Kovászna Megye Tanfelügyelősége

Főtanfelügyelő

prof. Kiss Imre

Iktatószám 7615/14.10.2019

Láttamozta: prof. Zágoni Imola

Szaktanfelügyelő

prof. Szőcs Imola

Szaktanfelügyelő

Vackor Napközi otthon

Óvodavezető

prof. Lázár Edit

Intézményvezető

prof. Len Csaba

Ikatatószám 832/2019. 10. 9.

Asociația Vackor

Iktatószám 25/08.10.2019

Kézdivásárhely Polgármesteri Hivatala

Iktatószám 20163/09.10.19

Incze László Céhtörténeti Múzeum

Ikatószám 22/09.10.2019

Megyei szintű nevelési projekt

Helyismereti vetélkedő óvodásoknak

2019-2020

"SZÜLŐHELYÜNK KINCSESLÁDÁJA"



Mottó:

„ ITT SZÜLETTEM ÉN EZEN A TÁJON... "

Petőfi Sándor - Szülőföldem

A projekt kezdeményezője és koordinátora

Lázár Edit

Bakó-Fazakas Zsuzsa

A projekt felelősei

Bimbó Zita óvodapedagógus

Csekme Noémi óvodapedagógus

Csiszár Katalin óvodapedagógus

Fejér Réka-Rebeka óvodapedagógus

Keresztessy Katalin óvodapedagógus

Kiss Szidónia-Éva óvodapedagógus

Partnerek

Kovászna Megyei Tanfelügyelőség

Vackor Egyesület

Bod Péter Tanítóképző

Kézdivásárhely Polgármesteri Hivatala

Incze László Céhtörténeti Múzeum

Helyi napilap: Székely Hírmondó

Helyi rádió: Profi Rádió

Indoklás:

Vackoros óvónő vagyok, és saját magamon tapasztaltam meg az érzelmi nevelés hatékonyságát.

Valamikor, gyerekkoromban egy lelkes tanárnő vezetésével, szombat délutánonként összejártuk a város, Kézdivásárhely utcáit: gyalogtúráztunk. Akkor tanultam meg szülőhelyem történetét, apránként, észrevétlenül.

Ezt a tudást a mindenkori nagycsoportosaimnak igyekeztem átadni. Ha nem is konkrétan, de erősítve bennük a lokálpatriotizmust, megtanítani értékelni azt, ami itt van, ami a szülőföldet jelenti nekünk.

A 2000-es évek végén jött az ötlet, hogy szervezzünk egy városismereti vetélkedőt, előkészítős csoportok bevonásával, és a Vackor Napköziotthon csapatával kidolgoztuk a forgatókönyvet. Pontosan leírtuk a feladatokat, versenyszámokat, és küldtük a város történetét a jelentkezőknek.

Ezt követte a konkrét terepmunka az **óvónőknek:** Kézdivásárhely – projekt, **a gyerekeknek** séta, a **városlakóknak:** sorban haladó gyerekek mindenütt.

Nyakunkba vettük a várost, sétáltunk, látogattunk, szobrokat néztünk, utcákon gyalogoltunk át és vissza, és ami a legfontosabb: múzeumot látogattunk, többször is, mindig más céllal.

Megismertük a városunkat. Eljátszottuk, hogy hogyan alakult, kik alapították, milyen mesteremberek dolgoztak itt, ki volt Gábor Áron, Molnár Józsiás……hol van a Nagy Mózes líceum, kinek a nevét viseli és miért….. Sétáltunk és meséltünk. És nem csak a Vackor előkészítősei, hanem minden csoport, aki benevezett a versenybe.

November elején hirdettük meg a versenyt, november végén találkoztak a négy tagú csapatok, hogy összemérjék tudásukat.

Azóta eltelt 10 év.

Versenyeztünk a Vigadó Művelődési Házban, a Wesselényi Miklós Könyvtárban, vagy valamelyik óvodában Kézdivásárhelyen. Minden évben: a legkevesebb 3, a legtöbb 7 csapat mérte össze a tudását. Töretlen kedvvel és lelkesedéssel.

A verseny az évek során természetesen átalakult: az előkészítő csoportok helyét átvette a nagycsoport, a kérdezz-felelek módszer helyét interaktív módszerek, a drámajáték, dramatizálás.

Nagyon fontosnak tartjuk ezt a munkát folytatni, kiterjesztve a megye többi településére, hadd nevezzenek be azok is, akiknek fontos a történelem, a helytörténet, a szülőföld.

Mert a gyerekek megtanulják a szülőföld szó jelentését. Meglátják mindazt, amit megláttatunk velük. Felismerik a szobrainkat, és megtanulják a hozzájuk kötődő történeteket. Vagy egy-egy épület történetét, a várak nevét, a templombástya jelentőségét. Az iskolák megalapítóinak nevét, küzdelmét, ezernyi fontos dolgot, amit mi történelemnek nevezünk.

DE a legfontosabb: hogy elvisszük őket, megmutatjuk és mesélünk: érzelmeket keltünk, érzelmi hatás éri őket a múzeumban, vagy a templom régi orgonájának a hangját hallgatva…. és ez az, ami megmarad, és a szülőföldet jelenti: képek, hangok, illatok, épületek, szobrok, emberek…

A projekt célja: a szülőföld tárgyi, szellemi és kulturális örökségének részleges megismerése

Célunk:

- a gyermekek kapcsolatteremtő képességének fejlesztése
- óvodák közti tapasztalatcserére ösztönzés
- pozitív élmények, tapasztalatok megélése
- az óvodások teljesítőképességének fejlesztése és értékelése
- a gyermekek aktív részvétele a játékban, különböző kommunikációs helyzetekben

Sajátos feladatok: a gyerekek legyenek képesek

- helyi hagyományok megismerésére és megélésére
- a közvetlen környezet jellegzetességeinek megismerésére
- aktívan részt venni a csapatmunkában, együttműködni
- esztétikai élmény átadására és befogadására

A projekt tapasztalati területei:

- Az óvodai tevékenységekben integrált tapasztalati területek: nyelv és kommunikáció, tudományok, pszichomotoros terület, esztétika és kreativitás, ember és társadalom.

Célcsoport:

- **Körzeti szakasz:** - 4 gyerekből álló, magyar tagozatos, nagycsoportos (5-6 éves) óvodás- csapatok
- **Megyei szakasz:** - 4 gyerekből álló, magyar tagozatos, nagycsoportos (5-6 éves) óvodás- csapatok

  - műhelyenként 1 csapat

A projekt kalendáriuma:

- **Közzététel:** 2019 október
- **A jelentkezők feliratkozása a szervezőnél, a következő e-mail címre: lazar.edit@yahoo.com**
  körzeti szakasz: 2019. november 18 – 29
  megyei szakasz: 2020. február 24 – március 6.
- **A verseny lebonyolítása: körzeti szakasz:** 2020. február 19.
  megyei szakasz: 2020. március 10.

Helyszín: Körzeti szakasz: a szervező által kinevezett óvodákban

Megyei szakasz: Vigadó Művelődési ház, Kézdivásárhely

Erőforrások:

Humán erőforrás: óvodások, óvodapedagógusok, szaktanfelügyelő, muzeológus, lelkipásztor, tanár, a helység híres mesterei, kézművesek, zenészek, a helység előljárói.

Anyagi erőforrás: számítógép, nyomtató, vetítő, fényképezőgép, hangszerek, régi tárgyak, népviselet, helyi szimbólumok nyomtatva, gyerekalkotások, szakfelügyelő által jóváhagyott oklevelek (gyerekek, valamint pedagógusok számára)

Pénzügyi erőforrás: pályázatok és adományok a szervezési költségekre

Megvalósítási időszak: 2019 november – 2020 március

Elvárt eredmények:

- A gyerekek ismerjék szülőhelyük múltját
- Értsék a helyi címer jelképeit
- A játék során dramatikus elemekkel tudják bemutatni szülőföldjük nagyjait
- Az épített örökség megjelenítése a gyermekek által keszített munkákban
- A helyi viselet jellemzőinek ismerete és bemutatása

Meghírdetés:

- Kovászna Megyei Tanfelügyelőség honlapján (www.isj.educv.ro)
- Módszertani körök keretén belül
- Helyi szinten: Inzce László Céhtörténeti Múzeum, Vigadó Művelődési Ház, Kézdivásárhely Polgármesteri Hivatal, helyi médiák: Székely Hírmondó, Polyp Televízió, Profi Rádió
- Világhálón

Folytonosság: A projektet a következő tanévekben is folytatni, bővíteni szeretnénk

A zsűri összetétele:

- Néprajzkutató
- Rajztanár
- Óvodapedagógusok

Az eredmény ismertetése:

- a tevékenység eredményeinek ismertetése a helyi sajtóban és rádióban (Székely Hírmondó, Profi Rádió)
- a pályázat népszerűsítése: módszertani tevékenységeken, szakmai lapban – Óvónők lapjában

Részvételi szabályzat:

- A Jelentkezési lap (1. sz. melléklet) kitöltése majd elküldése elektronikus formában a lazar.edit@yahoo.com címre 2019. november 18 – 29
- Partnerségi megállapodás (2. sz. melléklet) 2 példányban történő kitöltése (igazgatói aláírással és pecséttel ellátva), majd ezek eljuttatása az óvoda címére (G.P.P. Vackor, str. Kossuth Lajos nr. 18, 525400 Tg. Secuiesc) 2020. március 6-ig (csak a megyei szakasz résztvevői)
- Benevezhetnek 5-6 év közötti gyerekcsapatok (4 tag) az óvónő irányításával
- Csapatnév választása kötelező

Tematika:

SZÜLŐHELYÜNK KINCSESLÁDÁJA

Leírása:

A szülőföld helytörténetének, szokásainak, hagyományainak megismerése.

