CENTRUL NAŢIONAL DE DEZVOLTARE
A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC

MINISTERUL EDUCAŢIEI CERCETĂRII TINERETULUI ŞI SPORTULUI

fea. Băilă
Şt. Popescu – Ş. Transmite Inspectoratelor Şcolare
06.09.2010

VET 2179/02.09.2010

INSPECTORATUL ŞCOLAR AL JUDEŢULUI COVASNA
Sf. Gheorghe Str. Victor Babeş Nr. 15/C
INTRARE Nr. 5014
Anul 2010 luna 09 ziua 6

Probleme de etapă în modernizarea învăţământului profesional şi tehnic (ÎPT)

1. Planul de acţiune al şcolii (PAS) şi Planul local de acţiune pentru învăţământ (PLAI)

1.1 PAS – ul, a cărui structură şi finalităţi au fost elaborate ţinând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituţională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Şcolară (PDS), reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaţionale pentru şcolile ÎPT.

1.2. PLAI şi PAS vor fi actualizate în anul şcolar 2010-2011 cu sprijinul Proiectului strategic „Corelarea ofertei educaţionale a învăţământului profesional si tehnic cu cerinţele pieţei muncii" al cărui beneficiar este CNDIPT.

1.3. Activităţile din cadrul proiectului mai sus menţionat, care vizează în mod direct actualizarea PLAI şi PAS, în primul semestru al anului şcolar 2010-2011 sunt planificate după cum urmează:

- Seminarii regionale cu membrii Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) pentru pregătirea monitorizării PAS pe baza metodologiei revizuite de monitorizare - perioada de derulare: 20 – 30 septembrie 2010

- Monitorizarea PAS ale tuturor unităţilor şcolare IPT de către echipele de monitorizare formate din membrii CLDPS – perioada de derulare: 01 octombrie - 15 noiembrie 2010

- Analiza şi aprobarea rapoartelor de monitorizare PAS in cadrul CLDPS – perioada de derulare: 15 noiembrie - 30 noiembrie 2010

- Seminarii judeţene, pentru prezentarea concluziilor monitorizării PAS, directorilor unităţilor şcolare IPT - perioada de derulare: 01- 15 decembrie 2010

- Revizuirea PLAI de către CLDPS pe baza datelor din surse statistice oficiale şi administrative, validarea şi aprobarea PLAI revizuit în scopul utilizării documentului pentru fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru anul şcolar 2011-2012 - perioada de derulare: 01 octombrie 2010- 30 noiembrie 2010

1.4. În scopul derulării activităţilor menţionate mai sus, ISJ/ISMB vor acţiona pentru asigurarea implicării active a membrilor CLDPS, a directorilor şi cadrelor didactice ale unităţilor şcolare IPT, a personalului propriu al ISJ care poate contribui la monitorizarea şi actualizarea PLAI şi PAS.

1.5. ISJ/ISMB vor realiza actualizarea CLDPS, în situaţia în care s-au produs modificări în componenţa acestei structuri manageriale participative, în concordanţă cu ordinul MECI nr. 3033/14.01.2002. Decizia ISJ/ISMB de funcţionarea a CLDPS va fi transmisă la CNDIPT până la data de 10 septembrie 2010 prin fax la nr. 021 3125498.

1.6. ISJ/ ISMB vor realiza colectarea PAS ale tuturor unităţilor şcolare care şcolarizează elevi în IPT şi vor sprijini CLDPS pentru realizarea raportului de monitorizare pentru fiecare PAS, până la data de 15 noiembrie 2010.

1.7. ISJ/ISMB vor transmite PAS şi rapoartele de monitorizare ale tuturor unităţilor şcolare IPT la coordonatorii regionali ai CNDIPT, centralizat pe judeţe, în format electronic, până la data de 15 noiembrie, 2010.

