

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2011**

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Вимоги:

- | | |
|--|----------|
| 1. наявність у тексті вказаної теми | 3 бали |
| 2. визначення літературного жанру | 3 бали |
| 3. висвітлення вказаної теми в рамках вашого твору; життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка; місце Тараса Шевченка в історії української літератури; приклади творів; аргументація тематики у творчості автора; коротенькі аналізи найвизначніших творів; актуальність творчості Тараса Шевченка | 14 балів |
| 4. присутність у тексті художнього стилю | 5 балів |
| 5. логічна послідовність тексту і правопис | 5 балів |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Вимоги:

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 1. значення прикметника | 4 бали |
| 2. класифікація прикметників | 6 балів |
| 3. ступені порівняння прикметників | 10 балів |
| 4. відмінювання прикметників | 6 балів |
| 5. функції прикметника у реченні | 4 бали |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Вимоги:

- | | |
|--|----------|
| 1. визначення інтерактивних технологій; роль комп'ютера серед сучасних технічних засобів навчання | 10 балів |
| 2. оптимальний вибір інтерактивних технологій з метою підвищення ефективності процесу навчання | 10 балів |
| 3. опис однієї інтерактивної технології, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контекстивикористання) | 10 балів |

Varianta 2