Nr. înreg. 8264 / 6.11.2019

Către,
Școli gimnaziale și licee

În atenția profesorilor de limba și literatura română și limba latină

PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA OLIMPIADELOR ȘCOLARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ an școlar 2019-2020

Până la definitivarea Calendarului olimpiadelor naționale școlare și aprobarea Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limba si literatura română, transmitem următoarele precizări:

Olimpiada de Limba și Literatura română (cls. V-XII)- pentru școli cu predare în limba română

Etapa pe școală: noiembrie/decembrie 2019

Etapa locală: ianuarie/februarie 2020

Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București: 7 martie 2020

Etapa națională:
3-7 aprilie 2020 Târgoviște, jud. Dâmbovița (cls. V-VIII)
6-10 aprilie 2020 Slatina, jud. Olt (cls. IX-XII)

Olimpiada interdisciplinară *Cultură și spiritualitate românească* (Limba și literatura română și Religie) (cls. V-XII):

Etapa pe școală: ianuarie 2020

Etapa locală: februarie 2020

Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București: 21 martie 2020

Etapa națională:
18-22 mai 2020 jud. Suceava (cls. V-VIII)
27-31 mai 2020 jud. Vâlcea (cls. IX-XII)

Olimpiada de Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora (cls. V-VIII)

Etapa locală: decembrie 2019

Etapa județeană: 1 februarie 2020

Etapa națională: 7 - 9 aprilie 2020 Brăila, jud. Brăila (cls. V-VIII)

Olimpiada de limbi clasice (limba latină)

Etapa judeţeană: 2 februarie 2020

Etapa naţională: 14 - 16 aprilie 2020 Tg. Jiu, jud. Gorj (cls. V-VIII)

Olimpiada naţională de lingvistică „Solomon Marcus" (cls. V-XII)

Etapa judeţeană: 18 ianuarie 2020

Etapa naţională: 8-10 mai 2020, Ilfov

Olimpiada pentru elevii din mediul rural „Universul cunoaşterii prin lectură" (cls.V-VIII)

Etapa judeţeană: februarie 2020

Etapa naţională: 29-31 mai 2020, Focşani, jud. Vrancea

ASPECTE PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ - gimnaziu

- pentru şcoli cu predare în limba română -

(1) CLASELE V-VIII

Olimpiada se desfăşoară pe **două secţiuni**:

SECŢIUNEA A – Limba şi literatura română

SECŢIUNEA B – Lectura ca abilitate de viaţă (pe două niveluri, conform Cadrului european de referinţă LiFT-2, privind studiul literaturii în învăţământul secundar, elaborate în proiectul Comenius LiFT-2- http://www.literaryframework.eu)

Nivelul 1 – clasele a V-a şi a VI-a;
Nivelul 2 – clasele a VII-a şi a VIII-a.

Probele scrise ale celor două secţiuni se desfăşoară concomitent.

Elevii se pot înscrie la una dintre cele două secţiuni.

În cazul în care numărul de unităţi de învăţământ/de elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei pe şcoală şi/sau locală, conform prevederilor din Metodologia-cadru în vigoare.

La etapele pe şcoală şi locală, calificarea la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti se face prin obţinerea a **minimum 85 de puncte**.

Calificarea elevilor la etapa naţională a Olimpiadei este condiţionată de obţinerea a **minimum 90 de puncte** la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti.

PROBELE ŞI STRUCTURA SUBIECTELOR

Probele susţinute de concurenţi în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii.

La etapele pe şcoală, locală şi judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti se va organiza, pentru fiecare secţiune, doar **o probă scrisă.**

SECŢIUNEA A
Proba scrisă– subiectele au următoarea structură, cu punctajul distribuit astfel:

(1) **Pentru clasele a V-a şi a VI-a** (în conformitate cu programa şcolară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017)

- **Subiectul I – 20 de puncte**

Zece itemi de tip obiectiv şi semiobiectiv, a câte 2 puncte, care vor viza domeniul de conţinut ***Elemente de construcţie a comunicării*** (caracterul comunicativ-funcţional al limbii).

- **Subiectele II şi III vizează domeniile de conţinut *Lectură, Redactare şi Elemente de interculturalitate.***

- **Subiectul al II-lea – 40 de puncte**

Item semiobiectiv, de tip întrebare structurată (conţinând între şase şi zece cerinţe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând comprehensiunea şi interpretarea textelor prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferenţe de tip logic sau pragmatic, prin întrebări intertextuale etc.

- **Subiectul al III-lea – 40 de puncte**

Item subiectiv, de tip compunere creativă, pornind de la problematica textelor-suport date.

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Precizări privind textele-suport:

textul A: text ficţional din literatura română
textul B: text ficţional din literatura universală
textul C: text continuu nonficţional, discontinuu sau multimodal.

Textele A şi B vor avea, cumulat, între 800 şi 1500 de cuvinte.

Cele trei texte vor respecta tiparele textuale precizate în programa şcolară şi vor avea în comun o temă/cuvinte-cheie etc.

Textele vor avea rândurile numerotate din 5 în 5, pe marginea din stânga paginii.

(2) PENTRU CLASA A VII-A (în conformitate cu programa şcolară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017)

Subiectul I – 20 de puncte

Zece itemi de tip obiectiv şi semiobiectiv, a câte 2 puncte, care vor viza domeniul de conţinut ***Elemente de construcţie a comunicării***, caracterul comunicativ-funcţional al limbii.

