

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
13 iulie 2011
Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. TÉTEL (30 pont)

Olvassa el a következő költeményt, majd értelmezze körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben a megadott szempontok alapján!

József Attila: Tudod, hogy nincs bocsánat

*Tudod, hogy nincs bocsánat,
hiába hát a bánat.
Légy, ami lennél: férfi.
A fű kinő utánad.*

*A bűn az nem lesz könnyebb,
hiába hull a könnyed.
Hogy bizonyosság vagy erre,
legalább azt köszönjed.*

*Ne vádold, ne fogadkozz,
ne légy komisz magadhoz,
ne hódolj és ne hódíts,
ne csatlakozz a hadhoz.*

*Maradj fölöslegesnek,
a titkokat ne leld meg.
S ezt az emberiséget,
hisz ember vagy, ne vesd meg.*

*Emlékezz, hogy hörgöttél
s hiába könnyörögtél.*

*Hamis tanúvá lettél
saját igaz pörödnél.*

*Atyát hívtál elesten,
embert, ha nincsen isten.
S romlott kölkökre lőttél
pszichoanalízisben.*

*Hittél a könnyű szóknak,
fizetett pártfogóknak
s lásd, soha, soha senki
nem mondta, hogy te jó vagy.*

*Megcsaltak, úgy szerettek,
csaltál s így nem szerethetsz.
Most hát a töltött fegyvert
szorítsd üres szívedhez,*

*vagy vess el minden elvet
s még remélj hű szerelmet,
hisz mint a kutya hinnél
abban, ki bízna benned.*

- a. az önmegszólító verstípus jellemzői **4 pont**
b. a vers motívikus kapcsolatai a József Attila-életmű más alkotásaival (a valósággal való szembenézés, az „eszmélet” motívumai) **4 pont**
c. az **én** és a **te** viszonya, a megszólítás és a felszólítás retorikája **4 pont**
d. az idősíkok és epikus elemek szerepe a vers szerkezetében **6 pont**
e. a beszéd, a beszéd tiltásának, annak lehetetlenségének motívumai **6 pont**

Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás **6 pont**

II. TÉTEL (30 pont)

1. Mutassa be a magyar helyesírás jellemzőit és alapelveit! Kijelentéseit példákkal támassza alá! **4 pont**

2. Másolja le a következő szöveget helyesírási hibák nélkül!

A Magyar könyvkiadók és könyvterjesztők egyesülése június első hetében, az olvasás éve záróeseményeként rendezi meg az immár több, mint hétévtizedes múltra visszatekintő, 73 ünnepi könyvhetet a Budapesti Vörösmarty-téren és töb vidéki városban. A rendezvény, elsősorban a

kortárs magyar irodalom közre adásának ünnepe. Egy, egy kiadó legfeljebb 12 könyv címmel nevezhetett be, melyek közül 10. kerülhet az ünnepi könyvhét listájára. A kínálatban mintegy 120, főként erre az időpontra meg jelenő, elsőkiadású, igényes szépirodalmi alkotás – elsősorban a kortárs magyarírók művei – valamint a humántudományok körébe sorolható kötetek első kiadásai szerepelnek. **10 pont**

3. Nevezze meg azokat a szabályokat, amelyeket a következő szavak helyesírásában alkalmazunk!

eladó lány – eladólány
autópálya-felügyelet
nőttön-nő
rosszal

4 pont

4. Alkosson mondatokat a következő hasonló hangalakú szavakkal!

körtünet – kórtünet; kiált – kiállt; elől – elől; áru – árú; ál – áll

6 pont

Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás

6 pont

III. TÉTEL (30 pont)

Olvassa el figyelmesen a következő feladatot, majd válaszoljon az alábbi kérdésekre/oldja meg a feladatokat!

Értelmezzük, mi a testtartás üzenete a következő szituációban! Mutassuk be a szituációkat!

1. Valaki feltartott fejjel és egyenes háttal a szék szélén ül.
2. Valaki erősen hátradől a székben, fejét felemeli, az egyik lábát keresztbe veti, karját összefonja.
3. Valaki széken ülve a fejét lehorgasztja, kezében tartja az állát.
4. Valaki felemelt fejjel, egyenes háttal, terpeszállásban, csípőre tett kézzel áll.

a) Milyen módszer alkalmazását feltételezi a feladat? Fejtse ki 1–2 mondatban, miért alkalmas a megnevezett módszer a feladat megoldásakor felfedezhető ismeretelemek tudatosítására!

4 pont

b) Az a) pontban megnevezetten kívül soroljon fel még három tanulóközpontú módszert! **6 pont**

c) Az infúziós modell szerint a képességek nem fejleszthetők tartalomtól függetlenül. Fejtse ki, milyen ismeretek tudatosítását teszi lehetővé a megadott feladat, és milyen szerepük van a tudatos nyelvhasználat kialakulásában! **10 pont**

d) Alkosson a tételben megadotthoz hasonló feladattípust!

4 pont

Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás

6 pont