Nr. 8225 din 04 noiembrie 2019

CĂTRE

DIRECŢIUNEA TUTUROR CENTRELOR FINANCIARE

În legătură cu organizarea, desfăşurarea şi finalizarea inspecţiilor pentru examenul de **DEFINITIVARE, sesiunea 2020** vă comunicăm câteva **precizări**:

A. Număr inspecţie:

- Vor fi programate inspecţii pentru cadrele didactice, care s-au înscris în cursul lunii octombrie 2019

Perioada	Inspecţii pentru	Tipul inspecţiei	Nr. inspecţii	Obs.
04 noiembrie 2019-22 mai 2020	Definitivat 2020	Specialitate	88 X 2= 176	**2 inspecţii de specialitate + evaluarea portofoliului profesional** în ziua inspecţiei de specialitate nr.2
TOTAL			**176**	

B. Repartizarea inspecţiilor şi evaluarea portofolilului profesional, pe perioade:

	Realizarea inspecţiei	Transmiterea proceselor verbale, a fişelor de evaluare de la procesul verbal, respectiv la IŞJ
Inspecţia de specialitate nr. 1	04 noiembrie 2019 - 31 ianuarie 2020	În termen de 3 zile de la efectuarea inspecţiei
Inspecţia de specialitate nr. 2	03 februarie 2020 – 22 mai 2020	
Evaluarea portofoliului profesional	în ziua în care se desfăşoară inspecţia de specialitate nr.2	

C. Comisia

Este formată din:
1. Inspector şcolar sau metodist delegat - aceeaşi persoană la ambele inspecţii.
2. Directorul sau directorul adjunct sau responsabilul comisiei metodice de specialitate.

D. Documente care se întocmesc

1. **Fişa de evaluare** completată de director/ directorul adjunct/ responsabilul comisiei metodice de specialitate. -**ANEXA 1**
   -directorul/dir.adj./resp com.met., completează **1 singură fişă** pentru cele 4 ore
2. **Fişa de evaluare** completată de inspector/metodist-**ANEXA 2**
   -inspectorul/metodistul completează **fişă separată la fiecare din cele 4 ore**
3. **Proces verbal de inspecţie la clasă**-structura în **ANEXA 3**
   -este redactat de inspector/metodist
4. **Grila de evaluare a portofoliului profesional - ANEXA 4**

E. Notele pentru cele 2 inspecţii de specialitate şi pentru evaluarea portofoliului profesional se acordă şi se calculează astfel:

E.1.Notele pentru inspecţii:

1.Nota acordată de directorul/directorul adjunct/responsabilul comisiei metodice care a efectuat inspecția este egală cu punctajul realizat de candidat și consemnat în fișa de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.(**ANEXA 1)**

2.Nota acordată de inspectorul școlar/metodistul care a efectuat inspecția se obține calculând media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor realizate de candidat și consemnate în cele 4 fișe de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.(**ANEXA 2)**

Exemplu de calcul:

Nota 1, acordată de director/dir.adj./resp.com.met.		**9,00**
Nota 2, acordată de inspector/metodist	-ora 1	9,50
	-ora 2	9,00
	-ora 3	8,00
	-ora 4	7,50
Media notei inspector/metodist	=	**8,50**
Nota acordată la inspecția specială :	**9,00 + 8,50= 17,50 : 2=**	**8,75**

Notele (inspector/metodist,respectiv director/director adjunct/responsabil comisie metodică de specialitate și nota finală) sunt trecute în **procesul verbal de inspecție la clasă**

E.2. Nota pentru evaluarea portofoliului profesional:

Portofoliul profesional personal este notat cu note între **1 și 10**, de către comisia de inspecție (inspector școlar/metodist respectiv director/director adjunct/responsabil comisie metodică de specialitate), în ziua în care este efectuată cea de-a doua inspecție de specialitate, conform *Grilei de evaluare a portofoliului profesional*, precizat în **ANEXA 4.**

F. Structura portofoliului profesional

Perioada în care candidatul elaborează portofoliul profesional începe după validarea înscrierii la examen și se finalizează cu evaluarea acestuia în semestrul al doilea al anului școlar în care susține proba scrisă.

