Nr. 7332.din 14.09.2021

CĂTRE

DIRECŢIUNEA ŞCOLILOR GIMNAZIALE ŞI LICEALE

SCRISOARE METODICĂ
pentru cadrele didactice care predau *GEOGRAFIA*-

PREDAREA DISCIPLINEI *GEOGRAFIE*
-anul şcolar 2021-2022-

I. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022:

I.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19

- ***Ordin comun ME-MS nr.5196/1756/03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, publicat în M. Of. Partea I, nr. 848/06.09.2021.***

Art.2.— (3) Scenariul de funcționare al unității/instituției de învățământ pe parcursul anului școlar/universitar se va actualiza săptămânal, cu referință la fiecare zi de vineri, în funcție de situația privind evoluția epidemiologică publicată pe site-ul DSP, prin raportare la prevederile art. 3.

Scenarii de funcționare:

Scenariul 1 **Participarea zilnică cu prezență fizică a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție. Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mică sau egală cu 6/1.000 de locuitori**
Scenariul 2 **a) Participarea zilnică cu prezență fizică în unitățile de învățământ a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și a elevilor din învățământul special, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție** **b) Participarea zilnică, în sistem on-line, a tuturor elevilor, cu excepția celor din învățământul special Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 6/1.000 de locuitori până la instituirea stării de carantină la nivelul unității.**

I.2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022

- pentru înv. liceal:
https://www.edu.ro/sites/default/files/22_Repere_metodologice_geografie_%C3%AEnv_liceal_0.pdf
- pentru înv. profesional:
https://www.edu.ro/sites/default/files/23_Repere_metodologice_geografie_%C3%AEnv_prof_0.pdf

CE ANUME A GENERAT ELABORAREA LOR ?

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a

CARE ESTE SCOPUL LOR?

Elaborarea reperelor metodologice are drept scop sprijinirea profesorilor de geografie în aplicarea, în anul școlar 2021-2022, a programei pentru disciplina geografie învățământ liceal și profesional

CE REPEREZINTĂ?

Reperele metodologice reprezintă materiale de sprijin cu titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în anul școlar 2021-2022.

I.3. Utilizarea metodelor moderne de predare–învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de cursuri asistate de tehnologie și internet.

I.4. Elaborarea și implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe*: proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare,* în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).

I.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.

I.6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.

I.7 Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului *Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți* – CRED. *Formarea CRED – Beneficii pentru cadrele didactice. Comunitatea CRED activă și extinsă la nivel național – 40.068 cadre didactice formate până în prezent*

II. CADRU NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021:

II.1. Regulament de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020

https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447_2020.pdf

II.2. ORDIN nr. 3243/ din 05.02.2021 privind structura anului şcolar 2021 - 2022
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243_2021.pdf

Anul şcolar 2020-2021 are **34 de săptămâni de cursuri**,.

Excepţii:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral şi frecvenţă redusă, anul şcolar are 32 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 27 mai 2022;
b) pentru clasa a VIII-a, anul şcolar are 33 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 3 iunie 2022;
c) pentru clasele din învăţământul liceal - filiera tehnologică, cu excepţia claselor prevăzute la lit. a) şi pentru clasele din învăţământul profesional, anul şcolar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 1 iulie 2022.

Semestrul I: 14 săptămâni (13.09.2021-22.12.2021)

- **Cursuri – luni, 13 septembrie 2021 – miercuri, 22 decembrie 2021;**
- **Vacanţa de iarnă – joi, 23 decembrie 2021 – duminică, 09 ianuarie 2022;**

Semestrul al II-lea: 20 săptămâni (10.01.2022-10.06.2022)

- **Cursuri – luni, 10 ianuarie 2022 – joi, 14 aprilie 2022;**
- **Vacanţa de primăvară – vineri, 15 aprilie 2022 –duminică, 01 mai 2022;**
- **Cursuri –luni, 02 mai 2022 – vineri, 10 iunie 2022;**
- **Vacanţa de vară – sâmbătă, 11 iunie — ... septembrie 2022;**

Programul naţional **„Şcoala altfel"** se va desfăşura în perioada **8-14 aprilie 2022**,

Lucrările scrise semestriale / tezele se susţin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei şcolare cu **cel puţin 3 săptămâni înainte de finalul semestrului**.

Etapele naţionale ale OLIMPIADELOR ŞCOLARE se vor organiza, de regulă, în perioada dedicată programului "Şcoala altfel", conform calendarului olimpiadelor naţionale şcolare.

III. DOCUMENTELE ȘCOLARE.

III.1. Planuri cadru

Cunoaşterea şi respectarea **planurilor cadru de învăţământ**

Toate planurile cadru valabile pot fi accesate la adresa:
http://programe.ise.ro/actuale.aspx

-cl.V-VII -1 ore,
-cl.VIII -2 ore
-cl.IX-X- -ciclul liceal inferior -1 oră
-cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,
2 ore la specializare ştiinţe sociale

Învățământ profesional (plan cadru OMEN 3152/2014)
Învățământ profesional special(plan cadru OMEN 3218/2014)
- cl.IX -2 ore(numai la înv. profesional)
-1 ore(învățământ profesional special)

III.2. Programe școlare

. Cunoaşterea **programelor şcolare** şi aplicarea lor-***atenţie programa*** **este baza, manualul este auxiliar**-

Toate programele şcolare valabile pot fi accesate la adresa:
http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx

În 2017 apărut programa şcolară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin *OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2*

-programe pentru clasele liceale:
-clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004
-clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004
-clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006
-clasa a XII şi XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006

programe pentru clasele din înv profesional
-clasa IX semI -3358/09.03.2004
semII. -4598/31.08.2004