1.8. ISJ/ ISMB vor finaliza PLAI revizuit în cadrul CLDPS până la data de 30 noiembrie 2010 în scopul utilizării documentului pentru fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru anul şcolar 2011 – 2012

1.9. ISJ/ ISMB vor transmite PLAI revizuit, împreună cu documentele de aprobare, la coordonatorii regionali ai CNDIPT, până la data de 30 noiembrie 2010

2. Reţele şcolare de interasistenţă constituite în cadrul programului Phare TVET

2.1 Este necesar sprijin din partea ISJ/ISMB pentru funcţionarea reţelelor şcolare de interasistenţă constituite în cadrul programului Phare TVET pentru multiplicarea bunelor practici la nivelul tuturor unităţilor de învăţământ profesional şi tehnic privind următoarele domenii:

- Asigurarea calităţii formării profesionale
- Asigurarea unui proces de predare învăţare personalizat si inclusiv
- Management si dezvoltare instituţională
- Planificarea ofertei educaţionale a TVET
- Dezvoltarea parteneriatului cu întreprinderile, in special pentru organizarea învăţării la locul de munca (stagii de practică pentru elevi si cadre didactice)
- Dezvoltarea de curriculum – componenta CDL, precum si actualizarea calificărilor profesionale
- Dezvoltarea activităţii de orientare si consiliere in cariera
- Dezvoltarea unor activităţi de formare profesională continuă

2.2. Ministerul Educaţiei a decis în anul 2006 extinderea reţelelor de interasistenţă în sistemul de învăţământ profesional şi tehnic prin cuprinderea tuturor unităţilor de învăţământ. Este necesară monitorizarea unităţilor de învăţământ profesional şi tehnic din fiecare judeţ/municipiul Bucureşti pentru participarea în diferite reţele de inter- asistenţă.

2.3. În perioada noiembrie 2010 – martie 2011, cu sprijinul proiectului strategic *"Îmbunătăţirea calităţii educaţiei şi formării profesionale prin reţele parteneriale"* al cărui beneficiar este CNDIPT, vor fi selectate la nivel naţional 96 şcoli ÎPT, care vor fi grupate în 16 reţele parteneriale pe domenii de pregătire. Fiecare reţea partenerială va fi coordonată de una din şcoli, care va avea rol de centru de resurse pentru reţeaua respectivă. Şcolile centre de resurse vor fi selectate din judeţele in care sunt localizate ISJ partenere în proiect: Bucureşti, Braşov, Dâmboviţa, Galaţi, Botoşani, Maramureş, Timiş, Vâlcea. Din cadrul fiecăreia din cele 96 de şcoli vor fi formate câte 2 persoane resursă pentru a desfăşura activităţi specifice în reţelele parteneriale. Ulterior programului de formare, în cadrul fiecărei reţele parteneriale va fi

elaborat şi implementat un plan de activitate care va include cel puţin o activitate de învăţare colegială organizată de fiecare şcoală din reţea. În scopul derulării activităţilor menţionate mai sus, ISJ/ISMB vor informa şcolile ÎPT cu privire la obiectivele şi activităţile principale ale proiectului si vor sprijini şcolile care doresc sa aplice pentru a deveni memebre in reţelele parteneriale.

3. Generalizarea instrumentelor de asigurare a calităţii

3.1. Instrumentele de asigurare a calităţii în îpt: *Manualul de autoevaluare* şi *Manualul de Inspecţie de monitorizare externă*, revizuite în cadrul proiectului Phare TVET 2006, au fost aprobate prin **OMECI nr. 6308/ 19.12.2008**. Manualele revizuite sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro la secţiunea Sistem IPT/Asigurarea Calităţii.
Inspecţiile de validare a Rapoartelor de Autoevaluare realizate de şcoli trebuie finalizate până la data de 1 decembrie 2010 iar Rapoartele inspecţiilor de validare trebuie finalizate până la data de 15 decembrie 2010.

4. Plan de şcolarizare / Reţeaua şcolară

4.1 Unităţile de învăţământ şi inspectoratele şcolare vor analiza recomandările PRAI şi PLAI pentru alocarea cifrei de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi tehnic pentru anul şcolar 2011/2012
4.2 ISJ/ ISMB vor asigura informarea membrilor CLDPS cu privire la cadrul normativ ce reglementează autorizarea provizorie a unităţilor de învăţământ ca furnizoare de noi calificări profesionale şi vor asigura informarea şi convocarea în timp util a acestora în vederea participării la procesul de autorizare organizat şi coordonat de ARACIP.
4.3. ISJ/ ISMB au obligaţia informării MECTS asupra numărului de locuri ocupate la sesiunea de admitere în învăţământul liceal şi profesional de stat, 2010, zi, seral şi frecevenţă redusă, pe unităţi de învăţământ, filiere, profiluri şi specializări
4.4. ISJ/ ISMB au obligaţia informării MECTS asupra numărului de locuri ocupate la sesiunea de admitere în învăţământul postliceal din anul 2010, şcolarizate din iniţiativa Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului şi cele şcolarizate la cererea solicitanţilor, persoane fizice sau juridice,

