|  |  |
| --- | --- |
| **C E N T R A L I Z A T O R** PRIVIND **DISCIPLINELE DE ÎNVĂŢĂMÂNT, DOMENIILE ŞI SPECIALIZĂRILE, PRECUM ŞI PROBELE DE CONCURS** **VALABIL PENTRU ÎNCADRAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN** **ÎnvĂŢĂmÂntul preuniversitar** **2012****ÎnVĂŢăMÂNT SPECIAL** |  |

**Învăţământ special preşcolar**

**Postul: Educatoare/ Educator; Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar;**

**Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin; Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar \*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special preşcolar** | **1. Educatoare/ Educator;** **Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar****2. Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin;****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori\* | x |  |  | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
|  | Institutori - învăţământ preşcolar | x |  |  |
|  | Institutori\* - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori\* - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar)\* -O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori\* - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Desen | x |  |  |
|  | Institutori\* - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori\* - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori\* - Religie ortodoxă  | x |  |  |
|  | Institutori\* - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Cultură fizică - euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar  | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori\*- Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ preşcolar | x |  |  |
|  | Institutori\* - învăţământ primar | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Educatoare |  | x | x |
|  | Educatoare – Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător – Educatoare |  | x | x |
|  | Învăţător – educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Pedagog social pentru case de copii |  | x |  |
|  | Pedagog de recuperare |  | x |  |
|  | Pedagog pentru învăţământul special |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii preşcolari |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii şcolari |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii preşcolari şi şcolari |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **\* Este necesar un curs în domeniul psihopedagogic şi metodic specific pentru învăţământul preşcolar.****Notă*.*** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL, Institutor pentru învăţământul special preşcolar, Profesor pentru învăţământul special preşcolar, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar, Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar trebuie îndeplinite de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011.  |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus şi ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011 şi care, până la intrarea în vigoare a Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, au finalizat cu diplomă de licenţă şi studii universitare lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor pentru învăţământul special preşcolar sau de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar. Pentru a fi încadraţi în funcţia de profesor pentru învăţământul special preşcolar sau de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar, specializările absolvenţilor cu studii universitare de lungă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licenţă care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituţiilor din învăţământul superior şi recunoaşterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcţionare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum şi titlurile obţinute de absolvenţii învăţământului universitar, nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, structurile şi specializările universitare acreditate sau autorizate să funcţioneze provizoriu din instituţiile de învăţământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate, precum şi forma de învăţământ pentru care au fost autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate.Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus şi ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011 şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de scurtă durată se încadrează în funcţia didactică de institutor pentru învăţământul preşcolar special sau de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special. Pentru a fi încadraţi în funcţia institutor pentru învăţământul preşcolar special sau de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special, specializările absolvenţilor cu studii universitare de scurtă durată care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituţiilor din învăţământul superior şi recunoaşterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcţionare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum şi titlurile obţinute de absolvenţii învăţământului universitar, nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, structurile şi specializările universitare acreditate sau autorizate să funcţioneze provizoriu din instituţiile de învăţământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate, precum şi forma de învăţământ pentru care au fost autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate. Pentru cadrele didactice titulare aflate în această situaţie se recomandă să-şi echivaleze studiile universitare de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licenţă, conform art. 149 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor pentru învăţământul special preşcolar, respectiv de profesor itinerant şi de sprijin în învăţământul special preşcolar.Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia didactică de institutor pentru învăţământul preşcolar special sau de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat colegiul universitar pedagogic angajate în învăţământul special preşcolar se recomandă să-şi echivaleze studiile, dobândite prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licenţă, conform art. 149 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor pentru învăţământul special preşcolar, respectiv de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar.Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia de educatoare/educator sau de educatoare/educator itinerant şi de sprijin. Pentru cadrele didactice titulare cu studii medii/postliceale care ocupă posturi de educatoare/educator sau educatoare/educator itinerant şi de sprijin se recomandă să-şi echivaleze competenţele profesionale dobândite formal, nonformal sau informal, conform art. 248 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor pentru învăţământul special preşcolar, respectiv de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar.Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condiţiile de studii pentru a fi încadrate funcţia de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar şi care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator, precum şi în funcţiile educatoare/educator itinerant şi de sprijin, institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special preşcolar** | **1. Educatoare/ Educator;** **Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar** **2. Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin;****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar**  | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar  | x | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL, Institutor pentru învăţământul special preşcolar, Profesor pentru învăţământul special preşcolar, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar, Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar trebuie îndeplinite de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar”, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia didactică de profesor pentru învăţământ special preşcolar sau de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar. |

