

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la LIMBA GERMANĂ MODERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**a)**

<b>Performanz</b>	<b>Punkte</b>
Der Text ist sehr gut verständlich, klar, logisch und zielgerichtet strukturiert und entspricht völlig der Aufgabe.	<b>15</b>
Der Text ist verständlich, relativ klar, logisch und zielgerichtet strukturiert (mit wenigen Ausnahmen) und entspricht zum Teil der Aufgabe.	10
Der Text ist wenig verständlich, oft unklar, unlogisch und wenig zielgerichtet strukturiert und entspricht wenig der Aufgabe.	5
Der Text ist unverständlich, nicht klar, unlogisch und nicht zielgerichtet strukturiert und entspricht nicht der Aufgabe.	0

**b)**

<b>Performanz</b>	<b>Punkte</b>
Die Erklärung (Erörterung) ist klar und entspricht völlig der Aufgabe. Aus der Erklärung erfolgt ohne Zweifel, dass der Autor das Thema gut und klar versteht und verständlich darstellen kann.	<b>15</b>
Die Erklärung (Erörterung) ist relativ klar und entspricht zum Teil der Aufgabe. Aus der Erklärung erfolgt, dass der Autor das Thema relativ gut und klar versteht und relativ verständlich darstellen kann.	10
Die Erklärung (Erörterung) ist unklar und entspricht ein wenig der Aufgabe. Aus der Erklärung entsteht, dass der Autor das Thema nicht gut und klar versteht und wenig verständlich darstellen kann.	5
Die Erklärung (Erörterung) ist unklar und entspricht überhaupt nicht der Aufgabe. Aus der Erklärung erfolgt, dass der Autor das Thema nicht versteht.	0

**Bemerkung für a) und b):** Aus der Kombination der einzelnen Kriterien (Beschreibungen) der Performanzniveaus erfolgt die Bewertung. So, zum Beispiel, wenn einige Kriterien für das maximale Niveau erfüllt sind und einige für 10 Punkte, aus deren Kombination entsteht die Bewertung für 14, 13, 12 oder 11 Punkte, je nach Gewichtung.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- Korrekte, klare Darstellung der Bildung (5 P) und des Gebrauchs (5 P)  
des verlangten Sprachphänomens ..... 10 P.
- 5 Beispiele zu **II. b** ..... 10 P.
- Korrekte, klare Erklärung (6 P), Beispiele (min. 2) (x2 P)..... 10 P.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- Bestimmung der Zielgruppe .....3 P.
- Aufzählung der Lernziele (10 P.) und Begründung (5 P.) .....15 P.
- Erstellung von vier verschiedenartigen Aufgaben und Übungen .....12 P.  
(insgesamt 4: 3 P. x 4 = 12 P.)