III.3. Manuale școlare

Catalogul manualelor şcolare valabile în învățământul preuniversitar 2021-2022 poate fi accesat la adresa: https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html

Manualele şcolare în format electronic le găsiţi la adresa: https://www.manuale.edu.ro/

Auxiliare didactice avizate ME - https://www.edu.ro/auxiliare-didactice

IV. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂŢII

- **Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);**
- **Proiectarea unităţiilor de învăţare (model);**
- **Proiect de lectie (model);**

1. *Proiectarea palnificării calendaristice*

Unitatea de învăţare	***Competenţe specifice*** atât la clasele V-VIII, cât şi la cl.IX-XII	Conţinuturi	Resurse de timp (nr.ore)	Săptămâna	Observaţii
se menţionează titluri/teme	*se precizează numărul criterial al competenţelor specifice din programa şcolară*	*din conţinuturile programei şcolare*	*stabilite de către cadrul didactic*	*se precizează săptămâna sau săptămânile]*	*se menţionează, de exemplu, modificări în urma realizării activităţii didactice la clasă şi semestrul*

2. *Proiectarea pe unităţi de învăţare*

Conţinuturi	Competenţe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare
se menţionează titluri/teme	*dintre cele menţionate în programă şi în planificarea calendaristică*	*sugerate de programa şcolară, unde sunt menţionate ca exemple posibile, nu exhaustiv;* *pot fi imaginate şi alte activităţi sau situaţii de învăţare, după experienţa personală şi gradul de inventivitate ale cadrului didactic*	*metode, materiale, resurse de timp]*	*se menţionează instrumentele de evaluare*

-Planificări calendaristice şi pe unităţi de învăţare, pentru toate cadrele didactice (pe site-ul https://isj.educv.ro la secţiunea Inspector de geografie)
-acestea trebuie personalizate şi concretizate

3. Proiectul lecţiei (detailat pentru debutanţi şi necalificaţi)

-Clasa
-Subiectul lecţiei
-Categoria de lecţie (tipul)-mixtă, comunicare de cunoştinţe, evaluare
-Competenţe specifice
-Resurse materiale (hărţi, planşe, roci,desene,albume,film, CD,etc.)
-Resurse procedurale (strategii didactice)-conversaţie, explicaţie, demonstraţie, problematizare, etc
-Forme de organizare a activităţii (frontală, pe grupe,etc.)
-Evaluare (individuală, test, etc.)
-Activităţi de învăţare

V. EVALUAREA

1. **Evaluări iniţiale**
   -la clase de început de ciclu(cl.V, IX) şi recomandat pentru începutul fecărui an şcolar
2. **Verificări periodice, pe parcursul anului şcolar**
   -orale şi scrise (inclusiv tezele semestriale-ptr.clasa a VIII-a)
3. **Testări finale**-în ultimele săptămâni ale semestrului II, la clasele unde s-au aplicat testele iniţiale-se va efectua o situaţie comparativă
4. Evaluări pentru **Examenul naţional de Bacalaureat şi teze semestriale**

VI. INSPECŢIA ŞCOLARĂ

1. Tipuri de inspecţii

a. Inspecţii de perfecţionare-la cadre didactice înscrise pentru susţinerea examenelor de definitivat, gradele didactice II şi I
b. Inspecţii generale-la unităţi cuprinse în graficul de monitorizare al IŞJ
c. Inspecţii de specialitate

Câteva recomandări ale inspectorului şcolar de la IŞJ Covasna:

- **respectarea şi aplicarea programelor şcolare şcolare, utilizarea reperelor metodologice la clasa a IX-a**
- **formarea cadrelor didactice pentru învăţământul online, aplicarea procesului de predare-învăţare online, în conteztul situaţiei epidemiologice actuale**
- cunoaşterea documentelor şcolare - planuri cadru şi programele şcolare în vigoare
- utilizarea metodelor moderne de predare-învăţare-evaluare
- **tratarea diferenţiată şi şi individualizarea predării-învăţării-evaluării astfel încât să se asigure progresul şcolar al tuturor elevilor**
- parcurgerea integrală a programelor şcolare în vigoare, respectiv dezvoltarea competenţelor specifice programelor şcolare
- documente de proiectare şi de evaluare, personalizate , adaptate la cerinţele locale şi la nivelul de cunoştinţe ale elevilor
- **să insistăm pe înţelegerea fenomenelor şi proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE"? şi „CUM"?**
- interdisciplinaritatea-conexiuni cu informaţii dobândite la alte discipline şcolare
- utilizarea bazei materiale didactice, resurselor educaţionale existente (inclusiv cele digitale)
- dezvoltarea unui limbaj specific şi raportarea realităţii geografice la reprezentări cartografice
- **încurajarea elevilor ptr. diferite activităţi-aplicaţii practice, proiecte geografice**

2. Aspecte următite la inspecţii

a. Respectarea programei,
b. Desfăşurarea orelor – documentele de planificare
c. Respectarea principiilor didactice (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esenţializarea conţinuturilor, sistematizarea conţinuturilor, interdisciplinaritate)
d. Secvenţele terminale ale lecţiei (notare,fixare, test, temă pentru acasă)
e. Parcurgerea ritmică a materiei-concordanţa dintre proiectarea unităţii de învăţare-condica de prezenţă-caietele elevilor
f. Notarea ritmică
g. Baza materială a şcolii
h. Folosirea mijloacelor moderne-mijloace virtuale
i. Cunoaşterea regulamentelor şi programelor de examene.Pregătirea elevilor pentru, **examenul de bacalaureat-cl.XII**
j. Evaluarea elevilor
k. Caracterul practic-organizare de aplicaţii practice la fiecare unitate de învățare, drumeţii, excursii
l. Caietele elevilor
m. Activitatea metodică în cadrul catedrelor
-planificare-corelat cu planul managerial al unităţii şcolare
-grafic de desfăşurare a activităţilor
-tabel nominal-modul de incadrare, vechime, grad didactic, etc.
-procese verbale
-evidenţa interasistenţe
-evidenţa elevilor cu performanţă
-lista şi programe ale disciplinelor opţionale
-date statistice-examene, teste, etc.
-rapoarte
m. Predarea opţionalelor (dacă este cazul)

