

ANEXA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE

FIȘA DE EVALUARE A PROFESORULUI DIN ÎNVÂTMÂNTUL VOCAL - ARTE
PENTRU ACORDAREA GRADULUI DE MERIT 2011

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVÂTMÂNT _____

VECHIMEA ÎN ÎNVÂTMÂNT _____ GRAD DIDACTIC _____

CALIFICATIVE PE ULTIMII 4 ANI _____

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV – EDUCATIV	50		
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, teze cu subiect unic.	7		
• Progresul elevilor la clasă *	2		
• Rezultatele elevilor la clasă *	2		
• Rezultate la testări și examene naționale	3		
- peste media pe jude	3		
- peste 50% dar sub media pe jude	1		
b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul colii, dacă există condițiile tehnice necesare.	0,5		
c) Performanțe în pregătirea elevilor distinse la olimpiade colare și/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate în obținerea premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor speciale la faza internă și a premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor speciale la faza națională, judeeană și interjudeeană / regională (se cumulează punctajul până la 6 puncte).	7,5		
Faza internă	6		
• Locul I			
• Locul II	5		
• Locul III	4		
• Mențiune / premiu special	3		
Faza națională			
• Locul I	5,5		
• Locul II	5		
• Locul III	3		
• Mențiune / premiu special	2		
Faza judeeană			
• Locul I	4		
• Locul II	3		
• Locul III	2		
• Mențiune / premiu special	1		
Concursuri interjudeene / regionale (se cumulează maxim 3 puncte)			
• Locul I	4		
• Locul II	3		
• Locul III	2		
• Mențiune / premiu special	1		

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
d) Performan e în preg tirea elevilor distin i la concursuri cultural-artistice i sportive recunoscute de Ministerul Educa iei, Cercet rii, Tineretului i Sportului materializate în ob inerea premiilor (locurile I, II, III), men iunilor i premiilor speciale la faza interna ional i a premiilor (locurile I, II, III), men iunilor i premiilor speciale la faza na ional , jude ean i interjude ean / regional (se cumuleaz punctajul pân la max. 6 puncte).	6		
Faza interna ional			
• Locul I	6		
• Locul II	5		
• Locul III	4		
• Men iune / premiu special	3		
Faza na ional			
• Locul I	5		
• Locul II	4		
• Locul III	3		
• Men iune / premiu special	2		
Faza jude ean			
• Locul I	4		
• Locul II	3		
• Locul III	2		
• Men iune/ premiu special	1		
Concursuri interjude ene / regionale (se cumuleaz maxim 3 puncte)			
• Locul I	4		
• Locul II	3		
• Locul III	2		
• Men iune / premiu special	1		
e) Preg tirea loturilor olimpice pentru concursurile colare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile i olimpiadele jude ene, interjude ene (incluse în programul de activit i i în calendarul inspectoratelor colare/ Ministerului Educa iei, Cercet rii, Tineretului i Sportului), na ionale i interna ionale (se cumuleaz punctajul pân la max. 5 puncte).	5		
• Preg tirea loturilor olimpice pentru concursuri / olimpiade colare: (max. 3 puncte)	2		
- faza interna ional	2		
- faza na ional	1,5		
- faza interjude ean	1		
- faza jude ean	0,5		
• Membru al juriului (propun tor, evaluator) (max. 2 puncte)	2		
- faza interna ional	2		
- faza na ional	1,5		
- faza interjude ean	1		
- faza jude ean	0,5		
• Membru în comisia de organizare (max. 2 puncte)	2		
- faza interna ional	2		
- faza na ional	1,5		
- faza interjude ean	1		
- faza jude ean	0,5		
• Înso itor / supraveghetor al elevilor la concursuri i olimpiade colare (max. 1 punct)	1		
- faza na ional	1		
- faza interjude ean	0,75		
- faza jude ean	0,50		

