

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Proba scrisă la Limba și literatura rusă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Se evaluează *capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor de literatură rusă*, prin:

1. Indicarea corectă a autorilor celor patru titluri de referință din literatura rusă specificate în cerință 4 x 1p. = 4 puncte

2. Prezentarea succintă simbolismului rus (2 p.) și indicarea corectă a două dintre concepțiile filosofico-estetice specifice curentului (2 x 2 p.) 6 puncte

3. Elaborarea unui eseu structurat pe tema *Universul romanului-epopee „Război și pace” de Lev Tolstoi*..... 20 puncte

din care:
☛ pentru conținut 16 puncte

▪ încadrarea în temă, organizarea și expunerea logică a ideilor, argumentarea răspunsului 6 puncte

▪ relevanța și rigoarea științifică a informației de specialitate utilizate în abordarea următoarelor aspecte 10 puncte

- locul lui L.N. Tolstoi în literatura rusă și universală 2 puncte

- problematica romanului „Război și pace” (semnificația titlului, personajele principale și atitudinea lor față de popor), caracteristicile de gen ale romanului 4 puncte

- particularități ale metodei literare tolstoiene în relevarea căutărilor spirituale, rolul peisajului în sugerarea stării sufletești (exemplificări) 4 puncte

☛ pentru redactare: aplicarea normelor limbii literare, ortografia și punctuația, așezarea în pagină, respectarea numărului de pagini specificat în cerință 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se evaluează *capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor teoretice de gramatică a limbii ruse*, cu referire concretă la tema *Clasele lexico-gramaticale ale substantivului*:

1. Substantive comune și proprii (4 exemple)..... 4 puncte

2. Substantive concrete și abstracte (definiții) 6 puncte

3. Substantive animate și inanimate (definiții, 2-3 exemple)..... 10 puncte

4. Substantive nume de materie (definiție, 2-3 exemple)..... 6 puncte

5. Substantive colective (definiție, 2-3 exemple) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se evaluează **capacitatea de sinteză în prezentarea cunoștințelor de metodică privind abordarea gramaticii în predarea-învățarea limbii ruse ca limbă străină și adecvarea acestora la grupul-țintă**, cu referire concretă la următoarea temă:

Metode și procedee de abordare a gramaticii în predarea-învățarea limbii ruse ca limbă străină în clasele mici/ în gimnaziu/ în liceu, cu focalizare pe exprimarea relațiilor spațiale; exemple de aplicare a metodelor și procedeele prezentate, prin exerciții adecvate scopului și grupului-țintă.

1. Enunțarea a oricăror două metode de predare-învățare a gramaticii și descrierea lor în termeni generali 6 puncte
NOTĂ: Pentru enunțarea unei metode și descrierea acesteia în termeni generali se acordă 3 puncte.
2. Enunțarea a oricăror două procedee utilizate în predarea-învățarea gramaticii și prezentarea lor în termeni generali 6 puncte
NOTĂ: Pentru enunțarea unui procedeu și descrierea acestuia în termeni generali se acordă 3 puncte.
3. Prezentarea detaliată a specificului aplicării uneia dintre metode sau a unuia dintre procedee, la alegerea candidatului, în predarea-învățarea gramaticii limbii ruse la nivel începător, sau la nivel mediu, sau la nivel avansat 4 puncte
4. exemplificarea, prin două exerciții diferite, a modului de aplicare a oricăror metode și procedee în predarea-învățarea relațiilor spațiale, la alegerea candidatului, la nivel începător, la nivel mediu sau la nivel avansat 2x5 p.=10 puncte
NOTĂ: Fiecare dintre cele două exerciții va conține formularea sarcinii de lucru adresate elevului și câte trei exemple de enunțuri/ structuri cu valoare spațială propuse elevului spre învățare. Pentru adecvarea fiecărei sarcini de lucru la scop și la grupul-țintă se acordă câte 2 puncte. Pentru fiecare exemplu de enunț/ structură cu valoare spațială, formulat(ă) adecvat scopului, se acordă câte 1 punct.
5. Exprimarea în scris (aplicarea normelor limbii literare, ortografia, punctuația) 4 puncte