

# ORDONANȚE ȘI HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

## GUVERNUL ROMÂNIEI

### ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Tinând seama de necesitatea sprijinirii educației, a creșterii calității sistemului de învățământ, a asigurării derulării în condiții normale a procesului de învățământ,

întrucât, potrivit legislației în vigoare, cadrele didactice care ocupă funcții de conducere în unități de învățământ nu sunt scutite în totalitate de îndeplinirea normei didactice, fiind nevoie să se ocupe atât de bunul mers al unității pe care o conduc, cât și de educarea copiilor,

știind că personalul didactic de conducere, îndrumare și control al unităților de învățământ îndeplinește concomitent atât responsabilitățile specifice funcțiilor de conducere, îndrumare și control, cât și atribuțiile de predare, ceea ce determină apariția unor disfuncționalități în îndeplinirea atât a atribuțiilor didactice, cât și a celor administrative în mod concomitent, misiunea lor fiind vădită îngreunată, este necesar să se asigure eficientizarea managementului unității de învățământ prin scutirea efectuarii atribuției de predare din norma didactică, respectiv din postul didactic, pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control,

întrucât participarea la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ presupune prezența efectivă la aceste activități a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control,

de asemenea, considerând necesară scutirea efectuarii atribuției de predare din norma didactică, respectiv din postul didactic și pentru persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ pentru participarea la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ,

Iuând în considerare și necesitatea definirii termenului de „degrevare”, având în vedere că această noțiune nu este reglementată,

este necesară asigurarea cadrului legislativ ce reglementează degrevarea personalului didactic.

Având în vedere că învățământul constituie prioritate națională,

deoarece toate aceste elemente vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

**Guvernul României** adoptă prezenta ordonanță de urgență.

**Articol unic.** — Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

#### 1. La articolul 263, alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. De același drept pot beneficia și persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ, ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.”

#### 2. La articolul 263, după alineatul (10) se introduce un nou alineat, alineatul (10<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:

„(10<sup>1</sup>) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz.”

#### 3. La anexă, după punctul 58 se introduce un nou punct, punctul 59, cu următorul cuprins:

„59. Degrevarea reprezintă scutirea parțială de efectuarea atribuțiilor prevăzute la art. 262 pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control, ca urmare a îndeplinirii unor responsabilități specifice funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și pentru persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ.”

**PRIM-MINISTRU  
VICTOR-VIOREL PONTA**

0012236914032013

Contrasemnează:  
Ministrul educației naționale,  
**Remus Pricopie**

Ministrul delegat pentru învățământ superior,  
cercetare științifică și dezvoltare tehnologică,  
**Mihnea Cosmin Costoiu**

Viceprim-ministrul, ministrul finanțelor publice,  
**Daniel Chițoiu**

Ministrul delegat pentru buget,  
**Liviu Voinea**

Ministrul muncii, familiei,  
protecției sociale și persoanelor vârstnice,  
**Mariana Câmpeanu**

Ministrul delegat pentru dialog social,  
**Adriana Doina Pană**

## GUVERNUL ROMÂNIEI

### HOTĂRÂRE

**privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 104 alin. (2)–(4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și al art. 9 alin. (1) și (3) din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

#### CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare *unități de învățământ*.

(2) Finanțarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și a contribuțiilor aferente acestora pentru unitățile de învățământ se face pe baza costului standard per elev/preșcolar. Nu sunt incluse în această categorie de cheltuieli cheltuielile pentru alocații pentru transportul la și de la locul de muncă, precum și cheltuielile salariale în natură, acestea nefăcând parte din finanțarea de bază.

(3) Costul standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile prevăzute la alin. (2) se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu, în funcție de numărul de elevi/preșcolari, de limba de predare, de alți indicatori specifici de învățământ și de mediul urban/rural.

(4) Finanțarea cheltuielilor cu pregătirea profesională, a cheltuielilor cu evaluarea periodică a elevilor, precum și a cheltuielilor prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii” se face pe baza costului standard per elev/preșcolar.

(5) Costul standard per elev/preșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu, în funcție de mărimea și tipul unităților de învățământ, mediul urban/rural și coeficientii de temperatură pe zone geografice, după caz, pentru cheltuielile prevăzute la alin. (4).

(6) Cheltuielile cu pregătirea profesională includ și cheltuielile legate de formarea continuă și evaluarea personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

Art. 2. — (1) Costul standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru coeficientul 1, corespunzător costului standard per elev din învățământul gimnazial din mediul urban, este calculat potrivit metodologiei prevăzute în anexa nr. 1.

(2) Pentru anul 2013, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 este de 2420 lei.

(3) Costul standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora pentru unitățile de învățământ, pentru anul 2013, sunt prevăzute în anexa nr. 2.

(4) Costul standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora pentru unitățile de învățământ sunt determinate prin aplicarea

coeficientilor de diferențiere, prevăzuți în anexa nr. 3, la valoarea costului standard per elev corespunzător coeficientului 1.

