

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
Sfântu Gheorghe, 520004, str. Victor Babeș, nr. 15/C
Jud Covasna

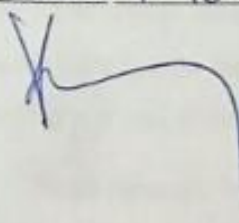
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
GULLIVER

Sfântu Gheorghe, 520060, str. Dealului, nr. 24
jud Covasna, tel . 0267318903

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

PROF. KISS IMRE

NR. 8530/11.10.2017



DIRECTOR

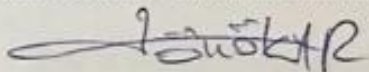
TOMOS GABRIELA

Nr. 575 / 05.10.2017



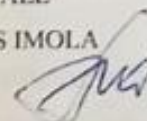
AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE
PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARĂ
PROF. CEORAPIN-TÖRÖK ANDREA



AVIZAT

INSPECTOR EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI
ALTERNATIVE
EDUCAȚIONALE
PROF. SZÖCS IMOLA



Concurs județean de cunoașterea mediului
ediția I.

Călătorie în lumea simțurilor
2017-2018



ARGUMENT

La vârsta școlară mică facem primii pași în încurajarea și educarea copiilor pentru ca în timp aceștia să devină factori activi ai protecției mediului, acționând, modificând stilul de viață propriu și pe cel al persoanelor din jurul lor.

Ecologia nu este doar o știință, ci și un concept de viață. A trăi într-un mediu curat și sănătos trebuie să se învețe încă de la grădiniță. Școala, biserica, familia și întreaga societate sunt chemate să oprească distrugerea naturii, să-l împace cu natura și să-l reașeze în natură. A respecta natura, a o înțelege și a o iubi trebuie să devină o trăsătură de caracter.

Noua educație trebuie să includă și dimensiunea ecologică, să aibă drept „coloană vertebrală” gândirea ecologică ce trebuie să fie păstrată ca un crez. Natura nu cere despăgubire pentru nimic, dar are pretenția s-o păstrăm și să o respectăm. Ea ne oferă totul numai să ne bucure, dar noi ce îi oferim naturii? Ar trebui să ne gândim serios la această întrebare, oferind un răspuns pe măsura așteptărilor ei.

Este o datorie cetățenească, o datorie de conștiință și etică să contribuim la ocrotirea naturii, pentru că natura nu aparține numai generațiilor actuale ale Terrei ci, cu deosebire, generațiilor viitoare. Copiii sunt martori oculari ai transformărilor din viața socială, economică și din mediul înconjurător, iar toate aspectele le stârnesc curiozitatea, fapt ce se manifestă prin noianul de întrebări ce ni le pun.

Ce văd copiii noștri în jur? Multe mașini mari care transporta lemn undeva, multe mașini mici care poluează, ape extrem de învolburate uneori sau prea multa seceta, multe deșeuri aruncate la întâmplare, semeni care arunca deșeuri în râuri, malurile râurilor îmbâcsite cu pungi și cârpe agățate și prea puțin efort din partea tuturor pentru a schimba ceva, începând cu responsabilii de protecția mediului, cu cei care sunt extrem de blânzi în aplicarea legilor, cu cei care trebuie să facă educație în acest sens. Prin urmare consider ca acest aspect trebuie să ne fie în atenție în permanența tuturor.

Educația ecologică este un proces complex și de lungă durată, de aceea este necesar să înceapă încă de la grădiniță și să continue pe toată viața. Considerăm că cel mai important lucru este să conștientizăm copiilor că educația ecologică este o condiție de bază pentru existența vieții pe pământ.

DESCRIEREA PROIECTULUI

SCOPUL PROIECTULUI

Scopul programului este de a dezvolta capacități de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, de a forma abilități și de a exersa deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta. Încurajarea copiilor pentru a deveni factori activi ai protecției naturii, acționând și modificându-și propriul stil de viață precum și a persoanelor din jur.

OBIECTIVE

- stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare
- dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia
- utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor fenomene din natură și din mediul înconjurător
- formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător, în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta
- dezvoltarea comportamentelor de cooperare, prosociale, proactive (inițiativă) și a colaborării între cadre didactice din unități diferite;
- cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate, educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți
- dezvoltarea învățării prin cooperare, respectarea unor sarcini specifice pentru realizarea unui proiect comun
- educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți
- promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice în scopul creșterii eficienței activităților de cunoașterea mediului

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - învățare prin colaborare și cooperare între preșcolari–cadre didactice–parteneri - dezvoltarea capacității de inter-relaționare pozitivă prin comunicare - interesul copiilor pentru activități extrașcolare de ocrotire a mediului - interesul și dorința copiilor de a cunoaște și de a se împrieteni cu alți preșcolari - preșcolarii vor descoperi și învăța diferite aspecte legate de mediul înconjurător, de respectarea normelor față de acesta - împreună își vor împărtăși experiențele - va spori relația grădiniță – grădiniță deoarece participă copii și de la alte grădinițe - va spori relația copil-copil, copii-cadre didactice, grădiniță-grădiniță, grădinițe-comunitate 	<ul style="list-style-type: none"> - posibil ca nu toți copiii să trateze cu interes acest proiect și să nu se implice - posibil să existe rețineri din partea copiilor în ceea ce privește implicarea în activități comune - lipsă de interes din partea educatorilor pentru participarea la acest program - proiectarea și sincronizarea activităților comune planificate cu scopul parcurgerii fluente
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - proiectul oferă șansa mediatizării activităților și grupurilor de copii și grădinițelor implicate în acest proiect 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa fondurilor obținute din sponsorizări și finanțări poate împiedica realizarea unei activități și achiziționarea și asigurarea premiilor

RESURSELE PROIECTULUI:

Resurse umane: preșcolarii din unitățile implicate, cadre didactice, specialiști de la Asociația Vinca Minor și Asociația Rara Avis, părinți, reprezentanți ai autorităților locale

Resurse materiale: spațiile de învățământ din unitate, baza materială existentă în grădiniță, materiale necesare pentru exploatare și experimentare, fișe de lucru etc.