Portofoliul profesional personal este particularizat pentru una din clasele/grupele din norma didactică a candidatului și evaluează nivelul de competență didactică a acestuia, urmărind adaptarea pregătirii psihopedagogice la specificul clasei/grupei selectate. În elaborarea portofoliului profesional personal, candidatul respectă precizările formulate în programa de pedagogie și elemente de psihologie școlară în vigoare, corespunzătoare funcției didactice ocupate

Portofoliul profesional personal cuprinde:

a) Curriculum Vitae
b) o scrisoare de intenție, având între 200 și 400 de cuvinte, în care se prezintă motivația participării la examenul de definitivat, obiectivele și așteptările proprii în formarea personală ca profesor, autoaprecierea activității/experienței câștigate pe parcursul semestrului, autoaprecierea portofoliului profesional și propuneri de ameliorare;
c) un raport de progres școlar, însoțit de următoarele documente suport:
- planificările: anuale, semestrială și pe unități de învățare;
- minimum 10 proiecte didactice, pentru tipuri de lecții diferite;
- instrumente de evaluare (un test predictiv, cu baremul aferent, rezultatele testării, măsuri);
- catalogul profesorului;
- resursele didactice adaptate nivelului clasei/grupei.

d) Autoevaluarea portofoliului profesional, conform *Grilei de evaluare* precizate în **ANEXA 4.**

Media aritmetică a notelor finale la inspecţii şi portofoliu să fie minimum **8(opt)**, dar nu mai puţin de **7(şapte)** la fiecare dintre probele respective. Candidaţii care nu îndeplinesc acest criteriu, nu au dreptul de a participa, la proba scrisă din 22 iulie 2020 a examenului. (art.18 din metodologie).

Observaţie: Fişele de evaluare, procesul verbal se întocmesc **la ambele inspecţii speciale.** Grila de evaluare a portofoliului profesional se întocmeşte în ziua în care este efectuată cea de-a doua inspecţie de specialitate.

G. Se transmit la IŞJ, în termen de 3 zile de la efectuarea fiecărei inspecţii

1. Procesul verbal de inspecţie la clasă -3 exemplare
   -ştampilat şi semnat de către director
2. Fişa de evaluare completată de director -1 exemplar
3. Fişele completate de inspector/metodist -câte 1 exemplar de la cele 4 ore
4. Grila de evaluare a portofoliului profesional (completat în ziua în care este efectuată cea de-a doua inspecţie de specialitate) -1 exemplar, semnat de către membrii comisiei respectiv de către candidat

H. Documente care rămân la centrul financiar:

1. Procesul verbal este întocmit în registrul de procese verbale al centrului financiar
2. În dosarul anexă se păstrează câte 1 exemplar din fişele de evaluare şi grila de evaluare a portofoliului prefesional.

H. Alte precizări

În situaţia în care candidatul este încadrat conform specialităţilor/programelor de studiu înscrise pe diploma/diplomele de absolvire/licenţă/master sau pe una dintre disciplinele pe care o poate preda conform Centralizatorului, respectiv este încadrat suplinitor calificat, inspecţiile la clasă se efectuează la disciplina pe care cadrul didactic este încadrat în anul şcolar respectiv.
În situaţia în care candidatul nu este încadrat conform specialităţilor/programelor de studiu înscrise pe diploma/diplomele de absolvire/licenţă/master sau pe una dintre disciplinele pe care le poate preda conform Centralizatorului, inspecţiile la clasă se efectuează la două activităţi didactice la disciplina pe care este încadrat în anul şcolar respectiv şi la două activităţi didactice la disciplina la care s-a înscris să susţină examenul.

-Vă rugăm să **urmăriţi**:
- **realizarea** din timp a inspecţiilor,
- **completarea** corectă a proceselor verbale, de asemenea a fişelor de evaluare
- **transmiterea** acestora la IŞJ Covasna

-Veţi găsi repartizarea inspecţiilor, diferite informaţii, precizări pe site-ul IŞJ, la
-biblioteca "Inspector cu perfecţionarea"
-biblioteca "Evenimente"-"Inspecţii"-"Inspecţii curente şi speciale"
-biblioteca "Evenimente"-"Examene"-"Definitivat

Rugăm puneţi la dispoziţia tuturor candidaţilor şi metodiştilor prezenta adresă, inclusiv cele 3 anexe.

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL

prof. Kiss Imre

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE * INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA

INSPECTOR ŞCOLAR
DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

prof. Karda Ádám

ANEXA 1

FIȘA DE EVALUARE
a activității didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă

Unitatea de învățământ: .....
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: .....
Funcția didactică și specialitatea: .....
Data efectuării inspecției: .....
Inspecția este efectuată de **directorul/directorul adjunct/responsabil comisie metodică de specialitate**: .....

Aspecte urmărite	Criteriul	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Cunoaștere științifică și curriculară	- cunoașterea contextelor de învățare și a obiectivelor, a dificultăților de învățare specifice disciplinei - cunoașterea modului de proiectare a conținuturilor disciplinei - cunoașterea proceselor de predare și învățare - cunoașterea teoriilor învățării, a proceselor și metodelor de evaluare	4	
Deprinderi didactice	- planificarea, derularea și coordonarea predării, potrivit grupului țintă - operaționalizarea obiectivelor predării pe baza taxonomiilor actuale - monitorizarea, adaptarea și evaluarea obiectivelor și a proceselor de predare-învățare	3	
Credințe, atitudini, valori, implicare	- disponibilitatea pentru schimbare, flexibilitate și învățare continuă - susținerea elevilor în procesul de învățare, încurajarea atitudinilor democratice la elevi, în calitatea acestora de cetățeni europeni - implicare în activitățile curriculare, co-curriculare, extracurriculare, extrașcolare ale unității de învățământ	3	
TOTAL		10	

Concluzii și recomandări:

.....
.....
.....
.....
.....

