În atenția DIRECTORILOR!

- Vă rugăm să studiați adresa ADR Centru.
- Cei care veți solicita (prin UAT) astfel de investiții să ni le trimiteți la ISJ, conform machetei atașate, semnat și ștampilat.

Adresa: godon@isj.educv.ro

Termen: 25.01.2021 / ora 15

AGENȚIA pentru DEZVOLTARE REGIONALĂ CENTRU

ADR CENTRU
Str. Decebal nr.12, 510093
Alba Iulia
Tel.: (+ 40) 258 - 818616
Fax: (+ 40) 258 - 815622
Internet: www.adrcentru.ro
e-mail: office@adrcentru.ro

Nr. 1348/ 14.01.2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL - JUDEȚULUI COVASNA -
Sf. Gheorghe Str. Victor Babeș Nr. 15/C
INTRARE Nr. 436
Anul 21 luna 01 ziua 21.

Catre INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

Domnului Inspector Școlar General prof. Kiss Imre

Ref: finanțarea infrastructurii educaționale prin Programul Operațional Regional 2021-2027

e-mail: office@isj.educv.ro

Stimate Domnule Inspector Școlar General,

Agenția pentru Dezvoltare Regională Centru, având calitatea de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Regional 2021-2027 – conform OUG 122/2020, a demarat procesul de elaborare a acestui document care stabilește prioritățile, acțiunile și intervențiile care vor fi finanțate în perioada 2021-2027 din fondurile Europene alocate României prin Politica de Coeziune.

Prioritățile de investiții se stabilesc, la nivel de program, ținându-se cont pe de o parte de obiectivele politicii de coeziune 2021-2027 și cadrul dat de regulamentele Europene privind eligibilitatea investițiilor iar pe de altă parte de nevoile de investiții ale fiecărei regiuni.

Prioritatea 5 a POR Centru 2021-2027: **O regiune educată** răspunde obiectivului 4 al Politicii de Coeziune: **O Europă mai socială** iar acțiunile propuse în acestă prioritate vor răspunde Obiectivului Specific d (ii) **îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și favorabile incluziunii în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii.**

Având în vedere experiența POR 2014-2020 și nevoile mari de investiții în infrastructura educațională, ADR Centru a structurat Prioritatea 5 a POR Centru în 4 categorii de acțiuni din care trei au legătură directă cu infrastructura educațională și pe care le redăm mai fos:

Scopul acțiunii	Intervenții finanțabile	Aplicanți eligibili
5.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu- cu excepția ÎPT (învățământ antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, inclusiv, înv. Liceal, învățământul special):	• Îmbunătățirea accesului la servicii de educație, o mai bună utilizare a spațiilor, flexibilizarea spațiilor, Creșterea capacității de școlarizare în învățământul antepreșcolar (creșe și grădinițe); • Îmbunătățirea condițiilor de cazare și posibilităților de transport pentru elevi • Creșterea calității, condițiilor de siguranță și funcționare în unitățile școlare prin respectarea unor standarde minime pentru infrastructură și alinierea modului de proiectare a facilităților la	UAT Parteneriate între UAT și instituții de învățământ

