

FIȘA DE EVALUARE
INVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL – ARTE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2012

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

FUNCȚIA/ SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____ GRAD DIDACTIC _____

CALIFICATIV PE ULTIMII 4 ANI _____

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ	50				
a)) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu rezultate obținute cu clasa și individual la discipline de specialitate în învățământul vocațional	7				
• Progresul elevilor la clasă*	2				
• Rezultatele elevilor la clasă*	2				
• Rezultate la concursuri specifice - cu clasa	3 3				
- individual	2				

*Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii.	1				
c) Performanțe în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor: locul I, al II-lea, al III-lea, mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională/ națională/ județeană/ interjudețeană/ regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic (se cumulează punctajul până la 12 puncte).	12				
Faza internațională	12				
• Locul I					
• Locul II	11				
• Locul III	10				
• Mențiune / premiu special	9				
Faza națională					
• Locul I liceu/ gimnaziu	11				
• Locul II liceu/ gimnaziu	10				
• Locul III liceu/ gimnaziu	9				
• Mențiune / premiu special liceu/ gimnaziu	8				
Faza județeană					
• Locul I	10				
• Locul II	9				
• Locul III	8				
• Mențiuni / premiu special	7				
Faza zonală					
• Locul I	9				
• Locul II	8				
• Locul III	7				
• Mențiune / premiu special	6				
d) Performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor (locul I, al II-lea, al III-lea), mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională/ națională/ județeană/ interjudețeană/ regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic (se cumulează punctajul până la max. 6 puncte).	6				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
Faza internațională					
• Locul I	6				
• Locul II	5				
• Locul III	4				
• Mențiune / premiu special	3				
Faza națională					
• Locul I	5				
• Locul II	4				
• Locul III	3				
• Mențiune / premiu special	2				
Faza județeană					
• Locul I	4				
• Locul II	3				
• Locul III	2				
• Mențiune/ premiu special	1				
Concursuri interjudețene / regionale (se cumulează maxim 3 puncte)					
• Locul I	4				
• Locul II	3				
• Locul III	2				
• Mențiune / premiu special	1				
e) Pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități de învățământ vocaționale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale ori internaționale; organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean ori interșcolar; organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean (se cumulează punctajul până la max. 5 puncte).	5				
• membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele	1,5				
internaționale	1,5				
naționale	1,25				
interjudețene	1				
județene	0,75				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
• organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional	2				
național	1,5				
interjudețean	1				
interșcolar	0,5				
• organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional	1,5				
național	1				
interjudețean	0,75				
f) Rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală cu impact la nivel local/ județean/ național/ internațional.	5				
• Rezultate notabile/ măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală	2				
• Finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel:	3				
- internațional	1				
- național	1				
- județean	0,5				
- local	0,5				
g) Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale sau cu elevi cu dificultăți de învățare.	1				
h) Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (se totalizează – max. 2 puncte).	2				
• Activități de remediere școlară	0,5				
• Activități de desegregare	0,5				
• Activități de educație incluzivă, nediscriminatorie	0,5				
• Activități de educație multiculturală/ interculturală	0,5				
• Educație pentru diversitate/ alteritate	0,5				
• Programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/ național	0,5				
i) Rezultate măsurabile/ cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice.	1				
j) Rezultate deosebite obținute în activități de voluntariat la nivel local/ județean/ național/ internațional.	2				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
k) Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare.	1				
l) Participarea la cursuri de formare (maxim 5 puncte):	5				
• nivel local/ județean (1 punct / curs maxim 2 puncte)	2				
• nivel național/ universitar/ internațional (1,5 puncte/curs maxim 3 puncte)	3				
m) Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	1				
n) Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială	1				
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	Total: 30				
a) Contribuție la elaborarea de materiale	10				
• programe școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• regulamente avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• metodologii avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• îndrumătoare / ghiduri metodice avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• manuale școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• auxiliare didactice avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• reviste școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• cărți în domeniul educațional înregistrate cu ISBN	1				
• programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs (0,5 puncte / programă – maxim 1 punct)	1				
• elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală (0,5 puncte / programă – maxim 1 punct)	1				
b) Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	1				
c) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN (1 punct / lucrare maxim 2)	2				
d) Activitate de*:	10				
• evaluator de manuale	0,5				
• mentorat	0,5				
• formator	1				
• activitate în domeniul sindical la nivel:	1				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
- internațional	1				
- național	0,75				
- județean	0,50				
- local	0,25				

*Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.

<ul style="list-style-type: none"> participarea cu comunicări la simpozioane județene/ regionale (zonale) naționale și/ sau internaționale (0,5 puncte / participare – maxim 2 puncte; pentru simpozioane naționale/ internaționale se acordă 1 punct/ participare – maxim 2 puncte) 	2				
<ul style="list-style-type: none"> participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D. în calitate de formator (punctajul nu se cumulează) 	3				
- curs de formare 40 ore	3				
- curs de formare 32 ore	2				
- curs de formare 24 ore	1				
<ul style="list-style-type: none"> contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației 	2				
e) Activitate ca:	6				
<ul style="list-style-type: none"> metodist 	1,5				
<ul style="list-style-type: none"> membu în consiliul consultativ de la nivelul IȘJ 	1				
<ul style="list-style-type: none"> membu în comisii naționale 	2				
<ul style="list-style-type: none"> coordonator de cerc pedagogic 	1,5				
f) Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate	1				
3. PARTICIPAREA LA PROIECTE	Total: 15				
a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel:	4				
internațional	4				
național	3				
județean;	2				
local	1				
b) Proiecte/ programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/ comunitatea locală/ operatori economici (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale și de Coeziune/ Proiecte PHARE (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
<i>*Activități care să vizeze asigurarea calității și personalizarea concretă de comunicare cu familia și comunitatea privind participarea și contribuția la activitățile menționate</i>					
d) Proiecte/ programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației și formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc. (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	3				
e) Proiecte/ programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de IȘJ/ MECTS (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
4. CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CONEXE	Total: 5				
a) Contribuțiile individuale și/ sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional	1				
b) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	1,5				
c) Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	1,5				
d) Realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare)	1				
PUNCTAJ TOTAL	100				

Data,

Semnătura candidatului,

NOTĂ: Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5486/ 29.09.2011. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2007 – 31 august 2011.

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____