

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

Sfintu Gheorghe, 520004, str. Victor Babeș nr. 15/C
județul Covasna

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. KISS IMRE

NR.

8278/11.10.2017



AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE PERMANENTĂ
ȘI ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARĂ
PROF. CEORAPIN – TÖRÖK ANDREA

AVIZAT

INSPECTOR EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI ALTERNATIVE
EDUCAȚIONALE
PROF SZÓCS IMOLA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
GULLIVER

Sf. Gheorghe, 520060, str. Dealului, nr. 24 Jud. Covasna
Tel. 0267318903

DIRECTOR
TOMOS GABRIELA

NR.

562/03.10.2017



Concurs județean de limbaj și comunicare în limba română

Cine ce știe în limba română?

Ediția II

2017-2018

I. ARGUMENT:

Pregătirea copilului pentru școală este considerată tot mai mult “funcția majoră”, obiectivul final al activităților instructiv-educative din grădiniță. Un rol important în această activitate revine dezvoltării limbajului (sub aspectele vocabularului, gramaticii, sintaxei, dar și a înțelegerii semnificației mesajelor) în limba maternă, precum și dezvoltarea comunicării în limba română.

Începută de timpuriu, învățarea limbii române, alături de dezvoltarea deprinderii de exprimare în limba maternă, asigură un debut promițător în școală. Vârsta preșcolară favorizează o învățare de tip operațional prin răspuns la stimuli și crează un fond de limbă care poate fi folosit la școală, când învățarea devine cognitivă prin explicații și aplicații de reguli.

Ca director al unei instituții de învățământ preșcolar care în fiecare an își propune (și a reușit până în prezent) să asigure servicii educaționale de calitate, am considerat oportună introducerea în CDS unor activități educative în limba română. Am dorit ca prin autoritatea pe care o exercit asupra cadrelor didactice și asupra copiilor să influențez dorința de a cunoaște cât mai bine limba română. . Astfel s-a născut o echipă care în perioada 2009-2017 cu ocazia concursului CINE, CE ȘTIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ a demonstrat că se poate ajunge la practicarea cu plăcere de către copii a jocurilor în limba română. În anul 2018 se va organiza a-II –a ediție la nivel județean.

Tomos Gabriela

Echipa de proiect

Coordonator proiect Tomos Gabriela

Echipa de implementare Asztalos Enikő, Sebestyén Kinga, Szilvási Dorotya, Bács Mária, Deák Szidónia, Tomos Gabriela, Ugron Noémi Kinga

II. DESCRIEREA PROIECTULUI:

SCOP:

Ceea ce caracterizează scopul învățării limbii române este aspectul practic. Limba română trebuie să devină pentru preșcolari un mijloc de comunicare, un îndem de acțiune și un instrument al gândirii. Pornind de la acest adevăr am încercat să găsim procedeul de lucru pentru a-i face pe viitorii școlari să se exprime corect în limba română, să folosească cu încredere și cu plăcere această limbă, pentru că numai așa vor deveni cetățeni cu o valoare întreagă a societății noastre.

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea interesului și a curiozității pentru limba română.
- Antrenarea copiilor în jocuri în care trebuie să folosească limba română.
- Stimularea folosirii corecte în situații concrete a vocabularului însușit.
- Copilul să fie capabil să recepționeze în mod conștient mesaje simple.
- Copilul să poarte un dialog pe baza structurilor lexicale învățate
- Dezvoltarea învățării prin cooperare, respectarea unor sarcini specifice pentru realizarea unui proiect comun;
- Acordarea șansei preșcolarii de-a fi parteneri în luarea unor decizii;
- Stimularea imaginației și a creativității, încurajarea copiilor pentru folosirea limbii române.
- Promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice în scopul creșterii eficienței activităților de limba română.

PUNCTE TARI:

- educatoarele vor descoperi că merită să se implice în eficientizarea activităților de limba română
- preșcolarii vor descoperi și învăța să aplice în practică cunoștințele de limba română
- preșcolarii din diferite grupe își vor împărtăși experiențele;
- va spori relația grădiniță – grădiniță deoarece participă copii și de la alte grădinițe;
- va exista o învățare prin colaborare între preșcolari — educatoare

PUNCTE SLABE:

- posibil ca nu toți copiii să trateze cu interes acest proiect și să nu se implice;
- posibil să existe rețineri din partea unor preșcolari în ceea ce privește comunicarea în limba română

METODE DIDACTICE ȘI TEHNICI DE LUCRU:

observația, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, descoperirea, învățarea prin cooperare, dezbateră, lucrul în echipă, gândiți-lucrați în perechi, brainstorming-ul de grup și individual, ciorchinele, turul galeriei, cubul; întâlniri cu specialiști, vizionare de casete video, prezentare de imagini foto, expoziții foto și cu lucrările copiilor.