Resurse financiare: autofinanțare, Asociația Pro Gulliver, sponsorizări, donații, finanțări și alte surse

Resurse temporale: durata proiectului: 1 aprilie 2018 – 30 aprilie 2018

GRUPUL ȚINTĂ:

- preșcolari din secția maghiară, grupele mari
- cadre didactice secția maghiară, educatoarele grupelor mari
- părinți dornici să susțină proiectul

LOCUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI: Grădinița de copii **Gulliver** cu program prelungit

INIȚIATORUL PROIECTULUI: Tomos Gabriela

COORDONATORII PROIECTULUI: Bartos Laura Dóra, Szócs Mónika, Tomos Gabriela

BENEFICIARI

- **directi:** preșcolari, cadre didactice, părinți
- **indirecti:** învățători, comunitatea

ETAPELE PROIECTULUI

1. Analiza de nevoi
2. Derularea proiectului pe baza calendarului activităților cu participarea celor implicați.
3. Evaluarea proiectului.

CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Perioada	Denumirea activității	Strategii de realizare	Locul de desfășurare
2 -20 aprilie	Înscrierea participanților	Înscrierile se fac pe baza fișei de înscriere, prin e-mail la adresa: erzekekzoldosvenye@gmail.com	Grădinița de copii Gulliver cu p.p.
10 mai 2018	Desfășurarea concursului	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ Primirea echipelor 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ Desfășurarea concursului 11 ⁰⁰ -11 ³⁰ Anunțarea rezultatelor, premiere	Grădinița de copii Gulliver cu p.p.

PARTENERI

- reprezentanți ai comunității locale
- Asociația Vinca Minor

FORME DE REALIZARE, METODE/TEHNICI DE LUCRU

- observări /converbiri; experimente / investigații; / acțiuni practice / activități practice; jocuri, plimbări / excursii / drumeții; fotografii, prezentări, documentare,
- observația/experimentul; problematizarea, învățarea prin descoperire; expunerea; munca în perechi; lucru în echipă;
-

PROGNOZA ACTIVITĂȚILOR

Proiectare:

- *documentarea* (informații legate de necesitatea derulării proiectului propus, alegerea temelor, discuții cu cadrele didactice implicate în proiect). Se stabilește modul de derulare a proiectului și de desfășurare a concursului
- *întocmirea* acordului de parteneriat
- *elaborarea și redactarea* proiectului
- *desfășurarea* concursului planificat în proiect

REZULTATE AȘTEPTATE

- conștientizarea relevanței ocrotirii mediului înconjurător
- cunoașterea diverselor fenomene, investigarea lor
- familiarizarea copiilor cu diferite tipuri de procese de protecția mediului
- cunoașterea și descoperirea potecii de studiu în curtea grădiniței

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- prezentarea proiectului în ședința cu Consiliul profesoral
- proces verbal pentru fiecare activitate desfășurată
- mese rotunde, rapoarte, acorduri de parteneriat, chestionare, comunicări științifice

IMPACTUL PARTENERIATULUI - asupra

Preșcolarilor:

- vor fi capabili să sesizeze ceea ce este bine și ceea ce este dăunător pentru natură
- vor înțelege noțiunile de ”distrugere”, ”protecție”, ”dispariție”, ”ocrotire”

- vor deveni mai conștienți și responsabili să participe la acțiuni de îngrijire și protejare a naturii; vor fi capabili să formuleze mesaje ecologice
- vor fi mai interesați de activitățile extracurriculare organizate de grădiniță
- vor avea posibilitatea de a observa și de a cunoaște plantele existente în grădina de condimente
- vor avea posibilitatea de a observa și de a cunoaște caracteristicile și recoltele copacilor marcați
- vor avea posibilitatea de a descoperi și acumula informații despre folosul micilor viețuitoare și a găzelor
- se conștientizează importanța semnificației zilei mondiale a Pământului

Părinților:

- vor respecta mai mult și vor înțelege rolul lor în formarea și dezvoltarea propriilor copii
- vor implica în crearea unui mediu sănătos și sigur pentru copii
- vor conștientiza importanța educației ecologice da la o vârstă timpurie
- vor fi mai cooperanți și interesați de o participare activă la viața grădiniței

Cadrelor didactice:

- vor folosi experiența dobândită și vor construi un mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de protejare a naturii
- vor folosi materialele realizate prin implementarea proiectului în activități viitoare

Grădiniței:

- își vor îmbogăți strategia în domeniul educativ ecologic
- vor fi apreciați pentru realizări în comunitate

Comunității:

- vor conștientiza importanța participării la viața grădiniței și ajutorul pe care-l poate oferi, bucurându-se de succes și recunoaștere

ACȚIUNI DE DISEMINARE

- se vor fotografia toate activitățile și acțiunile desfășurate, iar albumele vor fi expuse în grădiniță
- promovarea activității desfășurate prin articole în mass-media locală, cercuri metodice
- prezentare care va cuprinde imagini de pe parcursul derulării proiectului