**Învăţământ special primar**

**Post: Învăţător-educator; Institutor-educator; Profesor-educator\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel** | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special primar/****Învăţământ special gimnazial** | **Învăţător-educator/****Institutor-educator/****Profesor-educator** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori | x |  |  | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
|  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori - Desen | x |  |  |
|  | Institutori - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori - Religie ortodoxă | x |  |  |
|  | Institutori - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori - Cultură fizică-euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori - Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ primar\* | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Învăţător - educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Învăţător |  | x | x |
|  | Educatoare - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - Educatoare  |  | x | x |
|  | Cântăreţi bisericeşti - Învăţători |  | x | x |
|  | Învăţători - Cântăreţi bisericeşti |  | x | x |
|  | Cantori - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - maistru |  | x | x |
|  | Învăţătoare - maistră |  | x | x |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **Notă*.*** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOR/Institutor-educator/Profesor-educator, trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011 şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor-educator. Pentru a fi încadraţi în funcţia de profesor-educator, specializările absolvenţilor cu studii universitare de lungă/scurtă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licenţă care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituţiilor din învăţământul superior şi recunoaşterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcţionare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum şi titlurile obţinute de absolvenţii învăţământului universitar, nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, structurile şi specializările universitare acreditate sau autorizate să funcţioneze provizoriu din instituţiile de învăţământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate, precum şi forma de învăţământ pentru care au fost autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat studii universitare de scurtă durată se recomandă să-şi echivaleze studiile universitare de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licenţă, conform art. 149 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia didactică de institutor-educator. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat colegiul universitar pedagogic angajate în învăţământul special primar se recomandă să-şi echivaleze studiile, dobândite prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licenţă, conform art. 149 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor-educator. Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia de învăţător-educator. Pentru cadrele didactice titulare cu studii medii/postliceale care ocupă posturi de învăţător-educator se recomandă să-şi echivaleze competenţele profesionale dobândite formal, nonformal sau informal, conform art. 248 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor - educator. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special primar/****Învăţământ special gimnazial** | **Învăţător-educator/****Institutor-educator/****Profesor-educator** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar  | x | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOR/Institutor-educator/Profesor-educator, trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar”, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia didactică de profesor-educator. |

**Învăţământ special primar**

**Post : Învăţător itinerant şi de sprijin; Institutor itinerant şi de sprijin\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special primar** | **Învăţător itinerant şi** **de sprijin/****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar/** **Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar**  | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori  | x |  |  | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
|  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori - Desen | x |  |  |
|  | Institutori - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori - Religie ortodoxă  | x |  |  |
|  | Institutori - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori - Cultură fizică - euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar  | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori - Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Învăţător - educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Învăţător |  | x | x |
|  | Educatoare - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - Educatoare |  | x | x |
|  | Cântăreţi bisericeşti - Învăţători |  | x | x |
|  | Învăţători - Cântăreţi bisericeşti |  | x | x |
|  | Cantori - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - maistru |  | x | x |
|  | Învăţătoare - maistră |  | x | x |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **Notă.**La specializările nominalizate mai sus se adaugă: (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011 şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. Pentru a fi încadraţi în funcţia de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar, specializările absolvenţilor cu studii universitare de lungă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licenţă care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituţiilor din învăţământul superior şi recunoaşterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcţionare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum şi titlurile obţinute de absolvenţii învăţământului universitar, nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat şi particular, structurile şi specializările universitare acreditate sau autorizate să funcţioneze provizoriu din instituţiile de învăţământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate, precum şi forma de învăţământ pentru care au fost autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat studii universitare de scurtă durată se recomandă să-şi echivaleze studiile universitare de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licenţă, conform art. 149 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia didactică de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat colegiul universitar pedagogic angajate în învăţământul special primar se recomandă să-şi echivaleze studiile, dobândite prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licenţă, conform art. 149 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcţia de învăţător itinerant şi de sprijin. Pentru cadrele didactice titulare cu studii medii/postliceale care ocupă posturi de învăţător itinerant şi de sprijin se recomandă să-şi echivaleze competenţele profesionale dobândite formal, nonformal sau informal, conform art. 248 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor itinerant şi de sprijin în învăţământul special primar. Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condiţiile de studii pentru a fi încadrate funcţia de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar şi care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator, precum şi în funcţiile învăţător itinerant şi de sprijin, institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special primar** | **Învăţător itinerant şi** **de sprijin/****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar/** **Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar  | x | **TERAPIA EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar” se încadrează în funcţia didactică de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. |

