

**FI A DE EVALUARE
A INFORMATICIANULUI PENTRU OB INEREA GRADA IEI DE MERIT 2011**

NUMELE I PRENUMELE : _____

UNITATEA COLAR : _____

FUNC IA _____

VECHIME ÎN FUNC IE _____

CALIFICATIVE ÎN ULTIMII 4 ANI _____

Criterii de evaluare si indicatori de performanta	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
I. Activit i complexe stabilite prin fi a postului	50		
a) Îndeplinirea 100% a sarcinilor corespunz toare func iei din fi a postului	15		
b) Îndeplinirea 100% a sarcinilor corespunz toare func iei din fi a postului în situa ia în care prin aceasta s-au stabilit i sarcini suplimentare nespecifice postului.	25		
c) Îndeplinirea 100% i a sarcinilor corespunz toare func iei din fi a postului, în situa ia în care prin aceasta s-au stabilit i sarcini suplimentare nespecifice postului precum i a unor sarcini stabilite de conducerea institu iei, nespecifice postului i necuprinse în fi a postului.	10		
II. Criteriul privind performan e deosebite în inovarea didactic , materializate în:	15		
a) Contribu ia la elaborarea de documente i materiale colare avizate de Inspectoratul colar sau de Ministerul Educa iei i Cercet rii			
▪ contribu ii în diferite colective la elaborarea de regulamente, metodologii, etc la nivelul institu iei sau în afara acesteia	5		
▪ contribu ii la elaborarea/redactarea de reviste colare, anuare, pliante de prezentare, site –ul colii etc.	5		
b) Publica ii	2		
• articole publicate în reviste din domeniul specialit ii			
c) Activitate desf urat în cadrul unor comisii tehnice-consultative/de dialog social la nivel local, jude ean sau na ional/ lider sindical, pentru elaborarea unor documente i acte normative/administrative	3		
III. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reform educa ional , coordonate de isj sau mec, al i parteneri (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe, Banca Mondial , Matra, UNICEF, Centrul De Limbi Moderne De La Graz, proiectele PHARE, SOCRATES, COMENIUS, ARION, YOUTH ETC, recunoscute de Ministerul Educa iei i Cercet rii.)	15		
• contribu ii la proiecte validate/finan ate în calitate de colaborator al echipei de proiect	7		
• participare la proiecte validate/finan ate în calitate de membru al echipei de proiect	8		

IV.Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, fiind când vizibile rezultatele acestuia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:	20		
a) realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetare	5		
b) atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare -evaluare, a bazei didactic-materiale	5		
d) realizării în ceea ce privește educația adulților, reconversie profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare)	10		
Total punctaj	100		

Data,

Semnătura candidatului,

NOT : Etapele procedurii de atribuire a gradului de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradului de merit și a salariului de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5617/ 11.11.2010

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____