



Nr. 911 /01.02.2016

SE APROBĂ
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
DATA 1.02.2016

COMUNICAT DE PRESĂ

În data de 29 ianuarie 2016, la Liceul Tehnologic „Kos Karoly” din Sfântu Gheorghe s-au desfășurat două sesiuni județene de informare a primarilor, respectiv a directorilor de grădiniță asupra modului de implementare a programului național reglementat prin legea nr. 248/2015. Sesiunile de informare au fost organizate de Prefectura Covasna, Inspectoratul Școlar Județean Covasna și Asociația OvidiuRo având ca scop clarificarea mecanismului implementării programului național în contextul problemelor specifice din localitățile din județul Covasna.

Legea nr. 248/2015 sau „Legea Fiecare Copil la Grădiniță” - votată în Parlamentul României și promulgată de Președinte în noiembrie 2015 - încurajează prezența la grădiniță a copiilor între 3 și 6 ani prin acordarea unui tichet social pentru grădiniță de 50 de lei lunar. Stimulentul se acordă familiilor cu mai puțin de 284 de lei venituri lunare pe membru de familie (2 x Venitul Minim Garantat pentru o persoană singură) și este condiționat de prezența zilnică a celor mici la grădiniță.

Legea nr. 248/2015 răspunde obiectivelor cu privire la reducerea abandonului școlar (la 11.3%) și a sărăciei și inechității sociale ce derivă din *Strategia Europa 2020*. Potrivit Ministerului Muncii, mai mult de 111.000 de copii sunt eligibili pentru a primi tichetul social pentru grădiniță. În județul Covasna, în cele 45 de localități, sunt aproximativ 1.200 de potențiali beneficiari ai programului.

Două principii stau la baza mecanismului de implementare a programului detaliat în normele de aplicare:

1. condiționarea strictă a acordării stimulentului de prezență la grădiniță

- acordarea tichetelor sociale pentru grădiniță este strict condiționată de prezența zilnică a copiilor. Totalul absențelor motivate permise se calculează pe baza unui algoritm în care învoirile personale (maxim trei) și scutiile medicale nu pot depăși 50% din numărul total de zile de grădiniță din luna respectivă.
- prezența zilnică o țin educatorii, după un formular similar celui folosit de OvidiuRo în programul pilot. Situația fiecărui preșcolar se centralizează într-un sistem informatic național gestionat de Ministerul Educației. Corectitudinea notării prezenței zilnice va fi monitorizată prin vizite neanunțate, prin sondaj.

2. aducerea cât mai multor copii la grădiniță, cât mai simplu

- Copiii eligibili sunt identificați de asistenții sociali din primărie, pe baza unui dosar social care atestă un venit de sub 284 lei / membru de familie.
- Stimulentul educațional se distribuie lunar în perioada septembrie – iunie, pe bază de cerere și declarație pe proprie răspundere completată de părinți sau de persoanele care răspund legal, cu suportul asistentului social, acolo unde este cazul. Declarația este standard și ușor de completat. Cei care primesc deja beneficii sociale care atestă încadrarea sub pragul de venit nu mai trebuie să facă un nou dosar, ci copiii lor devin automat eligibili.

Pentru anul școlar 2015-2016, educatoarele notează prezența conform procedurii transmise de MENCS, începând cu 15 februarie, respectiv începutul semestrului II, conform structurii anului școlar. (Art. 34 alin. (1))

Cererea de participare în program poate fi făcută în termen de 30 de zile de la înscrierea copilului la grădiniță, iar stimulentul se acordă pentru prima lună în care copilul a îndeplinit criteriile de frecvență definite la art. 5 din lege, dacă se mențin criteriile de eligibilitate prevăzute la art. 2 din lege.

Mecanismul de acordare a tichetului nu ia în calcul ajutorul social, alocația, bursele sau subvențiile agricole.

Tichetele sociale pentru grădiniță vor fi distribuite de primărie, conform formularului de prezență completat de educatori.



Banii necesari pentru plata stimulentelelor educaționale se asigură de la bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoare adăugată.

Titularul poate utiliza tichetul social pentru grădiniță în perioada de valabilitate, numai pentru achiziționarea de produse alimentare, de igienă, de îmbrăcăminte și/sau rechizite.

Există două situații pe care aceste norme nu le pot reglementa, respectiv: a) copiii lăsați în grija bunicilor sau altor rude, fără forme legale; b) copiii care nu au CNP. Pe termen lung, se impun eforturi pentru luarea în evidență a tuturor copiilor, inclusiv simplificarea legislației privind întocmirea actelor de identitate (ex. pentru a se evita pe viitor situația în care copilul nu primește CNP pentru că mama nu are ea însăși acte de identitate).

Informații suplimentare se regăsesc pe site-ul www.fiecarecopilingradinita.ro.

**BIROUL DE PRESĂ
AL ISJ COVASNA**