(5) Unităților de învățământ care au în componentă și clase cu elevi ce studiază în limba maternă a minorităților li se alocă suplimentar sume aferente coeficientilor prevăzuți în anexa nr. 3.

(6) Costul standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru activitatea de cămine-cantine, se calculează în funcție de numărul de elevi cazați din învățământul gimnazial, liceal, postliceal și profesional. Sumele se alocă unităților de învățământ cu personalitate juridică în a căror administrare se află căminele-cantinele, indiferent de unitatea de învățământ preuniversitar de stat la care studiază elevii.

Art. 3. — (1) Costul standard per elev/preșcolar privind cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii” este calculat potrivit metodologiei prevăzute în anexa nr. 4.

(2) Pentru anul 2013, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 este de 301 lei.

(3) Costurile standard per elev/preșcolar privind cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor, precum și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii”, pentru anul 2013, sunt prevăzute în anexa nr. 5.

(4) Costurile standard per elev/preșcolar privind cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii” sunt determinate prin aplicarea coeficientilor de diferențiere, prevăzuți în anexa nr. 6, la valoarea costului standard corespunzător coeficientului 1.

#### CAPITOLUL II Modalitatea de alocare a finanțării de bază

Art. 4. — (1) Unitățile de învățământ cu personalitate juridică transmit, până la data de 20 noiembrie a fiecărui an calendaristic, ordonatorilor principali de credite ai bugetelor locale de care aparțin și inspectoratelor școlare numărul de elevi/preșcolari pe nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu, pentru întreaga unitate cu personalitate juridică, pe structura prevăzută în anexele nr. 2 și 5. Directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică răspund de corectitudinea datelor transmise. Pentru anul 2013, datele se transmit în termen de 3 zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

(2) Ordonatorii principali de credite ai bugetelor locale transmit direcției generale a finanțelor publice județene, respectiv a municipiului București, până la data de 10 decembrie, datele primite de la unitățile de învățământ potrivit

alin. (1), pe structura prevăzută în anexele nr. 2 și 5, atât pentru întreaga unitate administrativ-teritorială, cât și pentru fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică, în vederea repartizării sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată. Pentru anul 2013, datele se transmit în termen de 6 zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

(3) Repartizarea sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate prin legea anuală a bugetului de stat, pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București se face prin decizie a directorului direcției generale a finanțelor publice județene, respectiv a municipiului București, cu asistență tehnică de specialitate a inspectoratului școlar.

(4) Stabilirea nivelului sumelor aferente unei unități administrativ-teritoriale se face prin înmulțirea numărului de elevi/preșcolari cu costurile standard prevăzute în anexele nr. 2 și 5.

(5) Pentru unitățile de învățământ din zonele izolate în care, din cauze obiective, numărul de elevi este redus, pot fi alocate sume suplimentare.

Art. 5. — (1) Ordonatorii principali de credite ai bugetelor locale răspund de repartizarea sumelor pe unități de învățământ, pe baza numărului de elevi/preșcolari și a costurilor standard prevăzute în anexele nr. 2 și 5, și le supun aprobării autorităților deliberative.

(2) Ordonatorul principal de credite și directorul unității de învățământ cu personalitate juridică, în calitate de ordonator de credite, răspund de încadrarea în bugetul aprobat pe baza costurilor standard per elev/preșcolar.

(3) Plata cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și a contribuțiilor aferente acestora se face pe baza statelor de plată ale unităților de învățământ, verificate și validate de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București, potrivit precizărilor aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale, al ministrului dezvoltării regionale și administrației publice și al ministrului finanțelor publice.

Art. 6. — Pentru finanțarea cheltuielilor prevăzute la art. 1, autoritățile administrației publice locale pot aloca, pe lângă sumele defalcate din taxa pe valoarea adăugată, și sume din bugetele proprii ale acestora.

Art. 7. — Prevederile prezentei hotărâri nu se aplică pentru învățământul special și centrele de resurse și asistență educațională, finanțarea acestora realizându-se în conformitate cu prevederile art. 110 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 8. — Anexele nr. 1—6 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU  
VICTOR-VIOREL PONTA

Contrasemnează:

Ministrul educației naționale,

**Remus Pricopie**

Ministrul delegat pentru învățământ superior,  
cercetare științifică și dezvoltare tehnologică,

**Mihnea Cosmin Costoiu**

Viceprim-ministru, ministrul finanțelor publice,

**Daniel Chițoiu**

Ministrul delegat pentru buget,

**Liviu Voinea**

Viceprim-ministru, ministrul dezvoltării regionale  
și administrației publice,

**Nicolae-Liviu Dragnea**

ANEXA Nr. 1

#### M E T O D O L O G I A D E C A L C U L

pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar, pentru coeficientul 1, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora

#### CAPITOLUL I

**Costul standard per elev/preșcolar, pentru coeficientul 1, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora**

Art. 1. — (1) Prin *cost standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora* se înțelege suma medie necesară acoperirii cheltuielilor de bază cu pregătirea unui elev/preșcolar pe parcursul unui an calendaristic.

