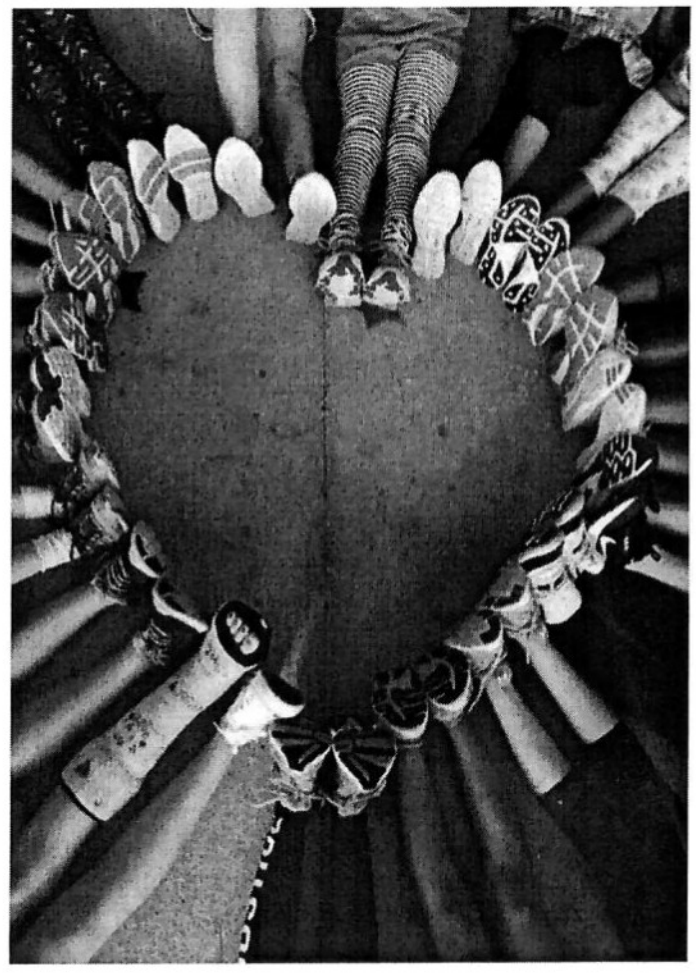
SFÂNTU GHEORGHE – JUDEȚUL COVASNA

MAI BUNI ÎMPREUNĂ- ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING!

Ediția I

2025 - 2026





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

Școala Gimnazială Specială

Sfântu Gheorghe, jud.Covasna

Nr. înreg. 1849 / 30.09.2025

CONCURS JUDEȚEAN DE- EDUCAȚIE SOCIALĂ, EDUCAȚIE PENTRU VALORI, STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS, EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ-OGLINDITE ÎN ARTĂ

MAI BUNI ÎMPREUNĂ-ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING!

Organizator: Școala Gimnazială Specială Sfântu Gheorghe

Coordonatori proiect:

- Székely Ana Maria – profesor psihopedagogie specială
- Orza Csilla Mária – profesor psihopedagogie specială
- Roșca Viorica – profesor psihopedagogie special
- Trofin Elena – profesor psihopedagogie specială

Motto:

Acceptarea, toleranţa şi iertarea sunt lecţiile ce ne străbat întreaga viaţă. (Jessica Lange)

ARGUMENT

Bullying-ul este un fenomen care apare la nivelul grupurilor de copii şi se referă la comportamente variate care umilesc şi exclud prin natura lor, sunt repetate sau fac parte dintr-un tipar care se manifestă pentru o perioadă de timp. Cel mai adesea, comportamentele de tip bullying sunt ascunse de ochii adulţilor şi continuă în absenţa unor măsuri specifice de intervenţie. Aşadar, bullying-ul are consecinţe pentru toată lumea – chiar şi pentru aceia care, iniţial, nu par implicaţi.

Bullying înseamnă folosirea unei forţe superioare pentru a influenţa sau intimida pe cineva. Este un comportament repetat si intenţionat prin care agresorul îşi persecută, răneşte, intimidează victima verbal, relaţional şi/sau fizic. Comportamentul poate fi învăţat în familie sau în alte medii şi este favorizat de diferenţele sociale, de etnie, religie, gen, comportament, putere, caracteristici fizice etc. Efectele asupra victimei sunt adesea devastatoare. Fenomenul bullying este întâlnit cel mai frecvent în mediul şcolar. Elevii au nevoie să trăiască întrun mediu în care se simt în siguranţă şi să înveţe să rezolve situaţiile dificile într-un mod corect. Pentru a reuşi, este nevoie să începem o călătorie lungă, să parcurgem un drum presărat cu obstacole, la sfârşitul căruia vom ieşi învingători.

Creşterea violenţei în mediul şcolar, atât din punct de vedere al numărului de elevi autori, cât şi al frecvenţei actelor de violenţă şcolară în ultimii ani, justifică încă odată, iniţierea şi/sau continuarea unor programe şi proiecte de prevenire şi combatere a violenţei în şcoli. Măsuri de prevenire sau combatere a violenţei în şcoală au mai existat, unele s-au remarcat prin austeritate, altele prin exersarea democraţiei. Dacă primele erau des utilizate în trecut, astăzi primează cele prin care tânărul devine din ce în ce mai conştient de drepturile pe care le dobândeşte atât în şcoală, cât şi în societate în general. Cu toate acestea nu se poate vorbi de o eradicare a violenţei în mediul şcolar. Astăzi, când vorbim de violenţă ne referim la toate aspectele ei: de la formele fizice până la cele de natură psihică şi emoţională. Bullyingul este forma de violenţă cu cea mai mare frecvenţă în rândul copiilor şi tinerilor, fie că se manifestă în mediul şcolar sau în orice alt context. În acest sens, identificarea corectă a formelor de bullying, asigură o eficienţă mai bună atât în prevenţia, cât şi intrevenţia cazurilor de bullying. Programul se adresează diriginţilor, cadrelor didactice, consilierilor şcolari şi elevilor din învăţământul preuniversitar: primar şi gimnazial din judeţul Covasna

Acest concurs îşi propune să apropie copiii, ei să conştientizeze toleranţa şi acceptarea, să-şi formeze abilităţi şi comportamente pozitive, folositoare pentru clădirea unor caractere frumoase.

SCOP:

- Susținerea prieteniei dintre copii, încurajarea unor comportamente precum acceptarea semenilor, toleranța, învățarea și dezvoltarea sentimentelor de respect față de colegi, semeni și societate
- Stimularea potențialului artistic și creativ al elevilor
- Creșterea prestigiului Școlii Gimnaziale Speciale prin promovarea respectului față de om, de orice nație sau religie este

OBIECTIVE:

- Identificarea bunelor practice în abordări pedagogice care să oglindească imaginația elevilor
- Formarea și consolidarea unor abordări plastice și practice specifice nivelului de dezvoltare
- Stimularea expresivității și a creativității prin comportamente, activități, arte
- Valorificarea potențialului creativ și al sentimentelor pozitive ale elevilor.

GRUP ȚINTĂ:

- Elevii din învățământul primar și gimnazial din județul Covasna
- Cadrele didactice

MEDIATIZARE:

- Presa locală
- Publicarea concursului pe site-ul IȘJ Covasna
- Comisii metodice/cercuri pedagogice

REGULAMENT DE PARTICIPARE:

Pe baza unor activități organizate de cadrele didactice și sub îndrumarea acestora, elevii vor realiza:

1. CREAȚII PLASTICE
   - lucrări – desen sau pictură-ce reprezintă o imagine, o activitate, un sentiment pozitiv, de prietenie, acceptare, ajutor, pe foi de hârtie de mărimea A4

2. FOTOGRAFII
   - se vor trimite fotografii realizate de copii - imagini ,activități ce sugerează sentimente pozitive, de ajutor, acceptare, prietenie, înțelegere, iubire, toleranță – foi de mărimea A5

Sunt acceptate doar lucrări originale!

Pe verso se atașează etichete :

Nume,prenume elev:

Clasa, Școala:

Localitatea:

Prof.coordonator:

Titlul lucrării:

DESFĂȘURAREA PROIECTULUI:

Concursul se adresează elevilor din învățământul de masă (primar și gimnazial) și învățământul special din județul Covasna

Lucrările se trimit sau se aduc personal la **Școala Gimnazială Specială Sfântu Gheorghe, jud Covasna , piața Kalvin nr.3 până la data de 30 aprilie 2026**

FINALIZARE: Toate lucrările primite se vor expune pe pagina de facebook Speci_media

Decernarea premiilor va avea loc în data de **18 mai la Școala Gimnazială Specială.**

CRITERII DE EVALUARE:

Se acordă premiile I, II, III și premiul special al juriului, în procent de 25% din numărul total de participanți și adeverințe de participare cadrelor didactice îndrumătoare

- expresivitatea limbajului plastic și fotografic

- originalitatea lucrării

- creativitatea și abordarea temei propuse , ingeniozitatea

COMISIA DE JURIZARE:

Szekely Ana Maria – prof psihopedagogie specială

Orza Csilla Maria – prof psihopedagogie specială

Roşca Viorica – prof psihopedagogie specială

Trofin Elena – prof psihopedagogie specială

Bokor Attila – inspector de specialitate

Precizări:

- Înscrierea devine validă prin respectarea prezentului regulament şi se realizează de către cadrul didactic îndrumător prin completarea cu antet şi nr. de înregistrare a protocolului de colaborare şi a fişei de înscriere.
- Fiecare cadru didactic poate să participle cu un număr de trei lucrări
- Nu se admit contestaţii
- Lucrările nu vor fi returnate
- **Nu se percepe taxă de participare!**

INSTITUȚII PARTENERE:

- IŞJ COVASNA
- MEDIA LOCALĂ

PERSOANE DE CONTACT:

Székely Ana Maria – tel. 0741-120545

Orza Csilla Mária - tel. 0746-160400

Roşca Viorica – tel. 0756-972205

Vă aşteptăm cu drag şi vă dorim succes!

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

FORMULAR DE ÎNSCRIERE

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN DE ARTE VIZUALE/ED.Pt DEZVOLTARE PERSONALĂ

– MAI BUNI ÎMPREUNĂ-ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING!-

Unitatea de învățământ:.....

Adresa unității școlare, telefon:.....

Numele cadrului didactic îndrumător:.....

Specialitatea:.....

E-mail, nr.telefon cadru didactic.....

Nr.crt.	Nume, prenume participant/elev	Clasa/grupa	Titlul lucrării	Observații

Semnătura cadrului didactic:.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

Școala Gimnazială Specială

Mun. Sf.Gheorghe , P-ța Kalvin nr.

Nr.1849/30.09.2025

Școala: .....

Loc:.....

Nr...../.....

PROTOCOL DE COLABORARE

Încheiat azi:.....

Părţile:

1. **Şcoala Gimnazială Specială Mun.Sf.Gheorghe**, reprezentată de dl.Forró Huba în calitate de director, respectiv Székely Ana Maria, Orza Csilla Maria, Roşca Viorica, Trofin Elena in calitate de coordonatori proiect **„Mai buni împreună-Şcoală fără bullying!„**
2. Unitatea de învăţământ.....

   reprezentată de..... in calitate de director

   şi.....în calitate de colaborator al proiectului

   „Mai buni împreună-Şcoală fără bullying!„

Art. 1 Obiectul protocolului de colaborare:

Cooperarea intre instituţii pentru atingerea scopului concursului;

Situarea elevului în centrul organizării procesului de predare-învăţare-evaluare

Art. 2 Rolul părţilor:

A. Rolul instituţiilor iniţiatoare:

Mediatizarea regulamentului de organizare a concursului;

Preluarea şi selectarea lucrărilor;

Asigurarea spaţiului pentru expunerea lucrărilor;

Expedierea materialelor concursului în format electronic şi a diplomelor de participare;

Jurizarea lucrărilor fotografice şi plastice de către cadre didactice de specialitate.

B. Rolul instituţiei partenere:

Înscrierea la proiect în timp util.

Intocmirea lucrărilor conform regulamentului de participare.

Expedierea materialelor pentru concurs, respectând termenul stabilit.

Exprimarea opţiunii pentru publicarea creaţiilor pe fişa de înscriere.

Lucrările se trimit prin poştă sau se aduc personal împreună cu fişa de înscriere.

Vor fi întocmite tabele cu participanţii la concurs, iar diplomele se vor decerna în data stabilită de organizatori.

Prezentul protocol se înmânează împreună cu premiile elevilor şi adeverinţele c.d.

Art. 3 Dispoziţii finale:

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru şi acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prezentul protocol poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părţilor semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are iniţiativa amendării prezentului protocol va transmite celeilalte părţi, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia şi este valabil până la finalizarea concursului.

Concursul de arte vizuale „Mai buni împreună-Școală fără bullying!„ face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea de relații de colaborare între unitățile de învățământ.

Prezentul protocol de colaborare este semnat în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Școala Gimnazială Specială Sf.Gheorghe

Director,

Prof. Forró Huba

Școala.....

Director,

Prof.....