Subiectele II, III, IV vizează domeniile de conţinut *Lectură, Redactare şi Elemente de interculturalitate.*

Subiectul al II-lea – 30 de puncte

Item semiobiectiv, de tip întrebare structurată, prin care se evaluează strategii de receptare care vizează comprehensiunea şi interpretarea textelor prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferenţe de tip logic sau pragmatic, prin întrebări intertextuale etc.

Subiectul al III-lea – 30 de puncte

Item subiectiv referitor la problematica textelor (temă, cuvânt-cheie, personaj, mesaj, punct de vedere etc.), valorificând competenţa elevului de comprehensiune, de interpretare şi capacitatea de reflecţie, precum şi deschiderea spre cultură, adecvate vârstei.

Subiectul al IV-lea – 20 de puncte

Item subiectiv, de tip compunere creativă, pornind de la textele-suport date, prin care elevul îşi valorifică imaginaţia.

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Precizări privind textele-suport:
textul A: text ficțional din literatura română
textul B: text ficțional din literatura universală
textul C: text continuu nonficțional, discontinuu sau multimodal

A și B vor avea, cumulat, între 1000 și 2000 de cuvinte.

Cele trei texte vor respecta tiparele textuale precizate în programa școlară și vor avea în comun o temă/ cuvinte-cheie etc.

Textele vor avea rândurile numerotate din 5 în 5, pe marginea din stânga paginii.

(3) PENTRU CLASA A VIII-A (în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr.5097/09.09.2009)

SUBIECTUL I – Lectură și redactare – 50 de puncte
A. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional – 12 puncte
B. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional – 30 de puncte
Redactarea răspunsului la punctul B. – 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, o temă, un obiect, un personaj etc.) –10 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă) – 40 de puncte
Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Proba orală (pentru etapa națională)

Pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a

- În cadrul probei orale se evaluează toate cele trei componente prevăzute în programa școlară, în manieră integrată: componenta lingvistică, interrelațională și componenta estetică și culturală.
- Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru care vizează competența de comunicare orală și evaluează producerea unor texte orale în diverse situații de comunicare, coerența mesajelor produse, acuratețea comprehensiunii și substanțialitatea interpretării, utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în comunicarea orală. De asemenea, se evaluează competența care se referă la exprimarea identității lingvistice și culturale proprii, competența interculturală, urmărindu-se interesul pentru problematica identitară și pentru valorile culturale românești și europene.
- Subiectele vor avea ca punct de plecare două texte (unul din literatura română și unul din literatura universală) din lista elaborată și aprobată anual de Comisia centrală, după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București.

Pentru clasa a VIII-a

- În cadrul probei orale se evaluează competența de exprimare orală, cu rol în echilibrarea ponderii acordate celor două componente ale comunicării: exprimarea orală și exprimarea scrisă.
- Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru vizând competența-cheie de *Comunicare orală* și evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, reflectată în nivelul competențelor specifice dobândite ca urmare a parcurgerii conținuturilor asociate din programa școlară care vizează comunicarea orală, precum și al celor dobândite prin învățarea nonformală și informală.

SECŢIUNEA B

Proba scrisă cuprinde 3 subiecte:

- **Primul subiect (50 de puncte)** vizează capacitatea de înţelegere şi interpretare a unui text ficţional, fiind alcătuit din:

o Subpunctul A: patru itemi obiectivi, de tip alegere multiplă;
o Subpunctul B: un item obiectiv, de tip ordonare;
o Subpunctul C: un item semiobiectiv, de tip întrebare structurată;
o Subpunctul D: un item subiectiv.

- **Al doilea subiect (30 de puncte)** vizează capacitatea de înţelegere a unui text nonficţional, fiind alcătuit din:

o Subpunctul A: un item semiobiectiv, de tip întrebare structurată;
o Subpunctul B: un item subiectiv.

- **Al treilea subiect (20 de puncte)** vizează capacitatea de înţelegere şi interpretare a unui text multimodal, alcătuit din patru itemi semiobiectivi şi/sau subiectivi.

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Proba orală impune lectura prealabilă a **două texte** din lista elaborată şi aprobată anual de Comisia centrală şi anunţată în termen de zece zile de la finalizarea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti. La etapele judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi naţională ale Olimpiadei, subiectele de la proba scrisă vor fi tratate, de regulă, pe foi de examen separate.

Evaluarea şi soluţionarea contestaţiilor

La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greşelile prin sublinierea acestora.

La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, evaluarea se face cu respectarea baremului-cadru care însoţeşte subiectul.

La etapele judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi naţională ale Olimpiadei, afişarea rezultatelor iniţiale de la proba scrisă se va face, de regulă, pe subiecte.

La etapele judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi naţională ale Olimpiadei, evaluarea probei scrise se va face, de regulă, pe subiecte.

Dreptul la contestaţie şi posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terţi şi nu poate avea acces la lucrările acestora.

La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obţinute în urma soluţionării contestaţiilor sunt definitive.

Alte informaţii referitoare la organizarea olimpiadelor la disciplina Limba şi literatura română vor fi transmise din momentul aprobării regulamentelor specifice.

Inspector şcolar general,
prof. KISS IMRE

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA

Inspector şcolar,
prof. MARIA PANDELE