

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2015 – 2016

Probă scrisă  
Limba și literatura maghiară maternă

SIMULARE

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

### SUBIECTUL I

45 de puncte

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd válaszolj a kérdésekre/oldd meg a feladatokat!

#### Gyurkovics Tibor: Az én barátom

*Van nekem valamirevaló barátom?*

*Körössi azt mondta, mikor elküldték mellőlem – nem baj. Fél éve együtt ültünk, még a radírunk is közös volt. Az én padomban tartottuk. Most meg azt mondja, nem baj.*

*A Majorban Désivel rúgom a bőrt. A szabályos játszótéren túl – szerencsére – van egy rendes, füves tér, ahol rúgni lehet a bőrt. Jó fű, lehet benne vetődni. Szeretem. Fejelünk, egykapuzunk, amíg nem jön a csősz. Akkor a nagy ház mögött megvárjuk, amíg elmegy. Értékeli a labdatechnikámat. A reflexeimet. Gyors vagyok.*

*Legutóbb meg, mikor egy kis csapatot válogattak össze a fűvön, azt mondja nekem Dési:*

*– Te most nem játszol. Látod... páratlan vagy. Ha hozol egy srácot...*

*Persze, nem kerestem srácot, gondolható. Hazamentem, szakítottam Désivel.*

*Még a Fehér leginkább. Adott a fagyaltból is, nem szeretem a kókusz, de elfogadtam barátságból. Nehogy azt higgye... Meg segitettem neki lerajzolni a környezetét. Nem tud rajzolni. És megvártam a zeneóra után, addig egy kövön ültem. Nála volt a hegedű – segitettem vinni a táskáját. Igaz, aztán jött a Sallai, és elrohantak. A múltkor is otthagytak a kövön ülni, hiába. De hát még a Fehér...*

*Nyáron nagyon vártam egy levelet. Egy sort, egyetlen betűt. Megmondtam a srácoknak – nem megyek sehova, ti aztán írjatok! Akárhol vagytok! Tudtam, a Váradi Bécsbe is elmegy, semmi. Lakner a Balatonhoz megy a nagyanyjához. Írt? Egy sort sem. Pápai ment haza Mogyorósra, tanyára, még onnan is jó lett volna valami. Ha nem is képeslap, talán nincs is kép arról a faluról. De lehet, hogy nagyon messze van a posta. Fehér? Neki külön fölírtam a noteszába a címemet. Azt mondta, elmennek Hajdúszoboszlóra, ott csodás a víz. Lehet, hogy csodás, de én nem láttam belőle semmit, még egy homokszemet sem. Lehet, hogy Fehér itthon is hagyta a noteszát.*

*Aztán egyszer csöngetett a postás. Itthon vagyok-e? Nekem címzett lapot nyújtott át. A szikrázó napban állnak a fürdőruhás lányok, fiúk. Kis strand. Nincs ráírva, hol van. Talán a Bükkben, vagy a Balaton valamelyik elhagyott csücskében. Egy guggoló kis fekete pontot meg is jelöltek csillaggal, tintával. A másik oldalon alig olvasható írás. És egy csillag. „Sokat gondolkod rád.” Egy csillag. Egy pont. Egy barát. Sokat?*

*Ki az én barátom?*

*Szeptemberben biztosan megtudom vagy jövőre. Vagy legkésőbb, ha felnövök. Egyszer biztosan találkozom vele.*

1. Fogalmazd meg 1–2 mondatban a szöveg témáját! **3 pont**
2. Nevezd meg, kikre vonatkoznak a következő szövegrészek! **3 pont**
  - a. *Most meg azt mondja, nem baj.*
  - b. *Értékeli a labdatechnikámat.*
  - c. *Nem tud rajzolni.*
3. Ki a történet elbeszélője? **3 pont**
4. Mutasd be az elbeszélőt viselkedése, gondolkodásmódja, emberi kapcsolatai alapján! **9 pont**

5. Értelmezd a szövegösszefüggésben a következő részletet, figyelj a *csillag* motívumának lehetséges jelentéseire! **7 pont**  
„Egy guggoló kis fekete pontot meg is jelöltek csillaggal, tintával. A másik oldalon alig olvasható írás. És egy csillag.” *”Sokat gondolkodok rád”*. Egy csillag. Egy pont.”
6. Milyennek találod a zárlat hangulatát? Válassz ki egyet az alábbi lehetőségek közül, és indokold választásodat 2–3 mondattal! **5 pont**  
a. Tragikus                      b. Bizakodó                      c. Lehangoló
7. *Ki az én barátom?* Mondatban válaszolj a kérdésre kétféleképpen! **2 pont**  
a. köznévvvel  
b. tulajdonnévvvel
8. Vizsgáld meg az alábbi mondatok szerkezeti felépítését, majd ezek mintájára más szavakból alkoss te is két ugyanilyen felépítésű mondatot! **4 pont**  
a. *Az én padomban tartottuk.*  
b. *A Majorban Désivel rúgtuk a bőrt.*
9. Keress a szövegből egy-egy olyan névmást, amelyek a következő kérdésekre válaszolnak! **4 pont**  
a. Mit?  
b. Kinek?  
c. Honnan?  
d. Ki?

**Helyesírás, nyelvhelyesség**

**5 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**45 de puncte**

**Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd válaszolj a kérdésekre/oldd meg a feladatokat!**

*A vadászkutyák*

*A vizsla előkelő helyet foglal el a vadászkutyák között. Bámulatosan okos, ügyes, intelligens, sokoldalúsága lenyűgöző. Rendkívül fegyelmezett, munka közben kötelességérzete mindig felülemelkedik ösztönein. Szimata, valamint a kereső és elhozó készsége is közismerten jó. A legelterjedtebb a német, a weimari, az olasz vizsla és büszkeségünk, a magyar vizsla. A vadász szájhagyomány szerint a „német vizsla magának vadászik, míg a magyar vizsla gazdájának”. Jól idomítható, és munkabírása is kiváló.*

*A vadmegállási készség az angol szetterekre is jellemző. Amikor a szetter megtalálja a vadat, az egyik mellső lábát felemelve, orrát magasra tartva és mozdulatlaná dermedve mutatja a zsákmányt. Ez a pozíció vezetett a fajta nevéhez.*

*Végül pedig ott vannak még a speciális célokra kitenyészett vadászebek között az apportírozó (kereső és elhozó) vadászkutyák. Ezek olyasmit visznek véghez, ami szöges ellentétben áll a kimondottan húsevő, négylábú vadászok természetével. A fölkutatót zsákmányt eleresztik, és az ember lába elé helyezik.*

(Peter Teichmann: *Kutyák*, 2004.)

1. Foglald össze három mondatban a szöveg tartalmát! **9 pont**
2. Válaszolj minél pontosabban és tömörebben az alábbi kérdésekre! Ha szükséges, olvasd el újra a szöveget! **6 pont**  
a. Mit jelent az apportírozás?  
b. Mire utal a szetter kifejezés?  
c. Miben tagadja meg eredeti természetét a vadászkutya?
3. Alkoss 1–1 mondatot az olvasott szövegből vett szósorokkal! (Ha szükséges, ezeken túlmenően más szavakat is használhatsz a mondatalkotáshoz.) **6 pont**  
a. *munka, szimata, fegyelmezett, magyar, német*  
b. *mellső, vad, angol, mozdulatlan, orr*
4. Keress (a szövegösszefüggésnek megfelelő) 1–1 szinonimát (rokon értelmű szót, kifejezést) az olvasott szöveg alábbi szavaihoz!  
*előkelő, bámulatosan, lenyűgöző, idomítható, megtalálja* **10 pont**
5. Fogalmazd meg 5–6 mondatban véleményedet a vadászatról! **9 pont**
- Helyesírás, nyelvhelyesség** **5 pont**