(2) Costul standard per elev/preșcolar se calculează anual. Atunci când nu sunt modificări de la un an la altul ale elementelor care au stat la baza costului standard per elev/preșcolar se poate menține costul standard din anul precedent.

(3) Modelul de referință pentru calcularea costului standard per elev/preșcolar îl reprezintă elevul din nivelul de învățământ gimnazial din mediul urban.

Art. 2. — Costul standard per elev/preșcolar se calculează prin însumarea tuturor componentelor care intră în cadrul cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, în quantum corespunzător pentru un elev/preșcolar care urmează un proces didactic conform standardelor de calitate specificate prin lege.

Art. 3. — Costul standard per elev/preșcolar se obține ca sumă între costul standard pentru personalul didactic de predare și costul standard pentru alte categorii de personal, respectiv directorii și directorii adjuncți de unități de învățământ, pentru activitatea degrevată, de conducere, îndrumare și control, precum și personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.

**CAPITOLUL II****Costul standard per elev/preșcolar pentru personalul didactic de predare**

Art. 4. — Principala componentă a costului standard o reprezintă cheltuielile cu personalul de predare, respectiv costul standard pentru personalul didactic de predare per elev/preșcolar, și reprezintă cheltuielile salariale medii anuale pentru un cadru didactic raportate la numărul mediu de elevi pe cadru didactic.

Art. 5. — (1) Costul standard pentru personalul didactic de predare se determină potrivit formulai: cost standard pentru personalul didactic de predare = cheltuielile salariale medii anuale pentru un cadru didactic raportate la numărul de elevi pe cadru didactic.

(2) Salariul mediu anual reprezintă salariul de încadrare la care se adaugă sporurile și indemnizațiile, precum și contribuțiile angajatorului către bugete.

(3) Cheltuielile salariale medii anuale pentru un cadru didactic se determină ca medie ponderată a cheltuielilor cu fiecare categorie de cadre didactice, ponderate cu procentul existent al membrilor din categoria respectivă în sistemul actual din învățământul românesc gimnazial.

(4) Valoarea cheltuielilor salariale pentru fiecare categorie este determinată pe baza reglementărilor legale în vigoare. În cadrul cheltuielilor salariale brute sunt incluse toate tipurile de cheltuieli: salarii, sporuri, sume compensatorii, contribuții și alte drepturi salariale în bani care fac obiectul finanțării de bază, potrivit dispozițiilor art. 104 alin. (2) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 6. — (1) Raportul elevi—cadre didactice, respectiv numărul mediu de elevi pe cadru didactic, se determină potrivit formulai: elevi pe cadru didactic = medie elevi (clasa) x ore pe săptămână (cadru didactic)/ore pe săptămână (elev), prin multiplicarea numărului mediu de elevi pe clasă cu norma didactică, raportând rezultatul la numărul mediu de ore ale unui elev pe săptămână, stabilit conform prevederilor planurilor-cadru.

(2) Pentru numărul de elevi pe clasă se folosesc valorile medii stabilite prin lege, diminuate, după caz, pentru mediul rural.

(3) Numărul de ore pentru un cadru didactic pe săptămână, respectiv norma didactică, reprezintă numărul de ore pe

săptămână pe care trebuie să le predea la o clasă un cadru didactic pentru o normă întreagă. Norma didactică este considerată cea standard, exceptiile fiind integrate prin creșterea proporțională a cheltuielilor salariale. Pentru numărul de ore este utilizată valoarea specificată de planurile-cadru.

**CAPITOLUL III****Costul standard pentru alte categorii de personal**

Art. 7. — Personalul, altul decât cadrele didactice de predare, ale cărui salarii trebuie incluse în costul standard per elev/preșcolar este format din:

- directorii de unități de învățământ;
- directorii adjuncți de unități de învățământ;
- personalul didactic auxiliar;
- personalul nedidactic.

Art. 8. — Metodologia de repartizare a finanțării de bază are în vedere aplicarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar, actele normative care reglementează salarizarea personalului didactic și nedidactic, reglementările privind volumul și structura personalului nedidactic, precum și schimbările curriculare cu impact asupra procesului didactic.

Art. 9. — (1) Informațiile specifice, precum numărul și structura elevilor fizici pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu, sunt transmise de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat, până la data de 20 noiembrie a fiecărui an, pentru fundamentarea bugetului pe anul calendaristic următor.

(2) Repartizarea alocației bugetare pentru finanțarea de bază a învățământului preuniversitar pe entități, respectiv județe, autorități locale, școli cu personalitate juridică, se face pe baza quantumului total al sumei alocate și a informațiilor specifice, prevăzute la alin. (1).

