

# **PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT – 2009**

## **BISERICA ROMANO-CATOLICĂ**

### **STUDIU BIBLIC/STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT ȘI NOULUI TESTAMENT**

#### **I. STATUTUL DISCIPLINEI**

În cadrul examenului de Bacalaureat 2009, **STUDIU BIBLIC/STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT ȘI NOULUI TESTAMENT** are un statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic și poate fi susținută la **proba E** la alegere cu disciplina *CATEHISM*.

#### **II. COMPETENȚE DE EVALUAT**

1. Definirea noțiunilor de bază cu privire la Biblie, ca document fundamental al Revelației;
2. Interpretarea unor evenimente biblice, urmărind consecințele acestora pentru viața de credință;
3. Cunoașterea răspunsurilor pe care Biblia le oferă principalelor întrebări existențiale ale omului;
4. Descrierea unor fapte, fenomene și situații actuale prin raportarea la mesajul biblic;
5. Utilizarea corectă și adecvată a textului și a limbajului biblic în diferite contexte.

#### **III. CONȚINUTURI**

##### **1. Introducere în Vechiul Testament**

- a) Prezentarea generală a Bibliei
- b) Contextul istorico-geografic al Sfintei Scripturi
- c) Istoria redactării textului Sfintei Scripturi și citirea textului sacru
- d) Textul original și traducerea Sfintei Scripturi
- e) Inspirația Sfintei Scripturi
- f) Interpretarea și sensurile Sfintei Scripturi
- g) Canonul și împărțirea Sfintei Scripturi
- h) Marile epoci ale istoriei biblice
- i) Sfânta Scriptură în viața Bisericii

##### **2. Pentateuhul**

- a) Prezentare generală
- b) Izvoare redacționale
- c) Cartea Genezei (prezentare generală)
  - Imnul creației (*Gen* 1-11)
  - Istoria patriarhilor (*Gen* 12-50)
- d) Cartea Exodului (prezentare generală)
  - Chemarea lui Moise
  - Tema exodului
  - Tema legământului
  - Decalogul

- Cortul Alianței
- e) Cartea Leviticului (prezentare generală)
  - Sărbătorile, preoția, jertfele Vechii Alianțe
- f) Cartea Numerilor (prezentare generală)
  - Tema deșertului
- g) Cartea Deuteronomului (prezentare generală)
- h) Reînnoirea Legământului
- i) Shema Israel
- j) Imagini mesianice întâlnite în Pentateuh

### **3. Introducere în Noul Testament**

- a) Canonul Noului Testament
- b) Contextul istoric, social și religios
- c) Noțiuni introductive în Evanghelii

### **4. Evangheliile sinoptice**

- a) Evanghelia după Sfântul Matei: prezentare generală
- b) Evanghelia după Sfântul Marcu: prezentare generală
- c) Evanghelia după Sfântul Luca: prezentare generală
- d) Teme centrale din Evangheliile sinoptice:
  - Copilăria lui Isus
  - Începutul activității publice a lui Isus: Ioan Botezătorul, botezul lui Isus, ispitirea lui Isus
  - Activitatea în Galileea: Chemarea apostolilor, Predica de pe munte,
  - Drumul spre Ierusalim
  - Activitatea în Iudeea
  - Minunile și parabolele lui Isus
  - Pătimirea, moartea lui Isus
  - Învierea și gloriificarea lui Isus
  - Trimiterea apostolilor în misiune

### **6. Evanghelia după Sfântul Ioan**

- a) Prezentare generală
- b) Specificul Evangheliei după Sfântul Ioan
- c) Teme centrale din Evanghelia după Sfântul Ioan:
  - Întruparea *Logos-ului*
  - Nunta din Cana
  - Dialogul lui Isus cu Nicodim
  - Înmulțirea pâinilor și discursul euharistic
  - Păstorul cel bun

### **NOTĂ:**

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

# CATEHISM

## I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2009, **CATEHISM** are un statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, specializarea Teologie Romano-Catolică și poate fi susținută la **proba E** la alegere cu disciplina *STUDIU BIBLIC/STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT ȘI NOULUI TESTAMENT*.

## II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definirea noțiunilor fundamentale ale credinței și ale moralei creștine
2. Interpretarea unor fapte, fenomene și atitudini cotidiene din perspectiva învățaturii Bisericii
3. Explicarea semnificației sacramentelor și a modului de celebrare
4. Utilizarea corectă a terminologiei specifice limbajului religios

## III. CONȚINUTURI

### 1. Dumnezeu în întâmpinarea omului

- a) Revelația lui Dumnezeu: definiția și etapele
- b) Transmiterea revelației: raportul între Tradiție și Sfânta Scriptură
- c) Sfânta Scriptură: inspirația, adevărul și canonul

### 2. Credința și caracteristicile ei

### 3. Crezul: Noțiuni introductive: istoric

### 4. Credința în Dumnezeu Tatăl

- a) Dumnezeu – creator a toate
- b) Omul – capodoperă a creației
- c) Păcatul primilor oameni

### 5. Credința în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu

- a) Întruparea – nașterea din Maria Fecioara
- b) Pătimirea, moartea și învierea răscumpărătoare

### 6. Credința în Duhul Sfânt

- a) Numele, denumirile și simbolurile Duhului Sfânt
- b) Prezența Duhului Sfânt în Sfânta Scriptură, Tradiția Bisericii, Magisteriul Bisericii, Liturgia sacramentală, rugăciune

### 7. Biserica lui Isus Cristos

- a) Biserica în planul lui Dumnezeu
- b) Biserica este una, sfântă, catolică și apostolică
- c) Credincioșii: ierarhie, laici, viața consacrată

### 8. Misterul pascal în sacramentele Bisericii

### 9. Celebrarea sacramentală a misterului pascal

**10. Sacramentele inițierii creștine:** Botezul, Mirul, Euharistia (locul lor în economia mântuirii, celebrare, roade specifice)

**11. Sacramentele de vindecare:** Pocăința și ungerea bolnavilor (locul lor în economia mântuirii, celebrare, roade specifice)

**12. Sacramentele de slujire:** Preoția și Căsătoria (locul lor în economia mântuirii, celebrare, roade specifice)

**13. Cele zece porunci** – generalități

**14. Iubirea față de Dumnezeu – poruncile I-III** (fundamentare biblică, semnificație, păcate prin care sunt încălcate aceste porunci)

**15. Iubirea față de aproapele – poruncile IV-X** (fundamentare biblică, semnificație, păcate prin care sunt încălcate aceste porunci)

**NOTĂ:**

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.