



PROIECT EDUCAȚIONAL

„Urme mărunte în natură”

EDIȚIA V.

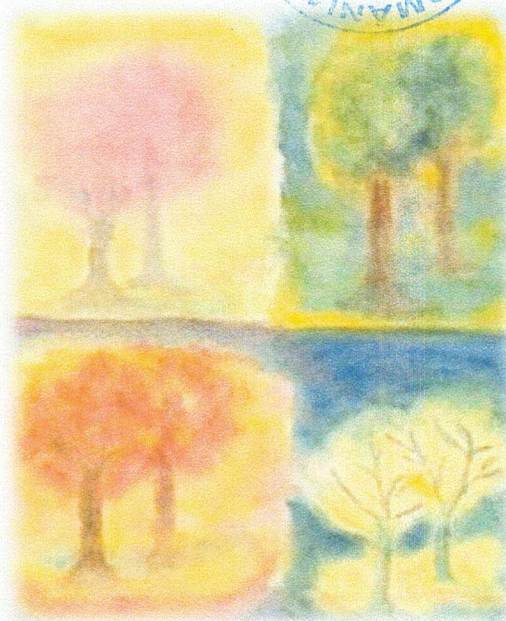


Inspectoratul Școlar Județean Covasna

Inspector școlar general,

Prof. Kiss Imre

Nr. înreg. 8413 / 15.10.2024

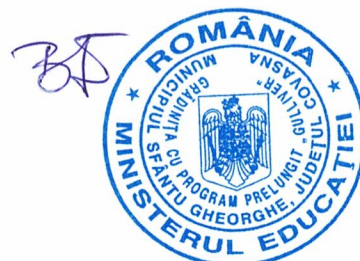


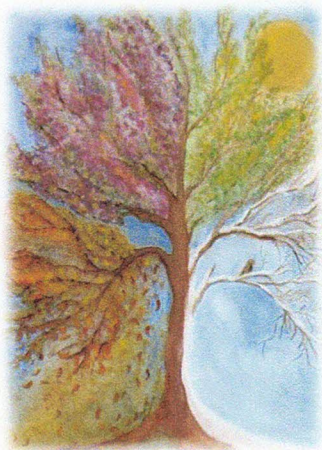
G.P.P. Gulliver

Director,

Prof. Bartos Laura Dóra

Nr. înreg. 654/02.10.2023





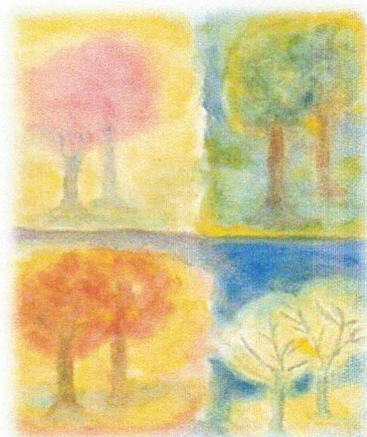
MEGYEI ALKOTÓPÁLYÁZAT
az **APRÓ NYOMOK A TERMÉSZETBEN**
MEGYEI NEVELÉSI PROJEKT KERETÉN BELÜL



„Fenséges fák gyermekszemmel az évszakok tükrében”

Alkotópályázat óvodásoknak – V. kiadás

2024-2025 tanév



A projekt kezdeményezői és koordinátorai:

Asztalos Enikő

Bartos Laura Dóra

Biró Annabella

Kolcsár Aranka-Melinda

Szőcs Mónika

Ugron Noémi Kinga

A projekt felelősei:

Asztalos Enikő

Bartos Laura Dóra

Biró Annabella

Kolcsár Aranka-Melinda

Fésűs Hilda Enikő

Kis Brigitta Melinda

Kovács Adél

Szőcs Mónika

Ugron Noémi Kinga

Váncsa Magdolna

Vitályos Ildikó

A projektben résztvevő partnerek:

Kovászna Megye Tanfelügyelősége

Benedek Elek Napköziotthon, Sepsiszentgyörgy

Manócska Napköziotthon, Kézdivásárhely

Normál Programú Óvoda, Gidófalva

Indoklás:

A természet védelme önmagában is egy fontos cél. Az óvodás korú gyermekek koruknál fogva nagyon kíváncsiak, érzékenyek a környezetükre, és folyamatosan kérdéseket tesznek fel a világ működésével kapcsolatban. Az óvónők feladata, hogy a környezeti hatások tanulmányozásából kiindulva megtanítsák a gyerekeket a természet megértésére, szeretetére és védelmére. Céljuk, hogy pozitív hozzáállást alakítsanak ki a természet iránt, miközben fejlesztik a környezettudatos szemléletet és viselkedést.

