

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Napište esej, v ktorej predstavíte *paralelu medzi dvoma postavami z ľudu z rôznych literárnych smerov*. Pri vypracovaní témy sa budete opierať o študované diela. Zaradíte sa do rozsahu 3 - 4 strán. Majte na zreteli:

- identifikovanie východiskových literárnych postáv
- ich zaradenie do literárneho diela a literárneho smeru
- charakteristiku vybraných postáv
- identifikovanie podobností a odlišností
- umelecké prostriedky použité v dielach

A. Obsahová stránka práce: **20 bodov** (za každú požiadavku 4 body).

B. Vypracovanie práce **10 bodov** (organizovanie hlavných myšlienok - 2 body; používanie literárneho jazyka - 2 body; schopnosť analyzovať a argumentovať hlavné myšlienky – 2 body; pravopis – 2 body; vzhľad, čitateľnosť – 2 body).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

*Ak bolo v zime a nebolo von čo robiť, doniesol si čo – to do izby. Už buď šindle strúhal, alebo záporý dlabal na dvere po záhradách, alebo hrable, kosiská opravoval, varečky vystruhoval, a keby už vonkoncom nebol mal čo robiť, vyťikal zo sekier a motýk staré poriská a osádzal nové. **Keď sa bravce chovali, tri týždne pred zabíjačkou strúhal papečky do jaterníc, sušil a tíkol korenie do klobás.***

V neobyčajných dňoch konal i neobyčajné práce. Tak na Štedrý deň predpoludním sieval mak. Popoludní, keď stará mať piekla koláče a ja som nálievku potajme ochutnával, vzal hrču cesta opekaného a – či bolo snehu do pásu alebo vyše – prebrodil všetky záhrady a natieral cestou stromy, aby dobre rodili.

J.G.Tajovský – *Do konca*

- | | |
|--|----------------|
| 1. Vypíšte z ukážky dva prísudky a spresnite čím sú vyjadrené. | 2 body |
| 2. Určte gramatické kategórie dvoch podstatných mien, podľa vlastného výberu. | 2 body |
| 3. Vypíšte z prvého odseku ukážky jednu dvojicu antonym. | 2 body |
| 4. Analyzujte syntakticky a morfológicky zvýraznené súvetie. Určte druhy viet | 8 bodov |
| 5. Vypíšte z ukážky 2 dokonavé slovesá a určte ich gramatické kategórie. | 4 body |
| 6. Spresnite štýl textu. | 1 bod |
| 7. Prepíšte dve súvetia v texte (podľa vlastného výberu) na dve jednoduché vety. | 2 body |
| 8. Určte skloňovací vzor podčiarknutých podstatných mien. | 2 body |
| 9. Napište genitív množného čísla slov: <i>práca, kosa, motyka</i> . | 3 body |
| 10. Vypíšte z textu 4 prívlastky a spresnite čím sú vyjadrené. | 4 body |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Hodnotenie vedomostí žiakov zo slovenského jazyka a literatúry vo vyučovacom procese. Zadajte konkrétny príklad.

Varianta 2