



FIȘA SINTETICĂ DE AUTO(EVALUARE)
PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
privind acordarea gradăției de merit în conformitate cu Anexa nr. 8 la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3745/ 08.04.2025

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ:

Disciplina la care solicită evaluarea:

Funcția/ funcțiile:

Specialitatea/ specialitățile:

Punctajul obținut la autoevaluare:; Semnătura:

Nr. crt.	Criterii generale	Subcriterii	Punctaj		Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
			Punctaj maxim	Punctaj defalcat				
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – 45 puncte								
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale	a.1) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/ elevilor, materializate în progresul copiilor/ elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/ a elevului</i> ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență <u>Obs.</u> Pentru a fi acordat punctajul se va dovedi existența unei baze de date, a unor situații statistice relevante pentru urmărirea progresului școlar, respectiv realizarea de	5* puncte					
				5 p.				





de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	materiale de analiză, diagnoză și sinteză comparativă la nivel local/județean Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare</i> Atentie! Pentru a fi acordat punctajul, se va dovedi existența de rezultate în cel puțin 3 din cei 5 ani supuși evaluării.						
	a.2) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă Obs. Pentru a fi acordat punctajul se va dovedi existența unei baze de date, a unor situații statistice relevante pentru urmărirea progresului școlar, respectiv realizarea de materiale de analiză, diagnoză și sinteză comparativă la nivel local/județean Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare și adeverință IȘJ care să ateste corectitudinea datelor furnizate către IȘJ însoțită de documente doveditoare</i> Atentie! Pentru a fi acordat punctajul, se va dovedi existența de rezultate în cel puțin 3 din cei 5 ani supuși evaluării. Ref. la toți directorii de unități de învățământ (cu excepția grădinițelor)	3 p.					
	a.3) Rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu. Obs. Pentru a fi acordat punctajul trebuie dovedit cel puțin unul dintre următoarele aspecte: – procentele de promovare la examenul de bacalaureat (cumulate cele două sesiuni) trebuie să fie peste media pe județ,	3 p.					



	– ponderea notelor de peste 5,00 la Evaluarea Națională trebuie să fie peste media pe județ. – monitorizarea, controlul și evaluarea modului de desfășurare a examenelor naționale și a altor forme de evaluare externă/ participarea la forme de evaluare externă la nivel județean sau național Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință ISJ însoțită de documente doveditoare</i> Atenție! Pentru a fi acordat punctajul, se va dovedi existența de rezultate în cel puțin 3 din cei 5 ani supuși evaluării. Ref. la toți directorii de unități de învățământ (cu excepția grădinițelor)						
	a.4) Rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință ISJ însoțită de documente doveditoare</i> Atenție! Pentru a fi acordat punctajul, se va dovedi existența de rezultate în cel puțin 3 din cei 5 ani supuși evaluării. Ref. la directorii liceelor tehnologice și vocaționale	2 p.					
	a.5) Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de	2 p.					



		reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. Acte doveditoare: –adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare și adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare Atenție! Pentru a fi acordat punctajul, se va dovedi existența de rezultate în cel puțin 3 din cei 5 ani supuși evaluării.						
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. Obs. Pentru a fi acordat punctajul se va dovedi existența unei baze de date, a unor situații statistice relevante. Acte doveditoare: –adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare și adeverință IȘJ care să ateste corectitudinea datelor furnizate către IȘJ Ref. la toți directorii de unități de învățământ și personalul de îndrumare și control pentru unitățile de învățământ în care au responsabilități teritoriale/de consiliere a managementului școlar	5* puncte					
		b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe		3 p.				
				2 p.				



		educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare.</i> <i>Adeverința va fi avizată de către directorul CJRAE sau inspectorul pentru educație permanentă și activități extrașcolare, după caz.</i> Ref. la toți directorii de unități de învățământ și personalul de îndrumare și control pentru unitățile de învățământ în care au norma didactică obligatorie de predare						
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline	c.1) Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 1,5 puncte/ activitate Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare</i> c.2) Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională	5* puncte					
			3 p.					
			2 p.					



