**Anexa 1**

**Conținuturi de recapitulat pentru SIMULARE JUDEȚEANĂ - CLASA a VIII-a**

**(25 noiembrie 2014)**

**Limba și literatura română**

**LITERATURĂ:**

**Schița ( trăsături ale genului epic)**

**Pastelul ( trăsături ale genului liric)**

* idei principale, idei secundare;
* ordinea logică si cronologică a ideilor /a întâmplărilor dintr-un text;
* moduri de expunere (narațiune, descriere, dialog, monolog);
* structuri în textele epice (logica acțiunii, timp, spațiu, modalități de caracterizare a personajelor, relațiile dintre personaje);
* subiectul operei literare, momentele subiectului;
* procedee de expresivitate artistică în textele studiate (figuri de stil: personificarea, repetiția fonetică/ aliterația, metafora, hiperbola, epitetul, comparația, repetiția, enumerația, antiteza);
* prezentarea unui punct de vedere asupra unor secvențe din texte la prima vedere, pe baza unor cerințe date (de exemplu: elemente de structură a operei literare, figurile de stil studiate, elemente de versificație etc.) sau prin exprimarea argumentată a opiniei personale privind structura textului, semnificația titlului, procedeele de expresivitate artistică învățate și semnificațiile mesajului din fragmentul dat;
* exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind un text studiat sau textul la prima vedere; aprecieri personale referitoare la fragmente din textele studiate (moduri de expunere, figuri de stil, personaje etc.);

**GRAMATICĂ**

* cuvinte derivate, compuse sau obținute prin conversiune;
* categorii semantice studiate: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; construcții pleonastice; sensurile cuvintelor în context diferite;
* mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului (derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale), familia de cuvinte; mijloacele externe de îmbogățire a vocabularului;
* ortografierea diftongilor, a triftongilor si a vocalelor în hiat;
* despărțirea cuvintelor în silabe;
* rolul semnelor ortografice si de punctuație studiate, prezente într-un text dat;
* categorii morfologice specifice părților de vorbire (conform programelor școlare pentru clasele a V- a – a VIII-a): părțile de vorbire flexibile (verbul, substantivul/ articolul, pronumele, numeralul, adjectivul) și neflexibile (adverbul, prepoziția,conjuncția, interjecția); relații și funcții sintactice;
* raporturi sintactice în frază ( tipuri de propoziții)

Inspector școlar,

Prof. Maria Pandele