Director/Director adjunct/ Responsabil comisie metodică

Numele și prenumele .....

Nota finală .....

Semnătura .....

ANEXA 2

FIŞA DE EVALUARE
a activităţii didactice în cadrul inspecţiei speciale la clasă

Unitatea de învăţământ: .....
Clasa.....
Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: .....
Funcţia didactică şi specialitatea: .....
Data efectuării inspecţiei: .....
Inspecţia este efectuată de **inspectorul şcolar/metodist**: .....
Tema orei:.....

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor)	1	
	Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă)	1	
	Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziţii cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la ora de clasă (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competenţe profesionale şi metodice (de cunoaştere – gradul de stăpânire, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – fluiditatea, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată)	1	
	Competenţe sociale şi de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecţionare)	1	
TOTAL		**10**	

Inspector şcolar /profesor metodist

Numele şi prenumele .....

Semnătura .....

ANEXA 3

PROCES-VERBAL
de inspecţie de specialitate (pentru examenul de definitivare în învăţământ)

Unitatea de învăţământ: .....
Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: .....
Funcţia didactică şi specialitatea: .....
Data efectuării inspecţiei: .....
Inspecţia este efectuată de **inspectorul şcolar/metodist**: .....
.....
(numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, instituţia/unitatea de învăţământ de la care provine)

I. Constatări şi aprecieri:

1. Activitatea didactică:

a) activităţi verificate;

b) proiectarea activităţilor (creativitate în conceperea lecţiilor/activităţilor, corelaţia dintre componentele actului didactic, strategii didactice şi evaluare);

c) desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învăţământ în lecţie, creativitate în conducerea lecţiilor şi în orientarea acţiunilor şi gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanţei);

d) evaluarea randamentului şcolar - metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor învăţării;

e) nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe, a probelor de control aplicate şi a evaluării longitudinale;

f) cunoaşterea elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare);

g) competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu elevii, cu părinţii, cu cadrele didactice şi cu comunitatea locală);

h) autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigenţele unui stil didactic elevat).

2. Activitatea educativă în şcoală şi în afara ei.

3. Activitatea de perfecţionare (metodică şi ştiinţifică).

4. Aprecierea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ cu privire la activitatea didactică şi la conduita în cadrul şcolii şi al comunităţii şcolare.

II. Concluzii şi recomandări:

.....
.....
.....

Funcţia	Numele şi prenumele	Nota	Semnătura
Inspector şcolar/ metodist			
Director/ Director adjunct/ Responsabil comisie metodice de specialitate			
NOTA FINALĂ			---

semnătura director şi ştampila

ANEXA 4

GRILA DE EVALUARE
a portofoliului profesional personal

Structură portofoliu profesional personal	Conținut portofoliu profesional personal	Barem de evaluare (punctaj maxim)	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
Date personale	*Prezentare candidat*	*0,5 puncte*		
	Date de identificare candidat			
	Încadrarea			
	Orarul			
	Curriculum Vitae (Europass)	0,25 puncte		
	Scrisoare de intentie	0,25 puncte		
Documente suport	*Activitate la catedră*	*6,5 puncte*		
	Proiectarea/Planificarea materiei	2 puncte		
	Planificarea anuală			
	Planificarea semestrială			
	Planificarea pe unități de învățare adaptată nivelului clasei			
	Proiecte didactice (minim 10, pentru diferite tipuri de lecții)	2,5 puncte		
	Instrumente de evaluare	1,5 puncte		
	Testul predictiv cu baremele aferente			
	Rezultatele testării și observațiile/concluziile			
	Măsurile/planul de acțiune			
	Catalogul profesorului	0,5 puncte		
	Resurse materiale	*2 puncte*		
	Resurse didactice adaptate nivelului clasei			
	Fișe de lucru (pe nivel de performanță vizat)			
	Cărți, culegeri, texte, teste, CD-uri, DVD-uri, etc.			
	Folii retroproiectori, prezentări			
Raport de progres școlar	***Raport de progres școlar***	*1 punct*		
NOTA FINALĂ PORTOFOLIU PROFESIONAL PERSONAL		10 puncte		

EVALUATORI,
Numele și prenumele, Funcția, Semnătura,
....
....

CANDIDAT,
Numele și prenumele Semnătura
....