

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

Alcătuieți un eseu în care veți valorifica textul bilingv de mai jos pentru a comenta ideile ciceroniene referitoare la locul și rolul prieteniei în existența umană.

Puncte de reper în redactarea eseului:

- alegerea unui titlu adecvat (în latină sau în română)
- specificul filosofiei practice ciceroniene, ilustrat de textul propus – **interpretarea fragmentului**: temă, cuvinte-cheie, structurarea și conținutul argumentației (condițiile prieteniei, raportul *amicitia* - *res honestae* - *res turpes*, idei ale moralei ciceroniene etc.)
- identificarea a cel puțin două elemente stilistice relevante și comentarea rolului lor în construcția textului

Haec igitur lex in amicitia sancitur, ut neque rogemus res turpes nec faciamus rogati. Turpis enim excusatio est et minime accipienda cum in ceteris peccatis, tum si quis contra rempublicam se amici causa fecisse fateatur, [...] ut ab amicis honesta petamus, amicorum causa honesta faciamus, ne exspectemus quidem, dum rogemur; studium semper adsit, cunctatio absit; consilium vero dare audeamus libere. Plurimum in amicitia amicorum bene suadentium valeat auctoritas, eaque et adhibeatur ad monendum non modo aperte sed etiam acriter, si res postulabit, et adhibitae pareatur. (De amicitia, XII, 40; XIII, 44)

Așadar în prietenie să consfințim această lege, să nu cerem lucruri nedemne și nici să nu le facem, dacă ni se cer. Căci este o scuză rușinoasă și care nu trebuie să fie nicidecum primită, dacă cineva, atât în privința celorlalte greșeli cât și într-o vină împotriva statului, declară că a făcut greșeala în numele prieteniei; [...] să cerem de la prietenii ceea ce e cinstit, să facem pentru prietenii ceea ce e cinstit, și, fără să așteptăm să fim rugați, să fim totdeauna plini de zel, să nu șovăim niciodată și să îndrăznim să ne spunem sincer părerea. Trebuie să valoreze foarte mult într-o prietenie autoritatea prietenilor care ne sfătuiesc bine, să fie folosită această autoritate pentru a îndemna nu numai pe față, dar chiar energic, dacă împrăjurarea o va cere, și totodată să găsească ascultarea cuvenită.

N. B. 1. Ordinea integrării cerințelor în cuprinsul eseului este la alegere (tratarea lor este însă obligatorie). Eseul poate conține și alte elemente, cu condiția respectării cerinței de bază și a evidențierii legăturii lor cu textul dat.

2. Se punctează atât **conținutul (18 puncte)**, cât și **redactarea (12 puncte)**.