Az ökológiai nevelés egy hosszú távú, összetett folyamat, amelyet már óvodás korban indokolt elkezdeni. A legfontosabb, hogy a gyerekek megértsék: a környezettudatos nevelés alapvető feltétele az élet fennmaradásának a Földön.

A képzőművészeti nevelés elengedhetetlen az óvodás gyermek sokoldalú fejlődésében. Azáltal függ össze az érzelmi neveléssel, hogy fejleszti a szeretet és a kötődés, az élménybefogadás képességét, a mások iránti tisztelet és megbecsülés érzését. Ezen a ponton, érzelmi síkon kapcsolódik a környezeti neveléshez.

A fa megfigyelése különösen alkalmas eszköz arra, hogy a gyermekek figyelmét a természet ciklikus változásaira irányítsuk, és segítsünk nekik felfedezni a természet és az ember közötti szoros kapcsolatot.

A művészeti nevelés alapvető része a gyermekek sokoldalú fejlesztésének. A gyermekek képesek saját látásmódjuk alapján alkotásokat létrehozni, és a fa megfigyelése során szerzett tapasztalataikat, egyéni és életkori sajátosságaiknak megfelelően, különböző művészi technikákkal kifejezni

Az alkotópályázat célja:

- ✓ A gyermekek ismerjék meg és alkalmazzák a különböző krétatípusokkal (pasztellkréta, viaszkréta, zsírkréta) az alkotási folyamatban, miközben megfigyeléseiket és a fa életének változásait ábrázolják.
- ✓ A művészi technikák segítségével ábrázolják a természet iránti érzéseiket és a fa életének megfigyelése során szerzett élményeiket, tapasztalataikat.

Az alkotás folyamata: Az alkotás folyamata a csoport fájának kiválasztásával kezdődik. A gyerekek együtt sétálnak az udvaron vagy a közeli parkban, és kiválasztanak egy fát, amit az év során figyelemmel kísérhetnek. Ez lehetőséget ad számukra, hogy erősebb kötődést alakítsanak ki a természettel és megtanulják az egyes évszakok jellemzőit.

Megfigyelés a téli időszakban: Kezdetben a gyerekek a fát levél nélkül, csupasz ágaival figyelik meg. Megnézhetik milyen formájú a fa koronája, észrevehetik, hogy az ágak hogyan ágaznak el. Megbeszélhetik, hogy miért nincs rajta levél és hogyan pihen a fa a tél folyamán.

Rügyezés megfigyelése (kora tavasszal): Ahogy a tavasz közeledik, a gyerekek észrevehetik az első rügyeket a fa ágain. Rámutathatnak, hogy ezek a kis rügyek a fa új életének első jelei, beszélgethetnek arról, hogyan alakulnak majd át. Ez egy izgalmas szakasz számukra, mert láthatják a változás kezdetét.

A rügyek fejlődése, levelekké alakulás: Ahogy a hetek telnek, a gyerekek megfigyelhetik, hogy a rügyek egyre nagyobbak lesznek, majd lassan levelekké bontakoznak ki. Ezen a ponton elmondhatják, milyen színűek az új levelek, és hogyan változik a fa megjelenése a növekvő levelek hatására.

Virágzás: Ha a kiválasztott fa virágzó típusú, a gyerekek megnézhetik, hogy a levelek mellett virágok is megjelennek rajta. Felfedezhetik milyen színekben pompáznak a virágok, milyen a formájuk és a nyár elején megfigyelhetik, hogy ezek a virágok majd gyümölcsökké alakulnak.

Ez az egész éves megfigyelés segíti a gyermekeket a természettel való mélyebb kapcsolat kialakításában, folyamatában figyelik meg az évszakok váltakozását, a növények fejlődési ciklusát és a két folyamat kölcsönhatását.

Az alkotási folyamat részeként rajzolnak a látottakról, saját „fa naplót” is készíthetnek, hogy megörökítsék a fa változásait az évszakok során.

Célcsoport:

- ✓ Az alkotópályázatra magyar tagozatos kis-, közép- és nagycsoportos óvodások jelentkezését várjuk Kovászna megye óvodáiból.

Erőforrások:

- ✓ Humán erőforrás: óvodások, óvodapedagógusok, szülők, képzőművészek, szaktanfelügyelő.
- ✓ Anyagi erőforrás: számítógép, nyomtató, papír, karton, akvarell papír, pasztellkréta, zsírkréta, viaszkréta, maszkoló szalag, alkotások, szaktanfelügyelő által jóváhagyott részvételi és jutalmi oklevelek.
- ✓ Pénzügyi erőforrás: pályázatok és adományok a pénzügyi költségekre

Érintett tapasztalati terület: Esztétika és kreativitás

Az alkotópályázat kalendárium:

- ✓ **2024. november 5** A pályázat közzététele a Kovászna Megye Tanfelügyelőség honlapján <https://isj.educv.ro/> és a Kovászna megyei óvónők facebook oldalán.
- ✓ **2025. május 19.**–A pályamunkák beküldésének határideje.

Az alkotásokat a következő címre várjuk:

Gulliver Napköziothon, 520060 Sepsiszentgyörgy, Domb utca 24. szám
vagy személyesen, zárt borítékban, intézményenként egy partnerszerződéssel, hétköznap 15 óráig.

- ✓ **2025. május 20-30** – A pályamunkák elbírálása
- ✓ **2025. június 4.** – Eredményhirdetés, díjkiosztás

Elvárt eredmények:

- ✓ Minél több gyermek és óvodapedagógus benevezése a pályázatba.
- ✓ Különböző természeti jelenségek megismerése és vizsgálata, amelyek a fa életével és a környezettel kapcsolatosak.
- ✓ Különböző krétákkal való megismerkedés és ezek alkalmazása az alkotások elkészítése során.

Folytonosság: A következő tanévben is szeretnénk meghirdetni egy hasonló tematikájú alkotópályázatot.

A zsűri összetétele:

- ✓ Képzőművészek
- ✓ Óvodapedagógusok

Az elbírálás folyamata: A beérkezett alkotásokat a zsűritagok értékelik, eredményeiket egyeztetik. A legsikeresebbnek ítélt alkotásokat korcsoportok szerint I., II., III. díjban és különdíjban részesítjük. A felkészítő óvodapedagógusok részvételi oklevelet kapnak.

Eredmények ismertetése: az alkotópályázat eredményeinek ismertetése a helyi sajtóban (Háromszék, Székely Hírmondó, Magyar közoktatás)

Részvételi szabályzat:

- ✓ A **Partnerségi megállapodás** (1. számú melléklet) két példányban és a **Jelentkezési lap** (2. számú melléklet) egy példányban történő kitöltése (igazgatói pecséttel és aláírással ellátva) és eljuttatása az óvoda címére (G.P.P. Gulliver, 520060 Sfântu Gheorghe, str. Dealului, nr. 24) 2025. május 1-19 közötti időszakban.
- ✓ A pályamunkák beküldési határidejének betartása 2025 május 19.
- ✓ Egy óvodai csoportból leg több 3 alkotással lehet pályázni.
- ✓ A rajzok hátoldalára kérjük feltüntetni a következőket: a gyermek nevét, korosztályt, az intézmény nevét, óvodapedagógus nevét, telefonszámát, email címét (3. számú melléklet).

AZ ALKOTÓPÁLYÁZAT TEMATIKÁJA**„Fenséges fák gyermekszemmel az évszakok tükrében”**

Az alkotások pasztell-, viasz- vagy zsírkrétával A3-as (akvarell vagy 200-300 g/m² súlyú papírra) készüljenek. Az alkotás elkészítését megelőzően kérjük az alkotások széleit maszkolószalaggal körbergasztani, eképpen keretet adni az alkotásnak. (lásd 4.számú melléklet)

Az elbírálás szempontjai:

- ✓ Eredetiség
- ✓ Kreativitás

Grădinița cu P.P. Gulliver
Str. Dealului, nr.24
Loc. Sf. Gheorghe
Jud. Covasna
Tel/Fax: 0267-318903
Email: gulliverovoda@gmail.com
Nr.înreg.

Grădinița _____
Str. _____ Nr. _____
Loc. _____
Jud. _____
Tel. _____
E-mail _____
Nr.înreg. _____

ACORD DE PARTENERIAT

PENTRU REALIZAREA CONCURSULUI JUDEȚEAN DE DESEN

„Arbori maiestuoși prin ochi de copil în oglinda anotimpurilor” – Ediția V-a

Încheiat astăzi _____, între: _____

*Grădinița de copii Gulliver cu P.P., reprezentată de Bartos Laura Dóra în calitate de director; și educatoarele Asztalos Enikő, Bartos Laura Dóra, Biró Annabella, Kolcsár Aranka-Melinda, Szócs Mónika și Ugron Kinga în calitate de inițiatori și coordonatori;

*Grădinița _____, reprezentată de _____ de _____ în calitate de director; educatoarele _____ în calitate de colaboratori,

în cadrul concursului de desen „Arbori maiestuoși prin ochi de copil în oglinda anotimpurilor” component al proiectului județean **Urme mărunte în natură, ediția a V-a;**

Art.1. Obiectul acordului de parteneriat

Prezentul acord de parteneriat are drept obiect, colaborarea unităților în vederea desfășurării concursului de desen „Arbori maiestuoși prin ochi de copil în oglinda anotimpurilor”

Art.2. Durata parteneriatului

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada anului școlar 2024-2025.

