

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

Alcătuieți un eseu în care veți valorifica textul bilingv de mai jos pentru a comenta ideile ciceroniene referitoare la locul și rolul prieteniei în existența umană.

Puncte de reper în redactarea eseului:

- alegerea unui titlu adecvat (în latină sau în română)
- specificul filosofiei practice ciceroniene, ilustrat de textul propus – **interpretarea fragmentului:** temă, cuvinte-cheie, argumentație (avantajele prieteniei, raportul *voluptas* – *virtus*, idei ale moralei ciceroniene) etc.
- identificarea a cel puțin două elemente stilistice relevante și comentarea rolului lor în construcția textului

Ab his qui pecudum ritu ad voluptatem omnia referunt longe dissentiunt, nec mirum; nihil enim altum, nihil magnificum ac divinum suspicere possunt qui suas omnes cogitationes abiecerunt in rem tam humilem tamque contemptam. [...] Ipsi autem intellegamus natura gigni sensum diligendi et benevolentiae caritatem facta significatione probitatis. Quam qui appetiverunt, applicant se et propius admovent ut et usu eius, quem diligere coeperunt, fruantur et moribus sintque pares in amore et aequales propensioresque ad bene merendum quam ad reposcendum, atque haec inter eos sit honesta certatio. Sic et utilitates ex amicitia maximae capientur [...].
(Cicero, *De amicitia*, IX, 32)

Cei care, ca animalele, raportează totul la plăcere, sunt cu totul de altă părere; și nu e de mirare; căci nu pot să-și ridice privirile la nimic înalt, la nimic măreț și divin cei care și-au înjosit puterea de cugetare punând-o toată în slujba unui lucru atât de nedemn și atât de vrednic de dispreț. [...] Însă noi să înțelegem că sentimentul de iubire și dragostea devotată se nasc în chip firesc de îndată ce se ivește virtutea. Cei care doresc această virtute se leagă și se apropie mai mult între ei, ca să se bucure de prezența celui pe care au început să-l iubească și de caracterul lui; ei sunt egali și asemănători în iubire, mai înclinați să facă servicii decât să le ceară, și aceasta e nobila întrecere dintre ei. Astfel se vor dobândi din prietenie cele mai mari foloase [...].

N. B. 1. Ordinea integrării cerințelor în cuprinsul eseului este la alegere (tratarea lor este însă obligatorie). Eseul poate conține și alte elemente, cu condiția respectării cerinței de bază și a evidențierii legăturii lor cu textul dat.

2. Se punctează atât **conținutul (18 puncte)**, cât și **redactarea (12 puncte)**.