GRUPUL ȚINTĂ:

- preșcolari din grupele mari secția maghiară
- cadre didactice: educatoarele grupelor mari
- părinți dornici să susțină proiectul,

BENEFICIARI:

- directi: - preșcolari, cadre didactice, părinți,
- indirecti: -învățătoare, comunitatea.

RESURSELE PROIECTULUI:**a) Resurse umane:**

- copiii preșcolari
- educatoarele grupelor
- părinții copiilor preșcolari

b) Resurse materiale:

- *informaționale*: albume, enciclopedii, reviste, cărți, plante, casete audio-video, jetoane, planșe, jucării, cărți, ilustrații pentru povești și poezii, aparatură audio-video, TV.
- *auxiliare*: instrumente de lucru.

c) Resurse temporale:

Durata proiectului: 1 aprilie 2018 – 30 iunie 2018

d) Resurse financiare: Asociația Pro GULLIVER**e) Resurse de spațiu pentru derularea proiectului:**

sala de grupă, curtea grădiniței

PARTENERI:

- ISJ Covasna, reprezentanți ai comunității locale:

III. ETAPELE PROIECTULUI

1. Analiza de nevoi
2. Derularea proiectului pe baza calendarului activităților (lunar) cu participarea celor implicați.
3. Evaluarea proiectului.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Limba română să fie practică nu numai la activitățile obligatorii ci și în diferite momente când se ivesc ocazii de exersare
- îmbunătățirea relațiilor interumane
- succes în activitatea școlară viitoare

MONITORIZARE: foto, consemnări în jurnal, portofolii.

IV. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

Nr. Crt.	Perioada	Acțiune	Tema
1	1 – 15 aprilie	Lansarea proiectului	
2	15 aprilie – 5 mai	Înscrierea participanților	
3	8 – 15 mai	Pregătirea echipelor	<p><u>Evaluarea cunoștințelor</u></p> <p>Cuprinderea grupurilor de copii, a cadrelor didactice în proiect</p> <p>Planificarea temelor</p>
4	16-25 mai	Selectarea participanților La nivel de unitate echipe de 4 copii	<p><u>In lumea animalelor</u></p> <p>Animale domestice și sălbatice</p> <ul style="list-style-type: none"> - cum face? - Ce ne dă? - Unde trăiește? <p><u>Părțile corpului</u></p> <p>Băiatul, fetița Denumirea părților corpului Denumirea unor acțiuni, executarea unor acțiuni la propunerea educatoarei sau a colegilor</p> <p><u>Familia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - denumirea membrilor familiei - activități în familie <p><u>„Anotimpuri și culori”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ce se întâmplă? -Când se întâmplă? -Recunoașterea anotimpurilor, denumirea culorilor specifice <p><u>„Fructe, legume, flori”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - denumirea plantelor, îngrijirea acestora - antrenarea copiilor în activitățile menite să contribuie la plantarea și îngrijirea unor plante.

			<p>„Pomişorul meu” - schimbarea înfăţişării pomului în funcţie de anotimp</p> <p>„Numărăm şi socotim” Numere cardinale 1-10 Numere ordinale</p> <p>„Ce stiu? Ce stim?” - recapitularea materialului parcurs</p>
5	<u>26 mai – 15 iunie</u>	<p>Faza judeţeană a concursului Cine ce ştie în limba română?</p>	<p>EVALUARE:- CONCURS -activităţi în grupuri mici -Expoziţie cu lucrări realizate de copii în timpul desfăşurării proiectului</p>

V. REGULAMENTUL DE PARTICIPARE

Înscrierea se face online prin trimiterea fişei de înscriere pe adresa e-mail tomosgabriella@gmail.com în perioada 15 aprilie – 5 mai.

Se pot înscrie cadre didactice de la grupele mari cu predare în limba maghiară.

Fiecare echipă va fi formată din 4 copii.

Grădiniţele care înscriu mai multe echipe, vor organiza la nivelul unităţii un concurs de selecţie (în perioada 16-25 mai) a echipei care va participa la faza judeţeană a concursului.

Se va încheia cu fiecare unitate de învăţământ care participă la concurs un protocol de colaborare.

Faza finală va avea loc la sediul Grădiniţei cu Program Prelungit Gulliver din Sf. Gheorghe în perioada 26 mai-15 iunie.

FORMULAR DE ÎNSCRIERE
CONCURS JUDEȚEAN "CINE CE ȘTIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ"
EDIȚIA II
AN ȘCOLAR 2017-2018

Instituția.....

Adresa completă, telefon, e-mailul instituției

.....

.....

Numele și prenumele cadrului didactic.....

Specialitatea.....

Telefon cadru didactic.....

e-mail cadru didactic

Nr. crt.	Numele și prenumele copilului	Grupa/clasa