Art. 10. — (1) Repartizarea sumelor se realizează luându-se în calcul numărul de elevi fizici pe diferite niveluri de învățământ, medii de învățământ, respectiv urban/rural, filieră, profil, limba de predare, cu o eventuală ajustare în funcție de densitatea populației școlare și/sau a elevilor în clasă, pe baza coeficientilor de diferențiere a costurilor per elev/preșcolar.

(2) Coeficienții de diferențiere prevăzuți la alin. (1) se calculează pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu și mediu de învățământ, respectiv urban/rural.

ANEXA Nr. 2

**Costurile standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru anul 2013**

Nr. crt.	Nivel/filieră/profil	Forma de învățământ	Număr mediu de elevi pe clasă		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri —lei—		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri (pentru învățământul în limbile minorităților) —lei—	
			Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
1	Învățământ preșcolar cu program normal	Zi	20	18	1605	1755	1605	1755
2	Învățământ preșcolar cu program prelungit/săptămânal	Zi	20	20	2943	2943	2943	2943
3	Învățământ primar	Zi	24	18	1847	2200	2259	2612
3.1	Învățământ primar — integrat*	Zi			3139	3139	3551	3551
4	Învățământ primar „step-by-step”	Zi	24	24	2943	2943	3355	3355
5	Învățământ primar „A doua șansă”	—	15	12	1423	1714	1835	2126
6	Învățământ primar vocational (altul decât specializarea muzică)	Zi	24	20	2324	2779	2683	3138

\* Standardele de cost se aplică numai elevilor cu cerințe educative speciale integrați în unități de învățământ de masă.

Nr. crt.	Nivel/filieră/profil	Forma de învățământ	Număr mediu de elevi pe clasă		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri —lei—		Standarde de cost pe elev, pe medii și pe niveluri (pentru învățământul în limbile minorităților) —lei—	
			Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
7	Învățământ primar cu specializarea muzică	Zi	24	24	4114	4114	4356	4356
7.1	Învățământ primar cu specializarea muzică în regim suplimentar	Zi			2026	2026	2026	2026
8	Învățământ gimnazial	Zi	25	20	2420	2783	2767	3130
8.1	Învățământ gimnazial — integrat*	Zi			4114	4114	4461	4461
9	Învățământ gimnazial „A doua șansă”	—	18	15	1612	1936	1959	2283
10	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică)	Zi	25	20	2904	3316	3219	3631
10.1	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică) în regim suplimentar	Zi			484	484	484	484
11	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică	Zi	25	25	5082	5082	5324	5324
11.1	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică în regim suplimentar	Zi			2420	2420	2420	2420
12	Învățământ gimnazial	Fr	25	22	981	1162	1328	1509
13	Învățământ liceal teoretic	Zi	28	28	2420	2420	2711	2711
14	Învățământ liceal teoretic	Seral	28	28	1794	1794	2085	2085
15	Învățământ liceal tehnologic, militar, pedagogic și teologic	Zi	28	28	2503	2503	2794	2794
16	Învățământ liceal tehnologic	Seral	28	28	1951	1951	2242	2242
17	Învățământ liceal de arte plastice și vizuale, coregrafie, teatru, arhitectură și sportiv	Zi	28	28	3195	3195	3486	3486
18	Învățământ liceal cu specializarea muzică	Zi	28	28	6776	6776	7067	7067
19	Învățământ liceal	Fr	28	28	944	944	1235	1235
20	Învățământ profesional (inclusiv an de completare)	Zi	28	28	2650	2650	2892	2892
21	Învățământ postliceal/maîstri	Zi	28	28	2650	2650	2650	2650
22	Cantine-cămine (elevi cazați)				959	959	959	959

\* Standardele de cost se aplică numai elevilor cu cerințe educative speciale integrați în unități de învățământ de masă.

#### ANEXA Nr. 3

**Coeficienții de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar și coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora**

Nr. crt.	Nivel/filieră/profil	Forma de învățământ	Coeficienții de diferențiere ai standardelor de cost pe medii și pe niveluri, față de coeficientul 1 (urban gimnazial)		Coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților	
			Urban	Rural	Urban	Rural
1	Învățământ preșcolar cu program normal	Zi	0,663	0,725	0,000	0,000
2	Învățământ preșcolar cu program prelungit/săptămânal	Zi	1,216	1,216	0,000	0,000
3	Învățământ primar	Zi	0,763	0,909	0,170	0,170
3.1	Învățământ primar — integrat*	Zi	1,297	1,297	0,170	0,170
4	Învățământ primar „step-by-step”	Zi	1,216	1,216	0,170	0,170
5	Învățământ primar „A doua șansă”	—	0,588	0,708	0,170	0,170
6	Învățământ primar vocațional (altul decât specializarea muzică)	Zi	0,960	1,148	0,148	0,148

\* Coeficienții de diferențiere se aplică numai elevilor cu cerințe educative speciale integrați în unități de învățământ de masă.

