

FI A DE EVALUARE

ÎN VEDEREA ACORD RII GRADA IEI DE MERIT PENTRU DIRECTOARELE DE GR DINI ,
2011

NUMELE I PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNV MÂNT: _____

PERIOADA DE EXERCITARE A FUNC IEI: _____

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj		
	max	autoevaluare	evaluare
1. Activit i complexe cu valoare instructiv-educativ	total 25		
a) rezultate deosebite ob inute în preg tirea pre colarilor în raport cu standardele curriculare de performan , materializate în progresul copiilor.	2		
b) ini ierea i aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor prin utilizarea calculatorului în procesul didactic	1.5		
c) performan e în preg tirea copiilor distin i la concursuri i activit i specifice înv mântului pre colar, materializate în ob inerea locului I, II, III la faza jude ean i zonal / local , precum i premii speciale - max 2 puncte	3		
nivel jude ean locul I	0.75		
locul II	0.25		
locul III	0.25		
men iune/premiu special	0.25		
nivel zonal/ local locul I	0.75		
locul II	0.25		
locul III	0.25		
men iune/premiu special	0.25		
d) participarea, în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare la concursurile/ activit ile jude ene, interjude ene, na ionale, interna ionale	3		
- organizarea de concursuri, festivaluri la nivel :			
interjude ean;	1		
jude ean;	1		
- organizarea i participarea la spectacole, expozi ii, concerte, simpozioane, excursii la nivel :			
interna ional;	0.25		
na ional;	0.25		
interjude ean;	0.25		
jude ean;	0.25		
e) rezultate notabile/m surabile ob inute în activit ile culturale i educative organizate în gr dini i finalizarea unor proiecte de parteneriat educa ional, cu impact la nivel local/jude ean/na ional	2		
rezultate ob inute în activit ile culturale i educative organizate în gr dini	1		
finalizarea unor proiecte de parteneriat educa ional ini iate de coal	1		
f) rezultatele comunic rii cu p rin ii i autorit ile locale, concretizate în reducerea abandonului colar, a delincven ei juvenile, a comportamentelor marginale	2		
g) atragerea de finan ri pentru CDI, biblioteci, cabinete .a.	2		
donatii / sponsorizari a caror valoare depa e te în medie pe fiecare trimestru din perioada evaluat valoarea minim legal a unui mijloc fix (1500 RON)	0.75		
venituri din organizarea de expozi ii cu vânzare cu realiz rile copiilor i cadrelor didactice	0.75		
venituri din închirieri de spa ii la solicitarea ter ilor	0.5		
h) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finan are extrabugetar ;	3		
organizarea i desf urarea de activit i de instruire complementar , de remediere	0.75		
organizarea de excursii de studii, în scopul stimul rii interesului pentru acumularea de noi cuno tin e	0.75		
organizarea de concursuri colare în scopul stimul rii interesului pre colarilor i valorific rii poten ialului creator	0.75		
organizarea de serb ri i expozi ii colare în scopul valorific rii poten ialului creator/ alte act.	0.75		

i) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație:	1.5		
activități de remediere școlară	0.25		
activități de desegregare	0.25		
activități de educație incluzivă	0.25		
activități de educație multicultural / intercultural	0.25		
activități de educație pentru diversitate/alteritate	0.25		
programe de educație apărând în recunoștințe la nivel județean/național	0.25		
j) activitate ca metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în Comisia Națională de specialitate, consilier educativ, coordonator cerc pedagogic, îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare. 1p/statut	2		
k) participarea la cursuri de formare.	2		
cursuri de formare în management educațional	1		
cursuri de formare în specialitate	0.5		
cursuri de formare în alte specializări	0.5		
l) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară .	0.5		
implicarea în acțiuni concrete a elevilor cu probleme de comunicare și integrare socială școlară	0.25		
atrageră de fonduri pentru persoane aflate în dificultate, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, marilor pascale	0.25		
m) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în unitățile de învățământ de masă și desfășurarea activităților de educație remedială .	0.5		
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică / managerială , materializate în:	total 30		
a) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs; elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală .	10.5		
contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de MECS, după caz	2		
contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de MECS, după caz	0.75		
contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de MECS, după caz	0.75		
contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de MECS, după caz	2		
contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de MECS	0.5		
contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de MECS/ I J	0.5		
contribuția la elaborarea de reviste școlare avizate de inspectoratul școlar sau de MECS	2.5		
contribuția la elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN	0.5		
contribuția la crearea de softuri educaționale avizate de MECS	0.5		
contribuția la crearea de platforme de elearning avizate de MECS	0.5		
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN.	3		
elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN	1		
elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN	1		
elaborarea de cărți în domeniul managementului înregistrate cu ISBN	1		
c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației.	14.5		
activitatea de formator	1.5		
activitatea în domeniul sindical	1		
participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale	1		
județene	2		
regionale (zonale)	1		
naționale/internaționale	2		

participarea la formarea personalului didactic prin CCD, în calitate de formator / contribuie la cercetări științifice:	2		
în specialitate	2		
în domeniul managementului, problematicii învățământului și educației.	2		
d) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	2		
3. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de inspectoratul școlar, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, al și parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, MATRA, UNICEF, JICA/JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele Kulturikontakt Austria s.a.), recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	total 20		
Derularea proiectelor de investiții MECTS cu finanțare externă (PRIS, PIR, PRET)	3		
Derularea programelor de investiții de la bugetul de stat (prin HG-uri)	3		
Derularea proiectelor din cadrul programelor de dotare a școlilor (laboratoare, cabinete, biblioteci, săli de sport etc.) prin MECTS și IJ	1		
Participarea la proiecte în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții (Comenius, Leonardo da Vinci, Arion, e-Twinning) și la proiecte coordonate de alți parteneri (Institutul Francez, British Council, MATRA, UNICEF, UNESCO, JICA/JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele Kulturikontakt Austria s.a.), recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	5		
Participarea la proiecte PHARE	3		
Participarea la proiecte în cadrul Programului Granturi pentru școală	3		
Proiecte realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți	2		
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acestora în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de grădini în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:	total 25		
a) contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului	5		
a) atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	5		
b) realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	5		
c) realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional	5		
d) realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare)	5		
TOTAL	100		

NOT : Realizarea cerințelor prevăzute la Criteriul 4 lit. a), b), c), d) este obligatorie pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ

Etapile procedurii de atribuire a gradărilor de merit prin concurs sunt descrise în Metodologia și criteriile de acordare a gradărilor de merit în învățământul preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010.

Perioada evaluată este 1 septembrie 2006 – 31 august 2010.

***Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.**

Data,

Semnătura candidatului,

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____