**Învăţământ special**

**Post: Profesor – educator**\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Învăţământ universitarSpecializarea | de lungă durată | de scurtă durată |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie  | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
|  | Institutori\*\* |  | x |
|  | Institutori - învăţământ primar\*\* |  | x |
|  | Institutori - O limbă străină\*\* |  | x |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină\*\* |  | x |
|  | Institutori - Muzică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Educaţie fizică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Desen\*\* |  | x |
|  | Institutori - Ecologie\*\* |  | x |
|  | Institutori - Arte plastice\*\* |  | x |
|  | Institutori - Religie ortodoxă \*\* |  | x |
|  | Institutori - Religie romano-catolică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Cultură fizică-euritmie\*\* |  | x |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar \*\* |  | x |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar\*\* |  | x |
|  | Institutori - Limba rromani\*\* |  | x |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială |  | x |
|  | Educator şi psihopedagogie specială |  | x |
|  | Asistenţă socială \*\* | x |  |
| ASISTENŢĂ SOCIALĂ |  | Asistenţă socială \*\* | x |  |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie - informaţii | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română  | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.***Notă.*** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| ***\**** Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum şi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. \*\* Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenţii trebuie să se încadreze în prevederile art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ASISTENŢĂ SOCIALĂ  |  | Asistenţă socială\*\*  | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*\*  | x |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogie  | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE  |  | Psihologie  | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| ***\**** Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum şi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. \*\* Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenţii învăţământului universitar trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |

 **Învăţământ special**

**Catedra/Post: Profesor-psihopedagog; Profesor-psiholog şcolar; Profesor-logoped;**

**Psiholog; Psihopedagog; Logoped; Profesor de psihodiagnoză; Profesor itinerant şi de sprijin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Învăţământ universitarSpecializarea | de lungă durată | de scurtă durată |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/****Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Pedagogie | x |  |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie  | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie – informaţii | x |  |
| PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română  | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x |  |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială |  | x |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie |  | x |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie |  | x |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.*Notă.* La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993. (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogie  | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | PSIHOLOGIE  |  | Psihologie  | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Specializarea din cadrul domeniului pentru studiileuniversitare de licenţă | Domeniul de licenţă | Nivelul de studiiProgramul de studii de master acreditat | Studiiuniversitare de masterat  |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/****Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Aspecte psihosociale în Administraţia Penitenciarelor
2. Comunicare, creativitate şi competenţe psihosociale în organizaţii
3. Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională
4. Consiliere şcolară şi resurse umane în organizaţie
5. Consiliere în şcoală: dezvoltare şi sănătate mintală
6. Consultanţă şi intervenţie psihologică
7. Consiliere genetică
8. Consiliere familială şi de cuplu
9. Consiliere şi psihoterapie
10. Consiliere psihosocială şi reintegrare prin probaţiune
11. Consiliere, terapie şi reintegrarea socială a consumatorilor de droguri
12. Cunoaşterea şi combaterea criminalităţii
13. Evaluarea, consilierea şi psihoterapia copilului, cuplului şi a familiei
14. Evaluarea, formarea şi consilierea psihologică a personalului
15. Evaluare psihologică şi psihoterapii recuperatorii
16. Management educaţional
17. Managementul resurselor umane
18. Managementul proiectelor si al campaniilor publice
19. Medierea si negocierea conflictelor
20. Psihanaliza
21. Psihologia medierii conflictelor
22. Psihologia muncii şi transporturilor
23. Psihologia muncii, psihologie organizaţională şi a transporturilor
24. Psihologia personalităţii
25. Psihologia resurselor umane şi sănătate organizaţională
26. Psihologia resurselor umane
27. Psihologia sănătăţii
28. Psihologia securităţii organizaţionale
29. Psihologie aplicată în mediul educaţional
30. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate naţională
31. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
32. Psihosociologia informaţiei si securităţii private
33. Psihologie clinică
34. Psihologie clinică – evaluare şi intervenţie terapeutică
35. Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie
36. Psihologie clinică şi psihoterapie
37. Psihologie clinică şi psihoterapii
38. Psihologie clinică şi consiliere psihologică
39. Psihologia educaţiei
40. Psihologia educaţiei şi consiliere vocaţională
41. Psihologie educaţională şi consiliere
42. Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională
43. Psihologie judiciară
44. Psihologie militară
45. Psihologie sportivă
46. Psihologie şcolară şi consiliere educaţională
47. Psihologie organizaţională şi resurse umane
48. Psihologie organizaţională şi a conducerii
49. Psihologie organizaţională: diagnoză şi intervenţie în organizaţii
50. Psihologie organizaţională şi sănătate ocupaţională
51. Organizational and occupational health psychology
52. Psihologie politica şi leadership în administraţie
53. Psihodiagnoză, psihoterapie experienţială unificatoare (PEU) şi dezvoltare personală
54. Psihodiagnoza complexă a personalităţii
55. Psihodiagnoză cognitivă şi consiliere psihologică
56. Psihoterapii cognitiv-comportamentale
57. Psihoterapii şi psihologie clinică
58. Psihoterapii de familie şi consiliere maritală
59. Protecţia copilului abuzat şi neglijat
60. Relaţii umane şi comunicare
61. Tehnici de comunicare şi influenţă socială
62. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului şi dezvoltarea potenţialului uman
63. Terapii de cuplu şi de familie
64. Testarea si măsurarea în psihologie şi în câmpul social
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/****Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie-Informaţii | x | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | 1. Consiliere psihopedagogică şi integrare educaţională
2. Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică
3. Consiliere şi intervenţie în educaţia incluzivă
4. Diagnoză şi intervenţie la persoanele cu cerinţe speciale
5. Terapia logopedică în procesele de comunicare
6. Psihopedagogia şcolii incluzive
7. Terapia limbajului si audiologie educaţională
8. Terapii şi compensare în tulburări de comunicare
9. Educaţie incluzivă
10. Management, consiliere şi asistenţă psihopedagogică în instituţiile incluzive
11. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
12. Psihopedagogie specială
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog şcolar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidaţii care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licenţă (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus şi pentru absolvenţii cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare de masterat) nominalizate mai sus se adaugă programele de master similare (ciclul II de studii universitare de masterat) organizate prin decizii ale senatelor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior acreditate, precum şi alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare de masterat) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.(3)Posturile de PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă durată sau ciclul II de studii universitare de masterat (pentru învăţământul special liceal, gimnazial, primar, preşcolar), scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă (pentru învăţământul special profesional, gimnazial, primar sau preşcolar) cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011*,* cu excepţia absolvenţilor colegiilor universitare de institutori.Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor itinerant şi de sprijin care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

