



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții: 10i „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Titlul proiectului: „Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate [MSC-EDU]” (Numărul de identificare al contractului: POCU/73/6/6/106918)

Contract de finanțare nr.: 30920/08.05.2018

Cod SMIS: 106918

COMUNICAT DE PRESĂ

Ref. la progresul proiectului POCU/73/6/6/106918

”Motivație, stabilitate și competență!”

Inspectoratul Școlar Județean Covasna implementează proiectul *”Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate” [MSC-EDU], POCU/73/6/6/106918, cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cod apel: POCU/73/6/6/Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, componenta 1: Programul PROFESORI MOTIVAȚI ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE, Axa prioritară: “Educație și competențe”, Operațiunea: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”.*

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale personalului didactic, personalului de sprijin și managerilor școlari la nivelul județelor Argeș, Covasna și Mures, creșterea motivației și a stabilității pe post a acestora în vederea îmbunătățirii calității educației, prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Numărul de identificare al contractului: POCU/73/6/6/106918, beneficiarul este **Grupul Pentru Integrare Europeană**. Valoarea totală eligibilă a proiectului – 6.638.391,26 lei. Codul MySMIS al proiectului .106918 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Coordonator al proiectului în județul Covasna este domnul prof. KISS Imre, inspector școlar general.



Parteneri:

- P1 – Universitatea din Pitești, Argeș
- P2 – Inspectoratul Școlar Județean Mureș
- P3 – Inspectoratul Școlar Județean Covasna

Durata proiectului: 30 luni în perioada 09.05.2018 – 08.11.2020

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

OS1. Optimizarea competențelor profesionale și transversale a 400 membri ai GT, prin furnizarea de programe integrate de formare continuă, care să conducă la schimbări pozitive, valori, atitudini și comportamente dezirabile, la creșterea motivației, la reducerea fenomenului părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea frecvenței, a rezultatelor școlare ale elevilor și a practicilor educaționale în școlile dezavantajate.

OS2. Stimularea resursei umane calificate să lucreze în școlile țintă prin **sprijinirea mobilității a 180 profesori** din GT, încurajarea transferului de competente și practici dobândite la programele de formare continuă și la programele de conversie profesională, direct, la locul de muncă și **acordarea a 50 de stimulente pentru performanță** profesorilor din școlile defavorizate pentru creșterea motivației și a stabilității pe post a acestora.

OS3. Sprijinirea membrilor GT pentru creșterea calității activităților didactice și manageriale, adoptarea unor practici educaționale noi și implementarea unor instrumente pedagogice inovative prin acordarea a **400 de subvenții** pentru materiale și resurse didactice și a **50 de premii** pentru personalul din educație și managerii școlari din școlile defavorizate.

OS4. Organizarea și desfășurarea a **2 sesiuni de follow-up** după fiecare an de proiect, care să furnizeze feedback real din câmpul educațional cu privire la calitatea intervențiilor în cele 15 școli țintă defavorizate în condițiile achiziționării noilor competente de către membrii GT și a implementării unui management educațional performant.

OS5. Crearea unei **rețele de sprijin** profesional și a unui **centru pilot** care să valorifice dialogul intercolegial, schimbul de resurse pedagogice și experiențe didactice, transferul de competențe și practici educaționale în activități de inovare și cercetare interdisciplinară.



OS6. Dezvoltarea conținutului și administrarea optimă a platformei electronice eLearning a proiectului, pentru furnizarea calitativă a programelor de formare continuă în sistem blended learning și la distanță.

Unitățile școlare partenere din județul Covasna, implicate în proiect (de unde au fost selectați profesorii pentru GT) sunt următoarele:

- Școala Gimnazială Specială Sfântu Gheorghe,
- Școala Gimnazială "Benkő József" Brăduț.
- Școala Gimnazială "Konsza Samu" Bățanii Mari și
- Școala Gimnazială "Máthé János" Herculian.

În perioada februarie-iunie 2020 s-au constituit 6 grupe (133 de cursanți) pentru cursurile din cadrul pachetelor integrate. Cei 133 de cadre didactice pentru GT au fost selectați din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Sfântu Gheorghe (2 grupe). Școlii Gimnaziale "Máthé János" Herculian (1 grupă), Școlii Gimnaziale "Konsza Samu" din Bățanii Mari (1 grupă) respectiv din cadrul Școlii Gimnaziale „Benkő József” Brăduț (2 grupe).. S-a aplicat o procedură de selecție, cu set de criterii clare și precise, de acces la proiect pentru includerea fiecărui membru din grupul țintă într-o formație de studiu/program de formare corespunzător nevoilor sale de formare și dezvoltare profesională, precum și pentru creșterea stabilității pe post. S-a realizat și un studiu diagnostic care reprezintă punctul de plecare a proiectării programelor de formare continuă ale proiectului care vor fi furnizate membrilor grupului țintă.