Art.3. Obligațiile părților

Unitatea organizatoare se obligă:

- Să distribuie regulamentul concursului grădinițelor partenere.
- Să colecteze lucrările realizate de parteneri.
- Să asigure jurizarea lucrărilor.
- Să asigure tuturor participanților diplome și premianților premii.
- Să mediatizeze rezultatele concursului.

Unitatea colaboratoare se obligă:

- Să înscrie preșcolarii în concurs.
- Să îndrumă pe preșcolarii în realizarea lucrărilor.
- Să depună lucrările la grădinița organizatoare.
- Să distribuie diplomele preșcolarilor/cadrelor didactice.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform planului stabilit.

Prezentul acord se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare partener.

GP.P. Gulliver _____

Director: Bartos Laura Dóra

Director:

JELENTKEZÉSI LAP

„Fenséges fák gyermekszemmel az évszakok tükrében”

Megyei szintű alkotópályázat V. kiadás

TANINTÉZMÉNY NEVE: _____

TANINTÉZMÉNY POSTAI CÍME: _____

CSOPORT NEVE, KOROSZTÁLY: _____

CSOPORTVEZETŐ ÓVÓNŐ(K) NEVE: _____

ELÉRHETŐSÉG (telefonszám, emailcím): _____

AZ ALKOTÓPÁLYÁZATBAN RÉSZTVEVŐ ÓVODÁSOK NÉVSORA

S.Sz.	A GYERMEK NEVE	CSOPORT	AZ ALKOTÁS CÍME
1.			
2.			
3.			

Keltezés: _____

Óvodapedagógus(ok)aláírása: _____

A gyermek neve: _____
Korosztály: _____
Az intézmény neve: _____
Óvodapedagógus(ok) neve: _____

Tel. _____ email _____

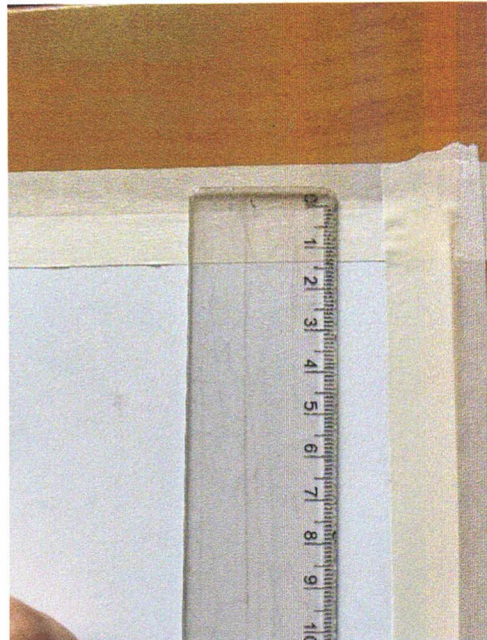
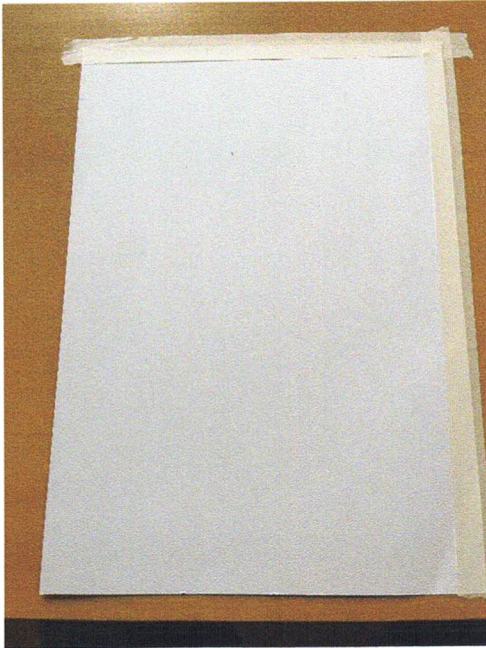
A gyermek neve: _____
Korosztály: _____
Az intézmény neve: _____
Óvodapedagógus(ok) neve: _____

Tel. _____ email _____

A gyermek neve: _____
Korosztály: _____
Az intézmény neve: _____
Óvodapedagógus(ok) neve: _____

Tel. _____ email _____

1. Maszkoló szalaggal körberagasztjuk a lapot, úgy, hogy 1,5 cm-es keretet biztosítsunk a lapszéleken.



2. Amikor teljesen körberagasztottuk akkor kezdődhet a rajzolás. Az alkotás elkészülte után óvatosan vegyük le a maszkoló szalagot, ügyelve arra, hogy a lap ne sérüljön.

