

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ  
Profesori**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Produsele din materiale metalice au o gamă largă de utilizare. **(10p)**
  - a. clasificați materialele metalice.
  - b. enumerați 6 proprietăți fizice ale materialelor metalice.
  - c. definiți 4 proprietăți tehnologice ale materialelor metalice.
2. Creșterea bovinelor reprezintă un domeniu important al zootehniei. **(10p)**
  - a. enumerați 4 factorii de mediu care influențează creșterea bovinelor.
  - b. indicați modul de hrănire și îngrijire a bovinelor în funcție de sezon.
  - c. precizați modul de valorificare a produselor din carne și lapte obținute de la bovine.
3. Conservarea mediului și combaterea poluării fac parte din politica României de protecție a mediului înconjurător. **(10p)**
  - a. definiți poluarea.
  - b. enumerați 4 prevederi ale Legii protecției mediului care au ca scop prevenirea și combaterea poluării.
  - c. pentru fiecare factor de mediu (apă, sol, aer) precizați câte 2 măsuri de protecție și combatere a poluării.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Întocmiți un eseu cu titlul „**Prepararea alimentelor**” după următoarea structură de idei: **(12p)**
  - a. definiți alimentele;
  - b. precizați metodele de preparare a alimentelor la cald și la rece;
  - c. descrieți o metodă de sterilizare a alimentelor;
  - d. enumerați 4 categorii de preparate culinare;
  - e. specificați factorii care influențează calitatea produselor alimentare.
2. Traseul de secționare este urma planului de secționare pe planul de proiecție. **(18p)**
  - a. priviți cu atenție reprezentarea axonometrică a piesei din figura nr.1 și desenați secțiunea după traseul de secționare A-A;
  - b. indicați 3 elemente de limbaj grafic pe care le-ați utilizat în realizarea secțiunii, precizând scopul pentru care au fost folosite;
  - c. desenați pe foaia de concurs figura nr.1 și respectând regulile de reprezentare și cotare, precizați cotele piesei (L, I, H).

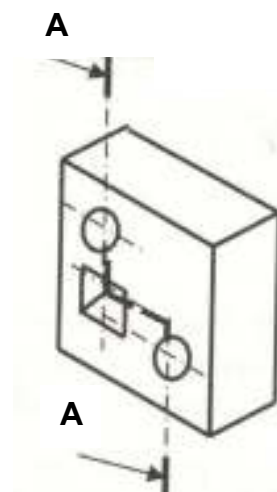


Figura nr.1

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Proiectați un test scris, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/conținuturile și timpul de lucru;
- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseu/ rezolvare de probleme;
- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.