Nr. crt.	Nivel/filleră/profil	Forma de învățământ	Coeficienți de diferențiere ai standardelor de cost pe medii și pe niveluri, față de coeficientul 1 (urban gimnazial)		Coeficienți de corecție pentru învățământul în limbile minorităților	
			Urban	Rural	Urban	Rural
7	Învățământ primar cu specializarea muzică	Zi	1,700	1,700	0,100	0,100
7.1	Învățământ primar cu specializarea muzică în regim suplimentar	Zi	0,837	0,837	0,000	0,000
8	Învățământ gimnazial	Zi	1,000	1,150	0,143	0,143
8.1	Învățământ gimnazial — integrat*	Zi	1,700	1,700	0,143	0,143
9	Învățământ gimnazial „A doua șansă”	—	0,666	0,800	0,143	0,143
10	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică)	Zi	1,200	1,370	0,130	0,130
10.1	Învățământ gimnazial vocațional (altul decât specializarea muzică) în regim suplimentar	Zi	0,200	0,200	0,000	0,000
11	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică	Zi	2,100	2,100	0,100	0,100
11.1	Învățământ gimnazial cu specializarea muzică în regim suplimentar	Zi	1,000	1,000	0,000	0,000
12	Învățământ gimnazial	Fr	0,405	0,480	0,143	0,143
13	Învățământ liceal teoretic	Zi	1,000	1,000	0,120	0,120
14	Învățământ liceal teoretic	Seral	0,741	0,741	0,120	0,120
15	Învățământ liceal tehnologic, militar, pedagogic și teologic	Zi	1,034	1,034	0,120	0,120
16	Învățământ liceal tehnologic	Seral	0,806	0,806	0,120	0,120
17	Învățământ liceal de arte plastice și vizuale, coregrafie, teatru, arhitectură și sportiv	Zi	1,320	1,320	0,120	0,120
18	Învățământ liceal cu specializarea muzică	Zi	2,800	2,800	0,120	0,120
19	Învățământ liceal	Fr	0,390	0,390	0,120	0,120
20	Învățământ profesional (inclusiv an de completare)	Zi	1,095	1,095	0,100	0,100
21	Învățământ postliceal/maistri	Zi	1,095	1,095	0,000	0,000
22	Cantine-cămine (elevi cazați)		0,396	0,396	0,000	0,000

\* Coeficienții de diferențiere se aplică numai elevilor cu cerințe educative speciale integrați în unități de învățământ de masă.

#### ANEXA Nr. 4

#### F U N D A M E N T A R E A

**costului standard per elev/preșcolar, pentru coeficientul 1, pentru cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii”**

#### ARTICOLUL 1

##### Termeni și definiții

(1) Criteriul de calcul reprezintă mulțimea elementelor de aceeași natură care influențează variația cheltuielilor cu pregătirea profesională, a cheltuielilor cu evaluarea periodică a elevilor, precum și a cheltuielilor prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii”, în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, la nivel național.

(2) Criteriile de calcul reprezentative sunt acele criterii de calcul considerate a influența în mod direct variația cheltuielilor cu pregătirea profesională, cu evaluarea periodică a elevilor și a cheltuielilor prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii”, la nivel național.

(3) Criteriile de calcul suplimentare sunt acele criterii de calcul necesare determinării cu acuratețe sporită a costului standard per elev/preșcolar, considerate a influența în mod indirect variația cheltuielilor materiale, generând coeficienți specifici de corecție.

(4) Criteriile de calcul reprezentative sunt folosite la determinarea costului standard pentru cheltuielile prevăzute la alin. (1), pentru coeficientul 1.

(5) Criteriile de calcul reprezentative sunt folosite la determinarea coeficienților de corecție aferenți costului standard pentru cheltuielile prevăzute la alin. (1).

#### ARTICOLUL 2

##### Criterii de calcul

Criteriile de calcul utilizate, care generează variația cheltuielilor materiale la nivel național, sunt:

a) criteriu de calcul 1: praguri numerice de elevi/preșcolari cumulat, în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din România;

b) criteriu de calcul 2: tipurile de unități de învățământ preuniversitar de stat din România;

c) criteriu de calcul 3: mediul administrativ-teritorial în care este localizată unitatea de învățământ;

d) criteriul de calcul 4: zona de temperatură în care este încadrat județul unde este situată unitatea de învățământ preuniversitar de stat, conform hărții de temperaturi medii multianuale elaborate de către Administrația Națională de Meteorologie. Criteriul de calcul 4 generează coeficienți de corecție specifici prezențați în anexa nr. 5 la hotărâre.

#### ARTICOLUL 3

Sunt considerate trei criterii de calcul reprezentative, criteriile 1—3, și un criteriu de calcul suplimentar, respectiv criteriul 4.

#### ARTICOLUL 4

(1) Criteriul de calcul 1 stabilește intervalul în care se încadrează unitatea de învățământ preuniversitar de stat în funcție de numărul de elevi/preșcolari.

Criteriul de calcul 1
1 — 300 elevi/preșcolari
301 — 800 elevi/preșcolari
peste 800 elevi/preșcolari

(2) Criteriul de calcul 2 stabilește tipurile de unități de învățământ preuniversitar de stat.

Criteriul de calcul 2*)
Grădiniță
Școală gimnazială
Liceu tehnologic
Liceu
Colegiu
Școală postliceală
Școală profesională

\*) Pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat care au în componentă lor mai multe tipuri de învățământ, conform clasificării de la criteriul de calcul 2, se va lua în calcul nivelul cel mai înalt de învățământ. Unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul primar sunt incluse la categoria școli gimnaziale.

(3) Criteriul de calcul 3 stabilește mediul administrativ-teritorial în care este localizată unitatea de învățământ, respectiv mediul urban și mediul rural.

(4) Criteriul de calcul 4 stabilește zona de temperatură în care este încadrat județul unde este situată unitatea de învățământ preuniversitar de stat, conform hărții temperaturilor medii multianuale elaborate de Administrația Națională de Meteorologie.

Criteriul de calcul 4*)
Zona 1 — Călărași, Constanța, Dolj, Giurgiu, Olt, Tulcea, Teleorman
Zona 2 — Arad, București, Brăila, Dâmbovița, Gorj, Galați, Ilfov, Ialomița, Mehedinți, Timiș
Zona 3 — Argeș, Bihor, Buzău, Iași, Prahova, Satu Mare, Vaslui
Zona 4 — Botoșani, Cluj, Mureș, Sălaj, Vrancea
Zona 5 — Alba, Bacău, Brașov, Caraș-Severin, Neamț, Sibiu, Vâlcea
Zona 6 — Bistrița-Năsăud, Covasna, Hunedoara, Harghita, Maramureș, Suceava

\*) Clasificația zonelor de temperatură conform hărții temperaturilor medii multianuale elaborate de Administrația Națională de Meteorologie.

#### ARTICOLUL 5

Coeficienții de corecție sunt determinați utilizându-se o metodologie unică de calcul pe baza criteriilor de calcul reprezentative stabilite la art. 3. Coeficienții de corecție sunt prezențați în anexa nr. 5 la hotărâre.

#### ARTICOLUL 6

Procedura de calcul al costului standard pentru cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii”, pentru coeficientul 1

(1) Etapele de calcul al valorilor cheltuielii medii pentru fiecare element al criteriilor de calcul sunt următoarele:

Etapa 1: se utilizează datele privind cheltuielile prevăzute la art. 1 alin. (1), referitoare la un exercițiu bugetar finalizat.

Etapa 2: se iau în calcul cheltuielile, conform clasificării bugetare, prevăzute la art. 104 alin. (2) lit. b, c) și d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Etapa 3: se utilizează succesiv criteriile de calcul 1, 2, 3, respectiv elementele acestora, definite la art. 4.

Etapa 4: se determină numărul unităților de învățământ atât la nivel național, cât și la nivel județean, iar în interiorul județelor în funcție de mediul unității administrativ-teritoriale, respectiv urban și rural, corespunzător fiecărui element al criteriilor de calcul reprezentative.

Etapa 5: se determină cheltuielile aferente unităților de învățământ stabilite la etapa 4, atât la nivel național, cât și la nivel județean, iar în interiorul județelor cuantificate pe mediul unității administrativ-teritoriale, respectiv urban și rural, corespunzător fiecărui element al criteriilor de calcul reprezentative.

Etapa 6: se determină numărul total de elevi/preșcolari, corespunzător numărului unităților de învățământ determinate la etapa 4, atât la nivel național, cât și la nivel județean, iar în interiorul județelor în funcție de mediul unității administrativ-teritoriale, respectiv urban și rural, corespunzător fiecărui element al criteriilor de calcul reprezentative.

Etapa 7: se determină cheltuiala medie per elev/preșcolar pentru fiecare criteriu de calcul reprezentativ, respectiv pentru fiecare element al criteriului de calcul reprezentativ utilizat.

(2) Agregarea rezultatelor obținute în vederea calculării costului standard per elev/preșcolar privind „cheltuielile materiale” — coeficientul 1

Etapa 1: pentru fiecare criteriu de calcul, pe baza rezultatelor obținute utilizând metodologia de calcul descrisă la alin. (1), se determină media valorilor obținute la nivel național pentru fiecare element al criteriului.

Etapa 2: pentru fiecare criteriu de calcul, pe baza rezultatelor obținute utilizând metodologia de calcul descrisă la alin. (1), se determină media valorilor obținute la nivel județean pentru fiecare element al criteriului.

