Nr. 7439 /10.10.2019

CĂTRE

DIRECŢIUNEA ŞCOLILOR GIMNAZIALE ŞI LICEALE

SCRISOARE METODICĂ
pentru cadrele didactice care predau *GEOGRAFIA*-

PREDAREA DISCIPLINEI *GEOGRAFIE*
-anul şcolar 2019-2020-

I. STRUCTURA ANULUI ŞCOLAR 2019-2020
PLANURI CADRU DE ÎNVĂŢĂMÂNT. PROGRAME ŞCOLARE, MANUALE

1. Structura anului şcolar 2018-2019 este reglementat prin Ordinul MEN **nr. 3191din 2019**, privind structura anului şcolar 2019-2020:

Anul şcolar 2019-2020 are **35 de săptămâni de cursuri**, însumând 169 de zile lucrătoare.

Excepţii:
- pentru **clasele terminale din învăţământul liceal**, durata cursurilor este de **33 de săptămâni** şi se încheie în data de **29 mai 2020;**
- pentru **clasa a VIII-a**, anul şcolar are **34 de săptămâni** se încheie în **data de 5 iunie 2020**;

Semestrul I: 15 săptămâni (09.09.2019-20.12.2019)

- **Cursuri – luni, 09 septembrie 2019 – vineri, 20 decembrie 2019;**
- **Vacanţa de iarnă /intersemestrială – sâmbătă, 21 decembrie 2019 – duminică, 12 ianuarie 2020;**

Semestrul al II-lea: 20 săptămâni (13.01.2020-12.06.2020)

- **Cursuri – luni, 13 ianuuarie 2020 – vineri, 03 aprilie 2020;**
- **Vacanţa de primăvară – sâmbătă, 04 aprilie 2020 – marţi, 21 aprilie 2020;**
- **Cursuri –miercuri, 22 aprilie 2020 – vineri, 12 iunie 2020;**
- **Vacanţa de vară – sâmbătă, 13 iunie 2020 – ... septembrie 2020;**

Programul naţional **„Şcoala altfel"** se va desfăşura în perioada **7 octombrie 2019 – 29 mai 2020**, pe o perioadă de **5 zile consecutive lucrătoare**, a căror planificare se află la decizia unităţii de învăţământ. Intervalul aferent programului „Şcoala altfel", nu coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale / tezelor.

Lucrările scrise semestriale / tezele se susţin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei şcolare cu **cel puţin 3 săptămâni înainte de finalul semestrului**.

Etapele naţionale ale olimpiadelor şcolare se organizează, de regulă, în perioada vacanţei de primăvară, conform calendarului olimpiadelor naţionale şcolare.

2. Cunoaşterea şi respectarea **planurilor cadru de învăţământ**

Toate planurile cadru valabile pot fi accesate la adresa:
http://programe.ise.ro/Actuale.aspx
-cl.V-VII -1 ore,
-cl.VIII -2 ore
-cl.IX-X- -ciclul liceal inferior -1 oră
-cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,
2 ore la specializare ştiinţe sociale

Învăţământ profesional (plan cadru OMEN 3152/2014)
Învăţământ profesional special(plan cadru OMEN 3218/2014)
- cl.IX -2 ore(numai la înv. profesional)
-1 ore(învăţământ profesional special)

3. Cunoaşterea **programelor şcolare** şi aplicarea lor-***atenţie programa este baza, manualul este auxiliar***-există programe şcolare şi programe de examen

Toate programele şcolare valabile pot fi accesate la adresa:
http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx

În 2017 apărut noua programă şcolară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin *OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2*

Programa pentru clasa a V-a se aplică din anul şcolar 2017-2018.
Programa pentru clasa a VI-a se aplică din anul şcolar 2018-2019.
Programa pentru clasa a VII-a se aplică începând cu anul şcolar curent.
Programele şcolare pentru celelalte clase se vor aplica în sistemul de învăţământ astfel:
- programele şcolare pentru clasa a VIII-a începând cu anul şcolar 2020-2021.
La clasa a VIII-a în acest an şcolar se aplică încă programa veche, respectiv OMEC nr.5097 din 09 septembrie 2009

-programe pentru clasele liceale:
-clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004
-clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004
-clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006
-clasa a XII şi XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006

programe pentru clasele din înv profesional
-clasa IX semI -3358/09.03.2004
semII. -4598/31.08.2004

4 .Existenţa şi folosirea **manualelor**

Catalogul manualelor şcolare valabile în învăţământul preuniversitar 2019-2020 poate fi accesat la adresa: https://www.edu.ro/manuale-scolare

La manualele de clasa a VII pentru geografie au fost aprobate 3 edituri: CD Press, Art Klett și Avantagarde Centre

Manualele școlare în format electronic le găsiți la adresa: https://www.manuale.edu.ro/

Auxiliare didactice avizate MEN - https://www.edu.ro/auxiliare-didactice

II. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂŢII

- **Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);**
- **Proiectarea unităţiilor de învăţare (model);**
- **Proiect de lectie (model);**

1. ***Proiectarea anuală (macroproiectarea)***

Unitate de învăţare	***Competenţe specifice*** atât la clasele V-VIII, cât şi la cl.IX-XII	Conţinuturi	Resurse de timp (nr.ore)	Săptămâna	Observaţii/ Evaluare

2. ***Proiectarea pe unităţi de învăţare***

Detalieri de conţinut	Competenţe specifice V-VIII IX-XII	Activităţi de învăţare	Resurse de -timp -materiale	Data	Evaluare

-Planificări calendaristice și pe unități de învățare, pentru toate cadrele didactice (pe site-ul https://isj.educ la secțiunea Inspector de geografie)
-acestea trebuie totuşi personalizate şi concretizate
-*Documentele de proiectare se elaborează în limba română*

3. **Proiectul lecţiei** (detailat pentru debutanţi şi necalificaţi)
-Clasa
-Subiectul lecţiei
-Categoria de lecţie (tipul)-mixtă, comunicare de cunoştinţe, evaluare
-Competenţe specifice
-Resurse materiale (hărţi, planşe, roci,desene,albume,film, CD,etc.)
-Resurse procedurale (strategii didactice)-conversaţie, explicaţie, demonstraţie, problematizare, etc
-Forme de organizare a activităţii (frontală, pe grupe,etc.)
-Evaluare (individuală, test, etc.)

-Activităţi de învăţare

III. EVALUAREA

1. **Evaluări iniţiale**
   -la clase de început de ciclu(cl.V, IX) şi recomandat pentru începutul fecărui an şcolar
   -pot fi folosite modelele din anul şcolar 2018-2019,
2. **Verificări periodice, pe parcursul anului şcolar**
   -orale şi scrise (inclusiv tezele semestriale-ptr.clasa a VIII-a)
3. **Testări finale**-în ultimele săptămâni ale semestrului II, la clasele unde s-au aplicat testele iniţiale-se va efectua o situaţie comparativă
4. Evaluări pentru **Examenul naţional de Bacalaureat şi teze semestriale**

IV. INSPECŢIA ŞCOLARĂ

I. Tipuri de inspecţii

a. Inspecţii de perfecţionare-la cadre didactice înscrise pentru susţinerea examenelor de definitivat, gradele didactice II şi I
b. Inspecţii generale-la unităţi cuprinse în graficul de monitorizare al IŞJ
c. Inspecţii organizate de MEN -pe aria curriculară "Om şi societate"
d. Inspecţii de specialitate-mai ales cele care vizează aplicarea noilor programe şcolarela cadre didactice debutante.

Câteva recomandări ale inspectorului şcolar de la IŞJ Covasna:

- **aplicarea programei şcolare cu atenţie deosebită la clasa VII-a**
- cunoaşterea documentelor şcolare - planuri cadru şi programele şcolare în vigoare
- utilizarea metodelor moderne de predare-învăţare-evaluare
- **tratarea diferenţiată şi şi individualizarea predării-învăţării-evaluării astfel încât să se asigure progresul şcolar al tuturor elevilor**
- parcurgerea integrală a programelor şcolare în vigoare, respectiv dezvoltarea competenţelor specifice programelor şcolare
- documente de proiectare şi de evaluare, personalizate , adaptate la cerinţele locale şi la nivelul de cunoştinţe ale elevilor
- **să insistăm pe înţelegerea fenomenelor şi proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE"? şi „CUM"?**
- interdisciplinaritatea-conexiuni cu informaţii dobândite la alte discipline şcolare
- utilizarea bazei materiale didactice, resurselor educaţionale existente (inclusiv cele digitale)
- dezvoltarea unui limbaj specific şi raportarea realităţii geografice la reprezentări cartografice
- **încurajarea elevilor ptr. diferite activităţi-aplicaţii practice, proiecte geografice**
-

2. Aspecte următite la inspecţii

a. Respectarea programei,

b. Desfăşurarea orelor – documentele de planificare
c. Respectarea principiilor didactice (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esenţializarea conţinuturilor, sistematizarea conţinuturilor, interdisciplinaritate)
d. Secvenţele terminale ale lecţiei (notare,fixare, test, temă pentru acasă)
e. Parcurgerea ritmică a materiei-concordanţa dintre proiectarea unităţii de învăţare-condica de prezenţă-caietele elevilor
f. Notarea ritmică
g. Baza materială a şcolii (hărţi, programe, ghiduri, materiale confecţionate de profesori, video, CD-uri,etc.)-păstrarea bazei materiale
h. Folosirea mijloacelor moderne-AEL, retroproiector
i. Cunoaşterea regulamentelor şi programelor de examene.Pregătirea elevilor pentru, **examenul de bacalaureat-cl.XII**
j. Evaluarea elevilor
k. Caracterul practic-organizare de aplicaţii practice la fiecare unitate de învăţare, drumeţii, excursii
l. Caietele elevilor
m. Activitatea metodică în cadrul catedrelor
-planificare-corelat cu planul managerial al unităţii şcolare
-grafic de desfăşurare a activităţilor
-tabel nominal-modul de incadrare, vechime, grad didactic, etc.
-procese verbale
-evidenţa interasistenţe
-evidenţa elevilor cu performanţă
-lista şi programe ale disciplinelor opţionale
-date statistice-examene, teste, etc.
-rapoarte
m. Predarea opţionalelor (dacă este cazul)

V. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC

1. Documente personale
-decizia de numire
-fişa postului
-fişa de autoevaluare
-calificative pe ultimii 3 ani
-CV-model european-reactualizat anual
-incadrare (clase, orar)
-certificate (adeverinţe) de la perfecţionări –grade didactice, cursuri acreditate şi neacreditate(copie xerox)
-orar săptămânal

2. Proiectare
-planificări anuale
-proiectarea unităţilor de învăţare
-programe şcolare pentru opţionale noi (dacă ete cazul)

-proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanţă
-proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăţi în învăţare

3. Evidenţă

-rezultate ale elevilor la evaluări (testări iniţiale, finale, periodice)-comparaţii
-rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparaţii
-rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparaţii
-evidenţa elevilor cu performanţă-pe ani, tipuri de concursuri
-graficul de desfăşurare a tezelor semestriale;
- Iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului A.E.L. în cadrul şcolii, dacă există condiţiile tehnice necesare;
- evidenta elevilor capabili de performanta ;
-Evidenta elevilor care prezintă dificultăţi in învăţare ;
- Orarul săptămânal si al pregatirilor suplimentare;
-Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- Fişa de autoevaluare pentru obtinerea calificativului anual

4. Instrumente de evaluare şi notare

-teste
-chestionare;
-tipuri diferite de itemi de evaluare;
-la aceste materiale se păstrează în dosare doar câte un formular, **nu şi teste ale elevilor**

5. Resurse materiale

-lista mijloacelor didactice-hărţi, globuri, planşe
-lista cărţilor, albumelor,etc.
-lista CD-uri, DVD-uri, casete video, folii retroproiector, etc.
-sponsorizări

6. Documente curriculare

-programe şcolare
-ghiduri metodologice şi de evaluare
-precizări metodologice
-programe de examene naţionale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice)
-subiecte de la aceste exame (pentru ultimii 1-2 ani)

7. Activităţi extracurriculare

-cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
-drumeţii, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
-simpozioane, sesiune de comunicări ştiinţiifice

VI. RESURSE UMANE

-pentru anul școlar 2019-2020 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 11 ANI ȘCOLARI

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Cadre did.de specialitate	**85**	**77**	**82**	**80**	**76**	**70**	**66**	**71**	**66**	**63**	**65**
Din care debutanți	12	13	11	5	7	6	3	4	6	4	2
definitivat	27	21	20	22	15	12	10	9	6	7	9
grad did.II	19	14	20	16	16	13	11	11	8	7	6
grad did.I	26	28	30	36	38	39	42	47	46	45	48
doctorat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Cadre did. calificate de altă specialitate	**32**	**24**	**22**	**22**	**15**	**17**	**13**	**10**	**23**	**22**	**12**
Suplinitori cu bacalaureat	**6**	**3**	**1**	**--**	**-**	**-**	**1**	**2**	**1**	**1**	**-**
TOTAL	***123***	***104***	***105***	***102***	***91***	***87***	***81***	***83***	***90***	***86***	***77***

VII. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

1. Cercurile pedagogice

Cercurile pedagogice s-au desfășurat coform graficului unic pe sem.I și II:

Semestrul I

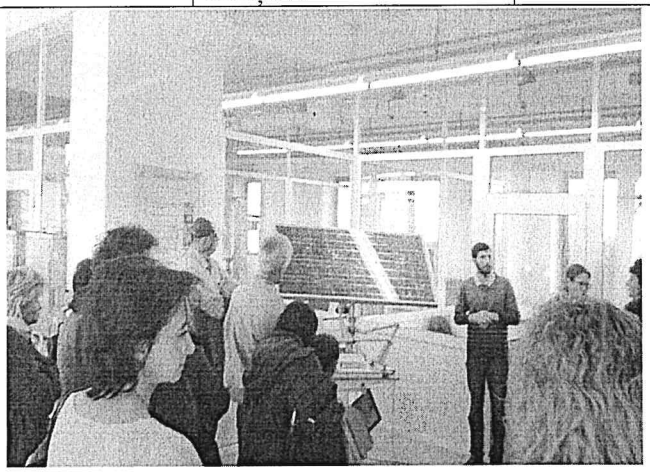
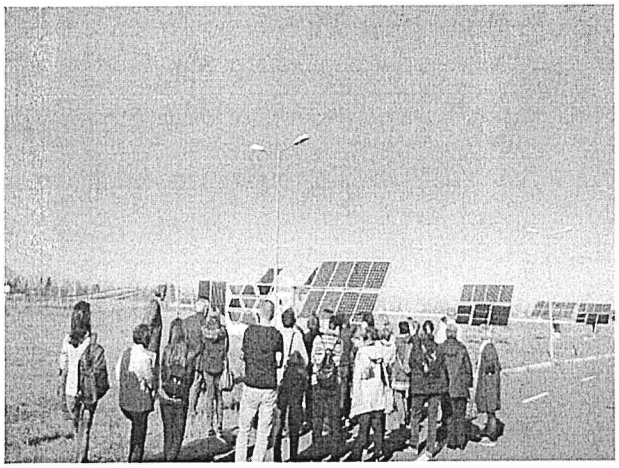
Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform Graficului unic de monitorizare și control, în cele 4 zone ale județului. Toate activitățile au avut caracter interdisciplinar, transdisciplinar și cross-curricular și practic. Profesorii participanți au fost grupați pe discipline predate în funcție de efectivele de cadre didactice existente în diferitele zone geografice, conform următorului tabel:

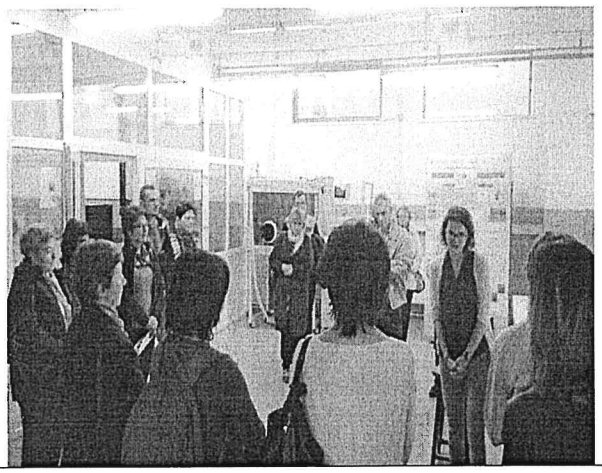
Zona	Data	Participanții	Tema	Locul de desfășurare	Activitatea
Sf. Gheorghe	09.11.2018	Profesori de geografie, biologie fizică și chimie	Expediția Transfaricană Khumba (Egipt-Rep.Africa de Sud): Prezentarea expediției de 40 de zile și de 16000 de km transafricane de către participanți: Tulit Zsombor și Szarukan Laszlo.	Liceul Teoretic "Mikes Kelemen", Sf. Gheorghe	Prezentări ppt Dezbateri , Impresii, Discuții,





Tg. Secuiesc Covasna Baraolt	06.11.2018 07.11.2017	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Dezvoltarea durabilă prin utilizarea energiei regenerabile	Vizită la „Centrul de Cercetare Dezvoltare High Tech pentru Dezvoltare Durabilă“ din cadrul Univ. Transilvania din Brașov.	Vizită, Prezentări Dezbateri, Impresii, Discuții.

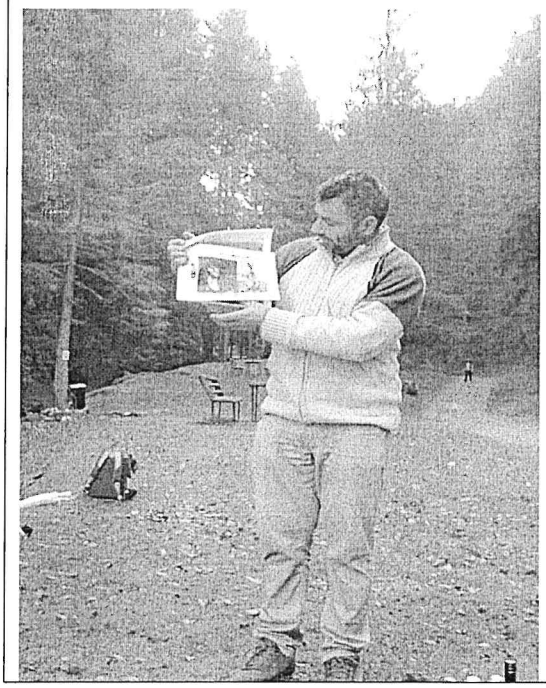




Întorsura Buzăului	08.11.2018	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Relieful dezvoltat pe tufele calcaroase din Munții Ciucaș -observații asupra reliefului, vegetației, din zona Cascada Urlătoarea-Munții Ciucaș.	Vama Buzăului-Cascada Urlătoarea-Munții Ciucaș	Aplicații practice pe teren







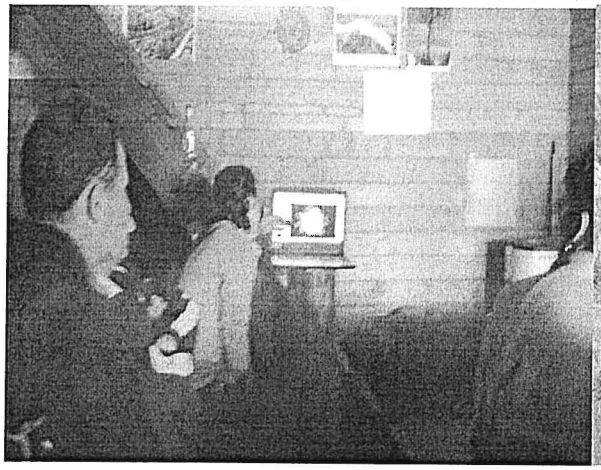
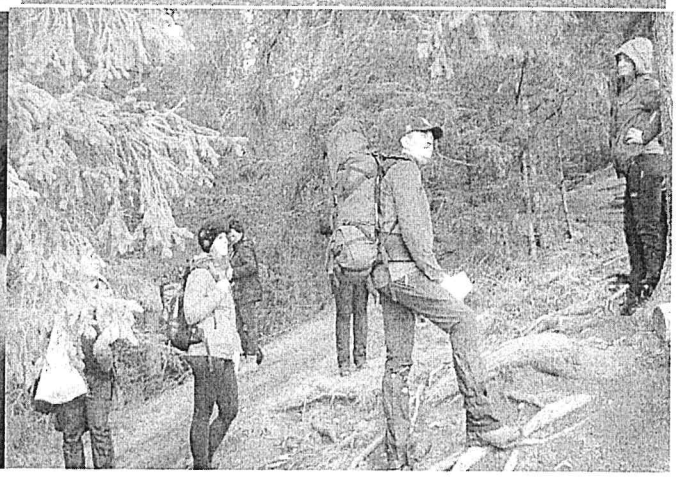


La toate cercurile pedagogice a fost prezentat calendarul concursurilor, principalele aspecte curriculare și au fost făcute propuneri de teme și aplicații pe teren pentru cercul pedagogic din semestrul II.

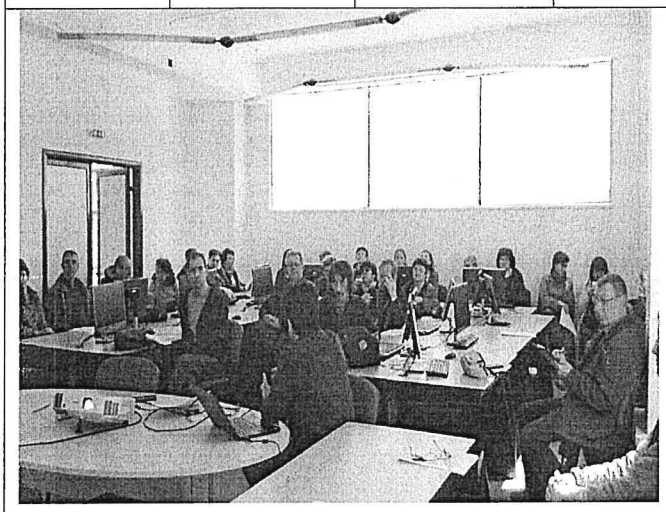
Semestrul II

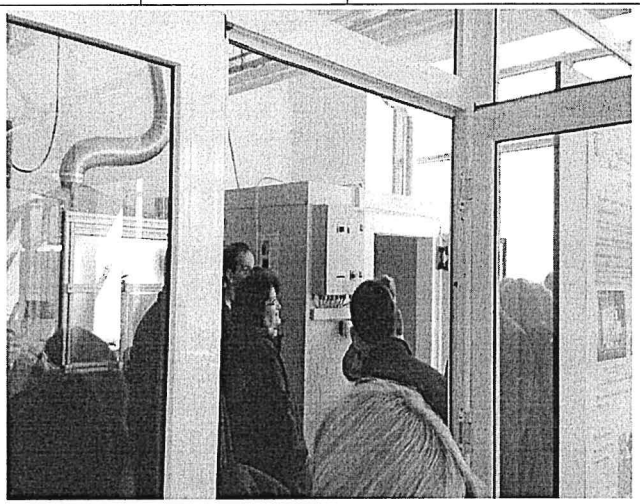
Zona	Data	Participanții	Tema	Locul de desfășurare	Activitatea
Baraolt	10 -11. 04. 2019	Profesori de geografie, biologie fizică și chimie	1.Aspecte ale reliefului florei și faunei din Munții Hășmașu Mare 2. Insulele Seychelle(relieful format pe recifele de corali, atoli și pe granite)	Munții Hășmașu Mare: vf.Piatra Singuratică (cazare la cabană)	1.Aplicație pe teren 2.Prezentare realizată de doamna prof. Andorko Imola dupa vizita și experiențele proprii Dezbateri, Impresii, Discuții,



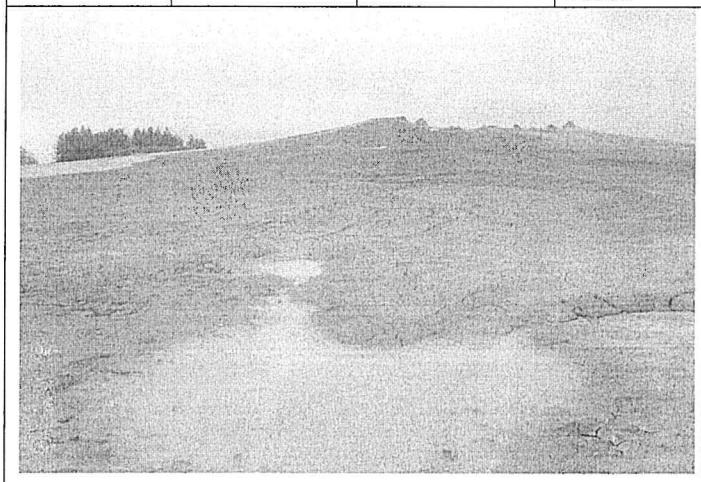
Sfântu Gheorghe	16.04.2019	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Dezvoltarea durabilă prin utilizarea energiei regenerabile	Vizită la „Centrul de Cercetare Dezvoltare High Tech pentru Dezvoltare Durabilă“ din cadrul Universității Transilvania din Brașov.	Vizită, Prezentări Dezbateri, Impresii, Discuții.

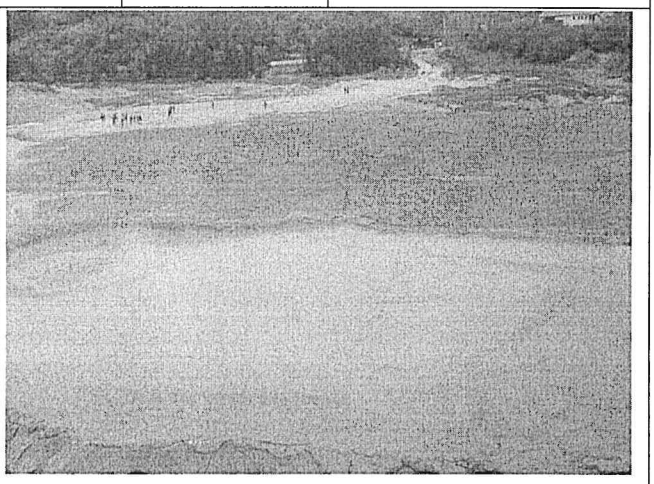


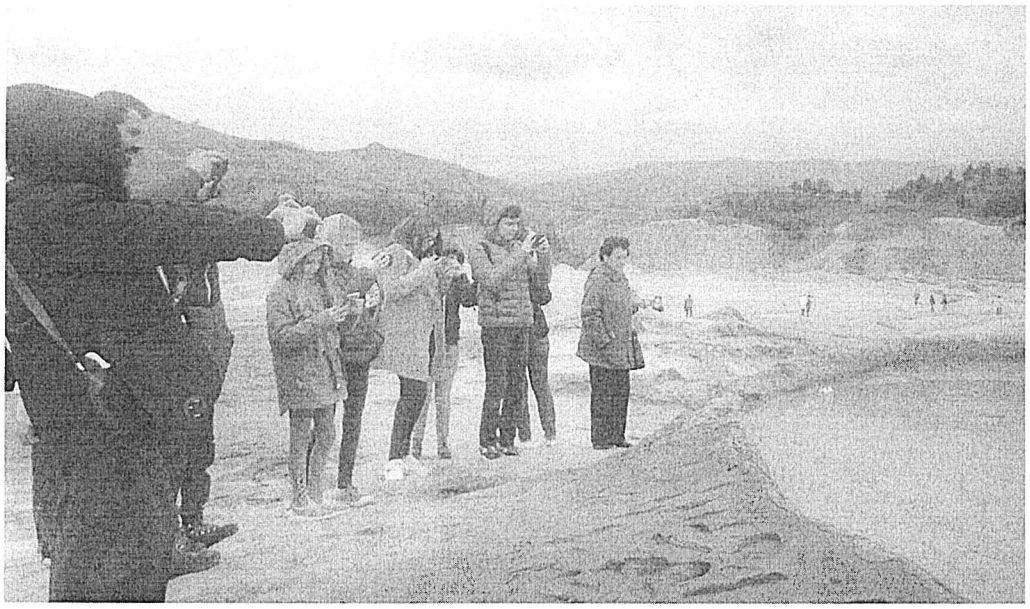




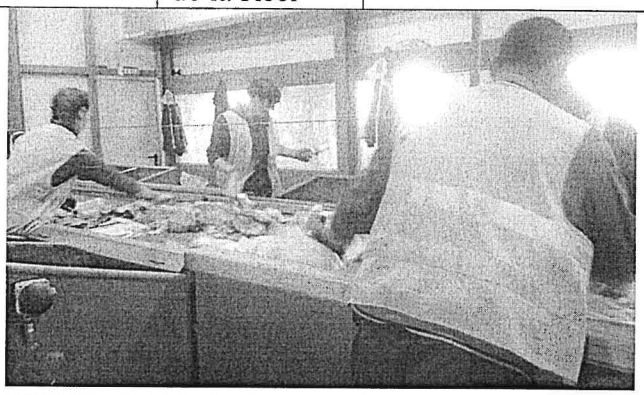
Întorsura Buzăului	17.04.2019	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Vulcanii noroioși -observații asupra reliefului(badland, curgeri noroioase,erupțile de noroi însoțite de gaze naturale, vegetației, din zona ariei protejate Pâclele Mari	Comuna Berca-aria protejată Pâclele Mari	Aplicații practice pe teren

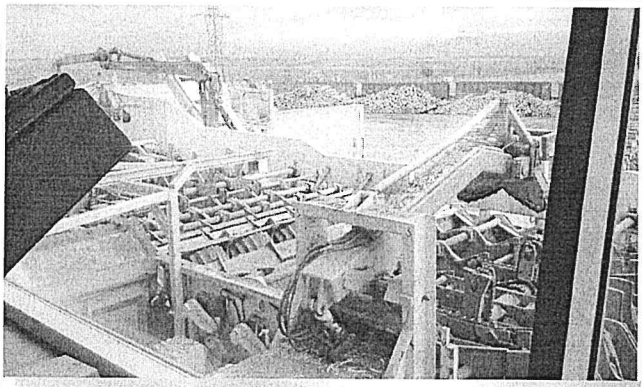
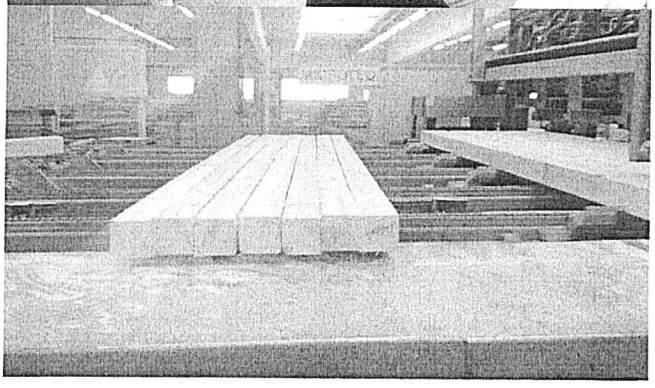
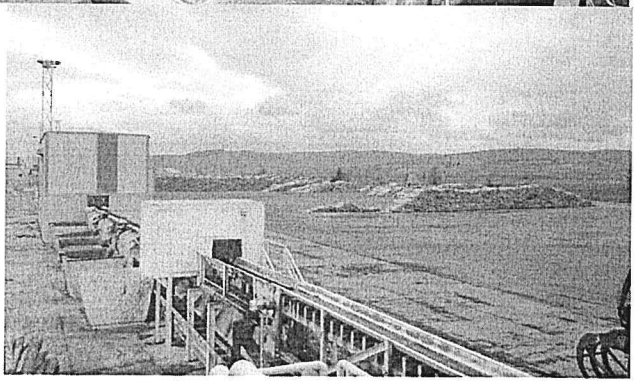






Târgu Secuiesc-Covasna	18.04.2019	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	1.Sortarea, reciclarea, depozitarea, compostarea deșeurilor 2. Prelucrarea lemnului	1. Centrul de Management Integrat al Deșeurilor de la Leț 2. Fabrica de cherestea Holzindustrie Schweighofer de la Reci	Vizită pe teren

La toate cercurile pedagogice a fost prezentat calendarul concursurilor, principalele aspecte curriculare și au fost făcute propuneri de teme și aplicații pe teren pentru cercurile pedagogice viitoare.

În general, prezența cadrelor didactice a fost bună, interesul față de activitățile organizate, manifestat de profesori a fost mare.

2. Grade didactice

Rezultate Definitivat 2019:

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de înv.	Spec. disc. de examen	Rezultat	Observații
1.	Nour Marius	Avram Iancu	Geografie	Admis	*Felicitări!*

Rezultate Grad Didactic II 2019:

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de înv.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Rezultat	Observații
1	Máté Andrea	Kőrösi Cs.Sándor	Geografie	UBB Cluj	Admis	*Felicitări!*
2.	Szász Etelka Zita	Palatul Copiilor	Geografie	UBB Cluj	Admis	*Felicitări!*

Rezultate Grad Didactic I 2017-2019:
Nu a fost cazul

Grad didactic II pentru anul școlar 2019-2020

Nu este cazul

Grad didactic I pentru anul școlar 2019-2020

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de înv.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Inspecția spec. și susținerea lucrării
1.	Derzsi Ráduly Kázmér	Baróti Sz.Dávid	Geografie	UBB Cluj	01.11.2019-31.05.2020
	Oláh Judit	Bodoc	Geografie	UBB Cluj	Nu a fost depusă lucrarea

-pentru înscriere la definitivat și grade didactice: în toamna anului 2019 veți urmări site-ul IȘJ, inspector cu perfecționarea
-lucrări de grad didactic I, pentru perioada 1968-2019, **pe site-ul IȘJ, inspector de geografie**

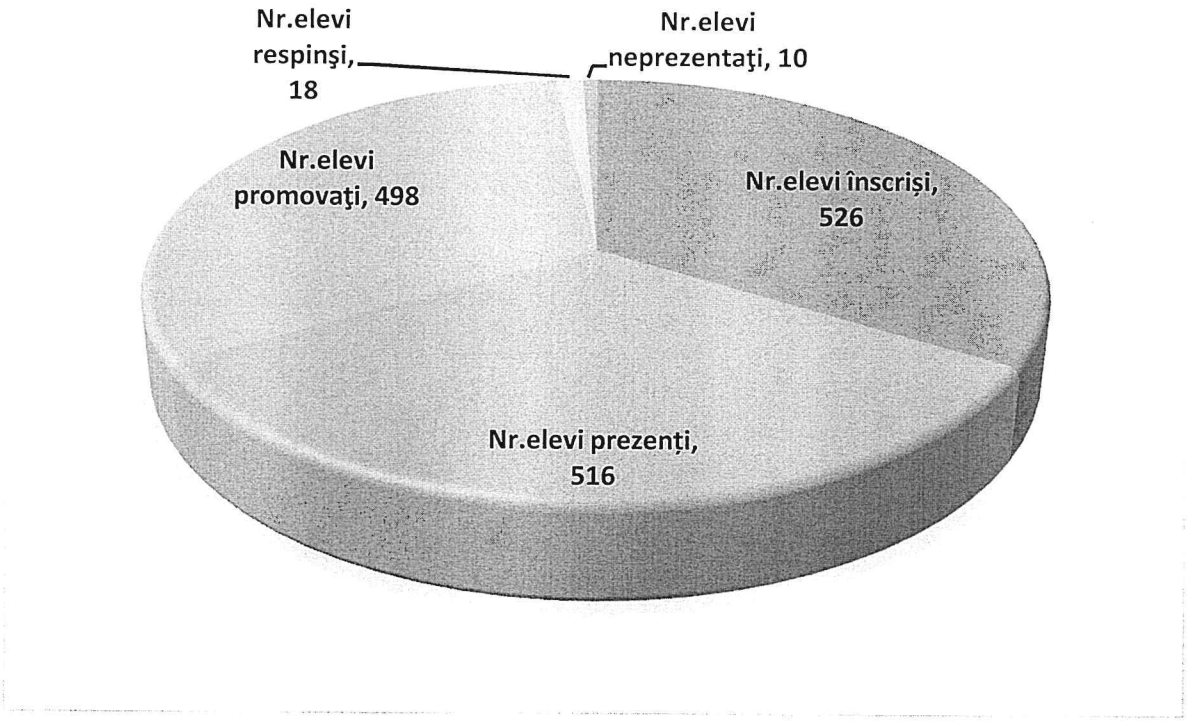
VIII. EXAMENE NAȚIONALE

A. Rezultate

1. Examenul de Bacalaureat a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului școlar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).
Promovabilitate iunie-iulie -*96,51%*

