

### SUBIECTUL III

(30 de puncte)

Alcătuieți un eseu în care veți valorifica textul bilingv de mai jos pentru a comenta principalele aspecte ale misiunii lui Aeneas în epopeea vergiliană.

Puncte de reper în redactarea eseului:

- alegerea unui titlu adecvat (în latină sau în română)
- specificul creației epice vergiliene, ilustrat de textul propus – **interpretarea fragmentului**: temă, cuvinte-cheie, imagini poetice, momentul acțiunii, portretul colectiv, relațiile *vulgus – terra, filius – pater* etc.
- identificarea a cel puțin două elemente stilistice relevante și comentarea rolului lor în construcția textului poetic

Atque hic ingentem comitum adfluxisse novorum  
Invenio admirans numerum, matresque virosque,  
Collectam exsilio pubem, miserabile vulgus.  
Undique convenere, animis opibusque parati  
In quascumque velim pelago deducere terras.  
Iamque iugis summae surgebat Lucifer Idae  
Ducebatque diem, Danaïque obsessa tenebant  
Limina portarum, nec spes opis ulla dabatur.  
Cessi et sublato montes genitore petivi.

(Aeneis, II, 796-804)

*Iată, mirat eu găsesc adunați de pretutindeni cu grabă.  
Mii de tovarăși, femei și bărbați înglotiți de peste tot,  
Tineri de fugă gătiți – de plânset vrednică gloata.  
Toți împrejur-mi se strâng îmbiindu-și curajul și-avutul,  
Orișice țară pe mări căutând-o, le-aș da locuință.  
Iată, Luceafărul alb răsărit-a pe creștetul Idei,  
Ziua-aducând ; iar Danaii țineau sub vegheată putere  
Porțile toate, și nu mai era vreo nădejde-a scăpării.  
Sorții mă plec, și pe tată-l ridic și ne ducem pe munte.*

**N. B.** 1. Ordinea integrării cerințelor în cuprinsul eseului este la alegere (tratarea lor este însă obligatorie). Eseul poate conține și alte elemente, cu condiția respectării cerinței de bază și a evidențierii legăturii lor cu textul dat.

2. Se punctează atât **conținutul (18 puncte)**, cât și **redactarea (12 puncte)**.

---