Recrutarea membrilor GT s-a realizat prin evenimente de promovare și de informare, activități de outreach, evaluare și selecție și de asemenea s-au luat și măsuri de menținere a membrilor GT în proiect. Fiecare cadru didactic selectat în grupul țintă va parcurge 2 programe de formare continuă din cadrul unui pachet integrat. Furnizarea de programe de formare continuă pentru cadrele didactice și personalul de sprijin din grupul țintă (133 de persoane) se va realiza sub forma a 2 pachete integrate de programe moderne de formare continuă, organizate astfel:



- pachet integrat de formare continuă, care conține două module/ programe de formare continuă: „*Schimbări curriculare și formarea de comportamente prosoziale în educația de azi*” (60 ore, 15 credite), „*Self-managementul învățării și motivației sustenabile în educație*” (60 ore, 15 credite),
- pachet integrat de formare continuă, structurat în două module/programe de formare continuă: „*Psihopedagogia diversității, interculturalitate și educație incluzivă*” (60 ore, 15 credite) și „*Strategii de abordare și prevenirea situațiilor de risc în educație*” (60 ore, 15 credite).

În cadrul parteneriatului s-a realizat proiectarea curriculară a programelor de formare continuă, acreditarea programelor de formare continuă conform legislației în vigoare, furnizarea programelor de formare continuă urmând a fi realizat on line ca și evaluarea competențelor dobândite de către cursanți.

Menționăm, că toți cei 133 de cadre didactice selectate au parcurs deja, în primul an al proiectului, cursul *Soluții de eLearning pentru formarea specialiștilor*, acreditat cu 15 credite profesionale transferabile (cuprinzând și ore de teorie realizate face to face dar și aplicații efectuate pe platforma Moodle). Cu toții s-au familiarizat cu noile tehnologii moderne utilizate în educație și au dat dovadă de noile competențe însușite și cu ocazia evaluării finale absolvind cu toții cursul. Ei au valorificat noile competențe însușite în cadrul activităților educaționale derulate cu clasa de elevi în perioada suspendării cursurilor.

De asemenea, au fost selectate și s-au constituit și grupele pentru programele de formare continuă destinate mentorilor respectiv managerilor școlari (*Mentorat și coaching pentru profesia didactică* -60 ore, 15 credite profesionale transferabile, respectiv *Management sistemic preuniversitar performant* – 120 ore, 30 CPT). Și acestea se vor derula în sistem on line pe parcursul acestui an școlar.

- Cadrele didactice înscrise la programul de conversie profesională la Psihologie au finalizat semestrul III Cursurile teoretice/seminariile s-au derulat on line pe tot parcursul semestrului (din martie până-n iunie 2020), iar cu ocazia aplicațiilor



practice cursanții realizat portofolii cu produsele activităților care au fost transmise în format electronic la Universitatea Pitești. Cei 25 de persoane au finalizat își practica observativă la gimnaziu utilizând metoda interviurilor prin telefon, transmiterea on line de chestionare, fișe etc. La finalul programului absolvenții vor beneficia și de, stimulente respectiv burse prevăzute în bugetul proiectului.

În continuare, pentru perioada imediat următoare în cadrul proiectului sunt proiectate următoarele activități::

- identificarea unor noi persoane în locul celor care s-au înscris anul școlar precedent, dar nu mai predau într-una dintre școlile partenere-completarea grupelor;
- adoptarea de măsuri de menținere a membrilor grupului țintă în proiect;
- derularea practicii observative la nivel liceal de către cursanții înscriși la conversie profesională la Psihologie, continuarea programului prin parcurgerea disciplinelor (cursuri/seminarii) prevăzute pentru semestrul IV.;
- eficientizarea funcționării rețelei de mentorat care să sprijine cadrele didactice din școlile partenere în aplicarea achizițiilor noi în cadrul activităților educative;
- recrutarea și facilitarea înscrierii cadrelor didactice interesate din școlile partenere în Centrul Pilot de Cercetări Interdisciplinare.
- crearea unei rețele de sprijin profesional care să reunească atât profesori, personal de sprijin, consilieri școlari, manageri școlari din școlile țintă, cât și reprezentanți din alte organizații interesate de educația și formarea tinerilor, precum asociații de părinți (acolo unde există, iar unde nu există vor fi sprijiniți părinții în înființarea acestora), ONG-uri proactive în sfera educației tinerilor, reprezentanți ai autorităților publice locale, ai comunității locale, a altor reprezentanți din școlile publice și private și chiar a altor proiecte similare în vederea facilitării schimbului de bune practici și a deschiderii orizontului profesioniștilor din sistemul de învățământ la nivelul proiectului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- organizarea a 6 ateliere de lucru creative interdisciplinare (sub forma unor conferințe on line);
- 2 comisii metodice/an școlar/școală parteneră;
- derularea în sistem on line a programelor de formare continuă destinate managerilor școlari, mentorilor respectiv a celor din cadrul pachetelor integrate;
- realizarea unor ghiduri metodice trilingve pentru cadre didactice/mentori/managerei școlari.

30.iunie.2020

Inspector școlar general/Coordonator P3

PROF. KISS IMRE