KINCSESLÁDA - cipősdoboz méretű kartondoboz, a gyerekek által népi motívumokkal díszítve,

amely tartalmazza:

- **A HELYSÉG CÍMERÉT** színes, A4-es méretben, fóliázva, hátoldalán a jelentéstartalommal
- **A HELY /KÖRNYÉK HÍRES SZÜLÖTTJÉNEK** fotóját-A5-ös méretben, hátoldalán a hiteles történettel
- **4 db, a TERMÉSZETI és/vagy ÉPÍTETT ÖRÖKSÉGRŐL** készült gyerekrajzot

A vetélkedő menetrendje:

s.sz.	Versenyszám	részt vesz	tartalom	időtartam	pontozás
1.	A CSOPORT BEMUTATKOZÁSA	4 gyerek	lehet verses/zenés/dramatikus, amelyben minden csapattag megszólal	2 perc	4 pont
2.	A CÍMER BEMUTATÁSA	1 gyerek	a szimbólumok jelentéséből alkotott történet, a gyerekek szintjén	2 perc	4pont
3	A HELY /KÖRNYÉK HÍRES SZÜLÖTTJE	4 gyerek	jelenet (dramatizálás)	5 perc	4 pont
4.	TERMÉSZETI és/vagy ÉPÍTETT ÖRÖKSÉG –gyerekrajz	4 gyerek	minden csapattag bemutatja a saját rajzát	2 perc x 4	4 pont
5.	HELYI VISELET BEMUTATÁSA	1 gyerek	pl. szőttes szoknya (színei, anyaga), székely harisnya	5 perc	4 pont

Napi program:

- 9.00 – 9.30 Érkezés, fogadás
- 9.30 – 9.40 Köszöntő
- 9.40 – 11.00 Szülőhelyünk Kincsesládája – helytörténeti vetélkedő
- 11.00 – 11.30 Szünet, tízórai
- 11.30 – 12.30 Értékelés, díjkiosztás
- 12.30 -13.00 Ebéd
- 13.00 – 14.00 Búcsúzás

Az értékelés módszerei és eszközei:

- A zsűri a megadott kritériumok alapján értékel, figyelembe véve a gyermekek ismereteit, együttműködési képességüket, kreativitásukat
- Kiosztásra kerül: I., II., III. díj és dicséret
- Minden óvodás részvételi oklevelet kap, jutalomban részesül
- Az irányító pedagógusok részvételi oklevelet kapnak

1. sz. melléklet

JELENTKEZÉSI LAP

TANINTÉZMÉNY NEVE: .....

MŰHELYVEZETŐ NEVE: .....

TANINTÉZMÉNY POSTAI CÍME: .....

.....

CSOPORT NEVE: .....

CSOPORTVEZETŐ ÓVÓNŐ(K) NEVE: .....

.....

ELÉRHETŐSÉG: (telefonszám, e-mail cím)**:** .....

.....

Keltezés: Aláírás

2. sz. melléklet

Bod Péter Tanítóképző	.....
Település: Kézdivásárhely	Település:
Utca: Ady Endre 20 sz.	Utca:
Telefonszám: 0267 360 670	Telefonszám:
Iktatószám:	Iktatószám: .....

PARTNERSÉGI MEGÁLLAPODÁS

Jelen együttműködési megállapodás létrejött ma, ... Len Csaba intézményvezető és Lázár Edit óvodavezető által képviselt Vackor Napköziotthon és a ..... intézményvezető által képviselt .....

.....

között, a Szülőhelyünk Kincsesládája című megyei szintű projekt I. kiadása alkalmával.

Jelen megállapodás a 2019 – 2020 - as tanévben érvényes és az aláírást követően lépik érvénybe.

A szervező intézmény vállalja:

- meghirdeti a verseny szabályzatát
- megszervezi a projekt tevékenységeit
- személyesen átadja a díjakat
- beszámol a projekt eredményeiről

A partnerintézmény vállalja:

- tudomásul veszi a verseny szabályzatát
- beiratkozik a versenyre
- irányítja a csoport tevékenységét
- kiosztja a gyerekeknek az okleveleket

A partnerintézmények vállalják az együttműködést a pályázat lejártáig. Jelen partnerségi egyezmény két példányban készült.

Intézményvezető,	Intézményvezető,
Len Csaba	
Óvodavezető,	
Lázár Edit	