

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA

FIȘA DE EVALUARE - ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

pentru obținerea gradului de merit - 2011

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	

Criterii care trebuie îndeplinite de către candidat

(Perioada evaluată : 01.09.2006 – 31.08.2010; punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare)

Notă : pentru înscrierea la concursul de obținere a gradului de merit, candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	DETALIERE PUNCTAJ MAXIM	AUTO- EVALUARE	PUNCTAJ INSP. C. ȘI CONSILIUL CONSULTATIV	PUNCTAJ COMISIA DE COORDONARE
I. Activități complexe cu valoare Instructiv - educativ 50p.	A. Rezultate deosebite obținute în pregătirea / reabilitarea, compensarea, elevilor cu cerințe educative speciale din perspectiva adaptării și integrării școlare și sociale a acestora : <ul style="list-style-type: none"> rezultate deosebite în activitatea cu elevii cu cerințe educative speciale în scopul optimizării procesului de adaptare și integrare școlară și socială 	<u>12</u>	2			
	<ul style="list-style-type: none"> adaptarea curriculum-ului școlar la particularitățile individuale ale elevilor cu cerințe educative speciale 		1			

	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea de programe educaționale individuale 		2			
	<ul style="list-style-type: none"> • consilierea cadrelor didactice pentru elaborarea de programe educaționale individuale 		2			
	<ul style="list-style-type: none"> • acțiuni vizând integrarea social /comunitară a elevilor cu cerințe educative speciale 		1			
	<ul style="list-style-type: none"> • performanțe remarcabile obținute în (unele) domenii ale activității colare, ocupaționale, de comunicare și relaționare verbală, de formare a autonomiei personale 		1			
	<ul style="list-style-type: none"> • activități desfășurate în cadrul comisiilor de evaluare a copiilor cu CES 		2			
	<ul style="list-style-type: none"> • integrarea colară (succesual) în clasa/ciclul următor al elevilor în cadrul aceleiași forme de învățământ. Se diminuează cu 0,25 puncte un caz de abandon / eșec colar. 		1			
	<p>B. Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare/învățare, activitate prin utilizarea tehnicilor IT/programe TTL asistate de calculator în cadrul colii, dacă există condițiile tehnice necesare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curs calculator certificat • Proiecte de predare cu ajutorul calculatorului în activități curriculare și extracurriculare 	<u>3</u>	1 2			

	<p>C. Performan e în preg tirea copiilor/elevilor la concursurile colare, cultural-artistice i sportive recunoscute de MECTS/I J i materializate în ob inerea premiilor/men iunilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel local/inter colar (locurile I, II, III) • jude ean/interjude ean/regional (locurile I, II, III) • na ional/interna ional (locurile I, II, III) <p>Men iune/premiu special (punctajele se cumuleaz f r a dep i 5 puncte)</p>	<u>5</u>	<p>1/premiu</p> <p>2/premiu</p> <p>3/premiu</p> <p>0,5/men iune</p>			
	<p>D. Preg tirea i participarea la concursurile colare:</p> <p>a) coordonator – la nivel colar/local, - la nivel jude ean/regional - la nivel na ional / interna ional</p> <p>b) evaluator – la nivel colar / local, - la nivel jude ean/regional - la nivel na ional/interna ional</p> <p>c) membru – la nivel colar/local, - la nivel jude ean/regional - la nivel na ional/interna ional (punctajele se cumuleaz f r a dep i 3 puncte)</p>	<u>3</u>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			

	<p>E. Organizarea de concursuri și festivaluri</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivel interjudeean; - la nivel național/internațional <p>Organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivel interjudeean; - la nivel național/internațional 	<u>4</u>	1 1			
	<p>F. Rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în coală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/judeean/național/internațional</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiecte de parteneriat educațional la nivel local/judeean - proiecte de parteneriat educațional la nivel național/ internațional (punctajele se cumulează fără a depăși 5 puncte) 	<u>4</u>	1/part. 2/part.			
	G. Activitatea și rezultate obținute cu elevi cu dificultăți de învățare	<u>3</u>				
	H. Activitatea desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere colară, grădini de vară, activitate de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multicultural /intercultural, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație apărînd ilor recunoscute la nivel judeean/național);	<u>2</u>				
	I. Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare/socializare/antreprenoriale și tehnici probate prin proiecte desfășurate	<u>1</u>				

	J. Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin activități de voluntariat, la nivelul comunității locale	<u>1</u>				
	K. - Activitate de coordonator de programe educative colare și extra colare - Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor colare	<u>3</u>	2 1			
	L. Participare la cursuri de formare (0,5p/curs)	<u>4</u>	0,5/curs			
	M. - Coordonator de activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitar - Cadru didactic implicat în acțiuni din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitar	<u>3</u>	2 1			
	N. Integrarea copiilor cu CES în colile de masă, servicii educaționale de sprijin pentru copii cu CES integrați și desfășurarea activităților de educație remedială	<u>2</u>				
II. Performanțe deosebite în inovarea didactică 30p.	a. – programe colare - îndrumătoare/ghiduri, auxiliare didactice – regulamente, metodologii, reviste colare avizate de I. J. sau MECTS	8	2 3 3			
	b. Elaborarea de cărți lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și a managementului educațional, înregistrate cu ISBN	2				

	c. Activitate de : - mentorat - formator - activitate în domeniul sindical (nivel local - 1 p., judeean - 2 p.) - participarea cu comunicări la simpozioane judeene, regionale, naționale sau internaționale - contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației	10	2 2 2 2 2			
	d. Activitate ca :	8	2			
	• metodist					
	• membru în Consiliul consultativ de specialitate la nivelul I. .J.		2			
	• membru în Comisia națională de specialitate		2			
	• coordonator cerc pedagogic/practic pedagogic		2			
	e. Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate la nivel de unitate/ local/ judeean	2				
III. Participarea la proiecte 15 p	a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/judeean/național/internațional recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS;	<u>3</u>				

	b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între coal și asociațiile reprezentative de părinți/comunitatea locală/agenți economici;	<u>3</u>				
	c) Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale și de Coeziune/Proiecte PHARE;	<u>3</u>				
	d) Proiecte/programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, etc.	<u>2</u>				
	e) Proiecte/programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii;	<u>2</u>				
	f) Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS.	<u>2</u>				
IV. Creșterea prestigiului unității de învățământ /conexe, fără când vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de coal în ierarhia stabilită	a) Contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului (membru în Consiliul de Administrație, ARACIP, Comisii Naționale etc.);	<u>5</u>	1			
	b) Atrageri de finanțări extrabugetare		1			

de inspectoratele școlare ca urmare a: 5p	pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare - evaluare a bazei didactico-materiale;					
	c) Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară ;		1			
	d) Realizarea de proiecte/parteneriate extracurriculare cu instituții din domeniul educației și cel al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional;		1			
	e) Realizări în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare.)		1			
PUNCTAJ TOTAL:		<u>100</u>	100			

Data_____

Semnătură_____

NOT : Etapele procedurii de atribuire a gradului de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradului de merit și a salariului de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010

Evaluator: Numele și prenumele_____

Funcția _____

Semnătură _____