

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Proba scrisă la SILVICULTURĂ
Maiștri instructori**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

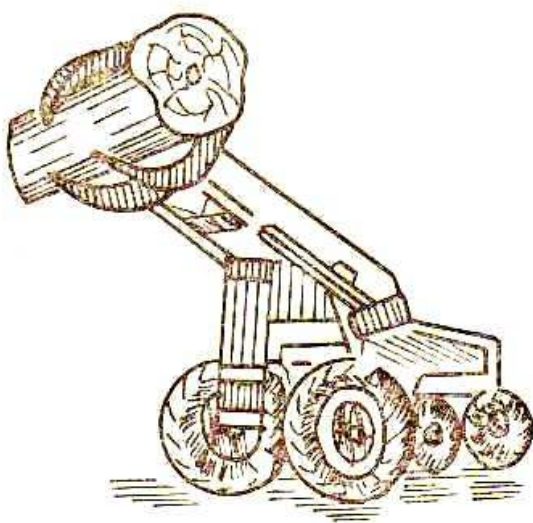
1. *Tratamentul codrului grădinărit* reprezintă un tratament care implică aplicarea unui sistem de intervenții cu caracter continuu prin care se urmărește recoltarea selectivă a unor arbori sau grupe mici de arbori. În cazul acestui tratament specificați:

- a) în ce arborete este aplicabil;
- b) când este considerat exploatabil un arbore;
- c) prin ce se caracterizează structura grădinărită;
- d) în ce condiții de pantă este recomandat acest tratament.

Aplicarea tratamentului impune asigurarea cât mai bună a accesibilității arboretelor în cauză și o exploatare îngrijită. În acest context, ce anume presupune exploatarea în cazul tăierilor grădinărite?

10 puncte

2. În cadrul platformelor primare se execută două grupe de operații: operații de mișcare și operații tehnologice. În figura de mai jos este reprezentat modul de încărcare a lemnului prin folosirea *încărcătorului cu brațe frontale (IFRON)*.



Specificați:

- a) ce operații de mișcare se execută în cadrul platformelor primare;
- b) prin ce se caracterizează folosirea încărcătoarelor frontale la încărcarea lemnului;
- c) alte două mijloace prin care se poate face încărcarea lemnului în platformele primare.

10 puncte

3. *Cubarea lemnului așezat în figuri* se folosește în cazul lemnului de foc și a unor sortimente de lemn de lucru.

- Definiți sterul.
- Explicați în ce situație sterului i se dă o supraînălțare de 10 cm.
- Specificați modul de transformare a sterilor în metri cubi și invers.
- Precizați valorile factorului de cubaj și factorului de așezare pentru lemnul de foc în cazul rășinoaselor, valori care se aplică în practica silvică.
- Precizați valorile factorului de cubaj și factorului de așezare pentru lemnul de foc în cazul foioaselor, valori care se aplică în practica silvică.
- Mentionați alte două sortimente de lemn pentru care se aplică factori de cubaj specifici.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Diametrul mediu reprezintă una dintre principalele caracteristici ale arboretului. Media diametrelor este admisă numai pe elemente de arboret.

- Precizați cum se calculează diametrul mediu aritmetic.
- Calculați diametrul mediu ponderat pentru un arboret cu următoarea structură:

d:	14	16	18	20	22	24	26	Total
n:	10	15	70	55	20	7	3	180

14 puncte

2. La tarla, în cazul semănăturilor în rânduri grupate (benzi) a semințelor de foioase, se aplică o schemă de cultură cu rânduri grupate câte două, în care intervalul dintre benzi este de 60 cm, iar distanța dintre rândurile unei benzi este de 14 cm.

- Reprezentați schema de cultură.
- Calculați lungimea totală a rândurilor la unitatea de suprafață (hectar).
- Precizați care este avantajul semănatului în rânduri.
- Specificați factorii care condiționează distanțarea rândurilor.

16 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Proiectați un test scris, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/conținuturile și timpul de lucru;
- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseu/ rezolvare de probleme;
- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.