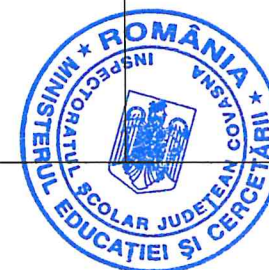
		de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice – 1 punct/ activitate Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință ISJ însoțită de documente doveditoare</i>						
		c.3) Activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline – 1 punct/ activitate Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință ISJ însoțită de documente doveditoare</i>		3 p.				
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi		2* puncte					
	d.1) Rezultate obținute la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil:							
	nivel internațional		2 p.					
	nivel național		2 p.					
	nivel interjudețean/regional		1 p.					
	nivel județean		1 p.					
	d.2) Pregătirea loturilor olimpice de elevi		1 p.					



	care a asigurat pregătirea trebuie să apară pe diplomă). Se punctează numai cel mai bun rezultat obținut de un elev/an școlar și nu rezultatele aceluiași elevi la diferite etape ale unui concurs sau olimpiadă. Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare (copii după diplome, certificate obținute)</i>	d.3) Monitorizarea pregătirii elevilor pentru diferitele etape ale concursurilor și olimpiadelor școlare la nivelul unității de învățământ/ la nivel județean		1 p.				
		d.4) Realizarea de material de analiză, diagnoză și sinteză comparativă nivelul unității de învățământ/ la nivel județean, rapoarte sau informări către MEC sau autorități locale și județene		1 p.				
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – 1 punct/ activitate Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea inspectorului școlar de specialitate, a directorului CJRAE sau a Centrului Județean de Excelență însoțită de documente doveditoare;</i> – <i>alte documente relevante care să confirme cerințele subcriteriului</i>		3 puncte	3 p.				
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea inspectorului de specialitate însoțită de copia deciziei de numire;</i>		9* puncte					
		etape internaționale		9 p.				
		etape naționale		8 p.				
		etape interjudețene		6 p.				
		etape județene		5 p.				



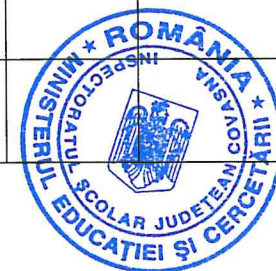
	– alte documente relevante care să confirme cerințele subcriteriului							
g)	Implicare în activități specifice de incluziune educațională*	4* puncte						
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). Acte doveditoare: – adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință ISJ însoțită de documente doveditoare și/ sau adeverințe privind implementarea programelor sociale, eliberate de alte instituții, care să confirme cerințele subcriteriului	4 p.						
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. Acte doveditoare: – adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va fi avizată de către directorul CJRAE	4 p.						
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. Acte doveditoare: – adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va include obligatoriu mențiunea activității neremunerate.	4 p.						



		g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va include obligatoriu mențiunea activității neremunerate.</i>		4 p.				
		g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va include obligatoriu mențiunea activității neremunerate.</i>		4 p.				
		g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea instituțiilor abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.)</i>		4 p.				
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare și/ sau adeverințe privind inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional, eliberate de alte instituții, care să confirme cerințele subcriteriului</i>	5 puncte	5 p.					



i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		7* puncte					
		i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ sau copie contract și copie copertă manual</i>		6 p.				
		i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ sau copie contract</i>		6 p.				
		i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale Acte doveditoare: – <i>adeverință/ certificat/diplomă de participare eliberată de MEC</i>		4 p.				
		i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ sau copie contract</i>		2 p.				
		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ și PrintScreen resursă educațională publicată pe care să se vadă clar data publicării</i>		4 p.				
		i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea		4 p.				



		pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ/ CJRAE și copie copertă material sau PrintScreen (se va avea în vedere vizibilitatea clară a datei realizării/ publicării)</i>						
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – 45 puncte								
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare sau adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va include obligatoriu tipul materialului, titlul acestuia, data/perioada realizării</i>		6* puncte					
	a.1) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare – 3 p/ programă			6 p.				
	a.2) Elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente/ metodologii la nivel național/județean – 1,5 p/ regulament/ metodologie			3 p.				
	a.3) Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri la nivel național/județean – 1 p/ procedură			3 p.				
	a.4) Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean – 1 p/studiu/ cercetare			3 p.				
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ însoțită de documente doveditoare.</i>		1 punct	1 p.				
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor		6* puncte					
	c.1) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării – 2 p./ lucrare Acte doveditoare:			6 p.				



	metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	– <i>adeverință MEC/ IȘJ sau copie contract</i>						
		c.2) Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN – 1 p./ articol, 1,5 p./ publicație Acte doveditoare: – <i>copie contract/ copie copertă publicație, respectiv pagină articol</i>		6 p.				
		c.3) Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – 2 p/ lucrare Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ sau copie contract</i>		6 p.				
		c.4) Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs – 2 p/ programă Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea inspectorului școlar de specialitate și copia fișei de avizare a opționalului</i>		6 p.				
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării		5* puncte					
		d.1) Implementarea/ coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoala Acte doveditoare: – <i>adeverință și copie contract</i>		5 p.				
		d.2) Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoala Acte doveditoare: – <i>adeverință și copie contract</i>		5 p.				
		d.3) Realizarea/ participare la realizarea și dezvoltarea de softuri educaționale în specialitate Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ/ alte instituții sau copie contract</i>		5 p.				
		d.4) Realizarea/participare la realizarea și dezvoltarea de platforme de e-learning Acte doveditoare:		5 p.				



		– <i>adeverință MEC/ IȘJ/ alte instituții și copie contract</i>						
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii		5* puncte					
	e.1) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 2,5 p/ activitate Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ/ CCD și copie contract</i>		5 p.					
	e.2) Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 2,5 p/ curs/ an Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ/ CCD și copie contract</i>		5 p.					
	e.3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele care răspund cerinței) – 1 p/ an școlar Acte doveditoare: – <i>adeverință eliberată de către inspectorul școlar de specialitate</i>		5 p.					
f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – 1 punct/ comisie/an Acte doveditoare: – <i>adeverințe din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare/ adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		5 puncte	5 p.		c		



g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general		6* puncte					
		g.1) Activitate de metodist/ coordonator metodiști – 0,5/ an școlar Acte doveditoare: – <i>adeverință IȘJ/ din partea inspectorului școlar de specialitate însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		2 p.				
		g.2) Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/ de specialitate/ coordonator consiliu consultativ – 0,75 p./ an școlar Acte doveditoare: – <i>adeverință IȘJ/ din partea inspectorului școlar de specialitate însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		3 p.				
		g.3) Coordonator de cerc pedagogic/ organizare de cerc pedagogic la nivel județean – 0,50 p./ an școlar Acte doveditoare: – <i>adeverință IȘJ/ din partea inspectorului școlar de specialitate însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		2 p.				
		g.4) Atribuții în comisii de organizare și desfășurare a concursurilor/ examenelor naționale pentru cadre didactice/directori și directori adjuncți – 1 p./ an școlar Acte doveditoare: – <i>adeverință IȘJ/ din partea inspectorului școlar de specialitate însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		4 p.				



h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative		10* puncte					
		h.1) Activitate ca urmare a solicitării Ministerului Educației și Cercetării inspectoratului școlar în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurile naționale – 2,5 p / participare Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ/ din partea inspectorului școlar de specialitate însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		10 p.				
		h.2) Activitate desfășurată la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale – 2 p/ activitate/ an școlar Acte doveditoare: – <i>adeverință MEC/ IȘJ/ din partea inspectorului școlar de specialitate însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		10 p.				
		h.3) Membru în comisii de evaluare constituite sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării/ comisii județene de evaluare a activității personalului de conducere/ îndrumare și control – 2 p/ activitate/ an școlar Acte doveditoare:		10 p.				



		– <i>adeverință MEC/ IȘJ însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>						
		h.4) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – 2 p/ activitate/ an școlar Acte doveditoare: – <i>adeverință IȘJ/ din partea inspectorului școlar de specialitate însoțită de documente doveditoare (copii după decizii, adeverințe, certificate etc.)</i>		10 p.				
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării		1 punct					
		i.1) participarea cu comunicări la: – simpozioane, conferințe zonale, județene – simpozioane, conferințe naționale și/ sau internaționale Acte doveditoare: – <i>adeverință/ certificat/ diplomă emisă de instituția organizatoare, însoțită de documente doveditoare (documente oficiale ale manifestării care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică și calitatea de participant cu comunicări)</i>		1 p.				
		i.1) participarea la simpozioane, conferințe/simpozioane județene/naționale/ sau internaționale Acte doveditoare: <i>adeverință/ certificat/ diplomă emisă de instituția organizatoare, însoțită de documente doveditoare (documente oficiale ale manifestării care dovedesc calitatea de participant cu comunicări) – 0,5 p/activitate</i>		1 p.				