VII. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC

1. Documente personale
-decizia de numire
-fişa postului
-fişa de autoevaluare
-calificative pe ultimii 3 ani
-CV-model european-reactualizat anual
-incadrare (clase, orar)
-certificate (adeverinţe) de la perfecţionări –grade didactice, cursuri acreditate şi neacreditate(copie xerox)
-orar săptămânal

2. Proiectare
-planificări anuale

-proiectarea unităţilor de învăţare
-programe şcolare pentru opţionale noi (dacă ete cazul)
-proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanţă
-proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăţi în învăţare

3. Evidenţă

-rezultate ale elevilor la evaluări (testări iniţiale, finale, periodice)-comparaţii
-rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparaţii
-rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparaţii
-evidenţa elevilor cu performanţă-pe ani, tipuri de concursuri
-graficul de desfăşurare a tezelor semestriale;
- Iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului A.E.L. în cadrul şcolii, dacă există condiţiile tehnice necesare;
- evidenta elevilor capabili de performanta ;
-Evidenta elevilor care prezintă dificultăţi in învăţare ;
- Orarul săptămânal si al pregatirilor suplimentare;
-Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- Fişa de autoevaluare pentru obtinerea calificativului anual

4. Instrumente de evaluare şi notare

-teste
-chestionare;
-tipuri diferite de itemi de evaluare;
-la aceste materiale se păstrează în dosare doar câte un formular, **nu şi teste ale elevilor**

5. Resurse materiale

-lista mijloacelor didactice-hărţi, globuri, planşe
-lista cărţilor, albumelor,etc.
-lista CD-uri, DVD-uri, casete video, folii retroproiector, etc.
-sponsorizări

6. Documente curriculare

-programe şcolare
-ghiduri metodologice şi de evaluare
-precizări metodologice
-programe de examene naţionale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice)
-subiecte de la aceste exame (pentru ultimii 1-2 ani)

7. Activităţi extracurriculare

-cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
-drumeţii, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
-simpozioane, sesiune de comunicări ştiinţiifice

VIII. RESURSE UMANE

-pentru anul şcolar 2021-2022 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 12 ANI ŞCOLARI

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Cadre did. de specialitate	**85**	**77**	**82**	**80**	**76**	**70**	**66**	**71**	**66**	**63**	**65**	**69**	**69**
Din care debutanţi	12	13	11	5	7	6	3	4	6	4	2	4	4
definitivat	27	21	20	22	15	12	10	9	6	7	9	12	13
grad did.II	19	14	20	16	16	13	11	11	8	7	6	7	8
grad did.I	26	28	30	36	38	39	42	47	46	45	48	46	43
doctorat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cadre did. calificate de altă specialitate	**32**	**24**	**22**	**22**	**15**	**17**	**13**	**10**	**23**	**22**	**12**	**3**	**1**
Suplinitori cu bacalaureat	**6**	**3**	**1**	**--**	**-**	**-**	**1**	**2**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**
TOTAL	***123***	***104***	***105***	***102***	***91***	***87***	***81***	***83***	***90***	***86***	***78***	***73***	***70***

IX. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

IX.1. Cercurile pedagogice

În anul şcolar 2020-2021 nu s-au realizat cercuri pedagogice, având în vedere situaţia epidemiologică din cursul anului şcolar.

IX.2 Formări/cursuri profesionale:

a.) **„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED"**

PERIOADA: **septembrie-noiembrie 2020**
ORGANIZATOR: **CCD Brașov-ME**
FURNIZOR PROGRAM: **CCD-ME**
NUMĂR CREDITE: **30**

Nr.crt.	Numele și prenumele	Unitatea școlară
1.	Makfalvi Zsuzsa	Colegiul Național Székely Mikó
2.	Karda Ádám	ISJ Covasna
3.	Botta Mária	Școala Gimnazială "Tatrangi Sándor"
4.	Ladó Attila	Școala Gimnazială "Kálnoky Ludmilla"
5.	Nagy Emeric Alexandru	Școala Gimnazială "Fejér Ákos"
6.	Nour Oana Teodora	Școala Gimnazială "Romulus Cioflec"
7.	Vikol Katalin	Școala Gimnazială "Apor István"
8.	Veres Enikő	Școala Gimnazială "Molnár Józsiás"
9.	Bonda Anna Mária	Școala Gimnazială Darkó Jenő
10.	Kozma Imre	Școala Gimnazială "Comenius"
11.	Csikós Álmos Attila	Școala Gimnazială "Apor István"
12.	Becsek Éva- **FORMATOR**	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor"
13.	Vlad Claudia	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor"
14.	Kellán Beáta	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor"
15.	Máté Andrea	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor"
16.	Nour Marius	Școala Gimnazială "Avram Iancu"
17.	Bobeș Luminița Elena	IȘJ Covasna
18.	Tohănean Iuliana Daniela	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna"
19.	Petcu Cătălin Vasile	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna"
20.	Pavel George	Școala Gimnazială "Nicolae Russu"
21.	Incze Ágnes	Școala Gimnazială "Kriza János"
22.	Németh Judit	Școala Gimnazială "Bölöni Farkas Sándor"

b.) „Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)"

PERIOADA: **februarie-martie 2021**
ORGANIZATOR: **CNPEE-ME**
FURNIZOR PROGRAM: **CNPEE-ME**
NUMĂR CREDITE : **15**

Nr.crt.	Numele și prenumele	Unitatea școlară
1.	Makfalvi Zsuzsa	CN Székely Mikó
2.	Karda Ádám - **FORMATOR**	ISJ Covasna
3.	Berekméri Annamária	Liceul Teologic Reformat Sf. Gheorghe
4.	Ladó Attila	Liceul Tehnologic"Puskás Tivadar"
5.	Bokor Ildikó	Liceul Teoretic"Mikes Kelemen"
6.	Sebesi Zoltán	Liceul Teoretic"Mikes Kelemen"
7.	Kacsó Éva	Liceul Tehnologic"Gábor Áron"
8.	Becsek Éva	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor"
9.	Sarkadi Tünde	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor"
10.	Potcovaru Radu Dan	Liceul Teoretic"Mircea Eliade"
11.	Fábricz János	Liceul Tehnologic"Baróti Szabó Dávid"

IX.2. Grade didactice

Rezultate Definitivat 2021:

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de înv.	Spec. disc. de examen	Rezultat	Observații
1.	Hollanda Timea	Ady Endre/Micfalău	Geografie	Admis	*Felicitări!*

Rezultate Grad Didactic II 2021:
Nu a fost cazul

Rezultate Grad Didactic I 2019-2021:

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de înv.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Rezultat	Observații
1	Fábricz János	Lic.Baróti Szabó	Geografie	UBB	Admis	*Felicitări!*

		Dávid		Cluj		
2.	Oláh Judit	Bodoc	Geografie	UBB Cluj	Admis	*Felicitări!*

Grad didactic II pentru anul școlar 2021-2022

Nr. crt	**Numele și prenumele**	**Centru financiar/unit. de înv.**	**Spec. disc. de examen**	**Centru de perf.**	**Sesiune a**
1.	Cristian Gabriel	Aita Seacă	Geografie	UBB Cluj	2022
2.	Kis Bacz Éva	Moacșa/Boroșneu Mare/Comandău	Geografie	UBB Cluj	2022

Grad didactic I pentru anul școlar 2020-2022

Nu este cazul

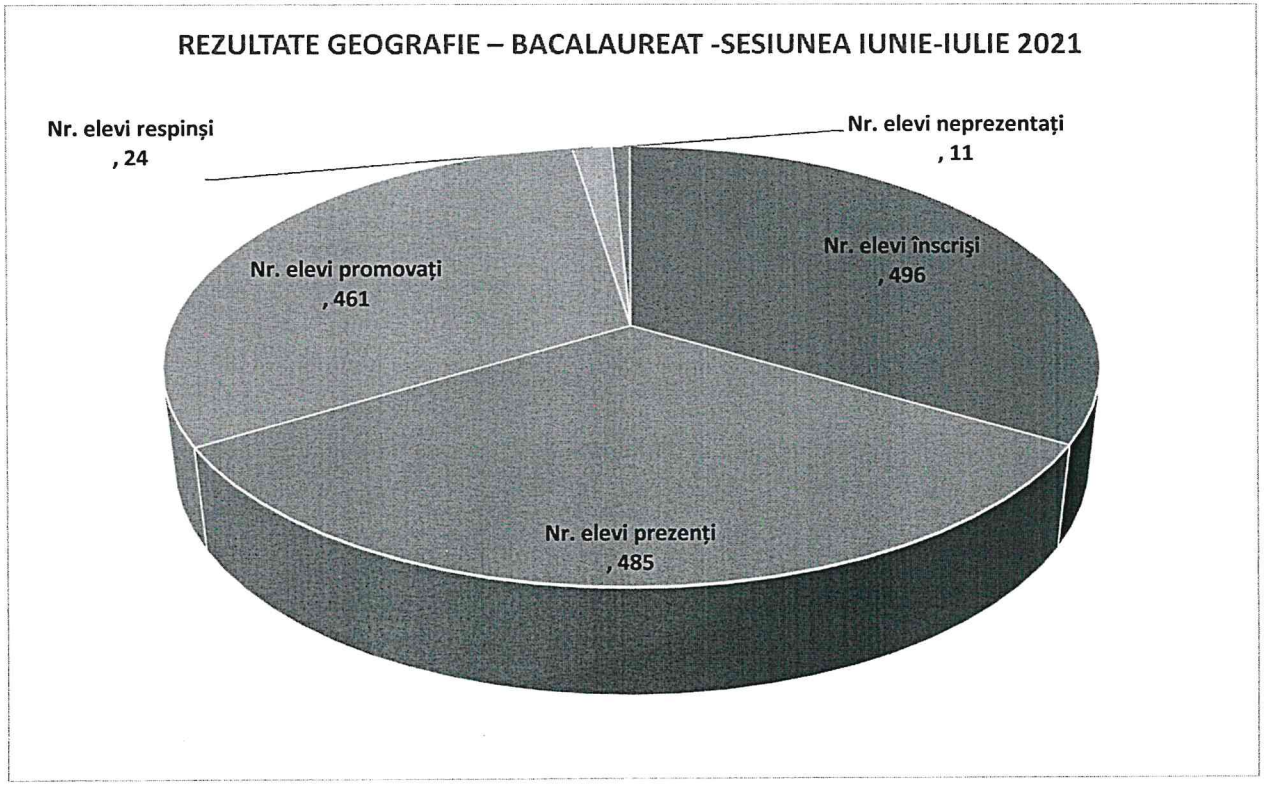
-pentru înscriere la definitivat și grade didactice: în toamna anului 2021 veți urmări site-ul IȘJ, inspector cu perfecționarea
-lucrări de grad didactic I, pentru perioada 1968-2021, **pe site-ul IȘJ, inspector de geografie**

X. EXAMENE NAȚIONALE

X.1. Examenul de Bacalaureat a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului şcolar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).
Promovabilitate iunie-iulie ***-95,05%***

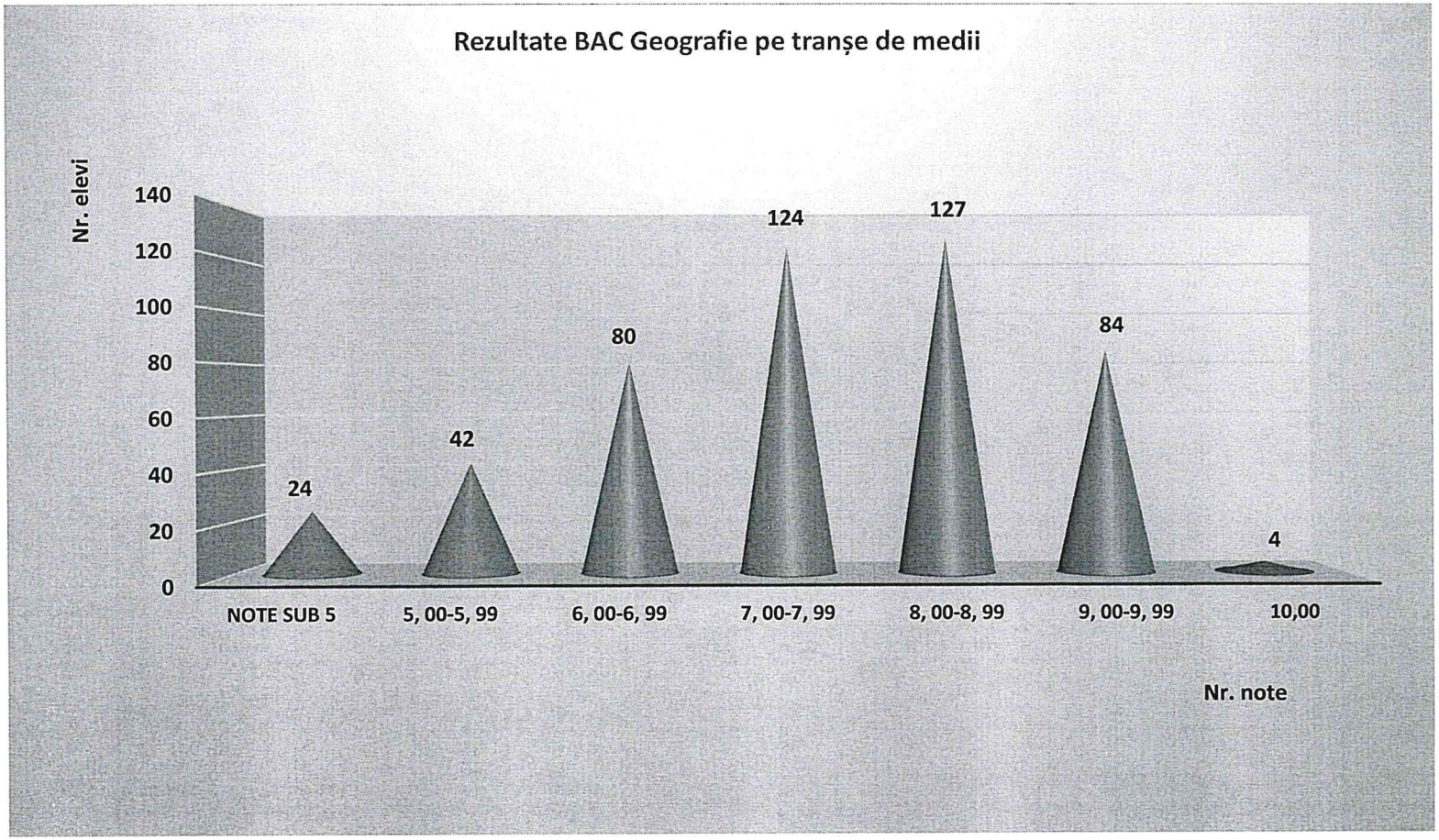
REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2021

	Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi prezenţi	Nr.elevi promovaţi	Procent de promovare	Nr.elevi respinşi	Nr.elevi neprezentaţi
TOTAL	496	485	461	95,05%	24	11



REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2021

	Înscrişi	Prezenţi	Neprezentaţi	Note sub 5	5, 00-5, 99	6, 00-6, 99	7, 00-7, 99	8, 00 8, 99	9, 00-9, 99	10,00	Promov.
	496	485	11	24	42	80	124	127	84	4	**461**
%	100%	**97,7%**	**2,21%**	4,94%	8,65%	16,49%	25,56%	26,18%	17,31%	0,82%	**95,05%**



TABEL COMPARATIV
PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE

proba	2010 iun-iul					2011 iun-iul					2012 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.
	2021	844	*41,7*	842	*99,7*	2015	837	*42,1*	797	*95,2*	1997	867	*43,4*	764	*88,1*
E-d		844					837					867			

proba	2013 iun-iul					2014 iun-iul					2015 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Prom. geo	% prom. geo.
	1686	721	*42,7*	654	*90,7*	1523	684	*44,9*	613	*89,6*	1605	727	*45,2*	674	*92,7%*
E-d		721					684					727			

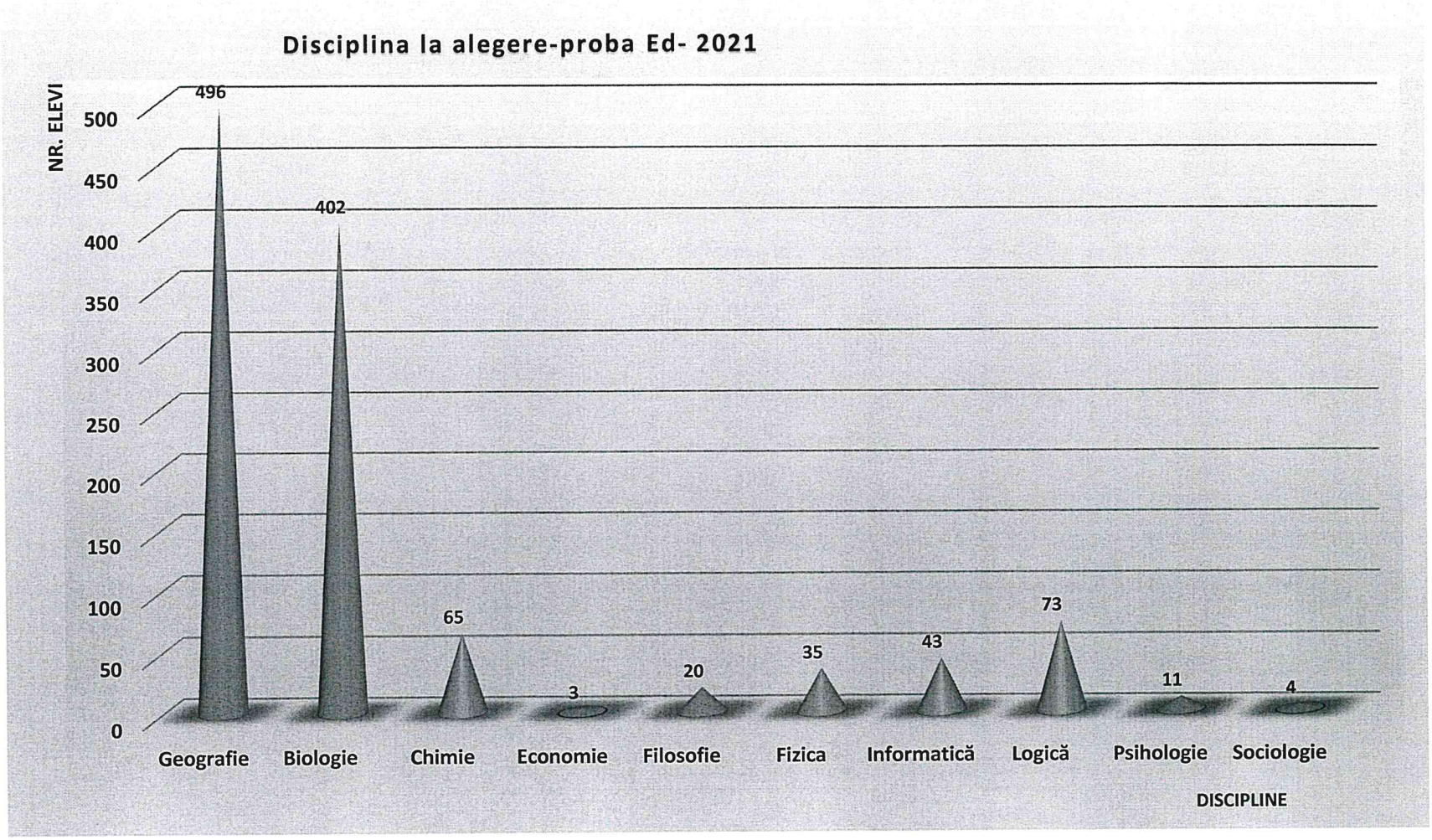
proba	2016 iun-iul					2017 iun-iul					2018 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.
	1306	559 (înscrişi)	*42,8%*	516	*95,02%*	1245	586 (înscrişi)	*47%*	540	*93,75%*	1172	520 (înscrişi)	*44%*	473	*94,99%*
E-d		543(prezenţi)					576(prezenţi)					498(prezenţi)			

proba	2019 iun-iul					2020 iun-iul					2021 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promovaţi	% prom. geo.
	1198	526 (înscrişi)	*43,9%*	498	*96,51%*	1390	631(înscrişi)	*45,3 %*	584	*94,95 %*	1152	496(înscrişi)	*43%*	461	*95,05%*
E-d		516(prezenţi)					615(prezenţi)					485(prezenţi)			

Este de menţionat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscrişi în **total 1152** elevi, deci **geografia a fost preferată, de 496 de elevi adică, 43 %** dintre candidaţi.
O **situaţie comparată** cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

Disciplină	**Nr.elevi-2010**	**Nr.elevi-2011**	**Nr.elevi-2012**	**Nr.elevi-2013**	**Nr.elevi-2014**	**Nr.elevi-2015**	**Nr.elevi-2016**	**Nr.elevi-2017**	**Nr.elevi-2018**	**Nr.elevi-2019**
Geografie	844-**41,7 %**	837-**41,5 %**	867-**43,4 %**	721-**42,7 %**	715-**44,9 %**	750-**46,7%**	**559-42,8%**	**586- 47%**	**520- 44%**	**526-44%**
Biologie	604	678	660	547	521	532	500	434	398	407
Chimie	223	244	195	191	110	84	76	65	90	73
Economie	20	3	5	11	4	1	1	3	2	6
Filosofie	34	15	15	11	35	19	25	16	16	13
Fizica	191	173	172	123	81	44	39	39	54	55
Informatică	65	39	41	36	35	58	43	43	37	46
Logică	1	-	-	5	6	14	26	43	40	56
Psihologie	25	10	5	4	16	15	33	15	11	14
Sociologie	2	4	9	-	-	4	3	1	4	2
TOTAL	**2021**	**2015**	**1997**	**1686**	**1523**	**1605**	**1306**	**1245**	**1172**	**1198**

Disciplină	**Nr.elevi-2020**	**Nr.elevi-2021**
Geografie	**631-45,3 %**	**496-43 %**
Biologie	488	402
Chimie	72	65
Economie	6	3
Filosofie	20	20
Fizica	47	35
Informatică	48	43
Logică	48	73
Psihologie	22	11
Sociologie	8	4
TOTAL	**1390**	**1152**

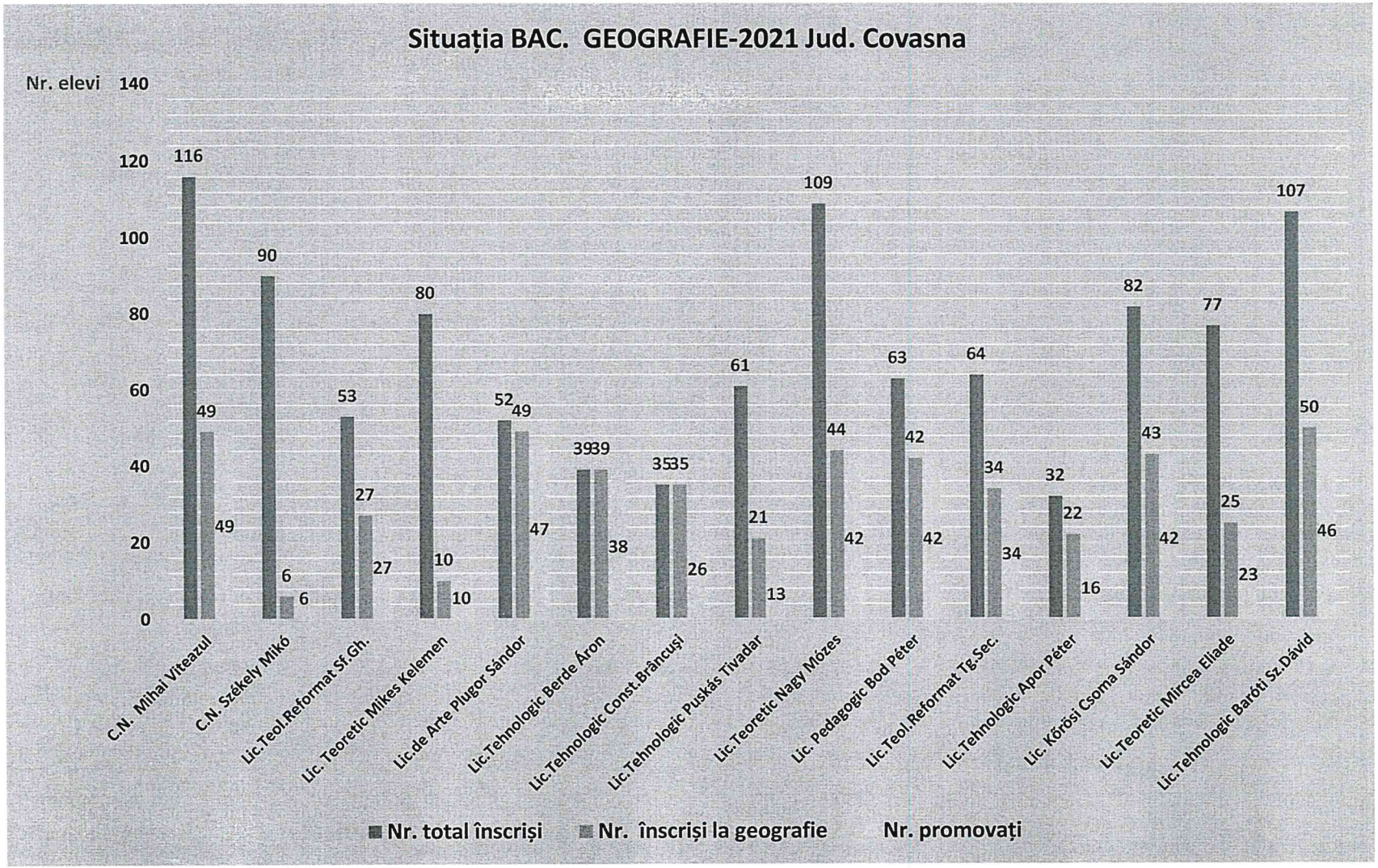


Din situaţia de mai sus reiese că în topul preferinţelor elevilor, **geografia se situează <u>pe locul 1.</u>**

PREZENŢĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2021 LA GEOGRAFIE
PE LICEE

