

**CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE /  
CATEDRELOR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚAMÂNT PREUNIVERSITAR - NECALIFICAȚI**  
**31 august 2020**

**Probă scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

**Variantă 1**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se puntează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

a.) **Analyse** the use of irony and sarcasm as means of satire in the above fragment (5-10 lines)

**10 points**

b.) Starting from the fragment in Chapter III, **write about Swift's satire on the four aspects of man: the physical, the political, the intellectual and the moral. Write a 200-250 - word-essay.**

**20 points**

Relevance of ideas to topic **10 puncte**

Correct grammar structures, vocabulary and connectors **5 puncte**

Cohesion and coherence **1 punct**

Accurate spelling and punctuation **2 puncte**

Effect on target reader **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

a. **Specify and illustrate five uses of the Past Tense Simple** **10 puncte**

**Specify (1p x 5 )** **5 puncte**

**Illustrate (1p x 5 )** **5 puncte**

**b. Rewrite** **10 puncte**

1. be painfully slow

2. not used to waking up

3. it got the less

4. was brought up

5. has taken over/charge of the

**c. Gap-filling task**

**10 puncte**

Write **one** word in each gap.

**1 point x 10 gaps = 10 points**

(1) this/ the

(2) who

(3) doubt

(4) at

(5) not

(6) in

(7) is

(8) up

(9) to

(10) by

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

---

**Devising a post-reading activity:**

- the learning objectives of the activity **5 puncte**
- the estimated time **1 punct**
- the level of the students **1 punct**
- the types of classroom interaction **3 puncte**
- the stages of the activity **15 puncte**
- language accuracy and vocabulary **5 puncte**