

FIȘA DE EVALUARE A PROFESORILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT 2013

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____ GRAD DIDACTIC _____

CALIFICATIVE PE ULTIMII 4 ANI _____

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV –EDUCATIVĂ	80				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional	5				
<ul style="list-style-type: none"> Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor asistați / la clasă – <i>se vor analiza rezultatele testărilor inițiale și ale testărilor finale/ mediile la sfârșitul fiecăruia dintre cei patru ani școlari. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei situației progresului elevilor va elibera o recomandare, semnată și ștampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată. La acordarea punctajului în cadrul evaluării, se vor lua în considerare constatările inspectorilor de specialitate din cadrul inspecțiilor efectuate.</i> 	3				
<ul style="list-style-type: none"> Rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – <i>în cazul cadrelor didactice care predau discipline la care nu se susțin examene de sfârșit de ciclu nu se acordă punctajul. Acesta va fi cuprins în punctajele de la criteriile d) și e)Nu se vor acorda puncte la acest subcriteriu , în cazul punctării criteriilor d) și e)</i> 	2				
Rezultate la examene naționale între 80% - 100%	2				
Rezultate la examene naționale între 50% - 80%	1				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii;	2				
programul AEL/ softurile educaționale se utilizează în mod curent în predarea disciplinei	2				
programul AEL/ softurile educaționale se utilizează în mod sporadic în predarea disciplinei	1				
c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, concursuri cultural-artistice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale elaborat de MECTS materializate prin obținerea premiilor: locul I, al II-lea, al III-lea, mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională/națională/județeană și interjudețeană/regională (Nu se punctează de mai multe ori, rezultatele aceluiași elev)	10				
OLIMPIADE, etapa internațională	10				
• Locul I					
• Locul II, locul III, mențiune / premiu special	9				
OLIMPIADE, etapa națională	10				
• Locul I					
• Locul II, locul III, mențiune / premiu special	9				
OLIMPIADE, etapa județeană	9				
• Locul I					
• Locul II	8				
• Locul III	7				
• Mențiune/ premiu special	6				
CONCURSURI, etapa internațională	10				
• Locul I					
• Locul II	9				
• Locul III	8				
• Mențiune/ premiu special	7				
CONCURSURI, etapa națională/interjudețeană	9				
• Locul I					
• Locul II	8				
• Locul III	7				
• Mențiune/ premiu special	6				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
CONCURSURI, etapa județeană					
• Locul I	8				
• Locul II	7				
• Locul III	6				
• Mențiune/ premiu special	5				
d) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MECTS	8/ 9*				
Pregătirea loturilor olimpice pentru concursuri / olimpiade școlare (max. 1,5 p.):					
• faza internațională/interjudețeană/națională	1,5				
• faza județeană/locală	1				
Membru în comisiile de organizare și evaluare a olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel (max. 2 p.) :					
• interjudețean/național	2				
• zonal/județean	1,5				
Elaborarea de subiecte pentru olimpiade și concursuri școlare la nivel (max. 2 p.):					
• interjudețean/național	2				
• zonal/județean	1,5				
Traducerea de subiecte pentru olimpiade, concursuri, examene naționale (max. 1 p.)	1				
Însoțitor al elevilor la olimpiade și concursuri școlare la nivel (max. 1,5 p.):					
• interjudețean/național	1,5				
• județean	1				
e) Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean	6/7*				
Organizarea de concursuri și festivaluri (max. 2 p.):					
• nivel național/internațional	2				
• nivel județean/interjudețean	1,5				
Organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane (max. 2 p.)					
• nivel național/internațional	2				
• interjudețean	1,5				

*Punctajul se referă, în principal, la cadrele didactice care predau discipline la care nu se susțin examene naționale de final de ciclu

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
Participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane (max. 2 p.):	2				
f) rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală, cu impact la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional;	5				
Activități cultural-educative la nivel:	5				
• interjudețean/național/internațional					
• județean/zonal	4				
• local	3				
• în unitatea școlară	2				
g) activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și în cadrul unităților de învățământ vocațional sau cu elevi cu dificultăți de învățare;	5				
h) activitatea desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădiniță de vară, de educație incluzivă, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național);	2 1 p./ activitate				
i) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;	1				
j) rezultate deosebite obținute în activități de voluntariat local/ județean/ național/ internațional	2 1 p./ activitate				
k) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	12				
Consilier educativ la nivelul unității de învățământ	3				
Membru în Comisia de evaluare și asigurare a calității	4				
Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	1				
Responsabil comisie metodică	4				
l) participarea la cursuri de formare din proiecte POSDRU	10				
Cursuri de formare peste 50 de credite	5/ curs				
Cursuri de formare între 12-50 de credite	2,5/ curs				
Alte cursuri de formare acreditate					
Cursuri de formare peste 50 de credite/peste 150 de ore	5/ curs				
Cursuri de formare între 12-50 de credite/între 90-150 de ore	2,5/ curs				
m) coordonarea, implicarea activă în activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;	3				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
n) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială;	5				
<ul style="list-style-type: none"> integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială/ de recuperare cu elevii cu CES din învățământul special sau învățământul de masă 	5				
o) participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială	3,5				
<ul style="list-style-type: none"> participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială/de recuperare a elevilor cu CES/dificultăți de învățare 	3,5 0,75 p / activitate				
p) crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar.	0,5				
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	10				
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de MECTS., după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală;	2				
<ul style="list-style-type: none"> programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN; 	2				
<ul style="list-style-type: none"> auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N 	1				
<ul style="list-style-type: none"> programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală 	0,5				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;	2 1 p./material				
c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitatea în domeniul sindical în cadrul federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației; se va stabili un punctaj defalcat pentru cursuri cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore);	2 0,5 p./ material/ activitate/ curs				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
d) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;	3				
• metodist al IȘJ	1				
• membru în consiliul consultativ la nivelul IȘJ	0,5				
• membru în comisia națională de specialitate	1				
• coordonator de cerc pedagogic	0,5				
e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social, precum și în comisiile naționale de specialitate.	1 0,5 p./ activitate				
3. PARTICIPAREA LA PROIECTE	5				
a) proiecte din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	3				
b) proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal.	2				
4. CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CONEXE	5				
a) contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii;	2				
b) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	1				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ;	1				
d) realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	1				
PUNCTAJ TOTAL	100				

Data,

Semnătura candidatului,

NOTĂ: Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 6211/ 13 noiembrie 2012. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2008 – 31 august 2012.

Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente depuse la dosar. Punctaj minim: 65 puncte.

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____