5. Curriculum

5.1. În conformitate cu **Ordonanţa de urgenţă nr. 40 din 22 aprilie 2009** pentru modificarea şi completarea Legii învăţământului nr. 84/ 1995 şi a Legii nr. 128/ 1997 privind Statutul personalului didactic, absolvenţii ciclului inferior al liceului care susţin şi promovează examenul de certificare a competenţelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională nivel 2.
5.2. ISJ/ ISMB vor face verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională şi a curriculumului modularizat în vigoare.
5.3. ISJ/ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS şi a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG **866/13.08.2008, respectiv HG 1555/2009** în vederea actualizării acestuia.

- Transmiterea la CNDIPT a rezultatelor consultării până la data de **1 octombrie** a anului în curs, rezultate pe care CNDIPT se obligă să le transmită Comitetelor Sectoriale în vederea actualizării Nomenclatorului calificărilor.
- Reamintim faptul că decizia privind avizarea calificărilor pentru care se realizează formare profesională iniţială aparţine Comitetelor Sectoriale.

5.4. Implementarea planului cadru de învăţământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile şi adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerinţele angajatorilor.
5.5. În perioada 2009-2010 au fost aprobate noi ordine de ministru pentru planuri cadru de învăţământ pentru învăţământ profesional şi tehnic şi planuri de învăţământ pentru cultura de specialitate:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009-** Aprobarea planurilor-cadru de învăţământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi învăţământ seral
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** –Aprobarea planurilor cadru pentru clasa a X-a şcoala de arte şi meserii, clasa a X- a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI- a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a şi a XII- a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi şi serale (valabile, în anul şcolar 2010-2011 pentru clasa a XI-a, anul de completare şi clasele a XI-a/ a XII- a şi a XII- a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi şi serale)
- **OMECI nr. 3313/ 02.03.2009** – Aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică şi stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a a şcolii de arte şi meserii, clasa a XI- a an de completare, clasa a XI-a / a XII-a şi a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului tehnologic şi a planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, clasa a X- a liceu tehnologic, cursuri de zi şi serale (valabile valabile în anul şcolar 2010-2011pentru clasa a XI- a an de completare)
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009-** Aprobarea planului cadru de învăţământ pentru învăţământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică
- **OMECI nr.3423/18.03.2009-** Aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a / a XII- a şi a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi
- **OMECI nr. 4857/ 31.08.2009** privind aprobarea programelor şcolare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologiică, domeniile de pregătire de bază, a standardelor de ppregătire profesională, a planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare pentru unele calificări de nivel 2, 3 şi 3 avansat, pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar
- **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului cadru de învăţământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi învăţământ seral
- **OMECTS nr. 3331/25.02.2010** privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală şi pregătire practică comasată pentru clasele a IX-a şi a X-a, ciclul inferior al înăţământului liceal, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi seral
- **OMECTS nr. 4463/12.07.2010** privind aprobarea programelor şcolare pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală şi pregătire practică comasată pentru clasa a X-a, ciclul inferior al învăţământului liceal, filiera tehnologică, domenii de pregătire generală, pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar
- **OMECTS nr. 3330/25.02.2010** privind aprobarea curriculumului pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, pentru domeniul de pregătire de bază Producţie media

Noile ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro şi www.tvet.ro

5.6. Pentru învăţământul seral, filiera tehnologică, cu excepţia claselor a IX-a şi a X-a, în conformitate cu OMECI nr. 3412/ 2009 se aplică prevederile OMEC 4051/ 2006 pentru planul cadru de învăţământ.
Planurile de învăţământ la cultura de specialitate sunt cele prevăzute în OMECI nr. 3313/2009 (valabile în anul şcolar 2010-2011 pentru anul de completare) şi OMECI nr. 3423/ 2009 (valabile în anul şcolar 2010-2011 pentru clasele a XI-a/ a XII- a şi a XII-a/ a XIII-a), coroborate cu prevederile *Notelor de prezentare* pentru învăţământul profesional şi tehnic din OMEC nr. 4051/2006 (ultimul paragraf), care precizează că „Numărul de ore de pregătire practică pentru aria curriculară Tehnologii, alocate prin planurile cadru pentru învăţământul seral este diferit faţă de cel din planurile cadru pentru învăţământ de zi, deoarece se consideră că o parte a pregătirii practice este asimilată activităţii desfăşurate de elevi ca angajaţi la agenţii economici de profil şi achiziţiilor învăţării dobândite în contexte non-formale şi informale".
În consecinţă planurile de învăţământ la cultura de specialitate sunt cele de la învăţământul de zi, diminuate corespunzător cu un număr de ore de instruire practică.

6. Parteneriate şcoală- agenţi economici

ISJ/ISMB vor sprijini unităţile ÎPT pentru identificarea întreprinderilor pentru încheierea Convenţiilor privind efectuarea stagiului de pregătire practică în vederea învăţării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională.
Încheierea convenţiilor pentru efectuarea stagiului de pregătire practică este reglementată prin **OMECT nr. 1702 din 6.08.2007**. În timpul derulării stagiului de pregătire practică tutorele (persoana responsabilă desemnată de întreprindere) împreună cu cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică vor evalua practicantul în permanenţă pe baza unei Fişe de observaţii/ evaluare.

7. Implementarea conceptului „firmă de exerciţiu"

Începând cu anul şcolar 2006/2007 curriculumul de specialitate pentru calificările aparţinând profilului economic conţine module alocate pentru exersarea competenţelor prin metoda „Firma de Exerciţiu". Această metodă de învăţare simulează activităţile economice dintr-un mediu real şi permite, pe lângă dobândirea competenţelor tehnice specializate şi dezvoltarea competenţelor antreprenoriale.
În anul şcolar 2009-2010 au fost autorizate 970 de firme de exerciţiu (care şi-au desfăşurat activitatea în 197 de şcoli din 126 de localităţi) şi 7 întreprinderi simulate. Au fost organizate seminarii de diseminare a metodei ***firmă de exerciţiu***, cu sprijinul KulturKontakt Austria, pentru 72 de cadre didactice care nu au beneficiat de pregătire anterioară pentru implementarea conceptului, în unităţile de învăţământ cu profil economic din Târgu Mureş, Ineu (Arad) , Satu Mare .
In anul şcolar 2009-2010 au fost organizate 15 târguri locale şi regionale , iar participările firmelor de exerciţiu la târgurile internaţionale din Slovacia (Bratislava), Slovenia (Clje), Spania (Barcelona), Cehia (Praga), Bulgaria (Plovdiv) au fost recompensate cu numeroase premii la diferite secţiuni.
In cadrul colaborării dintre MECTS, CNDIPT, Raiffeisen Bank şi Kulturkontakt, în anul şcolar 2009-2010, s-a desfăşurat a II a ediţie a Competiţiei ***Business Plan***, la nivel local (328 FE) , regional (80 FE) şi naţional (8 FE). Rezultaţele obţinute au fost apreciate de toţi factorii implicaţi şi de invitaţi, iar în anul şcolar 2010-2011 se doreşte o îmbunătăţire a comunicării, mai ales la nivel local şi regional (în sensul transmiterii în timp util a informaţiilor şi documentelor referitoare la etapele locale şi regionale).

La începutul anului şcolar 2010/2011 se va desfăşura procesul de înregistrare/ re-înregistrare a firmelor de exerciţiu la Centrala naţională ROCT, vor continua acţiunile de formare a cadrelor didactice din unităţile de învăţământ cu profil economic pentru extinderea conceptului ***firmă de exerciţiu***, în cadrul proiectului finanţat din fonduri FSE „Formarea cadrelor didactice din învăţământul profesional şi tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne de învăţare firmă de exerciţiu". Criteriile de selecţie pentru participanţii la acest proiect vor fi afişate pe site-ul www.tvet.ro.
Informaţii privind conceptul „Firmă de exerciţiu" sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro, secţiunea ROCT.
In anul şcolar 2010-2011, Competiţia Business Plan se va afla la a III a ediţie şi se are în vedere creşterea numărului de firme de exerciţiu participante.

Elementul de noutate pentru acest an şcolar il va constitui **Competiţia *EBC*L Champions League*** organizată de ASOCIAŢIA EUROED (www.euro-ed.ro), organizaţie parteneră în proiectul european EBC*L Champions League, din cadrul Programului cadru pentru competitivitate şi inovaţie (CIP), susţinut de Comisia Europeană, DG Întreprinderi şi Industrie. Proiectul îşi propune să testeze abilităţile antreprenoriale a cel puţin 5000 tineri din minim 12 ţări europene, care vor participa la concursurile naţionale, respectiv la faza finala de la Viena, în vederea dezvoltării şi afirmării competenţelor în afaceri într-un mediu stimulativ şi concurenţial. Informaţii suplimentare – www.euro-ed.ro, şi www.tvet.ro.

8. Echipamente didactice achiziţionate în cadrul programelor Phare TVET

8.1. Echipamentele achiziţionate în cadrul Programului Phare TVET reprezintă o parte a efortului Uniunii Europene şi a Guvernului României de sprijinire a procesului de reformă şi modernizare a învăţământului profesional şi tehnic din ţara noastră. Programul Phare VET a început în 1995 şi a cuprins şcoli din toate judeţele României.
8.2. Responsabilitatea la nivelul şcolii pentru echipamentele primite este în primul rând a directorului şcolii. Toate bunurile livrate devin proprietatea şcolii, nu pot fi înstrăinate şi sunt destinate exclusiv pregătirii practice a elevilor.
8.3. Toate echipamentele sunt noi şi în următorii şase ani de la livrare se face monitorizarea utilizării lor de către Comisia Europeană şi alte organisme abilitate. Furnizorul are obligaţia să livreze echipamentele, să le despacheteze, să le instaleze şi să instruiască cel puţin două persoane din şcoală referitor la modul de utilizare al acestora. Toate costurile pentru livrare, despachetare, instalare şi instruire au fost acoperite prin contract. Ambalajele rămân în proprietatea şcolii. Toate echipamentele complexe trebuie să fie însoţite de documentaţia tehnică şi instrucţiunile de utilizare în limba română. În perioada de garanţie de doi ani toate activităţile de reparare/înlocuire se realizează gratuit. Conform contractului, în cazul defectării unui echipament în perioada de garanţie, acesta trebuie reparat iar în cazul în care nu se poate repara trebuie înlocuit de către furnizor. În cazul în care anumite componente nu pot fi reparate în şcoală costul transportului şi/sau înlocuirea echipamentelor defecte revine integral furnizorului. Conform contractului, după perioada de garanţie de doi ani, activităţile de service şi furnizarea de consumabile şi piese de schimb trebuie asigurate încă doi ani de către furnizor dar contra cost.

8.4. Probleme de urmărit în cadrul vizitelor şi inspecţiilor realizate în unităţile de învăţământ beneficiare ale proiectelor Phare TVET:

- Înscrierea tuturor echipamentelor în inventarul şcolii.

- Instalarea tuturor echipamentelor primite în condiţii optime de utilizare.
- Utilizarea eficientă a tuturor echipamentelor. Trebuie să existe evidenţa utilizării echipamentelor la nivelul şcolii.
- Popularizarea programului prin organizarea de lecţii deschise, schimburi de experienţă, cercuri metodice pentru cadrele didactice de specialitate în noile laboratoare şi ateliere dotate prin programul Phare TVET.
- Accesul tuturor cadrelor didactice din şcoală la utilizarea echipamentelor.
- Asigurarea " Vizibilităţii" programului la nivelul şcolii: panouri/afişe care să informeze că şcoala a fost cuprinsă în programul Phare TVET al Uniunii Europene, toate echipamentele primite trebuie să fie puse în funcţiune, etichetate de către furnizor (în cazul deteriorării unor etichete acestea trebuie refăcute şi aplicate de către şcoală)

9. Reabilitare infrastructură

Unităţile de învăţământ reabilitate prin proiectele Phare TVET au ieşit din perioada de garanţie începând din luna mai 2010; ca urmare orice reparaţie apărută după această dată este asigurată de proprietarul clădirii.

Director,
Gabriela Liliana Ciobanu

Director adjunct,
Zoica Elena Vlăduţ