

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la ISTORIE  
Profesori**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.** Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Astfel, plătind tributul, Agathokles a obținut de la Rhemaxos o sută de călăreți «spre paza cetății», iar ulterior, de la Phradamon alți șase sute, «care, întrecând oastea vrăjmașilor, au înfrânt pe căpetenia acestora Zoltes». Din inscripția histriană reiese clar că Rhemaxos a fost un personaj istoric important; dacă numele său nu apare în izvoare contemporane sau mai târzii, acest lucru se datorează împrejurării că el nu a avut ocazia de a fi angajat în evenimente istorice majore, în această perioadă de reflux al interesului lumii elenistice pentru regiunile de la Dunărea de Jos și din Carpați.”

*(Istoria Românilor)*

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, două informații între care există relația istorică de cauzalitate.  
**2 puncte**
2. Numiți doi autori antici care îi menționează pe geți, pe daci sau pe geto-daci în scrierile lor.  
**2 puncte**
3. Menționați două acțiuni prin care Burebista și-a extins stăpânirea.  
**2 puncte**
4. Prezentați două consecințe ale relațiilor daco-romane pentru civilizația spațiului carpato-dunărean din secolele I – al III-lea d.Hr.  
**4 puncte**
5. Prezentați, în 15-20 de rânduri, două caracteristici ale culturii și/ sau vieții spirituale geto-dacice, de până la jumătatea secolului I î.Hr.  
**5 puncte**

**B.** Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget:

„Az 1000. évvel kapcsolatos félelmek nem nagyon távoliak és a krónikások túlzásai ellenére mély nyomokat hagytak a lelkekben, amelyek az Apokalipszis témáját, amit a remeték nagymértékben elterjesztettek a falvakban, az ikonográfia és liturgia egyik központi témájává tettek. A Szentföldre való zarándoklat, következésképpen, az Utolsó Ítéletet váró keresztények szent kötelessége lett, megválaszolva bizonyos misztikus és messianisztikus igényeket.”

*(Serge Berstein, Pierre Milza, Európa története)*

Válaszolja meg a következő feladatokat:

1. A szöveg alapján pontosítson két olyan információt, amelyek között történelmi ok-okozati összefüggés van.  
**2 pont**
2. Nevezzen meg két európai birodalmat a IX. – XI. századból.  
**2 pont**
3. Említse meg a Nagy Egyházszakadás két okát.  
**2 pont**
4. Mutassa be a középkori Nyugat-Európa társadalmának két jellemzőjét.  
**4 pont**
5. Mutasson be, 15-20 sor terjedelemben, két középkori katonai eseményt, amelyben részt vett valamelyik nyugat-európai monarchia intézménye.  
**5 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Citiți afirmația următoare:**

„Formarea a două mari partide dominante în deceniul următor adoptării Constituției din 1866 a completat în mare suprastructura politică românească din epoca anterioară primului război mondial.”

(K. Hitchins, *România, 1866 - 1947*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația lui K. Hitchins. **2 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia exprimată, având în vedere:
  - utilizarea a **două fapte istorice** (menționarea faptului și a câte două caracteristici ale fiecăruia) relevante pentru susținerea opiniei;
  - **structurarea** textului elaborat;
  - evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători;
  - utilizarea **limbajului istoric adecvat**;
  - respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
  - **respectarea** limitei de spațiu.**13 puncte**

**B. Olvassa el a következı kijelentést:**

„Hogy megszabaduljon a kommunizmus veszélyétıl, Nyugat Európa, Jean Monnet által ihletve, lerakja egységesülésének alapjait.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Európa története*)

Válaszolja meg a következı feladatokat:

1. Fogalmazza meg véleményét a fenti kijelentésrıl. **2 pont**
2. Érveljen, hozzávetıleg két oldal terjedelemben a megfogalmazott véleménye mellett, figyelembe véve a következıket:
  - **két olyan történelmi esemény** felhasználása (két esemény, és ezek két-két jellemzıjének megemlítese), amely alátámasztja a megfogalmazott véleményét;
  - a kidolgozott szöveg **szervezete**;
  - az **ok-okozati összefüggés** kiemelése a megfelelő kapcsolatrendszer alkalmazásával;
  - a **megfelelı történelmi nyelvezet** használata;
  - a történelmi események **kronológiai/logikai sorrendjének** tiszteletben tartása;
  - a **terjedelmi** követelményeknek betartása.**13 pont**

**III. TÉTEL**

**(30 pont)**

Tervezen írásbeli felmérıt és annak javítókulcsát az év végi összefoglaló (szummatív) felméréshez abban a tantárgyban/egy olyan tantárgyban, amelyre versenyvizsgázik, gimnáziumi vagy líceumi szintre.

A felmérı tartalmazza:

- a tantárgy megnevezését, az osztályt, a fejezetek nevét, a tartalmakat és a munkaidıt;
- 2 feleletválasztásos ítemet, amelynek 2 válaszlehetısége van, 2 feleletválasztásos ítemet, amelynek több válaszlehetısége van, egy rövid feleletalkotó ítemet és egy strukturált esszét/problémamegoldást igénylő ítemet;
- a feladatlap javítókulcsát, amelyben a feladatok 90 pontot érnek, a megjelenés 10 pontot ér!