



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. GELEI JÓZSEF”, ARCUȘ

STR: BR.SZENTKERESZTHY BÉLA, NR.34, COD POȘTAL 527166

TEL/FAX: 0267/373596

E-mail:geleijozsef@yahoo.com



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

## Experiențe pozitive în activitatea de predare on-line

### Învățarea on-line în clasele gimnaziale

Și la Școala Gimnazială „Dr. Gelei József” din Arcuș activitatea didactică se desfășoară on-line începând din 12 martie 2020.

După o perioadă de acomodare a elevilor și a cadrelor didactice cu noua modalitate de desfășurare a cursurilor, cu toții am făcut progrese privind utilizarea platformelor educaționale, îmbogățindu-ne astfel cunoștințele digitale care, în situația de față, ne ajută la înlocuirea activității din școală.

Ca aspecte pozitive putem enumera următoarele: se poate lucra de acasă, flexibilitatea timpului, este independent de locație, motivație pentru a dezvolta cunoștințelor de informatică, se pot transmite foarte repede informațiile, nevoia de a urma programe de formare continuă a metodelor de învățare on-line/ platformelor on-line, dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și ale profesorilor, jocuri, chestionare interesante, multitudinea de practici și aplicații folosite pe parcursul orelor on-line, iar prin intermediul educației on-line părinții au oportunitatea de a avea acces la „culisele” procesului educațional desfășurat în cadrul acestor ore și, poate în acest fel, pot aprecia mai mult efortul depus de cadrele didactice.

Ca o experiență pozitivă putem defini și ținerea orelor on-line la clasa clasele gimnaziale, majoritatea cadrelor didactice din școala noastră folosesc platforma zoom.us pentru a ține lecții on-line. Elevii participă în proporție de 90-95%.

Cu elevii de la gimnaziu, pe lângă orele pe Zoom, mai folosim aplicația Kahoot, Quizz, Wordwall, Lernin-apps, Akriel, pentru teste on-line recapitulative și de evaluare formativă, oferindu-le astfel elevilor și posibilitatea de a se autoevalua. Cu elevii clasei a VIII-a rezolvăm testele de antrenament postate pe site-ul M.E.C. pe care le-am evaluat astfel: la matematică discutăm toate rezolvările pe zoom, utilizând tableta grafică, iar soluțiile se salvează și trimitem elevilor pe messenger; la lb. și literatura română, respectiv limba maghiară, itemii cu răspunsuri scurte sunt evaluate în comun cu elevii la orele on-line, iar compunerile/ argumentările fotografiate sunt trimise profesorului pe messenger, iar corectările li se retrimite elevilor tot fotografic împreună cu metoda de calcul a punctajului.

### Școala altfel

O serie de alte activități on-line foarte reușite, putem spune, au fost cele din săptămâna ”Școala altfel” (planificată de la începutul acestui an școlar pentru săptămâna 4 – 8 mai 2020).

În ciuda circumstanțelor nefavorabile, dar mulțumită tehnologiei a fost creat un grup facebook închis al tuturor elevilor și părinților acestora. Aici s-au postat activitățile dinainte planificate ale elevilor noștri și astfel am ajuns la concluzia că acest program s-a bucurat de un succes remarcabil. La aceste activități au participat toți elevii școlii și părinții celor din clasele primare. În acest fel a fost creată posibilitatea de planificare și finalizare a unor activități demne de consemnat.

Astfel, săptămâna a debutat cu ziua sportului de acasă, activitate ce a fost coordonată de profesoara noastră de sport. Elevii au primit filmulețe cu jocurile sportive recomandate pe care ei le-au realizat, s-au filmat și apoi le-au postat în grupul facebook special creat.

Tema aleasă pentru cea de-a doua zi a săptămânii a fost aceea de a crea fiecare elev câte o „mandala”. Și această activitate propusă elevilor și coordonată de doamnele învățătoare s-a bucurat de succes, fiindcă imaginația și creativitatea copiilor nu are limite. Au realizat mandala din flori, din jucării, din animale, din lingurițe, din fotografii, din cărți etc.



Tema următoare a fost una cât se poate de actuală – „Eu și coronavirusul”. Activitățile propuse – redactarea de compuneri în limbile maghiară, română și engleză, realizarea de desene, colaje ori alte compoziții legate de această temă – au fost coordonate de doamnele profesoare de limba maghiară și de limba română.



A patra zi a săptămânii a avut ca temă „Picturile prind viață”, unde elevii au avut sarcina de a se pune în postura personajelor din picturi celebre care au fost indicate de doamna profesoară de chimie. Rezultatul a fost uimitor pentru toată lumea – într-adevăr picturile au prins viață în persoana elevilor din școala noastră.



Ultima zi a săptămânii a fost numită „Ziua verde” – o astfel de zi a devenit tradiție în școala noastră în timpul săptămânii „Școala altfel”. În această zi elevii noștri au postat fotografii și chiar albume inspirate de momentele minunate ale primăverii. Ei și-au arătat hărnicia și priceperea prin activități de plantare și îngrijire a florilor și legumelor din gospodărie. Aceste activități au fost coordonate de doamna profesoară de biologie în colaborare cu doamnele învățătoare.

Toate aceste activități ale elevilor au fost apreciate de colegii lor de clasă și de școală, de părinți, dar și de cadrele didactice ale școlii care i-au susținut și încurajat permanent.

Activitățile descrise mai sus au fost posibile cu ajutorul susținut al părinților care s-au implicat peste așteptările noastre în a-și ajuta copiii, în special pe cei din clasele primare și nu numai. În această săptămână s-a manifestat într-adevăr relația școală-copil-părinte.

Retrospectiva fotografiilor despre activitățile noastre se poate vedea pe facebookul școlii ”Iskola Gelei József”

Director,  
Hunyadi Olga