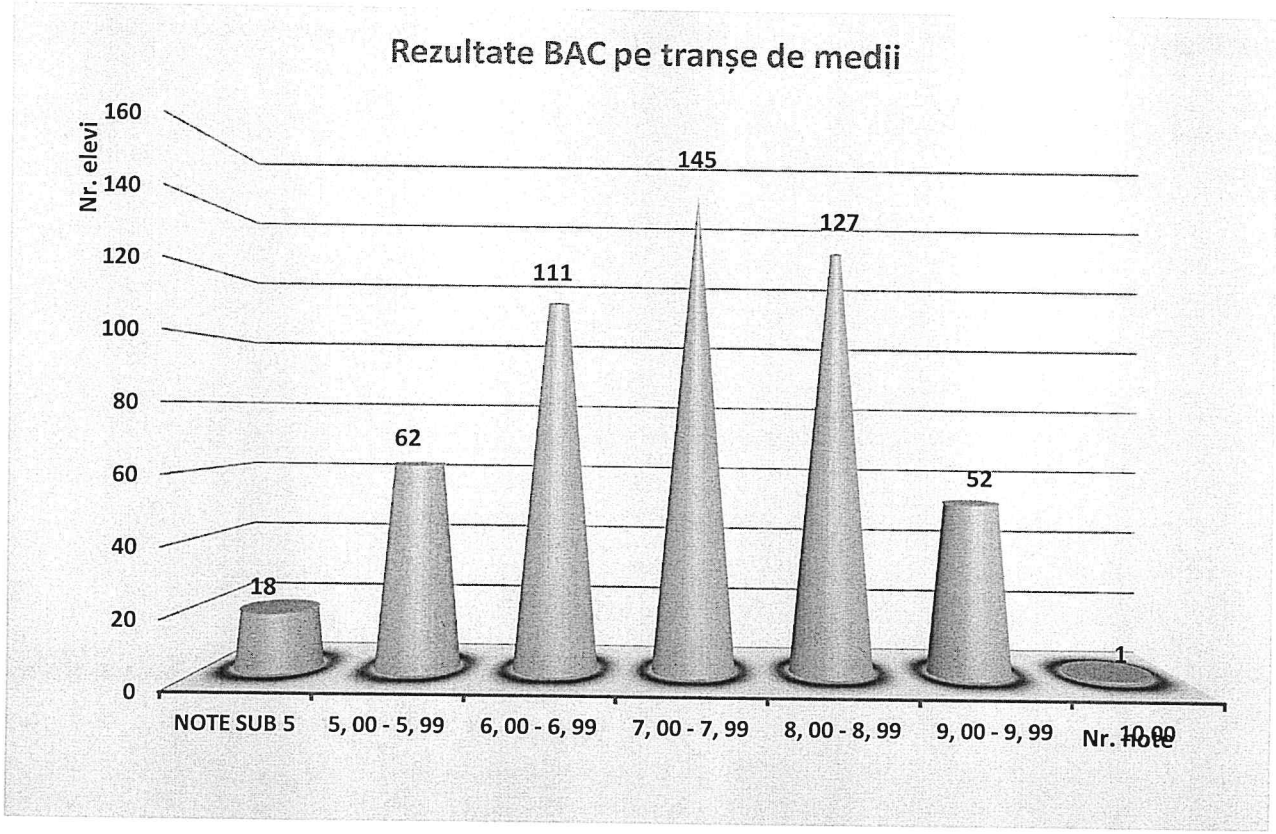
REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019

	Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi prezenţi	Nr.elevi promovaţi	Procent de promovare	Nr.elevi respinşi	Nr.elevi neprezentaţi
TOTAL	526	516	498	96,51%	18	10



REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019

	Înscriși	Prezenți	Neprezentați	Note sub 5	5, 00-5, 99	6, 00-6, 99	7, 00-7, 99	8, 00 8, 99	9, 00-9, 99	10,00	Promov.
	526	516	10	18	62	111	145	127	52	1	**498**
%	100%	**98,01%**	**1,90%**	3,48%	12,01%	21,51%	28,1%	24,61%	10,07%	0,1%	**96,51%**



TABEL COMPARATIV
PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE

proba	2010 iun-iul					2011 iun-iul					2012 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.
	2021	844	*41,7*	842	*99,7*	2015	837	*42,1*	797	*95,2*	1997	867	*43,4*	764	*88,1*
E-d		844					837					867			

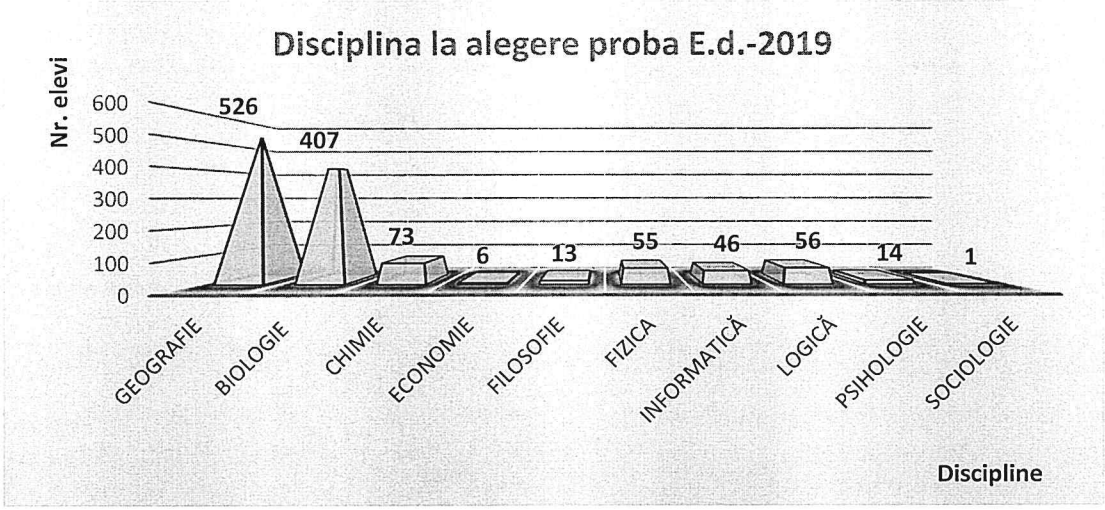
proba	2013 iun-iul					2014 iun-iul					2015 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Prom. geo	% prom. geo.
	1686	721	*42,7*	654	*90,7*	1523	684	*44,9*	613	*89,6*	1605	727	*45,2*	674	*92,7%*
E-d		721					684					727			

proba	2016 iun-iul					2017 iun-iul					2018 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.
	1306	559 (înscriși)	*42,8%*	516	*95,02%*	1245	586 (înscriși)	*47%*	540	*93,75%*	1172	520 (înscriși)	*44%*	473	*94,99%*
E-d		543(prezenți)					576(prezenți)					498(prezenți)			

proba	2019 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovați	% prom. geo.
	1198	526 (înscriși)	*43,9%*	498	*96,51%*
E-d		516(prezenți)			

Este de menţionat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscrişi în **total 1198** elevi, deci **geografia a fost preferată, de 526 de elevi adică, 44 %** dintre candidaţi.
O **situaţie comparată** cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

Disciplină	**Nr.elevi-2010**	**Nr.elevi-2011**	**Nr.elevi-2012**	**Nr.elevi-2013**	**Nr.elevi-2014**	**Nr.elevi-2015**	**Nr.elevi-2016**	**Nr.elevi-2017**	**Nr.elevi-2018**	**Nr.elevi-2019**
Geografie	844-**41,7 %**	837-**41,5 %**	867-**43,4 %**	721-**42,7 %**	715-**44,9 %**	750-**46,7%**	**559-42,8%**	**586- 47%**	**520- 44%**	**526-44%**
Biologie	604	678	660	547	521	532	500	434	398	407
Chimie	223	244	195	191	110	84	76	65	90	73
Economie	20	3	5	11	4	1	1	3	2	6
Filosofie	34	15	15	11	35	19	25	16	16	13
Fizica	191	173	172	123	81	44	39	39	54	55
Informatică	65	39	41	36	35	58	43	43	37	46
Logică	1	-	-	5	6	14	26	43	40	56
Psihologie	25	10	5	4	16	15	33	15	11	14
Sociologie	2	4	9	-	-	4	3	1	4	2
TOTAL	**2021**	**2015**	**1997**	**1686**	**1523**	**1605**	**1306**	**1245**	**1172**	**1198**



PREZENȚĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019 LA GEOGRAFIE PE LICEE

Nr.crt.	Liceu	Nr.total elevi înscrişi	Nr.elevi înscrişi la geografie	% faţă de total	Nr.elevi respinşi	Nr.elevi neprezentaţi	Promovaţi	
							Nr.elevi	%
1.	C.N. Mihai Viteazul	121	48	39,6	0	2	46	100
2.	C.N. Székely Mikó	89	11	12,3	0	0	11	100
3.	Lic.Teol.Reformat Sf.Gh.	64	28	43,7	0	0	28	100
4.	Lic. Teoretic Mikes Kelemen	88	19	21,5	0	0	19	100
5.	Lic.de Arte Plugor Sándor	54	54	100	2	1	51	96,2
6.	Lic.Tehnologic Berde Áron	46	46	100	2	0	44	95,6
7.	Lic.Tehnologic Const.Brâncuşi	29	29	100	3	2	24	88,8
8.	Lic.Tehnologic Puskás Tivadar	70	16	22,8	6	0	10	62.5
9.	Lic.Teoretic Nagy Mózes	114	48	42,1	0	1	47	100
10.	Lic. Pedagogic Bod Péter	62	48	77,4	2	2	44	95,6
11.	Lic.Teol.Reformat Tg.Sec.	68	38	55,8	0	1	37	100
12.	Lic.Tehnologic Apor Péter	33	9	27,2	0	0	9	100
13.	Lic.Tehnologic Gábor Áron	53	Nu au dreptul de a alege Geografia					
14.	Lic. Kőrösi Csoma Sándor	72	38	52,7	0	0	38	100
15.	Lic.Teoretic Mircea Eliade	84	32	38	1	1	30	96,7
16.	Lic. Tehnologic N.Bălcescu	50	Nu au dreptul de a alege Geografia					
17.	Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid	101	62	61,3	2	0	60	96,7

Obs: O singură notă de **10(zece): Stekbauer Anett** de la **Liceul de Arte Plugor Sándor**.

2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2019 : 1 cadru s-a înscris la examen (1 admis)

3. La **examenul de titularizare** s-au prezentat 7 cadre didactice, 5 candidați au obținut note între 6,50-7,50 și 2 candidați au obținut note între 8,5-9,0

4. Teza la clasa a VIII-a a fost la alegere cu istoria
Număr elevi care au susținut teza:**1863**

- din care 1147 lucrări la Geografie(**61,5%**) și 716 lucrări la Istorie(**38,5%**)
- La geografie 16% dintre lucrări au fost sub nota de 5(cinci) și 17,5% dintre lucrări a fost de nota 10.

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr.elevi care au susținut teza	Istorie		Geografie		Note sub 5 la geografie		Note de 10 la geografie	
			Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. note	%	Nr. note	%
2009-2010	2044	1966	352	18,0	1614	82,0	265	16,4	204	12,6
2010-2011	2300	2193	490	22,4	1703	77,6	299	17,5	189	11,0
2011-2012	2067	1993	552	27,7	1441	72,3	226	15,6	208	14,4
2012-2013	**Nu a fost centralizată situația**									
2013-2014	1998	1930	784	40,6	1146	59,4	161	14,0	126	10,9
2014-2015	2096	1984	719	36,2	1265	63,7	208	16,4	139	10,9
2015-2016	2032	1931	737	38,2	1194	61,8	176	14,7	195	16,3
2016-2017	1902	1814	782	45.1	997	54.9	163	16.3	113	11.3
2017-2018	1785	1711	539	31,5	1172	68,4	149	12,7	156	13,3
2018-2019	1945	1863	716	38,5	1147	61,5	184	16%	201	17,5%

SITUAŢIAPRIVIND SUSŢINEREA TEZELOR
CLASA A VIII-A – ISTORIE/GEOGRAFIE
SEMESTRUL I 2018-2019

Nr. crt.	Unitate şcolară	Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi care au susţinut teza			Note la geografie		% geogr.
			Total	Istorie	Geografie	Sub 5	10	
1.	Mikes Kelemen	78	78	63	15	0	1	19.2
2.	Mihai Viteazul	73	73	34	39	6	2	53.4
3.	Szekely Miko	86	86	79	7	0	4	8.9
4.	Lic.Teol.Ref.	29	29	6	23	0	3	79.3
5.	Lic.de Arte	36	36	2	34	4	11	94%
6.	Nicolae Colan	40	40	17	23	4	4	57.5
7.	Varadi Jozsef	111	111	18	83	4	35	74.7
8.	Ady Endre	41	40	3	37	10	1	92.5
9.	Godri Ferenc	30	29	29	0	0	0	0
10.	Neri Sz.Fulop	12	8	0	8	1	0	100
11.	Arcuş	9	9	5	4	0	4	44.4
12.	Valea Crişului	21	15	0	15	6	0	100
13.	Ghidfalău	11	11	5	6	3	0	54.5
14.	Bodoc	11	10	3	7	1	0	70
15.	Malnas	15	13	13	0	0	0	0
16.	Micfalău	15	15	8	7	1	0	46.6
17.	Bixad	15	15	15	0	0	0	0
18.	Araci	22	19	19	0	0	0	0
19.	Hăghig	22	21	20	1	0	0	4.7
20.	Ilieni	8	8	0	8	3	1	100
21.	Ozun	32	32	0	32	1	3	100
22.	Chichiş	9	9	0	9	0	1	100
23.	Dobârlău	18	17	17	0	0	0	0
24.	Moacşa	3	3	0	3	0	0	100
25.	Dalnic	7	5	0	5	1	0	100
26.	Reci	20	20	20	0	0	0	0

Nr. crt.	Unitate şcolară	Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi care au susţinut teza			Note la geografie		% geogr.
			Total	Istorie	Geografie	Sub 5	10	
27.	Boroşneu Mare	17	17	0	17	3	0	100
28.	Valea Mare	10	10	0	10	3	0	100
	TOTAL ZONĂ SF.GHEORGHE	**801**	**779**	**376**	**393**	**51**	**70**	**50,4%**
1.	Nagy Mozes	57	57	18	39	5	4	68.4
2.	Petofi Sandor	70	70	0	70	9	9	100
3.	Turoczi Mozes	38	37	2	35	2	5	95%
4.	Molnar Jozsias	45	40	5	35	9	12	87.5
5.	Cernat	36	36	23	13	4	1	36.1
6.	Turia	30	30	27	3	0	0	10.0
7.	Sânzieni	48	41	1	40	14	5	97,5
8.	Poian	14	14	14	0	0	0	0
9.	Estelnic	12	9	7	2	0	0	22.2
10.	Mereni	10	10	10	0	0	0	0
11.	Lemnia	14	14	4	10	0	1	71.4
12.	Breţcu	34	32	2	30	0	18	93.7
13.	Ojdula	35	35	0	35	17	1	100%
14.	Ghelinţa	44	43	33	10	7	0	23.2
15.	Catalina	21	21	20	1	0	0	4.7
	TOTAL ZONĂ TG.SECUIESC	**508**	**489**	**166**	**323**	**67**	**56**	**66%**
1.	Korosi Csoma Sandor	78	78	14	64	6	6	82
2.	Avram Iancu	25	25	20	5	0	4	20
3.	Comandău	6	6	0	6	0	0	100
4.	Brateş	23	21	0	21	6	2	100
5.	Zagon	41	41	30	11	9	2	26.8
6.	Zăbala	41	41	1	40	11	0	97.5
	TOTAL ZONĂ	**214**	**212**	**65**	**147**	**32**	**14**	**69,3%**