Nr.crt.	Liceu	Nr.total elevi înscrişi	Nr.elevi înscrişi la geografie	% faţă de total	Nr.elevi respinşi	Nr.elevi neprezentaţi	Promovaţi	
							Nr.elevi	%
1.	C.N. Mihai Viteazul	116	49	42,2	0	0	49	100
2.	C.N. Székely Mikó	90	6	6,6	0	0	6	100
3.	Lic.Teol.Reformat Sf.Gh.	53	27	50,9	0	0	27	100
4.	Lic. Teoretic Mikes Kelemen	80	10	12,5	0	0	10	100
5.	Lic.de Arte Plugor Sándor	52	49	94,2	1	1	47	97,9
6.	Lic.Tehnologic Berde Áron	39	39	100	1	0	38	97,4
7.	Lic.Tehnologic Const.Brâncuşi	35	35	100	5	4	26	74,2
8.	Lic.Tehnologic Puskás Tivadar	61	21	34,4	5	3	13	72,2
9.	Lic.Teoretic Nagy Mózes	109	44	40,3	2	0	42	95,4
10.	Lic. Pedagogic Bod Péter	63	42	66,6	0	0	42	100
11.	Lic.Teol.Reformat Tg.Sec.	64	34	53,1	0	0	34	100
12.	Lic.Tehnologic Apor Péter	32	22	68,7	6	0	16	72,7
13.	Lic.Tehnologic Gábor Áron	57	Nu au dreptul de a alege Geografia					
14.	Lic. Kőrösi Csoma Sándor	82	43	52,4	1	0	42	97,6
15.	Lic.Teoretic Mircea Eliade	77	25	32,4	0	2	23	100
16.	Lic. Tehnologic N.Bălcescu	35	Nu au dreptul de a alege Geografia					
17.	Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid	107	50	46,7	3	1	46	93,8

Obs: 4 elevi au obținut nota de 10(zece): 2 elevi CN Mihai Viteazul, 1 elev Liceul de Arte Plugor Sándor, 1 elev Liceul Ref. Tg.Secuiesc


Situația BAC. GEOGRAFIE-2021 Jud. Covasna
Nr. elevi
140
120
100
80
60
40
20
0
116
49
49
90
6
6
53
27
27
80
10
10
52
49
47
39
39
38
35
35
26
61
21
13
109
44
42
63
42
42
64
34
34
32
22
16
82
43
42
77
25
23
107
50
46
C.N. Mihai Viteazul
C.N. Székely Mikó
Lic.Teol.Reformat Sf.Gh.
Lic. Teoretic Mikes Kelemen
Lic.de Arte Plugor Sándor
Lic.Tehnologic Berde Áron
Lic.Tehnologic Const.Brâncuși
Lic.Tehnologic Puskás Tivadar
Lic.Teoretic Nagy Mózes
Lic. Pedagogic Bod Péter
Lic.Teol.Reformat Tg.Sec.
Lic.Tehnologic Apor Péter
Lic. Kőrösi Csoma Sándor
Lic.Teoretic Mircea Eliade
Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid
Nr. total înscriși
Nr. înscriși la geografie
Nr. promovați

X.2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2021 : 1 cadru didactice s-a înscris la examen (1 admis)

X.3. La **Concursul național de titularizare** s-au prezentat **16 cadre didactice**, 1 candidat a obținut notă de peste 9 (nouă), 3 candidați cu note de peste 8 (șapte), 4 candidați cu note de peste 7 (șapte). (un post de geografie pe perioadă nedeterminată la CNMV a fost ocupat în cadrul ședinței publice al IȘJ Covasna)

XI. ACTIVITATEA DE PERFORMANŢĂ

A. Rezultate la etapele naţionale, în 2021

1 Olimpiada Naţională de Geografie-Bucureşti,
2. Concursul Terra – Faza naţională
3. *Concursul national şi intenaţional de geografie Teleki Pál*
4. Concursul national de comunicări ştiinţifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul înv. liceal:

În anul şcolar 2020-2021 nu s-au susţinut concursuri şi olimpiade cf. reglementărilor de la ME

B. Concursuri în anul şcolar 2021-2022

Etapele naţionale ale OLIMPIADELOR ŞCOLARE se vor organiza, de **regulă, în perioada dedicată programului "Şcoala altfel", conform calendarului olimpiadelor naţionale şcolare.**

X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale

- http://www.profudegeogra.eu/

1.Pentru a localiza pe hartă statele Africii accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_1280_1024.html
2.Pentru a verifica dacă aţi invăţat statele accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G0_1280_1024.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G4_1280_1024.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G5_1280_1024.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G7_1280_1024.html
3.Pentru a invata capitalele accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_Caps_1280_1024.html
4.Pentru a verifica dacă aţi invătat capitalele
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_1b_Caps_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G2_Caps_1280_1024.html ,
5.Pentru a invăta regiunile geografice ale Africii accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion.html
6.Pentru a vă consolida cunoştinţele referitoare la regiunile Africii accesaţi
http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion-click.html
7.Accesând link-ul http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers.html ,veţi invăţa despre râurile africii
8.Consolidaţi-vă cunoştinţele despre fluviile Africii accesând
http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers-click.html
9.Lacurile Africii ,mări şi oceane mărginaşe http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes.html , http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes-click.html

Desfăşurarea lecţiei :Asia-harta politică,relief,hidrografie

1.Ţările asiei. http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_GL_Click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G0_click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G1_drag-drop.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G2_drag-drop.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G5_drag-drop.html ,
2.Capitalele Asiei http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_L_click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1_click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1b_click.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_2_click.html
3.Regiunile Asiei http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions-click.html,
4.Fluviile Asiei http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers-click.html ,
5.lacurile si mari marginase http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes-click.html

Desfasurarea lectiei Europa-harta politica,relief,hidrografie
1.Ţările europei http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G0_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G3_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G5_1280_1024.html
2.Capitalele europei
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_GL_Caps_1280_1024.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_Caps_1280_1024.html
3. Unitati de relief http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion.html,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion-click.html
4.Fluvii http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers.html ,
http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers-click.html

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL

prof. Kiss Imre

INSPECTOR ŞCOLAR

prof. Karda Ádám

ROMÂNIA INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA MINISTERUL EDUCAŢIEI