 **Învăţământ special**

**Catedra/Post: Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Învăţământ universitarSpecializarea | de lungă durată | de scurtă durată |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie  | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
| PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română  | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară  | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie – informaţii | x |  |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puţin un an şi jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.*Notă.* La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993. (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogie  | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| PSIHOLOGIE  |  | Psihologie  | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*\*  | x |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor de Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială, absolvenţii ciclului I de studii universitare de licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar” trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar** | **Programa -****probă de concurs** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Specializarea din cadrul domeniului pentru studiileuniversitare de licenţă | Domeniul de licenţă | Nivelul de studiiProgramul de studii de master acreditat | Studiiuniversitare de masterat  |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Aspecte psihosociale în Administraţia Penitenciarelor
2. Comunicare, creativitate şi competenţe psihosociale în organizaţii
3. Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională
4. Consiliere şcolară şi resurse umane în organizaţie
5. Consiliere în şcoală: dezvoltare şi sănătate mintală
6. Consultanţă şi intervenţie psihologică
7. Consiliere genetică
8. Consiliere familială şi de cuplu
9. Consiliere şi psihoterapie
10. Consiliere psihosocială şi reintegrare prin probaţiune
11. Consiliere, terapie şi reintegrarea socială a consumatorilor de droguri
12. Cunoaşterea şi combaterea criminalităţii
13. Evaluarea, consilierea şi psihoterapia copilului, cuplului şi a familiei
14. Evaluarea, formarea şi consilierea psihologică a personalului
15. Evaluare psihologică şi psihoterapii recuperatorii
16. Management educaţional
17. Managementul resurselor umane
18. Managementul proiectelor si al campaniilor publice
19. Medierea si negocierea conflictelor
20. Psihanaliza
21. Psihologia medierii conflictelor
22. Psihologia muncii şi transporturilor
23. Psihologia muncii, psihologie organizaţională şi a transporturilor
24. Psihologia personalităţii
25. Psihologia resurselor umane şi sănătate organizaţională
26. Psihologia resurselor umane
27. Psihologia sănătăţii
28. Psihologia securităţii organizaţionale
29. Psihologie aplicată în mediul educaţional
30. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate naţională
31. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
32. Psihosociologia informaţiei si securităţii private
33. Psihologie clinică
34. Psihologie clinică – evaluare şi intervenţie terapeutică
35. Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie
36. Psihologie clinică şi psihoterapie
37. Psihologie clinică şi psihoterapii
38. Psihologie clinică şi consiliere psihologică
39. Psihologia educaţiei
40. Psihologia educaţiei şi consiliere vocaţională
41. Psihologie educaţională şi consiliere
42. Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională
43. Psihologie judiciară
44. Psihologie militară
45. Psihologie sportivă
46. Psihologie şcolară şi consiliere educaţională
47. Psihologie organizaţională şi resurse umane
48. Psihologie organizaţională şi a conducerii
49. Psihologie organizaţională: diagnoză şi intervenţie în organizaţii
50. Psihologie organizaţională şi sănătate ocupaţională
51. Organizational and occupational health psychology
52. Psihologie politica şi leadership în administraţie
53. Psihodiagnoză, psihoterapie experienţială unificatoare (PEU) şi dezvoltare personală
54. Psihodiagnoza complexă a personalităţii
55. Psihodiagnoză cognitivă şi consiliere psihologică
56. Psihoterapii cognitiv-comportamentale
57. Psihoterapii şi psihologie clinică
58. Psihoterapii de familie şi consiliere maritală
59. Protecţia copilului abuzat şi neglijat
60. Relaţii umane şi comunicare
61. Tehnici de comunicare şi influenţă socială
62. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului şi dezvoltarea potenţialului uman
63. Terapii de cuplu şi de familie
64. Testarea si măsurarea în psihologie şi în câmpul social
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie-Informaţii | x | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | 1. Consiliere psihopedagogică şi integrare educaţională
2. Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică
3. Consiliere şi intervenţie în educaţia incluzivă
4. Diagnoză şi intervenţie la persoanele cu cerinţe speciale
5. Terapia logopedică în procesele de comunicare
6. Psihopedagogia şcolii incluzive
7. Terapia limbajului si audiologie educaţională
8. Terapii şi compensare în tulburări de comunicare
9. Educaţie incluzivă
10. Management, consiliere şi asistenţă psihopedagogică în instituţiile incluzive
11. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
12. Psihopedagogie specială
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE** **SPECIALĂ**(programa aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5620 / 2010) |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog şcolar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidaţii care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licenţă (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus şi pentru absolvenţii cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare de masterat) nominalizate mai sus se adaugă programele de master similare (ciclul II de studii universitare de masterat) organizate prin decizii ale senatelor universitare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior acreditate, precum şi alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare de masterat) în conformitate cu prevederile legale în vigoare. |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \*Posturile de PROFESOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU O CATEDRĂ DE EDUCAŢIE SPECIALĂ de la clasele/grupele/unităţile de învăţământ special care şcolarizează copii/elevi/tineri cu deficienţe grave, severe, profunde sau asociate ori cu deficienţe moderate sau uşoare, pentru activităţile de predare în învăţământul special primar pentru elevi cu deficienţe senzoriale, precum şi pentru şcolarizarea la domiciliu a elevilor/tinerilor cu dizabilităţi nedeplasabili pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, cu excepţia absolvenţilor colegiilor universitare de institutori, precum şi de absolvenţi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat, cuprinse în prezentul Centralizator, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor de psihopedagogie specială care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator au obligaţia de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate, aprobate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

 **Învăţământ special**

**Clase/grupe/unităţi de învăţământ special în care se**

**utilizează curriculum-ul şcolii de masă**

1. Pentru *clasele/grupele/unităţile de învăţământ special* în care se utilizează curriculum-ul şcolii de masă, posturile didactice/catedrele se constituie pe discipline, conform planurilor – cadru în vigoare.

2. Posturile de profesor preparator (nevăzător) din învăţământul special pot fi ocupate de profesori nevăzători cu respectarea prevederilor art. 18 alin. (1) lit. g)-i) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5560/2011. Pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) candidaţii susţin proba scrisă în specializarea/specializările înscrisă/înscrise pe diploma/diplomele de studii, conform prezentului *Centralizator*, după programele specifice pentru concurs, în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului. Ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) din învăţământul special se face în ordinea descrescătoare a notelor, indiferent de disciplina de concurs la care s-a susţinut proba scrisă.