

FI A DE EVALUARE

în vederea acordării gradului de merit pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ
2011

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ (obligativ de predare): _____

Funcția/specialitatea: _____

Perioada de exercitare a funcției: _____

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj		
	max	propus	acordat
1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativ	25		
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor și în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, teze cu subiect unic la nivelul disciplinei coordonate (max. 3 puncte)	3		
Progresul elevilor la clasă *	1		
Rezultatele elevilor la clasă *	1		
Rezultate la testări și examene naționale	1		
- peste media pe jude	1		
- peste 50% dar sub media pe jude	0.5		
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor prin utilizarea programului AEL, în cadrul colilor, dacă există condițiile tehnice necesare.	1		
programul AEL se utilizează curent în predarea disciplinei	1		
programul AEL se utilizează în mod sporadic în predarea disciplinei	0.5		
c) performanțe în pregătirea elevilor distinși la olimpiade colare și/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate în obținerea premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor speciale la faza internățională și a premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor speciale la faza națională, judeeană și interjudeeană/regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic - <i>se punctează cel mai bun rezultat, max 2 puncte</i>	2		
nivel internațional - locul I	2		
locul II	1.5		
locul III	1		
mențiune	0.5		
nivel național - locul I	1.5		
locul II	1		
locul III	0.75		
mențiune/premiu special	0.25		
nivel interjudeean/regional - locul I	1		
locul II	0.75		
locul III	0.5		
mențiune/premiu special	0.25		
nivel judeean - locul I	1		
locul II	0.75		
locul III	0.5		
mențiune/premiu special	0.25		

d) performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate în obținerea premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor speciale la faze internaționale și a premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor speciale la faza națională, judeeană și interjudeeană/regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic - <i>se punctează cel mai bun rezultat, max 2 puncte</i>	2		
nivel internațional locul I	2		
locul II	1.5		
locul III	1		
mențiune	0.5		
nivel național locul I	1.5		
locul II	1		
locul III	0.75		
mențiune/premiu special	0.25		
nivel interjudeean/regional locul I	1		
locul II	0.75		
locul III	0.5		
mențiune/premiu special	0.25		
nivel judeean locul I	1		
locul II	0.75		
locul III	0.5		
mențiune/premiu special	0.25		
e) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile colare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele judeene, interjudeene (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor colare/ Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului) naționale și internaționale.	3		
- pregătirea loturilor olimpice	1		
- membru al juriului sau al comitetului de organizare la concursuri și olimpiade (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor colare/ Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului), de nivel:	2		
internațional;	2		
național;	1.75		
interjudeean;	1.5		
judeean;	1.25		
f) pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități colare vocaționale, participarea, în calitate de membru al juriului, al comisiilor de organizare la concursurile și olimpiadele judeene, interjudeene, naționale, internaționale; organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudeean sau intercolar; organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori judeean sau	3.5		
- pregătirea loturilor olimpice	0.5		
- participarea, în calitate de membru al juriului, al comisiilor de organizare la concursurile și olimpiadele la nivel:	1		
internațional;	1		
național;	0.75		
interjudeean;	0.5		
judeean;	0.25		
- organizarea de concursuri, olimpiade, festivaluri la nivel :	1		
internațional;	1		
național;	0.75		
interjudeean;	0.5		
judeean;	0.25		
- organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel :	1		
internațional;	1		
național;	0.75		
interjudeean;	0.5		
g) rezultate semnificative obținute în activitățile culturale și educative organizate în județ / coală cu impact la nivel:	1		
internațional;	1		
național;	0.75		
judeean;	0.5		
local	0.25		

h) activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocale (muzică, seminarii, coli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) sau cu elevi cu dificultăți de învățare.	1		
i) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație:	1.5		
activități de remediere școlară	0.25		
activități de desegregare	0.25		
activități de educație incluzivă	0.25		
activități de educație multiculturală / interculturală	0.25		
activități de educație pentru diversitate/alteritate	0.25		
programe de educație apărând în recunoștințe la nivel județean/național	0.25		
j) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în dezvoltarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;	1		
k) rezultate obținute în activități de voluntariat, la nivel:	1		
internă școlară;	1		
școlară;	0.75		
județean;	0.5		
local	0.25		
l) activitate de coordonator de programe educative școlare și extra școlare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	1		
m) participarea la cursuri de formare (maximum 3 puncte)	3		
cursuri de formare în management educațional	3		
cursuri de formare în specialitate	2		
cursuri de formare în alte specializări	1		
n) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.	0.5		
o) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în colile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială	0.5		
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică / managerială materializate în:	30		
a) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală.	4		
contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5		
contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5		
contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5		
contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5		
contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de M.E.C.T.S.	0.5		
contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de M.E.C.T.S.	0.5		
contribuția la elaborarea de reviste școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.25		
contribuția la elaborarea de cărți/reviste în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0.25		
avizarea de programe opționale la nivelul disciplinei	0.5		
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN.	3		
elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN	0.75		
elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN	0.75		
elaborarea de cărți/reviste în domeniul managementului înregistrate cu ISBN/ISSN	0.75		
elaborarea de articole de specialitate/în domeniul didacticii/managementului	0.75		

c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitatea în domeniul sindical la nivel local/judeean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane judeene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației. (maximum 12 puncte)	12		
activitatea de evaluator de manuale, referent, traducător etc.	1		
activitatea de mentorat	0.5		
activitatea de formator - curs cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore)	3		
participarea cu comunicări la simpozioane judeene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale	2		
judeene	1		
regionale (zonale)	1.5		
naționale/internaționale	2		
participarea la formarea personalului didactic prin CCD, în calitate de formator / contribuție la cercetări științifice:	5		
în specialitate	3		
în domeniul managementului, problematicii învățământului și educației.	2		
asigurarea diseminării informației și a noutăților în specialitate în cadrul conferințelor, cercurilor pedagogice	3		
activitate în cadrul conferințelor/ reuniunilor de lucru/ comisiilor la nivel judeean, național/ regional	3		
d) activitate ca:	10		
metodist	2		
membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul Inspectoratului școlar	3		
membru în comisii naționale	3		
coordonator de cerc pedagogic	2		
e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	1		
3. Criteriul privind participarea la proiecte	20		
a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel:	3		
național	1		
judeean;	1		
local	1		
b) Proiecte/ programe realizate în parteneriat între școli și asociațiile reprezentative de părinți/ comunitatea locală / egeni economici	3		
c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale și de Coeziune/ Proiecte PHARE	4		
d) Proiecte/ programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației și formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc.	4		
e) Proiecte/ programe coordonate de MECS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvă și Copiii	3		
f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de inspectoratul școlar/ MECS	3		

4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acestora în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de coală în ierarhia stabilită de inspectoratele colare, ca urmare a:	25		
a) contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului;	7		
b) atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.	6		
c) realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară.	6		
e) realizării în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	6		
TOTAL	100		

NOT : Realizarea cerințelor prevăzute la Criteriul 4 lit. a), b), c), d) este obligatorie pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ

Etapele procedurii de atribuire a gradului de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradului de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010.

Perioada evaluată este 1 septembrie 2006 – 31 august 2010.

***Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.**

Data,

Semnătura candidatului,

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____