

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la **SOCIOLOGIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Fiecare societate își creează un sistem de mijloace și mecanisme ce au rolul de a promova și conserva valorile sociale, de a orienta indivizii spre realizarea aspirațiilor și exigențelor sociale ale grupurilor din care fac parte sau spre reprimarea și contracararea comportamentelor deviate.

- A. Descrieți succint două tipuri de comportament deviant. **4 puncte**
- B. Explicați succint în ce constă dimensiunea externă și dimensiunea internă a controlului social. **6 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *control social formal* și *devianță negativă*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină ideea potrivit căreia devianța depinde de contextul normativ în care apare. **6 puncte**
- E. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care grupul de egali poate genera un anumit comportament deviant. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Analizați problematica sociologică abordată în textul următor: „Cercetările efectuate în unele țări vest-europene sunt destul de convergente în a susține că familia și-a pierdut mult din caracterul ei de instituție socială. Cuplul familial este tot mai interesat de satisfacerea propriilor interese și mai puțin de realizarea funcțiilor pe care societatea le atribuie instituției familiale. [...] Schimbările în comportamentele nupțiale și în modelele familiale au consecințe importante asupra relațiilor dintre familie și societate, dintre individ și societate și asupra posibilităților de realizare a funcțiilor familiei. De cele mai multe ori, consecințele pozitive se combină cu cele negative și nu întotdeauna ceea ce este perceput ca fiind pozitiv pentru individ sau pentru cuplu este pozitiv și pentru societate.”

(I. Mihăilescu, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea conținutului a trei concepte sociologice corelate problematicii la care se referă explicit textul **6 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **10 puncte**
- prezentarea unei alte perspective sociologice referitoare la problematica abordată în text. **6 puncte**

**Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Proiectați un test scris, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/conținuturile și timpul de lucru;
- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseu/ rezolvare de probleme;
- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.