	COVASNA							
1.	Mihai Sadoveanu	98	91	30	61	1	20	67.0
2.	Barcani	43	42	13	29	7	29	69.0
3.	Sita Buzăului	50	50	0	50	13	1	100
	TOT. Z. ÎNT. BUZ.	**191**	**183**	**43**	**140**	**21**	**50**	**76,5%**
Nr. crt.	**Unitate şcolară**	**Nr.elevi înscrişi**	**Nr.elevi care au susţinut teza**			**Note la geografie**		**% geogr.**
			Total	**Istorie**	**Geografie**	**Sub 5**	**10**	
1.	Gaal Mozes	67	64	37	27	2	4	42%
2.	Belin	33	29	0	29	6	0	100
3.	Aita Mare	20	16	4	12	2	0	75
4.	Vârghiş	13	13	2	11	0	2	84.6
5.	Brăduţ	49	39	21	18	3	0	46.1
6.	Băţanii Mari	24	23	2	21	0	4	91.3
7.	Herculian	25	16	0	16	0	1	100
	TOTAL ZONĂ BARAOLT	**231**	**200**	**66**	**134**	**13**	**11**	**67%**
	TOTAL JUDEŢ	**1945**	**1863**	**716**	**1147**	**184**	**201**	**61,56%**

IX. ACTIVITATEA DE PERFORMANŢĂ

A. Rezultate la etapele naţionale, în 2019

Olimpiada Naţională de Geografie-Tg.Mureş

Anul	Localitate	Numele şi prenumele elevilor	Clasa	Premiu/Punctaj	Unitate şcolară	Profesorul pregătitor
2019	Tg. Mureş	Frank Antonia	VIII	81,5	Colegiul Naţional „Mihai Viteazul"-Sfântu Gheorghe	Stănoescu Nina
		Adumitroaie Alexandru Adrian	IX	78,24	Colegiul Naţional „Mihai Viteazul"-Sfântu Gheorghe	Dorneanu Edmond
		Kondrát Andrea		84,75	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen"-Sfântu Gheorghe	Sebesi Zoltán
		Czine Előd Csanád	XI	Diplomă de consecvenţă -trei participări/ 78,75	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen"-Sfântu Gheorghe	Sebesi Zoltán
		Pastor Ioana	XII	NEPARTICIPARE	Liceul Teoretic „Mircea Eliade"-Întorsura Buzăului	Potcovaru Radu

Concursul Terra – Faza naţională

Anul	Localitate	Numele şi prenumele elevilor care au obţinut premii	Clasa	Premiu	Unitate şcolară	Profesorul care i-a pregătit
2019	Sfântu Gheorghe-Şcoala Gimn. Váradi József	Szász Boróka	V	I	Şcoala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Vargyasi Bálint	V	II	Şcoala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Hermány Mónika	VI	III	Şcoala gimnazială Konsza Samu	Baló Ervin
		Szigyártó Andrea	VI	Premiu special SGR	Şcoala gimnazială Nr.1 Zăbala	Varga Éva
		Voicu Rareş	VI	Premiu special SGR	Şcoala gimnazială Váradi József	Kuti Zsuzsanna
		Pethő Alfonz	VII	III	Şcoala gimnazială Konsza	Baló Ervin

					Samu	
		Fábián Hunor Attila	VII	Premiu special SGR	Şcoala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Baló Ágnes	VII	Premiu special SGR	Şcoala gimnazială Konsza Samu	Baló Ervin

Concursul național și intenațional de geografie Teleki Pál

Anul	Loc de desfăşurare	Numele şi prenumele elevilor participanţi	Clasa	Premiu	Unitate şcolară	Profesorul care i-a pregătit
2019-et. națională	Cluj Napoca	Fábián Hunor-Attila	VII	Mențiune	Școala Gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Bodor Botond	VIII	II.	Colegiul Naţional Székely Mikó	Makfalvi Zsuzsa
		Demes Krisztián	VIII	III	Școala Gimnazială Petőfi Sándor	Szekeres Marta

Concursul national de comunicări științifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul înv. liceal:

Anul	Localitate	Numele şi prenumele elevilor participanţi	Clasa	Premiu/punctaj	Unitate şcolară	Profesorul care i-a pregătit
2019	Braşov	Dajbog Ioana	X	64 puncte	C.N.Mihai Viteazul	Deák Miklós

B. Concursuri în anul şcolar 2019-2020

1. Olimpiada de geografie se desfăşoară conform Metodologia cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare reglementat prin **OMEN 4203/2018 şi OMEN nr.3015.2019**

La faza judeţeană vor fi promovaţi elevii după o selecţie foarte riguroasă, la nivel de şcoli gimnaziale şi licee.

-Faza judeţeană: **7 martie 2020**, orele 10,00-Liceul Tehnologic Berde Aron-în **fără proba practică** .
-Etapa naţională:în perioada **5 -11 aprilie 2020** –la **Bucureşti**
-Programa se va parcurge ca şi în anul precedent-va fi postat pe site, în timp util

2. Sesiunea de comunicări ştiinţifice ale elevilor din clasele liceale
-Etapa judeţeană: pînă 18 mai 2020
-Faza naţională: **8-11 Iulie 2020- jud. Ilfov**

3. Concursul interdisciplinar "Ştiinţele Pământului"
-Etapa judeţeană: 29 februarie 2020
-Faza naţională: aprilie/mai 2020- **jud. Prahova**

4. Concursul Național de Geografie Terra pentru clasele V-VII-
-Etapa judeţeană: 29 februarie 2020
-Faza naţională: 09 mai 2020
Vom comunica mai târziu

5. Concursul national și intenațional de geografie Teleki Pál(secția maghiară)
Vom comunica mai târziu

X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale

- http://www.profudegeogra.eu/

1.Pentru a localiza pe hartă statele Africii accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_1280_1024.html
2.Pentru a verifica dacă aţi invăţat statele accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G0_1280_1024.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G4_1280_1024.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G5_1280_1024.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G7_1280_1024.html
3.Pentru a invata capitalele accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_Caps_1280_1024.html
4.Pentru a verifica dacă aţi invătat capitalele
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_1b_Caps_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G2_Caps_1280_1024.html ,
5.Pentru a invăta regiunile geografice ale Africii accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion.html
6.Pentru a vă consolida cunoştinţele referitoare la regiunile Africii accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion-click.html
7.Accesând link-ul http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers.html ,veţi invăţa despre râurile africii
8.Consolidaţi-vă cunoştinţele despre fluviile Africii accesând
http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers-click.html
9.Lacurile Africii ,mări şi oceane mărginaşe http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes.html , http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes-click.html
Desfăşurarea lecţiei :Asia-harta politică,relief,hidrografie

1.Ţările asiei. http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_GL_Click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G0_click.html ,

http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G1_drag-drop.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G2_drag-drop.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G5_drag-drop.html ,
2.Capitalele Asiei http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_L_click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1_click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1b_click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_2_click.html
3.Regiunile Asiei http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions-click.html,
4.Fluviile Asiei http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers-click.html ,
5.lacurile si mari marginase http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes-click.html

Desfasurarea lectiei Europa-harta politica,relief,hidrografie
1.Țările europei http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G0_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G3_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G5_1280_1024.html
2.Capitalele europei
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_GL_Caps_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_Caps_1280_1024.html
3. Unitati de relief http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion-click.html
4.Fluvii http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers-click.html

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. Kiss Imre

INSPECTOR ȘCOLAR

prof. Karda Ádám