



REGULAMENTUL

de organizare și desfășurare a

Concursului Național de competențe lingvistice în limba română pentru minorități,

Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!

1. *Concursul de competențe lingvistice în limba română pentru minorități, „Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!”*, aflat la ediția a XII-a, se va desfășura la Liceul Teoretic *Márton Áron* din Miercurea Ciuc, în data de **7 aprilie 2014**. Concursul se adresează tuturor elevilor **claselor V-XII** de la școlile cu predare în **limba maghiară** sau de la secția maghiară a altor școli.
2. Înscrierile se pot face la Liceul Teoretic *Marton Aron*, din Miercurea Ciuc, doar la adresa **concursminoritati@gmail.com** în perioada stabilită.
3. Concursul include o singură probă, scrisă, iar subiectele pentru fiecare nivel de studii vor fi elaborate de către membrii **Comisiei de evaluare a Concursului**, numită prin decizie de către **Inspectorul de specialitate, prof. Moraru Drăghici Dorina – președintele comisiei**. La acest concurs vor participa un număr maxim de 300 de elevi, din gimnaziu și liceu, iar înscrierile vor fi sistate în momentul completării locurilor anunțate.
4. Transportul elevilor /profesorilor însoțitori vor fi suportate de participanți. Valoarea Premiilor acordate elevilor va fi asigurată de sponsori, parteneri și organizatorii Concursului.

Atribuțiile Comisiei de organizare:

- a. asigură comunicarea datei de concurs și a duratei acestuia în toate unitățile școlare care se înscriu pentru a participa, respectând luna calendaristică indicată;
- b. organizează spațiile pentru desfășurarea concursului;
- c. asigură transmiterea în toate sălile de clasă a subiectelor conform fiecărui nivel de studii;
- d. asigură crearea bazei de date și logistica pentru buna desfășurare a concursului;





- e. stabilește și comunică, prin afișare, criteriile de acordare a premiilor, a mențiunilor și a premiilor speciale;
- f. elaborează și implementează, cu acordul majorității membrilor săi, o serie de măsuri menite să eficientizeze organizarea și desfășurarea concursului, consemnate toate în proces-verbal;
- g. stabilește numele și numărul supraveghetorilor pentru fiecare sală de clasă;
- h. elaborează fișa de atribuții pentru supraveghetori și pentru evaluatori;
- i. convoacă asistenții și evaluatorii și realizează instruirea acestora;
- j. elaborează adeverințe de participare pentru profesorii evaluatori și le înmânează acestora

Atribuțiile Comisiei de evaluare și elaborare de subiecte sunt următoarele:

- 1. asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea subiectelor selectarea din programă a temei și elaborarea structurii probelor pentru fiecare clasă;
- 2. asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea baremelor în vederea evaluării probelor pentru fiecare clasă;
- 3. răspunde pentru calitatea și obiectivitatea evaluării la revine deopotrivă comisiei și fiecărui profesor evaluator în parte;

Organizarea și desfășurarea probelor de concurs:

Timpul de lucru pentru clasele V =VIII/ 2 ore si IX–XII/ 3 ore;

Premierea:

După finalizarea procesului de evaluare și notare, care, începând cu acest an va dura 2 zile, se va comunica prin e-mail instituțiilor partenere ale concursului, numele elevilor premianți și ale profesorilor coordonatori; premiile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, în cadru festiv, după cum urmează:

- câte un premiu I, II și III la fiecare clasă gimnazială și liceală;
- câte o mențiune la fiecare clasă;





Argument, justificare, context:

Pornind de la dezvoltarea competențelor pe care le vizează *Programa de limba și literatura română pentru gimnaziu* și mergând mai departe pe aceeași direcție, se simte nevoia organizării unor activități extracurriculare ce au în vizor învățarea funcțională a limbii române de către elevii care aparțin minorităților. Organizarea acestui tip de concurs ce vizează competențele lingvistice de comunicare în limba română, atât scris, cât și oral, reprezintă un exercițiu lingvistic elocvent, în afara orelor de clasă. Într-o zonă preponderent maghiară a fost și rămâne o provocare pentru elevi și pentru profesori deopotrivă, învățarea și receptarea limbii române, aceasta nefiind limbă maternă. Existența unui mediu multietnic și multicultural necesită o cale de cunoaștere în primul rând de natură lingvistică mult mai amplă, dar și mai controversată decât în orice altă zonă. Actul comunicării în limba română a elevilor, care nu au altă ocazie în afara orelor la care se predă acest obiect de studiu, devine pe zi ce trece din ce în ce mai provocator și acesta trebuie să facă obiectul preocupărilor noastre, ale profesorilor de specialitate, atât în cadru curricular, cât și în extracurricular.

Obiectivul general – Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba română pentru elevii de gimnaziu și liceu ai minorităților;

Obiectivele specifice ale proiectului – dezvoltarea competenței de a lectura/recepta un text necunoscut în limba română; practica rațională și funcțională a limbii; fixarea și aprofundarea unor elemente de construcție a comunicării scrise în limba română.

Grupul țintă – elevi ai claselor V-XII din școlile cu predare în limba maghiară, profesori de specialitate, profesori îndrumători, părinții elevilor;

Rezultate așteptate ca urmare a derulării concursului:

Se așteaptă din partea organizatorilor, dar și a participanților, ca printr-o prezență nu atât numeroasă din partea elevilor, cât mai ales valoroasă să se ridice nivelul de a acorda atenție și dezvoltării competențelor lingvistice în limba română apropiat de al celor în limba maternă. Organizarea unei astfel de activități sperăm să reprezinte, ca și până acum, o invitație adresată elevilor la a avea curaj pentru a comunica mai mult și mai corect în limba română. Se urmărește ca, prin participarea la acest concurs, elevii să acumuleze competențe de exprimare scrisă în limba română mult mai numeroase și mai bine fixate/dezvoltate, să scape de emoțiile pe care le generează participarea la un examen de limbă română.

Organizatori,

Director, prof. Varga László

Director adjunct, prof. Juhász-András Réka

Profesor metodist, Maria Sturzu