Etapa 3: pentru fiecare criteriu de calcul, pe baza rezultatelor obținute utilizând metodologia de calcul descrisă la alin. (1), se determină media valorilor obținute la nivel județean — mediul urban, pentru fiecare element al criteriului.

Etapa 4: pentru fiecare criteriu de calcul, pe baza rezultatelor obținute utilizând metodologia de calcul descrisă la alin. (1), se determină media valorilor obținute la nivel județean — mediul rural, pentru fiecare element al criteriului.

Etapa 5: utilizând cele 4 valori medii obținute pentru fiecare criteriu de calcul, reprezentând cheltuielile medii per elev/preșcolar, pe cele 4 paliere analizate, respectiv național, județean, județean urban și județean rural, se calculează o medie, obținând astfel câte un cost mediu per elev/preșcolar specific fiecărui criteriu.

Etapa 6: pentru a obține costul standard pentru cheltuielile prevăzute la art. 1 alin. (1), pentru coeficientul 1, se realizează media dintre costurile medii specifice fiecărui criteriu.

**Costurile standard per elev/preșcolar privind cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor, precum și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii”, pentru anul 2013**

— lei —

Criteriu 1: Praguri numerice	Criteriu 2: Tipuri de unități	Criteriu 3: Mediu urban/rural	Cost standard per elev/preșcolar/an, conform zonei de temperatură					
			Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 4	Zona 5	Zona 6
1—300	Grădiniță	Urban	323	326	333	342	352	362
		Rural	277	280	286	294	302	311
	Școală gimnazială	Urban	310	313	319	328	337	347
		Rural	264	267	272	280	288	296
	Liceu tehnologic	Urban	319	322	329	338	348	357
		Rural	274	276	282	290	298	306
	Liceu	Urban	343	347	353	364	374	384
		Rural	298	301	307	316	325	333
	Colegiu	Urban	351	355	362	373	383	394
		Rural	306	309	315	324	334	343
	Școală postliceală	Urban	241	244	248	256	263	270
		Rural	196	198	202	207	213	219
	Școală profesională	Urban	296	299	305	314	323	332
		Rural	251	253	258	266	273	281
301—800	Grădiniță	Urban	324	328	334	344	354	363
		Rural	279	282	287	296	304	312
	Școală gimnazială	Urban	311	314	320	330	339	348
		Rural	266	268	274	282	290	298
	Liceu tehnologic	Urban	321	324	330	340	349	359
		Rural	275	278	283	292	300	308
	Liceu	Urban	345	348	355	365	376	386
		Rural	299	302	308	317	326	335
	Colegiu	Urban	353	357	364	374	385	395
		Rural	308	311	317	326	335	344
	Școală postliceală	Urban	243	245	250	257	264	272
		Rural	197	199	203	209	215	221
	Școală profesională	Urban	298	301	307	315	324	333
		Rural	252	255	260	267	275	282
peste 800	Grădiniță	Urban	328	331	338	347	357	367
		Rural	282	285	291	299	308	316
	Școală gimnazială	Urban	314	318	324	333	343	352
		Rural	269	272	277	285	293	301
	Liceu tehnologic	Urban	324	327	334	343	353	363
		Rural	278	281	287	295	303	312
	Liceu	Urban	348	352	358	369	379	390
		Rural	303	306	312	321	330	339
	Colegiu	Urban	356	360	367	378	388	399
		Rural	311	314	320	330	339	348
	Școală postliceală	Urban	246	248	253	261	268	275
		Rural	201	203	207	213	219	225
	Școală profesională	Urban	301	304	310	319	328	337
		Rural	256	258	263	271	278	286

Zone de temperatură:						
Zona 1 — Călărași, Constanța, Dolj, Giurgiu, Olt, Tulcea, Teleorman						
Zona 2 — Arad, București, Brăila, Dâmbovița, Gorj, Galați, Ilfov, Ialomița, Mehedinți, Timiș						
Zona 3 — Argeș, Bihor, Buzău, Iași, Prahova, Satu Mare, Vaslui						
Zona 4 — Botoșani, Cluj, Mureș, Sălaj, Vrancea						
Zona 5 — Alba, Bacău, Brașov, Caraș-Severin, Neamț, Sibiu, Vâlcea						
Zona 6 — Bistrița-Năsăud, Covasna, Hunedoara, Harghita, Maramureș, Suceava						

ANEXA Nr. 6

**Coeficientii de diferențiere pentru costurile standard per elev/preșcolar privind cheltuielile cu pregătirea profesională, cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor și cheltuielile prevăzute la articolul bugetar „bunuri și servicii”**

Criteriul 1: Praguri numerice	Criteriul 2: Tipuri de unități	Criteriul 3: Mediu urban/rural	Coeficient final, conform zonei de temperatură					
			Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 4	Zona 5	Zona 6
1—300	Grădiniță	Urban	1,0710	1,0817	1,1031	1,1352	1,1674	1,1995
		Rural	0,9201	0,9293	0,9477	0,9753	1,0029	1,0305
	Școală gimnazială	Urban	1,0270	1,0373	1,0578	1,0886	1,1194	1,1502
		Rural	0,8761	0,8849	0,9024	0,9287	0,9550	0,9813
	Liceu tehnologic	Urban	1,0582	1,0688	1,0899	1,1217	1,1534	1,1851
		Rural	0,9073	0,9164	0,9345	0,9617	0,9889	1,0162
	Liceu	Urban	1,1386	1,1500	1,1727	1,2069	1,2411	1,2752
		Rural	0,9877	0,9976	1,0173	1,0470	1,0766	1,1062
	Colegiu	Urban	1,1661	1,1778	1,2011	1,2361	1,2711	1,3061
		Rural	1,0152	1,0254	1,0457	1,0762	1,1066	1,1371
	Școală postliceală	Urban	0,7995	0,8075	0,8235	0,8474	0,8714	0,8954
		Rural	0,6486	0,6551	0,6681	0,6875	0,7070	0,7264
	Școală profesională	Urban	0,9821	0,9919	1,0115	1,0410	1,0705	1,0999
		Rural	0,8312	0,8395	0,8561	0,8811	0,9060	0,9310
301—800	Grădiniță	Urban	1,0760	1,0868	1,1083	1,1406	1,1728	1,2051
		Rural	0,9251	0,9344	0,9529	0,9806	1,0084	1,0361
	Școală gimnazială	Urban	1,0320	1,0423	1,0630	1,0939	1,1249	1,1559
		Rural	0,8811	0,8900	0,9076	0,9340	0,9604	0,9869
	Liceu tehnologic	Urban	1,0632	1,0738	1,0951	1,1270	1,1589	1,1908
		Rural	0,9123	0,9214	0,9397	0,9670	0,9944	1,0218
	Liceu	Urban	1,1436	1,1550	1,1779	1,2122	1,2465	1,2808
		Rural	0,9927	1,0026	1,0225	1,0523	1,0821	1,1118
	Colegiu	Urban	1,1711	1,1829	1,2063	1,2414	1,2765	1,3117
		Rural	1,0203	1,0305	1,0509	1,0815	1,1121	1,1427
	Școală postliceală	Urban	0,8045	0,8125	0,8286	0,8528	0,8769	0,9010
		Rural	0,6536	0,6602	0,6732	0,6928	0,7124	0,7320
	Școală profesională	Urban	0,9871	0,9970	1,0167	1,0463	1,0759	1,1056
		Rural	0,8362	0,8446	0,8613	0,8864	0,9115	0,9366

Criteriu 1: Praguri numerice	Criteriu 2: Tipuri de unități	Criteriu 3: Mediu urban/rural	Coeficient final, conform zonei de temperatură					
			Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 4	Zona 5	Zona 6
peste 800	Grădiniță	Urban	1,0870	1,0979	1,1197	1,1523	1,1849	1,2175
		Rural	0,9362	0,9455	0,9643	0,9923	1,0204	1,0485
	Școală gimnazială	Urban	1,0431	1,0535	1,0744	1,1057	1,1370	1,1682
		Rural	0,8922	0,9011	0,9190	0,9457	0,9725	0,9993
	Liceu tehnologic	Urban	1,0742	1,0850	1,1065	1,1387	1,1709	1,2032
		Rural	0,9234	0,9326	0,9511	0,9788	1,0065	1,0342
	Liceu	Urban	1,1547	1,1662	1,1893	1,2239	1,2586	1,2932
		Rural	1,0038	1,0138	1,0339	1,0640	1,0941	1,1242
	Colegiu	Urban	1,1822	1,1940	1,2177	1,2531	1,2886	1,3241
		Rural	1,0313	1,0416	1,0623	1,0932	1,1241	1,1551
	Școală postliceală	Urban	0,8155	0,8237	0,8400	0,8645	0,8889	0,9134
		Rural	0,6647	0,6713	0,6846	0,7045	0,7245	0,7444
	Școală profesională	Urban	0,9982	1,0081	1,0281	1,0580	1,0880	1,1179
		Rural	0,8473	0,8558	0,8727	0,8981	0,9235	0,9490

Zone de temperatură:

Zona 1 — Călărași, Constanța, Dolj, Giurgiu, Olt, Tulcea, Teleorman

Zona 2 — Arad, București, Brăila, Dâmbovița, Gorj, Galați, Ilfov, Ialomița, Mehedinți, Timiș

Zona 3 — Argeș, Bihor, Buzău, Iași, Prahova, Satu Mare, Vaslui

Zona 4 — Botoșani, Cluj, Mureș, Sălaj, Vrancea

Zona 5 — Alba, Bacău, Brașov, Caraș-Severin, Neamț, Sibiu, Vâlcea

Zona 6 — Bistrița-Năsăud, Covasna, Hunedoara, Harghita, Maramureș, Suceava