

**FI A DE EVALUARE
A LABORANTULUI PENTRU OBINEREA GRADULUI DE MERIT 2011**

NUMELE ȘI PRENUMELE : _____

UNITATEA ȘCOLARĂ : _____

FUNCȚIA : _____

VECHIME ÎN FUNCȚIE : _____

CALIFICATIV ÎN ULTIMII 4 ANI : _____

Criterii de evaluare și indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
I. Gradul de îndeplinire a standardelor de performanță	50		
1. Îndeplinirea sarcinilor corespunzătoare funcției din fișa postului privind:	20		
a) calitatea de gestionar al laboratorului	14		
▪ calitatea documentelor privind evidența materialului existent în laborator	2		
▪ participarea la activitatea de casare a materialului didactic uzat	2		
▪ contribuția la păstrarea mobilierului și recuperarea pagubelor în caz de prejudiciu	2		
▪ participarea la recepționarea materialului didactic nou intrat în unitatea școlară	2		
▪ monitorizarea stării de funcționare a instalațiilor anexe laboratorului	2		
▪ implicarea în respectarea normelor privind protecția muncii	2		
▪ implicarea în respectarea normelor privind prevenirea incendiilor	2		
b) calitatea de cadru didactic auxiliar	6		
▪ colaborează cu cadrele didactice de specialitate pentru pregătirea lucrărilor experimentale	2		
▪ asigură, în timpul orei, asistența cadrului didactic	2		
▪ are preocupare pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale	2		
2. Îndeplinirea 100% a sarcinilor suplimentare nespecifice postului, precizate în fișa postului, (altele decât cele precizate la punctul a).	5		
3. Îndeplinirea sarcinilor stabilite de conducerea instituției, nespecifice postului și necuprinse în fișa postului (pentru a căror desfășurare există dovezi)	5		
4. Participarea la aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL, a utilizării produselor de software din cadrul colii,	2		
5. Contribuții la obținerea de rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală	2		
6. Susținerea activităților și rezultatele obținute în integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în colile de masă	2		

7. Colaborarea cu cadrele didactice de specialitate pentru obținerea de rezultate măsurabile/cuantificabile în desfășurarea unor activități practice/ experimentale educative pentru formarea de abilități tehnice la elevi	2		
8. Activitate desfășurată de către cadrele didactice auxiliare din unitățile de învățământ cuprinse în Programele Phare de monitorizare a învățământului profesional și tehnic	2		
9. Participarea la cursuri de formare (2p/ curs de minim 4 ore)	5		
10. Colaborarea cu I.S.J. , CCD și alte instituții subordonate MEdC	5		
II. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică , materializate în:	20		
1. Contribuții la elaborarea de documente și materiale colare avizate de ISJ sau MEdC	10		
▪ contribuții în diferite colective la elaborarea de regulamente, metodologii, etc. la nivelul instituției sau în afara acesteia	5		
▪ contribuții la elaborarea/redactarea de reviste colare, anuare, pliante de prezentare etc.	5		
2. Publicații	10		
• articole publicate în reviste din domeniul educației sau al specialității	5		
3. Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice-consultative/de dialog social la nivel local, județean sau național pentru elaborarea unor documente și acte normative/administrative/ lider sindical	5		
III. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională , coordonate de inspectoratul colar, Ministerul Educației și Cercetării, de alți parteneri - Institutul Francez, British Council, , MATRA, UNICEF, , Institutul Goethe, Banca Mondială , Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria etc., recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.	10		
▪ Participare la proiecte validate în calitate de membru al echipei de proiect	5		
▪ Participare la proiecte validate în calitate de colaborator al echipei de proiect	5		
IV. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă , pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de coală în ierarhia stabilită de inspectoratele colare, ca urmare a:	20		
1. Contribuții individuale și/sau în echipă la aplicarea corectă și completă a cerințelor conform fișei postului în contextul reformei învățământului	5		
2. Participare la realizarea unor activități pentru atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	5		

3. Participare la realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanare extrabugetar , local sau extern de tip Phare, Leonardo da Vinci, Comenius	5		
4. Contribu ii la buna comunicare i colaborare cu p rin ii i institu iile comunit ii locale	2		
5. Rezultate ob inute prin participarea de examinare/evaluare la nivel de institu ie sau local.	3		
Total punctaj	100		

Data,

Semn tura candidatului,

NOT : Etapele procedurii de atribuire a gradului de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia i criteriile de acordare a gradului de merit i a salariului de merit în învățământul preuniversitar*, anex la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010

Evaluator: Numele i prenumele _____

Func ia _____

Semn tura _____