	principiile de învățare; • asigurarea spațiilor necesare și dotărilor pentru biblioteci școlare, laboratoare etc.	
5.2 Creșterea gradului de participare la învățământul profesional și tehnic:	• Intervenții in infrastructura unităților școlare din ÎPT, inclusiv în sistem dual, care vizează creșterea standardelor sau conformarea cu standardele de funcționare în vigoare, adaptarea infrastructurii pentru accesul elevilor cu deficiențe/ nevoi speciale, investițiile vor viza pe lângă lucrările de moderizare/extindere/construcție și dotarea atelierelor școlare cu echipamente didactice/aparatură pentru practica elevilor, dotarea l, laboratoarelor, bibliotecilor, sălilor și terenurilor de sport etc Îmbunătățirea condițiilor de cazare și posibilităților de transport pentru elevi	UAT, UAT în parteneriat cu unitățile de învățământ Parteneriate intre UAT si Patronate / Sindicate sau asociații între acestea (ISCED 3 – școli profesionale) Parteneriate intre UAT si asociatii de intreprinzatori, clustere, asociatii cu scop educational care sustin invatamantul dual
5.3 Creșterea relevanței învățământului terțiar:	• intervenții asupra infrastructurii educaționale din învățământul terțiar pentru aducerea bazei materiale și a dotărilor la standarde comparabile cu universitățile din Europa, în acord cu nevoile de specializare inteligentă și competențele cerute pe piața regională. • crearea condițiilor pentru atragerea de noi studenți (din mediul rural sau din alte localități sau județe), prin asigurarea condițiilor de cazare și alte facilități care sunt complementare actului educațional (săli de sport, terenuri de sport), precum și prin accesibilizarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități.	Universitati / Instituții de învățământ superior (ISCED 4 – ISCED 7)

POR 2021-2027 se află în faza de negociere cu Comisia Europeană, cea mai recentă versiunea a acestui program poate fi vizualizată la acestă adresă http://regio-adrcentru.ro/structura-por-2021-2027/

Pentru ca intervențiile propuse în acest program trebuie să aibă un impact pozitiv asupra accesului la educație, incluziunii în educație, să producă o reducerea a decalajului dintre urban și rural, în termeni de acces la educație, creșterea calității educației, în special pentru grupurile dezavantajate, este necesar ca în acestă etapă de scriere a programului să identificăm cât mai clar nevoile de investiții în infrastructura școlară/educațională și modul cum vom prioritiza intervențiile la nivel de Proiecte, ținând cont de aspectele enunțate mai sus.

Datele pe care le-am folosit până acum în justificarea Priorității 5 sunt date de la Institutul Național de Statistică sau MEC. Pentru a particulariza nevoile de investiții la specificul regiunii vă solicităm sprijinul în furnizarea câtorva categorii de date și informații privind infrastructura educațională și nevoile de investiții în școlile din învățământul preuniversitar din județ (construcții noi, reabilitări/extinderi, inclusiv spații de cazare pentru elevi, dotări, inclusiv cu echipamente care să asigure accesul la educația online, inclusiv mijloace de transp pt transportul elevilor), investiții care vor contribui la asigurarea și creșterea accesului egal la educație, educație incluzivă și de calitate- inclusiv prin identificarea școlilor care au cele mai mari nevoi în acest sens.

[redacted] / La 18/ 25. ian. 2021 / ORA 15[00]

Informațiile pe care vă rugăm să ni le furnizați **până la 25 ianuarie 2021** au fost structurate la punctele 1 și 2 din tabelele de mai jos și se regăsesc și în tabelul excel atașat acestei scrisori. Vă rugăm să completați informațiile solicitate în tabelul excel și să ni le transmiteti în format editabil la adresa de e-mail: [redacted]

1. **Date generale (a se vedea tabelul excel atasat)**

	Anii scolari 2015/2016 - 2019/2020					
	Nr. De elevi		Nr clase		Nr. Unități de învățământ pe niveluri	
	urban	rural	urban	rural		
Anterpreșcolar						
Preșcolar						
Primar						
gimnazial						
Liceal						
postliceal						
profesional						
Inv special						

ISJ CV

De la unit. de inv.

2. **Date privind starea infrastructurii educaționale, și nevoile de investiții, după modelul de mai jos (pentru completare a se vedea tabelul Excel atașat)**