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
f) Pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități colare vocale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale ori internaționale; organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean sau intercolar; organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean sau intercolar (se cumulează punctajul până la max. 5 puncte).	5		
• membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele	1,5		
internaționale	1,5		
naționale	1		
interjudețene	0,75		
județene	0,5		
• organizarea de concursuri și festivaluri la nivel	2		
internațional	2		
național	1,5		
interjudețean	1		
județean	0,5		
• organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel	1,5		
internațional	1,5		
național	1		
interjudețean	0,75		
intercolar	0,5		
g) Rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în colaborare cu impact la nivel local/ județean/ național/ internațional	5		
• Rezultate notabile/ măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în colaborare	2		
• Finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel:	3		
- internațional	1		
- național	1		
- județean	0,5		
- local	0,5		
h) Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocale (muzică, seminarii,coli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) sau cu elevi cu dificultăți de învățare	1		
i) Activitatea desfășurată în vederea realizării echității în educație (se totalizează – max. 2 puncte)	2		
• Activități de remediere colară	0,5		
• Activități de desegregare	0,5		
• Activități de educație incluzivă, nediscriminatorie	0,5		
• Activități de educație multiculturală / interculturală	0,5		
• Educație pentru diversitate/ alteritate	0,5		
• Programe de educație apărînd ilor recunoscute la nivel județean/ național	0,5		

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
j) Rezultate măsurabile/ cuantificabile obținute în dezvoltarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice	1		
k) Rezultate obținute în activități de voluntariat la nivel local/ județean/ național/ internațional	2		
l) Activitatea de coordonator de programe educative colare și extra colare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor colare	1		
m) Participarea la cursuri de formare (maxim 5 puncte):	5		
• nivel local/ județean (1 punct / curs maxim 2 puncte)	2		
• nivel național/ universitar/ internațional (1,5 puncte/curs maxim 3 puncte)	3		
n) Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitar	1		
o) Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în colile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială	1		
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGERIALĂ	Total: 30		
a) Contribuție la elaborarea de materiale avizate de MECS/ I.S.J.	11		
• programe colare	1		
• regulamente	1		
• metodologii	1		
• îndrumător / ghiduri (0,5 puncte / lucrare maxim 1 punct)	1		
• manuale colare	1		
• auxiliare didactice	1		
• reviste colare (de specialitate sau metodice)	1		
• Cărți în domeniul educațional înregistrate cu ISBN	1		
• crearea de softuri educaționale în specialitate	0,5		
• platforme de e-learning avizate de MECS	0,5		
• programe colare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs (0,5 puncte / program – maxim 1 punct)	1		
• elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală (0,5 puncte / program – maxim 1 punct)	1		
b) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN (1 punct / lucrare maxim 2)	2		
c) Activitate de:	10		
• evaluator de manuale	0,5		
• mentorat	0,5		
• formator	1		
• activitate în domeniul sindical la nivel:	1		
- internațional	1		
- național	0,75		
- județean	0,50		
- local	0,25		
• participarea cu comunicări la simpozioane județene/ regionale (zonale) naționale și/ sau internaționale (0,5 puncte / participare – maxim 1 punct)	2		
• participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D. în calitate de formator (punctajul nu se cumulează)	3		
- curs de formare 40 ore	3		

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
- curs de formare 32 ore	2		
- curs de formare 24 ore care să vizeze asigurarea calității	1		
• contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului educației	2		
d) Activitate ca:	6		
• metodist	1,5		
• membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I/J	1		
• membru în comisia națională de specialitate	2		
• coordonator de cerc pedagogic	1,5		
e) Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative, administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate	1		
3. PARTICIPAREA LA PROIECTE	Total: 15		
a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel:	4		
național	4		
județean;	3		
local	2		
b) Proiecte/ programe realizate în parteneriat între școli și asociațiile reprezentative de părinți/ comunitatea locală / agenți economici (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2		
c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale și de Coeziune/ Proiecte PHARE (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2		
d) Proiecte/ programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației și formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc. (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	3		
e) Proiecte/ programe coordonate de MECS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2		
f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de inspectoratul școlar/ MECS (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2		
4. CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, în funcție de vizibilitatea rezultatelor acestora în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare ca urmare a:	Total: 5		
• Contribuțiilor individuale și/ sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional în instituțional, în contextul reformei învățământului	1		
• Atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	1,5		
• Realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	1,5		
• Realizării în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare)	1		
PUNCTAJ TOTAL	100		

Data,

Semn tura candidatului,

NOT : Etapele procedurii de atribuire a gradă iei de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia i criteriile de acordare a gradă iei de merit i a salariului de merit în învățământul preuniversitar*, anex la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010

***Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.**

.

Evaluator: Numele i prenumele _____

Funcția _____

Semn tura _____