

FIȘA DE EVALUARE

ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT PENTRU DIRECTOARELE DE GRĂDINIȚĂ, 2012

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

PERIOADA DE EXERCITARE A FUNCȚIEI: _____

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă	total 25				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul copiilor.	2				
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor prin utilizarea calculatorului în procesul didactic	1.5				
c) performanțe în pregătirea copiilor distinși la concursuri și activități specifice învățământului preșcolar, materializate în obținerea locului I, II, III la faza județeană și zonală/ locală, precum și premii speciale - max 3 puncte	3				
nivel județean locul I	0.75				
locul II	0.25				
locul III	0.25				
mențiune/premiu special	0.25				
nivel zonal/ local locul I	0.75				
locul II	0.25				
locul III	0.25				
mențiune/premiu special	0.25				
d) participarea, în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare la concursurile/ activitățile județene, interjudețene, naționale, internaționale	3				
- organizarea de concursuri, festivaluri la nivel :					
interjudețean;	1				
județean;	1				
- organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane, excursii la nivel					
internațional;	0.25				
național;	0.25				
interjudețean;	0.25				
județean;	0.25				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
e) rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în grădiniță și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/național	2				
rezultate obținute în activitățile culturale și educative organizate în grădiniță	1				
finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional inițiate de școală	1				
f) rezultatele comunicării cu părinții și autoritățile locale, concretizate în reducerea abandonului școlar, a delincvenței juvenile, a comportamentelor marginale	2				
g) atragerea de finanțări pentru CDI, biblioteci, cabinete ș.a.	2				
donatii / sponsorizari a caror valoare depășește în medie pe fiecare trimestru din perioada evaluată valoarea minimă legală a unui mijloc fix (1500 RON)	0.75				
venituri din organizarea de expoziții cu vânzare cu realizările copiilor și cadrelor didactice	0.75				
venituri din închirieri de spații la solicitarea terților	0.5				
h) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară;	3				
organizarea și desfășurarea de activități de instruire complementară, de remediere	0.75				
organizarea de excursii de studii, în scopul stimulării interesului pentru acumularea de noi cunoștințe	0.75				
organizarea de concursuri școlare în scopul stimulării interesului preșcolărilor și valorificării potențialului creator	0.75				
organizarea de serbări și expoziții școlare în scopul valorificării potențialului creator/ alte act.	0.75				
i) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație:	1.5				
grădiniță de vară	0.25				
activități de desegregare	0.25				
activități de educație incluzivă	0.25				
activități de educație multiculturală/ interculturală	0.25				
activități de educație pentru diversitate/alteritate	0.25				
programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național	0.25				
j) activitate ca metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în Comisia Națională de specialitate, consilier educativ, coordonator cerc pedagogic, îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare. 1p/ statut	2				
k) participarea la cursuri de formare.	2				
cursuri de formare în management educațional	1				
cursuri de formare în specialitate	0.5				
cursuri de formare în alte specializări	0.5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
l) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.	0.5				
implicarea în acțiuni concrete a elevilor cu probleme de comunicare și integrare socială și școlară	0.25				
atragera de fonduri pentru persoane aflate în dificultate, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, mărțișorului și pascale	0.25				
m) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială.	0.5				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială, materializate în:	total 30				
a) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs; elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală.	4				
contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S, după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S, după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de reviste școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.25				
contribuția la elaborarea de cărți/ reviste în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ ISSN	0.25				
elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	0.25				
elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală	0.25				
b) crearea de softuri educaționale de specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
c) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN (maxim 3 p.)	3				
elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN (autor: 2 p./ carte; coautor: 1 p./ carte)	2				
elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN (autor: 2 p./ carte; coautor: 1 p./ carte)	2				
elaborarea de cărți/ reviste în domeniul managementului înregistrate cu ISBN/ ISSN (autor: 2 p./ carte/b revistă; coautor: 1 p./ carte/ revistă)	2				
elaborarea de articole de specialitate/ în domeniul didacticii/ managementului (0,5 p./ articol)	1				
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației. (maxim 11 p.)	11				
activitatea de evaluator de manuale, referent, traducător etc.	1				
activitatea de mentorat	0.5				
activitatea de formator - curs cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore)	3				
participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale (se scordă 1 p./ participare)	2				
județene (se scordă 0,5 p./ participare)	1				
regionale (zonale) (se scordă 0,5 p./ participare)	1.5				
naționale/internaționale (se scordă 1 p./ participare)	2				
participarea la formarea personalului didactic prin CCD, în calitate de formator / contribuție la cercetări științifice:	5				
în specialitate	3				
în domeniul problematicii învățământului și educației.	2				
asigurarea diseminării informației și a noutăților în la nivelul unității de învățământ	3				
activitate în cadrul consfătuirilor/ ședințelor de lucru/ comisiilor la nivel județean, național/ regional	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
e) activitate ca:	10				
metodist	2				
membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul Inspectoratului școlar/ al disciplinei	3				
membru în comisii naționale	3				
coordonator de cerc pedagogic	2				
f) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	1				
3. Criteriul privind participarea la proiecte	20				
a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel (max. 3 puncte) :	3				
internațional	2				
național	2				
județean;	1				
local	1				
b) Proiecte/ programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/ comunitatea locală/ agenți economici (1 p./ proiect - maxim 3 p.)	3				
c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale și de Coeziune/ Proiecte PHARE (1 p./ participare - maxim 3 p.)	4				
d) Proiecte/ programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației și formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc. (2 p./ participare - maxim 2 p.)	4				
e) Proiecte/ programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii (2 p./ proiect - maxim 2 p.)	3				
f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de inspectoratul școlar/ MECTS (1 p./ proiect - maxim 2 p.)	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe:	25				
a) contribuțiile individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului;	7				
b) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.	6				
c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară.	6				
e) realizări în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	6				
TOTAL	100				

NOTĂ: Realizarea cerințelor prevăzute la Criteriul 4 lit. a), b), c), d) este obligatorie pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ

Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5486/ 29.09.2011. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2007 – 31 august 2011.

*Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.

Data,

Semnătura candidatului,

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____