		i.2) Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional - 0,5 punct/ curs Acte doveditoare: – Copii după adeverințe/ certificate/ diplome care să ateste participarea la cursuri de perfecționare		1 p.					
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – 20 puncte									
a)	Implementare/coordonare/participa re la proiecte/programe de formare profesională*		5* puncte						
		a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 2 p./ proiect sau program de formare Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ/ISJ/ instituției organizatoare însoțită de documente doveditoare</i>		4 p.					
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 1 p./ proiect sau program de formare Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ/ISJ/ instituției organizatoare însoțită de documente doveditoare (copii după diplome/ certificate de participare)</i>		3 p.					
b)	Implementare/coordonare/participa re la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*		5* puncte						
		b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”. – 2,5 p./ proiect Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ/ISJ/ instituției organizatoare</i>		5 p.					



		<i>însoțită de documente doveditoare (copii după diplome/ certificate de participare. Adeverința va fi avizată de către inspectorul pentru educație permanentă și activități extrașcolare</i>						
		b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare – 1,5 p./ proiect Acte doveditoare: <i>adeverință din partea unității de învățământ/IȘJ/ instituției organizatoare însoțită de documente doveditoare (copii după diplome/ certificate de participare. Adeverința va fi avizată de către inspectorul pentru educație permanentă și activități extrașcolare</i>		3 p.				
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		7* puncte					
		c.1) Participarea la activități de voluntariat – 2 p/activitate Acte doveditoare: – <i>adeverințe din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare/ adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare</i>		4 p.				
		c.2) Îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare /modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1,5 p/ activitate Acte doveditoare: – <i>adeverințe din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare/ adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare</i>		3 p.				
d)	Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte		3* puncte					



	unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	d.1) Inițierea/ organizarea de schimburi de experiență 1,5 p /eveniment Acte doveditoare: – <i>adeverințe din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare/ adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare</i>		3 p.				
		d.2) Participarea la schimburi de experiență – 1 p./ eveniment Acte doveditoare: – <i>adeverințe din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare/ adeverință IȘJ însoțită de documente doveditoare</i>		2 p.				
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – 40 puncte								
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		20* puncte					
		a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată – 15 p./ proiect Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va include obligatoriu mențiunea activității neremunerate.</i>		15 p.				
		a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată – 5 p./ proiect Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va include obligatoriu mențiunea activității neremunerate.</i>		5 p.				
		a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată – 5 p./ proiect Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea unității de învățământ însoțită de documente doveditoare. Adeverința va include obligatoriu mențiunea activității neremunerate.</i>		5 p.				



b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.		10* puncte					
		b.1) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea Primăriei localității în care funcționează unitatea de învățământ însoțită de documente doveditoare.</i>		10 p.				
		b.2) Contribuții relevante în creșterea calității procesului de predare-învățare în unități de învățământ. Acte doveditoare: – <i>adeverință din partea IȘJ/ a unității de învățământ însoțită de documente doveditoare.</i>		10 p.				
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – 2 puncte/ parteneriat Acte doveditoare: <i>adeverință din partea MEC/IȘJ/ a unității de învățământ/ altor instituții însoțită de documente doveditoare.</i>	10 puncte					
PUNTAJ TOTAL			150 puncte					

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/ CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care



funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/ 2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/ certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Observații:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare privind activitatea desfășurată în perioada 1 septembrie 2019 - 31 august 2024. Documentele **nu vor fi** depuse în folii de protecție.
2. Raportul de activitate va fi elaborat cu respectarea modelului postat de ISJ Covasna și va fi respectată ordinea criteriilor/ subcriteriilor din fișa de autoevaluare; va conține trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă această condiție nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.**
4. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative care sunt eronate/ false, se aplică prevederile art. 9 alin. (2) din Metodologie.
5. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare
6. **Punctajul minim de acordare a gradației de merit: 75 puncte.**

Data completării rubricii de autoevaluare: _____

Nume și prenume candidat _____

Semnătura _____

Nr. crt.	Consiliul Consultativ		Comisie de evaluare		Comisie de contestații	
	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură	Nume evaluator	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						



9.						
10.						
11.						
12.						



Rezultatul evaluării înainte de contestații: puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura:

Data:

Rezultatul evaluării după contestații: puncte

Nume și prenume președinte comisie:.....

Semnătura:

Data: