

FI DE EVALUARE  
PENTRU ACORDAREA GRADA IEI DE MERIT 2011  
PROFESORI LOGOPEZI

<b>NUMELE I PRENUMELE</b>	
<b>UNITATEA DE ÎNV MÂNT</b>	
<b>SPECIALITATEA</b>	
<b>VECHIMEA ÎN ÎNV MÂNT</b>	

Perioada evaluat : 01.09. 2006- 31.08. 2010

Not : pentru înscrierea la concursul de ob inerea grada iei de merit, candidatul trebuie s aib calificativul „ Foarte bine” în fiecare an colar din perioada evalu rii.

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Criterii care trebuie îndeplinite de c tre candidat:

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	DETALIERE PUNCTAJ MAXIM	AUTO- EVALUARE	PUNCTAJ INSP. C. I CONSILIUL CONSULTATIV	PUNCTAJ COMISIA DE COORDONARE
I. Activit i complexe cu valoare instructiv- educativ 50p.	A. a) Rezultate deosebite ob inute în activitatea de terapie logopedic	<u>12</u>				
	Contribu ii la modernizarea metodelor i instrumentelor de depistare precoce i selec ie a pre colarilor i colarilor cu tulbur ri de limbaj		2			
	Realizarea unor structuri tehnico- procedurale diferen iate corespunz toare tipurilor de deficien pentru activit ile pe grupe i pentru fiecare elev în parte		2			

	<p>Procent de recuperare total :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100%</li> <li>○ 75 %</li> <li>○ 50%</li> </ul>		8 7 5			
	<p>B. Abilități privind utilizarea calculatorului; inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a diferitelor activități curriculare și extracurriculare cu ajutorul calculatorului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs calculator certificat</li> </ul>	<u>3</u>	1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programe de terapie logopedică cu ajutorul calculatorului</li> </ul>		2			
	<p>C. Performanțe în pregătirea copiilor/elevilor la concursurile colare, cultural-artistice și sportive recunoscute de MECTS/IJ și materializate în obținerea premiilor/mențiunilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel local/intercolar</li> </ul>	<u>2</u>	1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• judeean/interjudeean/regional</li> </ul>		1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• național/internațional</li> </ul>		1			
	(punctajele se cumulează fără a depăși 2 puncte)					
	<p>D. Pregătirea și participarea la concursurile colare:</p> <p>a) - membru al juriului /- evaluator.</p>	<u>2</u>	0,5			
	<p>b) membru în comisiile de organizare a concursurilor colare;</p> <p>- locale, intercolare - judeene, naționale, internaționale.</p>		0,5			
	<p>c) cadru didactic coordonator al grupurilor de precolari/elevi ce participă la concursuri;</p>		0,5			

	d) însoțitor/supraveghetor al copiilor/elevilor.		0,5			
	E. Organizarea și participarea la : • spectacole	<u>6</u>	1			
	• expoziții		1			
	• vizite/drume și excursii		1			
	• simpozioane – județene/naționale/internationale		1/1/1			
	F. Rezultate măsurabile/ cuantificabile obținute în finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional la nivel local/ județean/ național/ internațional	<u>3</u>	1/1/1			
	G. Activitatea și rezultate obținute cu elevi cu cerințe educative speciale dificultăți de învățare desfășurate în parteneriat cu învățătorii/profesorii	<u>3</u>				
	H. Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație(activități de remediere colară , grădini de var , activitate de desegregare, de educație incluziv , nediscriminatorie, de educație multicultural /intercultural , educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național);	<u>2</u>				
	I. Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare/socializare/antreprenoriale și tehnice	<u>2</u>				
	J. Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin activități de voluntariat, la nivelul comunității locale	<u>2</u>				

	K. - activitate de coordonator de programe educative colare i extra colare	<u>2</u>	1			
	- îndrumarea colectivelor redac ionale ale revistelor colare		1			
	L. Participare la cursuri de formare ( 0,5p/curs)	<u>4</u>				
	M. Coordonator de activit i în cadrul Strategiei Na ionale de Ac iune Comunitar .	<u>3</u>	2			
	Cadru didactic implicat în ac iuni din cadrul Strategiei Na ionale de Ac iune Comunitar .		1			
	N. Integrarea copiilor cu cerin e educative speciale în gr dini i desf urarea activit ilor de educa ie remedial /probate prin certificate de încadrare în grad de handicap /orientare colar , proiectele de interven ie personalizat i adaptarea curricular	<u>4</u>				
II. Performan e deosebite în inovarea didactic 30p.	a) contribu ii la elaborarea de:	<u>13</u>				
	• programe colare - avizate de M.E.C.T.S		2			
	• regulamente/ metodologii - avizate de I.S.J/M.E.C T		1			
	• îndrum toare/ghiduri metodice i auxiliare didactice – avizate de I.S.J / M.EC.T.S;		2			
	• manuale colare – avizate de M.E.C.T.S		1			
	• reviste colare – avizate de M.E.C.T.S./I.S.J.		1			
	• c r i în domeniul educa ional înregistrate cu ISBN (1 punct pe carte);		2			
	• crearea de softuri educa ionale în specialitate - avizate de M.E.C.T.S;		1			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program colar pentru disciplina opțională noi și/sau adaptări curriculare avizate de I J/MECTS.</li> </ul>		3			
	b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementul educațional, înregistrate cu ISBN;	<u>2</u>				
	c) activitate de:	<u>11</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluator de manuale;</li> </ul>		1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mentor;</li> </ul>		1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formator (se punctează cursurile de minimum 3 zile-24 de ore)</li> </ul>		3			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autor curs de formare;</li> </ul>		1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate în domeniul sindical la nivelul unitatii de învățământ, local/județean.</li> </ul>		2			
	participarea la:					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicări la simpozioane: - județene, regionale(zonale) (0,5p/comunicare) - naționale și/sau internaționale(1p/comunicare)</li> </ul>		1/1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuții la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației. (0,5p/comunicare/contribuție</li> </ul>		1			
	d) activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I.S.J. și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;	<u>2</u>				
	e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate nivelul unitatii de învățământ, local/județean.	<u>2</u>				

III. Participarea la proiecte 15 p	a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS;	<u>3</u>				
	b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între școli și asociațiile reprezentative de părinți/comunitatea locală/agenți economici;	<u>3</u>				
	c) Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale și de Coeziune/Proiecte PHARE;	<u>3</u>				
	d) Proiecte/programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării profesionale-Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, etc.	<u>2</u>				
	e) Proiecte/programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri-Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvării Copiii;	<u>2</u>				
	f) Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS.	<u>2</u>				
IV. Creșterea prestigiului unității de învățământ /conexe, fără când vizibile rezultatele	a) contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului (membru în Consiliul de Administrație, ARACIP, Comisii	<u>5</u>	1			

acesteia în pres , pe site-urile educa ionale, prin sporirea calit ii actului educa ional, manifestat prin locul ocupat de coal în ierarhia stabilit de inspectoratele colare 5p	Na ionale etc.);					
	b) atrageri de finan ri extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare i informare, laboratoare etc., având ca efect cre terea calit ii institu iei i a procesului de predare-înv are- evaluare, a bazei didactico-materiale;		1			
	c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finan are extrabugetar ;		1			
	d) realizarea de proiecte/parteneriate extracurriculare cu institu ii din domeniul educa iei i cel al culturii (universit i, biblioteci, muzee, centre de cultur , case de cultur , asocia ii, funda ii etc.) la nivel local, regional, na ional i interna ional;		1			
	e) realiz ri în ceea ce prive te educa ia adul ilor i reconversia profesional (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de înv are.)		1			
PUNCTAJ TOTAL:		<u>100</u>	100			

Data: \_\_\_\_\_

Semn tura candidatului, \_\_\_\_\_

**NOT** : Etapele procedurii de atribuire a grada iei de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia i criteriile de acordare a grada iei de merit i a salariului de merit în învântul preuniversitar*, anex la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010

**Evaluator:** Numele i prenumele \_\_\_\_\_

Func ia \_\_\_\_\_

Semn tura \_\_\_\_\_