

# INSPECTORATUL COLAR JUDE EAN COVASNA

## FI A DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADA IEI DE MERIT - 2011 Profesori - centre/cabinete de asisten psihopedagogic

DISCIPLINA : ASISTEN PSI HOPEDAGOGIC

NUMELE SI PRENUMELE : \_\_\_\_\_

FUNC IA : \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNV MÂNT : \_\_\_\_\_

VECHIMEA ÎN ÎNV MÂNT : \_\_\_\_\_

GRADUL DIDACTIC : \_\_\_\_\_

Perioada evaluat este 01.09.2006- 31.08.2010.

Not : pentru înscrierea la concursul de ob inerea grada iei de merit, candidatul trebuie s aib calificativul „ Foarte bine” în fiecare an colar din perioada evalu rii

Criterii care trebuie îndeplinite de c tre candidat:

CRITERIUL CARE TREBUIE ÎNDEPLINIT DE C TRE CANDIDAT	PUNCTAJ MAXIM	SUBCRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE C TRE CANDIDAT	DETALIEREA PUNCTAJULUI MAXIM	AUTO EVALUARE	PUNCTAJ ACORDAT DE C TRE CONSILIUL CONSULTATIV
01. CRITERIUL ACTVIT ILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV- EDUCATIV	50 puncte	a. Rezultate deosebite în activitatea de consiliere educa ional a elevilor, p rin ilor i cadrelor didactice materializate în :			
		Programe de consiliere individual adresate elevilor care au condus la cunoa tere / autocunoa tere, dezvoltare personal , reducerea abandonului colar, a delincven ei juvenile, a comportamentelor antisociale etc.	4		
		Derularea unor programe educationale:			
		- adresate elevilor	3		

		- adresate prin ilor	3		
		- adresate cadrelor didactice	3		
		Derularea unor programe vizand orientarea colar i profesional a elevilor	2		
		b. Ini ierea i aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL / utilizarea cu licen a testelor psihologice computerizate din dotare	3		
		c. Performan e în preg tirea elevilor distin i la concursurile de profil/ olimpiade colare, concursuri cultural - artistice i sportive recunoscute de M.E.C.T.S :			
		• Premii :			
		- faza na ional :			
		- Locul I	3	}	
		- Locul II	2		
		- Locul III	1		
		- Men iuni/ premii speciale	1		
		- faza jude ean :		}	6
		- Locul I	3		
		- Locul II	2		
		- Locul III	1		
		- Men iuni/premii speciale	1		
		Punctajul nu se cumuleaz ; se acord punctajul cel mai mare în func ie de rezultatele ob inute (Maxim 6 p.)			
		d. Preg tirea elevilor/loturilor olimpice pentru concursurile colare, jude ene, interjude ene, na ionale, participarea, în calitate de membru al juriului, al Comitetului de organizare la concursurile i olimpiadele jude ene, interjude ene, (incluse în Programul de activit i i în calendarul I. .J./ M.E.C.T.S.), na ionale, interna ionale.	1		
		e. Preg tirea loturilor olimpice, activitatea în unit i colare voca ionale, participarea în calitate de membru al juriului sau a comitetului de organizare, la concursurile i olimpiadele jude ene, interjude ene, na ionale i interna ionale; organizarea de concursuri i festivaluri la nivel interna ional, na ional sau interjude ean sau inter colar; organizarea i participarea la spectacole, expozi ii, concerte, simpozioane la nivel interna ional, na ional ori interjude ean	2		
		f. Rezultate notabile/m surabile ob inute în activit ile culturale i educative organizate în coal i finalizarea unor proiecte de parteneriat educa ional, cu impact la nivel local/jude ean/ na ional/ interna ional	2		

		g. Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonal din cadrul unităților de învățământ vocaționale sau cu elevi cu dificultăți de învățare	1		
		h. Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere colară, grădini de vară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie de educație multicultural /intercultural, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național)	2		
		i. Rezultate măsurabile /cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice	1,50		
		j. Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/ internațional, și în activități de voluntariat, la nivelul comunității locale	1,50		
		k. Activitate de coordonator de programe educative și extra colare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor colare :			
		• consilier educativ	1 1 } 2		
		• îndrumare colective redacționale ale revistelor colare			
		l. Participarea la cursuri de formare			
		• cursuri organizate de CCD (0,5 de curs)	4		
		• cursuri cu credite, alte cursuri în specialitate	4		
		m. Coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitar	2		
		n. Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în colile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială /consiliere educațională / testare psihologică	3		
02. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚELE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ	30 puncte	a. - programe colare - regulamente, metodologii avizate de I. .J. sau M.E.C.T. - îndrumătoare/ghiduri metodice, auxiliare didactice, reviste colare avizate de I. .J. sau M.E.C.T.	3 4 5 } 12		
		b. Elaborarea de crii și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN	3		

		c. – mentor/formator – activitate în domeniul sindical (nivel local - 1 p., judeean - 2 p.) – participarea cu comunicări la simpozioane judeene, regionale, naționale sau internaționale și contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației (maxim 5 puncte)	1-2 1-2 1-2	5		
		d. Activitate ca :				
		• metodist	2	8		
		• membru în Consiliul consultativ de specialitate la nivelul I. .J.	2			
		• membru în Comisia națională de specialitate	2			
		• coordonator cerc pedagogic/practic pedagogic	2			
		e. Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate la nivel unitate/ local/judeean	2			
03. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE	15 puncte	a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/judeean/național/ internațional recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS;	<u>3</u>			
		b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/comunitatea locală /agenți economici;	<u>3</u>			
		c) Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale și de Coeziune/Proiecte PHARE;	<u>3</u>			
		d) Proiecte/programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării profesionale-Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, etc.	<u>2</u>			
		e) Proiecte/programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri-Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii;	<u>2</u>			

		f) Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul colar/MECTS.	2		
04. CRITERIUL PRIVIND CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÎNT/ CONEXE, fiind vizibile rezultatele acestora în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilit de inspectoratele colare, ca urmare a :	5 puncte	a. contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional instituțional, în contextul reformei învățământului	1		
		b. atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect sporirea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	1		
		c. realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	1		
		d. realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații, etc.) la nivel local, regional, național și internațional	1		
		e. realizării în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare)	1		
TOTAL GENERAL	100 puncte				

**Data,**

\_\_\_\_\_

**Semnătura candidatului,**

\_\_\_\_\_

**NOT :** Etapele procedurii de atribuire a gradelor de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradelor de merit și a salariului de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010

**Evaluator:** Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Funcția \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_