Tip Unitate	Localizare	Necesar de reabilitare	Necesar de extindere	Necesar de dotare,	Deține autorizație SU/sanitara	Cost estimat lucrări și dotari (RON)	Alte aspecte de ordin calitativ care pot susține necesitatea finanțării	Investiții/acțiuni complementare care pot este impactul investițiilor posibil finanțabile din PO Educație și Ocupare, PO Incluziune și Demnitate Socială)
Grădinița	*Orașul ....*	*DA (Reabilitări majore ale corpurilor și rețelelor edilitare)*	*NU*	*NU*	*DA*		*Risc crescut de abandon școlar, supraaglomerarea scolii; școala care asigura accesul la educație pentru mai multe comunități/sate, școală care asigură accesul la educație al unor grupuri dezavantajate: populație roma, copii aparținând unor comunități*	*Ex. realizarea unui program școală după școală/*
Creșa								
Școala primara/	*Comuna*	*DA (Reabilitări*	*DA (construirea*	*DA (dotarea*	*NU*			

gimnaziala	…	*minore la coperișul sălii de sport)*	*ui corp nou și unei toalete în cinta acestuia)*	*cu table multi-media, calculatoare, imprimantă, internet)*			*dezavantajate etc*	
Liceul (a se specifica daca face parte din rețeaua de ÎPT)	*Comuna/ orașul ….*	*DA (Reabilitări minore la rpurile anexe,)*	*DA onstruire sală și teren de sport)*	*DA (dotarea boratoarelor și atelierelor cu aparatură specifică)*	*În curs de obținere*			
Școală postliceală								*Ex. dezvoltarea de noi currricule în parteneriat cu agenții economici*
Școală specială								

3. Orice alte informații care descriu problemele existente cu privire la accesul la educație, calitatea și incluziunea în educație și propunerile dvs. cu privire la modul în care pot fi prioritizate aceste investiții în condițiile în care bugetul alocat acestei priorități pentru toate cele 6 județe ale regiunii Centru este de 98,45 milioane Euro.
Adițional, vă rugăm să desemnați o persoană de contact pentru a discuta eventualele întrebări suplimentare cu privire la informațiile furnizate.

Pentru detalii suplimentare, vă rugăm să contactați următoarele persoane:

- Ovidia Caba: ovidia.caba@adrcentru.ro, tel 0740175204
- Roxana Țigan: roxana.tigan@adrcentru.ro, tel. 0766557455

Cu stimă,

Simion Crețu
Director General

Digitally signed by IVAN MARIA
Date: 2021.01.15 08:30:38 EET

1 ex. RT/OSC/MA

TIGAN DANIEL A-ROXANA

Digitally signed by MURESAN ADRIANA-V
Date: 2021.01.15 07:14:19 EET

Digitally signed by CABA SIMONA-OVIDIA
Date: 2021.01.14 16:42:47 EET

Tip Unitate	Localizare	Necesar de reabilitare	Necesar de extindere	Necesar de dotare,	Deține autorizație ISU/sanitara	Cost estimat lucrări și dotari (RON)	Alte aspecte de ordin calitativ care pot susține necesitatea finanțării	Investiții/acțiuni complementare care pot creste impactul investițiilor (posibil finantabile din PO Educație și Ocupare, PO incluziune și Demnitate Socială)
Grădiniță	*Orașul ....*	*DA (Reabilitări majore ale corpurilor și rețelelor edilitare)*	*NU*	*NU*	*DA*		*Risc crescut de abandon școlar,*	*Ex. realizarea unui program*
Creșa							*supraaglomerarea scolii; școala care asigura accesul la educație pentru mai multe comunități/sate, școală care asigură accesul la educație al unor grupuri*	*școală după școală/*
Școala primara/ gimnaziala	*Comuna ...*	*DA (Reabilitări minore la acoperișul sălii de sport)*	*DA (construirea unui corp nou și a unei toalete în incinta*	*DA (dotarea cu table multi-media, calculatoare, imprimantă, internet)*	*NU*		*dezavantajate: populație roma, copii aparținând unor comunități dezavantajate etc*	
Liceul (a se specifica daca face parte din rețeaua de ÎPT)	*Comuna/ orașul ....*	*DA (Reabilitări minore la corpurile anexe,)*	*DA (construire sală și teren de sport)*	*DA (dotarea laboratoarelor și atelierelor cu aparatură specifică)*	*În curs de obținere*			
Școală postliceală								*Ex. dezvoltarea de noi curricule în parteneriat cu agenții economici*
Școală specială								