

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA**

**FIȘA POSTULUI
DIRECTOR ADJUNCT UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

Funcția: Director adjunct

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ:

Studii:

Anul absolvirii:

Specialitatea:

Vechime în învățământ:

Gradul didactic:

Obligația de predare:ore/săptămână.

Numire prin Decizia inspectorului școlar general nr.:

Data numirii în funcția de conducere:

Vechime în funcție:

Integrarea în structura organizatorică

Postul imediat superior: directorul unității de învățământ

Subordonări: personalul didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic din unitatea de învățământ

Este înlocuit de:

Relații de muncă

Ierarhice: inspector școlar general, inspector școlar general adjunct, directorul unității de învățământ

Funcționale: inspectori școlari, directori/directori adjuncți ai altor unități de învățământ, autorități ale administrației publice locale/ județene

De colaborare: cu alți furnizori de educație și de formare, structuri consultative din învățământ, sindicate, organizații neguvernamentale

De coordonare: responsabilii ariilor curriculare/șefii de catedră/șefii comisiilor metodice și ai comisiilor de lucru și funcționale din unitatea de învățământ.

I. Atribuțiile directorului adjunct se raportează la:

- prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile legislației și actelor normative subsecvente Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ordinele, instrucțiunile și precizările emise de Ministerul Educației Naționale
- deciziile emise de inspectorul școlar general;
- hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ.

II. Atribuții specifice postului:

Domeniul de competență/ funcția	Atribuții
Management de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • colaborează cu directorul la conceperea planului managerial propriu în concordanță cu planul de acțiunii al școlii (PAS); • urmărește, prin responsabilii ariilor curriculare/șefii de catedră, aplicarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare; • realizează împreună cu directorul proiectul de încadrare pentru cadrele didactice din unitatea de învățământ; • colaborează cu directorul școlii, consiliul de administrație și consiliul profesoral la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor; • coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale (CDS)/ curriculumul în dezvoltare locală (CDL); • controlează, cu sprijinul responsabililor ariilor curriculare/șefilor de catedră, calitatea procesului instructiv-educativ; • elaborează o planificare a inspecțiilor, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de directorul unității de învățământ, astfel încât să se realizeze asistențe la ore, iar fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru; • răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în întreaga instituție; • colaborează cu directorul liceului la elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea școlară; • dispune afișarea noutăților legislative la avizierele școlii; • colaborează la elaborarea diverselor instrumente de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic; • împreună cu directorul școlii se ocupă de problemele legate de asistențe la ore și prezența personalului didactic la ore; • verifică, alături de directorul școlii, efectuarea serviciului pe școală de către personalul didactic și de către elevi; • răspunde, alături de directorul liceului, de asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ; • răspunde de examenele de situații neîncheiate, corigențe și diferențe, la solicitarea directorului; • colaborează la elaborarea și/sau modificarea fișei postului angajaților/fișei de evaluare anuală a personalului; • coordonează, alături de directorul unității școlare și cadrele didactice responsabile, activitățile de pregătire organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examene naționale; • organizează examenele, olimpiadele și concursurile școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ; • monitorizează inserția absolvenților în învățământul liceal/profesional
Managementul resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> • coordonează, alături de directorul unității școlare și de membrii consiliului de administrație întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ; • sprijină și consiliază profesorii debutanți în formarea lor; • mediază/negociază/rezolvă stările conflictuale sau accidente de muncă la nivelul unității și informează directorul de modul în care a soluționat fiecare problemă; • consemnează în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Domeniul de competență/ funcția	Atribuții
Dezvoltarea generală a unității de învățământ și relații comunitare	<ul style="list-style-type: none"> informează toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare în legătură cu oferta educațională a școlii; dezvoltă, alături de directorul unității de învățământ și membrii consiliului de administrație, relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală; asigură, alături de directorul unității școlare și de membrii consiliului de administrație, cadrul organizatoric și facilitează relațiile de parteneriat din unitatea școlară și părinții/famiiliile elevilor; se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum: sponsorizări, donații, consultanță, colectare de materiale și de lansare de proiecte cu finanțare internă sau externă.
Pregătire profesională	<ul style="list-style-type: none"> identifică nevoile proprii de formare/ perfecționare în funcție de cerințele specifice postului și ale managementului educațional;
Deontologie profesională	<ul style="list-style-type: none"> manifestă atitudine morală și civică (limbaj, ținută, respect, comportament); respectă și promovează deontologia profesională.

III. Alte atribuții

- înlocuiește directorul și îndeplinește atribuțiile delegate pe o perioadă determinată în lipsa directorului, în baza unei decizii.
- coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial din cadrul unității școlare.
- apreciază, alături de directorul unității școlare și responsabili catedrelor/comisiilor metodice/șefilor de catedră, personalul didactic de predare, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice și acordarea gradațiilor de merit.
- răspunde în fața directorului, consiliului de administrație, consiliului profesoral, altor organe de evaluare și control pentru activitatea desfășurată conform fișei postului.

IV. Răspunderea disciplinară

Neîndeplinirea sarcinilor de serviciu sau îndeplinirea lor în mod necorespunzător atrage după sine diminuarea calificativului și/sau sancționarea disciplinară, conform prevederilor legilor în vigoare.

Inspector școlar general,

.....

Director,

.....

Director adjunct,

.....

Data: